

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №7»
А.С. Фомина
20.08.2024 г. пр. №187/ОД

План мероприятий
по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2022 – 2025 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2022-2023 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2023-2024 уч.г.
- 3 этап заключительный – 2025 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2024 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов - 6;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 5;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МБОУ «СОШ № 7»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2022-2025 гг.	Фомина А.С.	август 2024 г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка, корректировка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	сентябрь 2024 г.	разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Королева Н.С.	Август – сентябрь 2024 – 2025 гг. (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Королева Н.С. Методический совет школы	август 2024 г.	Корректировка рабочих программ
1.5.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Елькина С.Л.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений

1.6.	Участие в методических семинарах по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Королева Н.С. Неделько Л.В.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.7.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Королева Н.С. Неделько Л.В. учителя-предметники, классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
1.8	Внесение изменений в должностные инструкции (при необходимости)	Польниина С.В.	август-сентябрь 2024 г.	Конкретизация деятельности педагогических работников с детьми - инвалидами

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Директор, Зам. директора по АХР	2024 г.	Планирование целевых субсидий на 2023-2025 гг.
------	---	------------------------------------	---------	--

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	директор, гл. бухгалтер, зам. директора по АХР	2018 г. (установле на)	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Королева Н.С. Неделько Л.В.	2024-25 г.	Реализация права на инклюзивное образование
3.3.	Оснащение специальным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Королева Н.С. Неделько Л.В.	2024-25 г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Ляпина О.А., Безуглова Л.А., классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

3.5	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы	Директор, Зам. директора по АХР, контрактный управляющий	2024-25 г.	Подготовка финансово – нормативной базы
3.6	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	Зам. директора по АХР	2024-25 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
3.7.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Зам. директора по АХР	2021г. (установле на)	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Королева Н.С. Неделько Л.В.	2024 г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Разработка и составление образовательных программ для реализации в школе обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2024 г.	Реализация права на инклюзивное образование

Заместитель директора по безопасности

Полынина С.В.