

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МБОУ «СОШ №7» в 2024 году

Целью работы школы в 2023 -2024 учебном году была реализация федеральных проектов национального проекта «Образование», концепции нового проекта «Школа Минпросвещения России» во исполнение Указа Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»

В числе приоритетных задач развития школы указаны следующие:

- Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение в соответствии с новыми законодательными актами, регулирующими деятельность сферы образования: обеспечить своевременное принятие локальных актов, регулирующих обеспечение прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений

- Формировать единое образовательное пространство. Обеспечить реализацию обновленного ФГОС общего образования

- Модернизировать систему оценки и управления качеством образования образовательных результатов

- Развивать педагогический потенциал

- Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса

- Совершенствовать работу по личностному развитию школьников, проявляющееся в усвоении знаний основных нравственных норм, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям и приобретении опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

- Продолжать развитие безопасной образовательной среды в ОО

- Продолжать работу по разработке и внедрению цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования

- Внедрять современную модель профориентации

В соответствии с этим был составлен план-график по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» в 2023-2024 учебном году. Согласно этому графику проводилась организационно-методическая работа, велась работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом. Также в течение всего периода велось информационное обеспечение на сайте школы и на общем стенде «Государственная итоговая аттестация» на 3 этаже школы. Информация своевременно менялась по мере поступления соответствующих распоряжений Комитета Образования СГО и КОПО.

Поскольку вся деятельность проводится на основании нормативных документов, в связи с ГИА в течение года были написаны приказы

- о проведении репетиционных экзаменов,
- о направлении педагогов в качестве организаторов на репетиционные экзамены,
- о направлении лиц кандидатами в состав сотрудников ППЭ ЕГЭ и ОГЭ,
- о проведении итогового сочинения в 11 классе,
- о проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классе,
- о сопровождении обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ,
- о направлении экспертов на проверку экзаменационных работ в основной период проведения ГИА,
- о допуске обучающихся 9 и 11 классов к ГИА,
- об утверждении итогов выпускных экзаменов и о выдаче аттестатов,
- о переводе в 10 класс,
- об отчислении из школы в связи с завершением обучения по программам основного и среднего общего образования.

Кроме этого, в течение года были написаны справки по выбору предметов в 9 и 11 классах, о проведенных мониторингах, о результатах написания итогового сочинения в 11 классе, о результатах проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, репетиционных экзаменах, об организации проведения итоговой аттестации.

Проводилась работа по профориентации: 9 и 11-классники были проинформированы о Днях открытых Дверей в колледжах, высших и средних профессиональных учебных заведениях Санкт-Петербурга и области; получили ссылки на проводимые дистанционные Дни открытых дверей.

С сентября по май проведена следующая организационно-методическая работа:

- Ежемесячно выполнение плана ВШК и программы мониторинга подготовки к ГИА
- Заполнение базы данных (предварительное и итоговое) с проведением выверки и корректировки сведений
- Входной мониторинг уровня обученности выпускников 9, 11 классов с использованием технологий ГИА
- Формирование списка обучающихся 8-11 классов, входящих в «группу риска» по результатам входного мониторинга.
- Ознакомление участников образовательного процесса с нормативной базой
- Первичное и вторичное анкетирование: сбор информации о выборе экзаменов выпускниками 9 и 11 классов.
- Мониторинг результатов Итогового Сочинения (Изложения) в 11 классе и Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе
- Организация индивидуальной работы с «группой риска»
- Участие в вебинарах разного уровня по обучению экспертов, организаторов ОГЭ и ЕГЭ, учителей по подготовке к ГИА
- Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, обучающимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ
- Подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, родителей и организаторов ГИА

