

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Родная литература»**

11 класс

Предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предметной области "Родная литература" должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

Предметные результаты изучения предметной области "Родная литература" включают предметные результаты учебного предмета: "Родная литература" (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родной литературы должны отражать:

- 1) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Содержание учебного предмета « Родная литература»

Русская литература XIX века

Ф.И. Тютчев

"Не то, что мните вы, природа...", "Умом Россию не понять...", "О, как убийственно мы любим...", а также три стихотворения по выбору.

А.А. Фет

Стихотворения: "Это утро, радость эта...", "Шепот, робкое дыханье...", "Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...", "Еще майская ночь", а также три стихотворения по выбору.

Н.А. Некрасов

Стихотворения: "Вчерашний день, часу в шестом...", "Поэт и Гражданин", Поэма "Кому на Руси жить хорошо" М.Е. Салтыков -

Щедрин

"История одного города» (Обзор)

Ф.М. Достоевский

Роман "Преступление и наказание" **Л.Н. Толстой**

Роман-эпопея "Война и мир"

Русская литература XX века

В.В. Маяковский

Стихотворения: "А вы могли бы?", "Послушайте!", "Скрипка и немножко нервно", "Лиличка!", "Юбилейное", "Прозаседавшиеся", а также три стихотворения по выбору.

Поэма "Облако в штанах" (для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения - в сокращении).

С.А. Есенин

Стихотворения: "Гой ты, Русь, моя родная!..", "Не бродить, не мять в кустах багряных...", "Мы теперь уходим понемногу...", "Письмо матери", "Спит ковыль. Равнина дорогая...", "Шаганэ ты моя, Шаганэ...", "Не жалею, не зову, не плачу...", "Русь Советская", а также три стихотворения по выбору.

М.И. Цветаева

Стихотворения: "Моим стихам, написанным так рано...", "Стихи к Блоку" ("Имя твое - птица в руке..."), "Кто создан из камня, кто создан из глины...", "Тоска по родине! Давно...", а также два стихотворения по выбору.

О.Э. Мандельштам

Стихотворения: "Notre Dame", "Бессонница. Гомер. Тугие паруса...", "За гремучую доблесть грядущих веков...", "Я вернулся в мой город, знакомый до слез...", а также два стихотворения по выбору.

А.А. Ахматова

Стихотворения: "Песня последней встречи", "Сжала руки под темной вуалью...", "Мне ни к чему одические рати...", "Мне голос был. Он звал утешно...", "Родная земля", а также два стихотворения по выбору.

Поэма "Реквием".

Б.Л. Пастернак

Роман «Доктор Живаго» (обзор)

М.А. Булгаков

Роман "Мастер и Маргарита" (в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения - один из романов в сокращении).

А.П. Платонов

Одно произведение по выбору

М.А. Шолохов

Роман-эпопея "Тихий Дон" (обзорное изучение).

А.И. Солженицын

Повесть "Один день Ивана Денисовича"

В.П. Астафьев

«Царь-рыба»

**Тематическое планирование по предмету «Родная литература»
с указанием количества часов, отводимых на каждую тему
10 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема раздела, тема и элементы содержания урока	Количество часов	Практическая часть программы	Контрольно- оценочная деятельность
1	Тютчев - поэт, философ, певец родной природы	2		Чтение наизусть
2	Этапы биографии поэта А.А. Фета Основные темы и мотивы лирики.	2		
3	Слияние внешнего внутреннего мира в лирике Фета	2		
4	Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова	2		
5	Тема поэта и поэзии в лирике Некрасова	2		Чтение наизусть
6	Образы народных заступников в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	2	Аналитическое чтение	
7	Проблема счастья и смысла жизни в поэме "Кому на Руси жить хорошо"	2		Сочинение
8	Краткий очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова - Щедрина	2		
9	"История одного города" - сатирическая летопись истории Российского государства	2		
10	Петербург Пушкина, Некрасова, Достоевского.	2	Сопоставительный анализ	
11	Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание». Двойники и антиподы Родиона Раскольникова.	2		
12	Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание». Анализ эпизода "Воскрешение Лазаря"	2		
13	"Война и мир" - роман-эпопея. Жанровое и композиционное своеобразие.	2		
14	Путь исканий Андрея Болконского	2		
15	Мысль семейная в романе «Война и мир»	2		
16	Изображение войны 1812 года. Истинный и ложный героизм на страницах романа «Война и мир»	2		
17	Роль эпилога в романе "Война и мир"	2		Сочинение