- Организация приема заявлений и регистрация участников экзаменов 9 и 11 классов по предметам в Базе Данных. Регистрация заявлений в специальном документе (журнале, ведомости) – до 01 февраля в 11 классе и до 01 марта в 9 классах
- Проведение школьных репетиционных экзаменов по математике (базовый и профильный уровень), русскому языку и предметам по выбору в 9 и 11 классах не реже 1 раза в четверть
- Проведение тренировочного и итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах с ведением аудиозаписи
- Выдвижение общественных наблюдателей на ЕГЭ и ОГЭ: написание заявлений, сдача базы данных по общественным наблюдателям, выдача необходимых памяток и документов
- Рассмотрение на административном совете вопросов по ГИА
- Подготовка графика консультаций учителями-предметниками
- Составление списков организаторов ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ
- Организация участия в проведении ЕГЭ и ОГЭ
- Обеспечение участия обучающихся в ГИА
- Педагогический совет: О допуске к ГИА, Об итогах выпускных экзаменов и о выдаче аттестатов
- Участие экспертов ТЭК-9 и РЭК-11 в работе комиссий
- Обеспечение ознакомления обучающихся и их родителей с результатами ГИА
- Оформление аттестатов, электронных книг учета выдачи аттестатов
- Заполнение базы ФИС ФРДО за 2024 год – данные о выдаче выпускникам школы документов об образовании

Работа с обучающимися велась следующая:

- Инструктаж обучающихся 9, 11 классов: профильное обучение; Положение о ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ); бланковая документация экзаменов; технология заполнения бланков ответов
- Организация ознакомления с направлениями тем ИСИ
- Информационное собрание обучающихся 9, 11 классов, родительское собрание (ознакомление участников образовательного процесса с нормативной базой, графиком проведения письменных работ и репетиционных экзаменов, сочинения, устного собеседования по русскому языку в 9 классах с ведением аудиозаписи, с результатами проведенных работ)
- Индивидуальное консультирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей
- Ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения.
- Классные часы в 9 и 11 классе с психологом по подготовке к ГИА
- Внесение информации об участниках Итогового Сочинения (Изложения) в Региональную Информационную Систему – 11 класс
- Внесение информации об участниках Итогового Собеседования по русскому языку в Региональную Информационную Систему – 9 класс
- Инструктаж обучающихся 11 классов (ведомость учёта ознакомления с инструкцией (под роспись обучающихся и родителей): организационно-технологическая схема проведения ЕГЭ в Ленинградской области в 2024 г. (в том числе мест регистрации на сдачу ЕГЭ, количества и мест расположения пунктов проведения ЕГЭ и распределения между ними участников ЕГЭ); расписание ЕГЭ в 2024 году; особенности подготовки выпускников, связанные со спецификой экзаменационной работы, проводимой в форме и по материалам ЕГЭ

- Инструктаж обучающихся 11 классов и их родителей (ведомость учёта ознакомления с инструкцией (под роспись обучающихся и родителей): процедура проведения ЕГЭ (явка на экзамен, процедура запуска и распределения по аудиториям ППЭ, правила поведения на экзамене, возможность использования вспомогательных материалов, процедура подачи апелляции); анализ ошибок при заполнении бланков; порядок ознакомления участников ЕГЭ с полученными ими результатами по каждому общеобразовательному предмету согласно установленным срокам и порядку ознакомления участников ЕГЭ с результатами экзаменов, обеспечение информирования участников ЕГЭ о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии Ленинградской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ЕГЭ)

- Оформление и выдача уведомлений на экзамены в 9 и 11 классе. Регистрация уведомлений под подпись в специальном журнале
Благодаря проделанной работе, к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся - 49 выпускников 9 классов и 22 выпускника 11 класса.

Работа с родителями:

Родители были информированы дистанционно и очно по следующим вопросам:

- Об утверждении единого расписания и продолжительности экзаменов
- Об особенностях прохождения государственной итоговой аттестации в 2024 году
- О предметах для сдачи ОГЭ (4 экзамена – 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору)
- О предметах для сдачи ГВЭ для учащихся с ОВЗ (2 экзамена - русский язык и математика)
- О проведении Итогового Собеседования по русскому языку в 9 классе
- О месте и порядке проведения ИСИ; О времени прихода на ИСИ; О направлениях и темах
- О порядке выставления годовых оценок и в аттестат
- О выдаче уведомлений
- Об открытом банке заданий ГИА
- О минимальном количестве баллов, необходимых для получения аттестата
- Об участии родителей в акции «ЕГЭ для родителей»
- О правилах и сроках регистрации на участие в ГИА
- О ведении в ППЭ видеозаписи
- Об основаниях для удаления с экзамена
- О разрешенных средствах и материалах
- О схеме ППЭ (кто, где, какой предмет сдает)
- О правилах отказа от ЕГЭ
- О сроках обработки, проверки, изменения, утверждения, ознакомления с результатами ГИА
- О порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов
- О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций
- Об ответственности родителей за подготовку детей к экзаменам

Инструктаж для родителей с подписанием ведомости был проведен по следующим вопросам:

- ✓ Ознакомление с заявлением ребенка на участие в ГИА-11 (под подпись); Ознакомление с прохождением ребенком Инструктажа (под подпись); О форме одежды, прохождении через металлоискатель; О процедуре проведения ЕГЭ, запретах при проведении ЕГЭ, правах и обязанностях участников ГИА; Памятка для родителей
- ✓ О порядке проведения ОГЭ (О времени прихода на экзамен; Инструкции для участников ОГЭ; О продолжительности экзаменов; О разрешенных на экзамене средствах и материалах; О запретах на ОГЭ для обучающихся; О процедуре проведения экзамена для учащихся с ОВЗ; О правилах заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ; Об основаниях для удаления с экзамена; Об основаниях изменения или аннулирования результатов ОГЭ и ГВЭ; О времени и месте ознакомления с результатами экзаменов)

- Индивидуальное информирование и консультации родителей по вопросам ГИА и прохождению образовательных программ, по вопросу возможного получения аттестата особого образца

- Совещание при директоре по итогам мониторингов (для не набравших минимальный балл)

Работа с педагогическим коллективом:

С предстоящими тренировочными мероприятиями, результатами проведенных мониторингов педагогический состав знакомили на информационных совещаниях.

Педагоги были задействованы в качестве организаторов при проведении ОГЭ / ГВЭ и ЕГЭ. Обучающиеся сдавали экзамены не в своей школе. Организаторы ГИА 11 классов в обязательном порядке прошли обучение на платформе ГИА, все получили сертификаты.

Общественными наблюдателями были 2 наших учителя.

Во время основного периода проведения ГИА уполномоченными членами ГЭК работали 2 человека на базе Гимназии №5 (в 9 классах) и на базе СОШ №3 (в 11 классах).

Педагоги школы являются экспертами предметных экзаменационных комиссий:

- 3 педагога РЭК: математика, русский язык, биология
- 7 педагогов ТЭК: русский язык, химия, история, математика.

Работа с «группой риска»:

В течение года «группа риска» находилась под пристальным вниманием ведущих учителей. Все предметники проводили в назначенное время занятия и консультации со слабыми учениками. По всем предметам у детей 9 и 11 классов есть папки с их работами, которые хранятся в кабинетах. Все учителя, готовившие учеников к экзаменам в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, раз в месяц проводили мониторинги. С итогами работ своевременно были ознакомлены родители. Учащиеся 9 и 11 классов, требующие постоянного контроля родителей, неоднократно приглашались на административный совет.

Работа психологической службы:

Перед репетиционными экзаменами, сочинением, собеседованием по русскому языку, региональными или федеральными мониторингами психолог школы проводила занятия с обучающимися 9 и 11 классов:

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Выявление уровня тревожности, эмоциональной напряженности выпускников	20.09.23 (11 кл) 19.09.23 (9 кл)
2.	Как справиться со стрессом на экзамене	18.10.23 (11 кл)
3.	Как справиться со стрессом на экзамене	14.11.23 (9 кл)
4.	Психологические аспекты подготовки к ГИА	22.11.23 (11 кл)
5.	Определение уровня тревожности (тестирование)	05.12.23 (9 кл) 12.12.23 (11 кл)
6.	Мнемотехника	17.01.24 (11 кл)
7.	Мнемотехника	06.02.24 (9 кл)
8.	Приёмы, мобилизующие интеллектуальную деятельность	01.03.24 (9кл) 13.03.24 (11кл)
9.	ЕГЭ – это не страшно!	17.04.24 (11кл)
10.	Правила поведения и психологической “концентрации” на экзамене	14.05.24 (9кл) 14.05.24 (11кл)

Результаты ГИА

В 9 классах обучалось 49 человек, из них 13 человек – обучающиеся с ОВЗ, которые в 2024 году имеют право проходить ГИА как в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), так и в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), могут сдавать только два основных предмета – русский язык и математику; могут сдавать 4 предмета (2 основных и 2 по выбору). Все 13 обучающихся с ОВЗ сдавали экзамены в форме ГВЭ (2 предмета). Кроме того, 2 обучающихся, прибывших с территории ДНР и ЛНР, сдавали в форме ГВЭ 2 основных экзамена.

В феврале все выпускники 9 класса по заявлениям были зарегистрированы в Региональной Информационной Системе для сдачи экзаменов.

В 2024 году аттестаты выдавались выпускникам по группам по мере получения результатов за экзамены: 27 июня и 03 июля после пересдачи. Повторно сдавали экзамены по русскому языку, географии, информатике, математике.

3 человека оставлены на дополнительный период сдачи ГИА в сентябре: по географии, информатике, математике.

По итогам основного периода ГИА-9 аттестаты получили 46 обучающихся из 49 (94%). Аттестат с отличием получила 1 ученица.

На получение аттестата и на оценки в аттестате в 9 классе влияли полученные экзаменационные оценки. Средний балл по предметам у наших учеников следующий:

предмет	пороговый балл	максимальный балл	средний балл	средняя оценка	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	14	33	24	4	100	63,3
Математика	7	24	13	3	98	40,81
Физика	11	23	20	4	100	50
Химия	10	37	34	4	100	100
Биология	13	37	29	3	100	40
География	12	24	18	3	88	60
Обществознание	14	32	25	4	100	60
Литература	16	26	26	4	100	100
Информатика	5	18	9	3	94	35,5
Английский язык	29	53	53	4	100	100

Анализ результатов выполнения работ по *русскому языку* показал, что учащиеся с работой справились, уровень сформированности умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Хороший уровень знаний показали учащиеся при написании изложения и сочинения. Средний балл – 24, средняя оценка - 4. Максимально набранное количество баллов – 33. Минимальный набранный балл – 15.

В 9 классе *устное собеседование по русскому языку* является обязательным условием допуска к экзаменам, включая обучающихся с ОВЗ на льготных условиях. По критериям оценивания максимальное количество баллов – 20.

Учитель регулярно проводила подготовку к собеседованию, ею была выделена «группа риска», куда вошли и обучающиеся с ОВЗ. Им было увеличено время с 15 до 45 минут и снижено количество пороговых баллов в зависимости от заключения ПМПК.

Ответы занимали в среднем – 13 минут. В аудиториях общее время ответов составило около 5 часов.

Из 49 участников ИС-9 получили «зачет» 49 человек.

Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Аттестаты с отличием	-	1	1	4.	1
Учащихся по списку	24	53	43	60	49
Сдавали экзамены	-	53	42 + 1	60	49
Щадящий режим	4 (ОВЗ)	9 (ОВЗ)	10 (промежуточная аттестация) (9 ОВЗ + 1 инвалид)	14 (ОВЗ)	13 (10 ОВЗ + 3 инвалида)

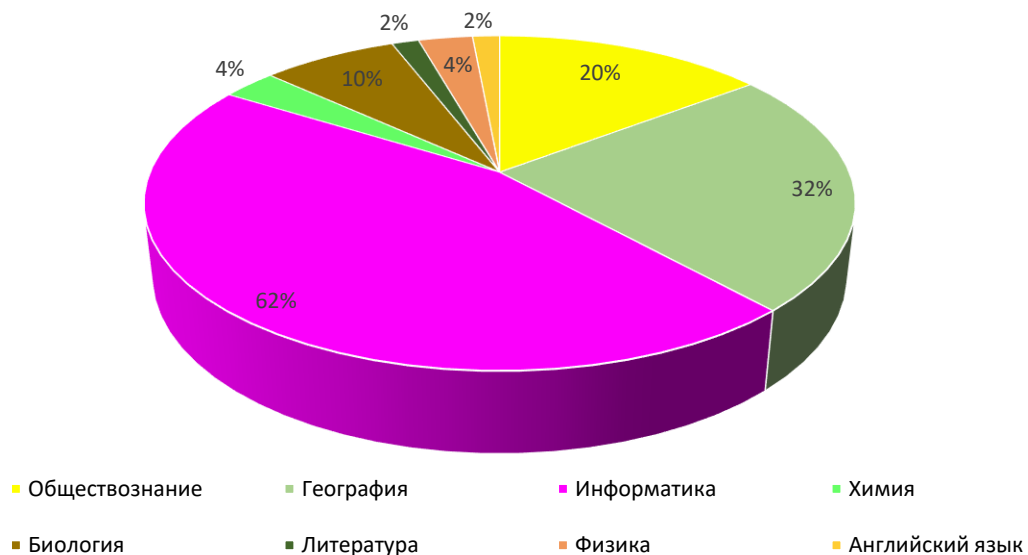
Не допущены	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Качество по русскому языку	-	ОГЭ 65,11% ГВЭ 85,7% Сред. 69%	ОГЭ 81,8% ГВЭ 77,78% Сред. 80%	ОГЭ 54% ГВЭ 70% Сред. 56,7%	ОГЭ 65% ГВЭ 60% Сред. 62,5%
Качество по математике	-	ОГЭ 70,45% ГВЭ 50% Сред 69,6%	ОГЭ 54,5% ГВЭ 55,55% Сред. 54,7%	ОГЭ 47% ГВЭ 55,55% Сред. 45%	ОГЭ 35% ГВЭ 60% Сред. 47,5%

Выбор предметов учащимися

2020	2021	2022	2023	2024
Обществознание (11 чел – 45,76%)	Обществознание (9 чел – 20,45%)	Обществознание (19 чел – 45%)	Обществознание (26 чел – 43%)	Обществознание (10 чел – 20%)
География (8 чел – 33,28%)	География (1 чел – 2,27%)	География (2 чел – 4,8%)	География (15 чел – 25%)	География (16 чел – 32%)
Информатика (14 чел. – 58,24%)	Информатика (32 чел. – 72,73%)	Информатика (27 чел. – 64%)	Информатика (41 чел. – 68,3%)	Информатика (31 чел. – 62%)
Биология (3 чел. – 12,48%)	Химия (1 чел – 2,27%)	Биология (4 чел. – 9,5%)	Биология (5 чел. – 8,3%)	Биология (5 чел. – 10%)
Химия (2 чел – 8,32%)		Химия (5 чел – 12%)	Химия (4 чел – 6,7%)	Химия (2 чел – 4%)
История (1 чел – 4,16%)		Литература (1 чел – 2,4%)	Литература (1 чел – 1,7%)	Литература (1 чел – 2%)
Физика (1 чел. – 4,16%)		Физика (6 чел. – 14,3%)	Физика (5 чел. – 8,3%) Английский язык (3 чел – 5%)	Физика (2 чел. – 4%) Английский язык (1 чел – 2%)

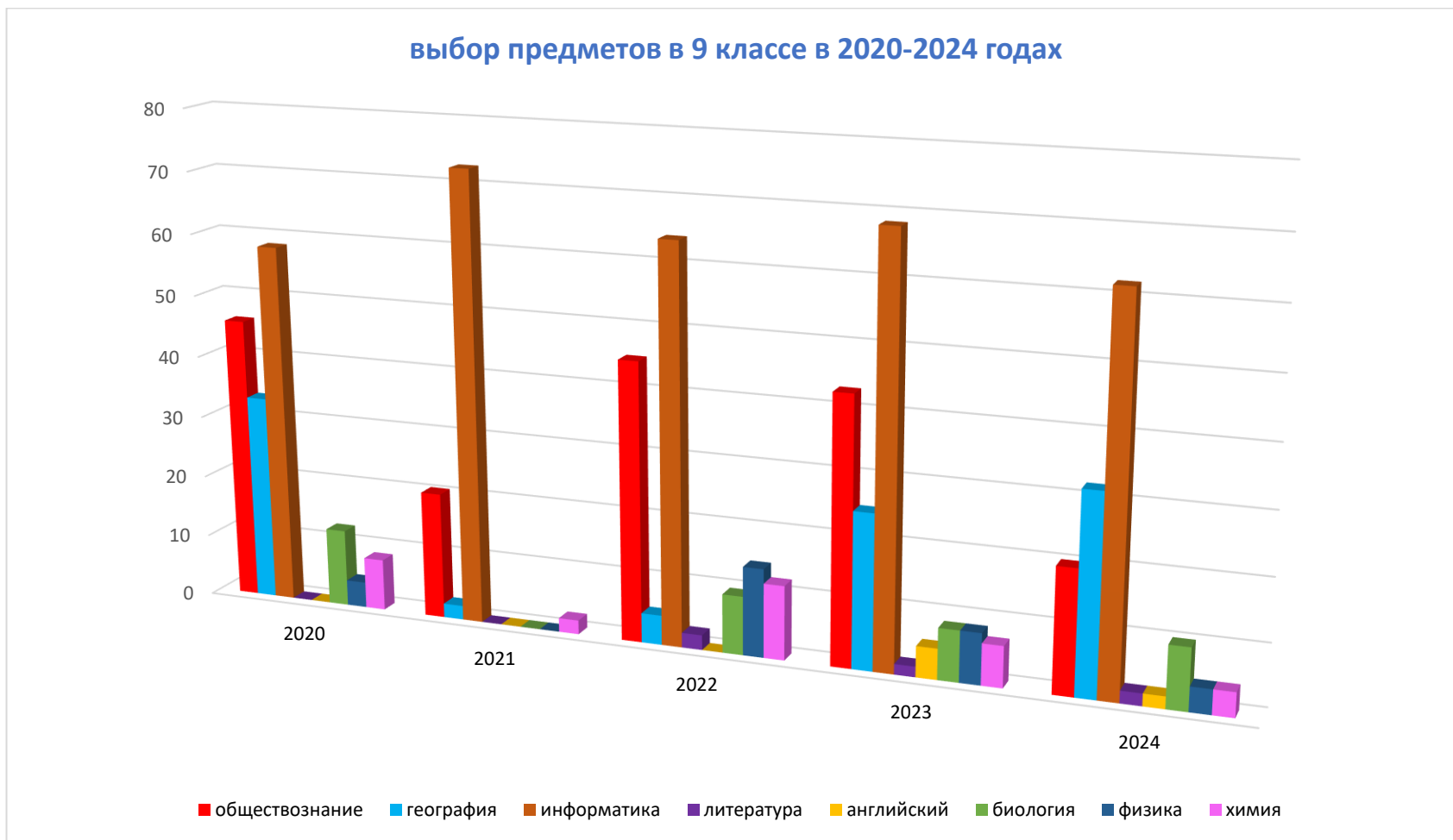
В диаграмме выбор предметов выглядит следующим образом:

Выбор предметов в 9 классе в 2024 году



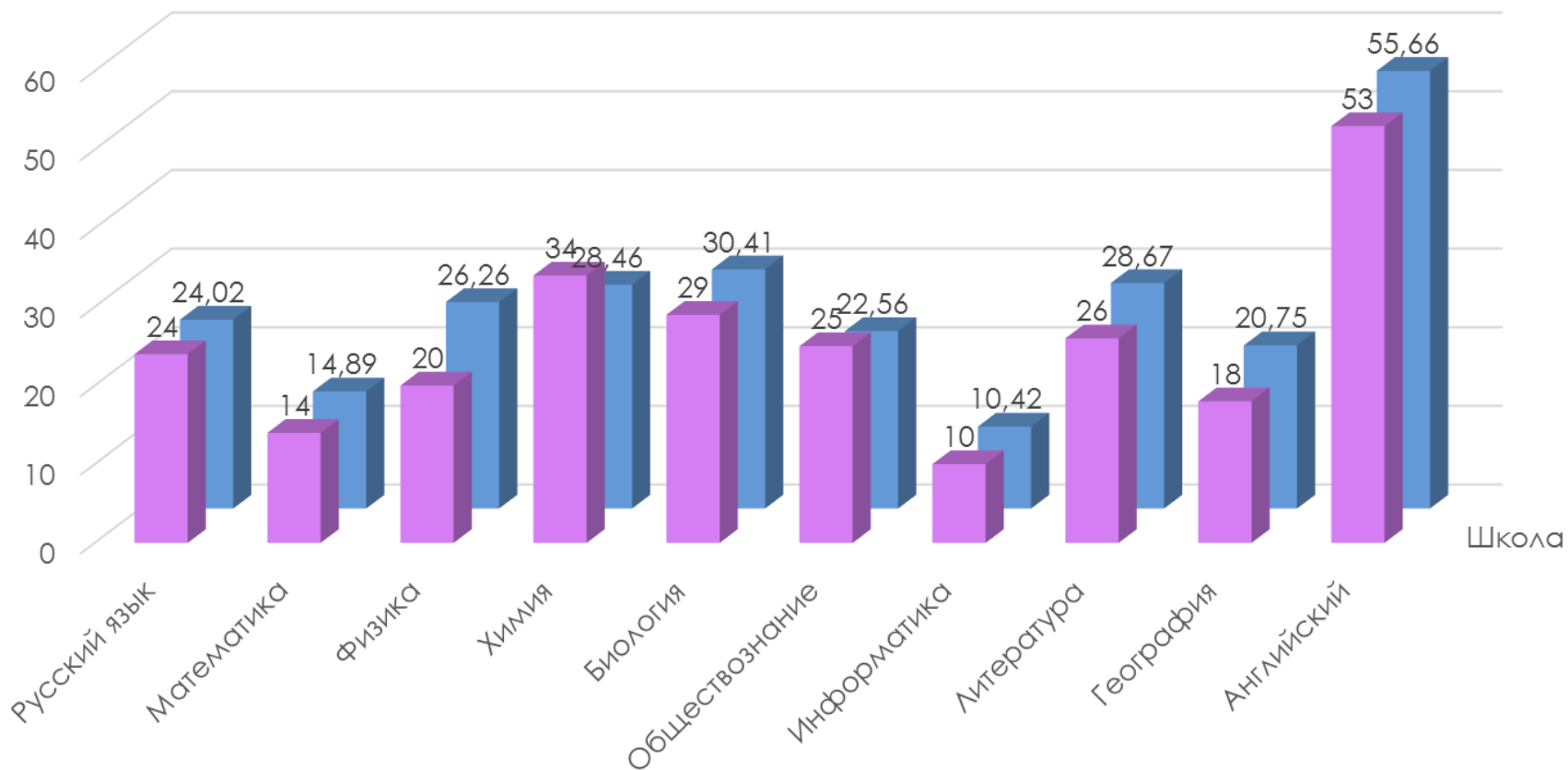
В 2024 году информатика по-прежнему остаётся самым популярным предметом по выбору для сдачи ОГЭ. Востребованы также обществознание, химия, география, биология, литература, английский язык и физика.

Ниже для сравнения с предыдущими учебными годами приведена таблица выбора предметов на экзамены в 9 классе.



Не каждый год выбирают литературу, английский язык, историю. Но предметы, по которым возможна сдача экзамена, в течение взятого периода востребованы все.

Средние баллы по предметам ОГЭ в сравнении показателей школы и города выглядят следующим образом:



В 11 классе на получение аттестата не влияют баллы по предметам по выбору. Они нужны выпускникам для поступления в образовательные учреждения. Из 22 выпускников 11 класса 10 человек сдавали только русский язык и математику для получения

аттестата. Востребованность предметов была связана с дальнейшим маршрутом обучения. Выбор ЕГЭ соответствовал профилю обучения выпускников.

Средний балл по предметам наших учеников следующий:

Предмет	Пороговый балл	Средний балл	Успев-сть, %	Кач-во, %
Русский язык	24	64,82	100	59,09
Математика профиль	27	76,25	100	87,5
Математика база	3	17	100	90,91
Физика	36	67	100	100
Биология	36	61	100	66,6
Химия	36	63	100	50
Информатика	40	57	100	25
Обществознание	42	72	100	100

Аттестат получили все – 22 выпускника. Аттестатов с отличием - 4: 2 с вручением медали 1 степени (золото) и 2 с вручением медали 2 степени (серебро).

Математику 11-классники могут сдавать на двух уровнях: базовый или профильный – только один из двух. Профильный уровень необходим для поступления в вуз на технические специальности. В 2024 году его сдавали 8 человек. Результаты следующие: успеваемость – 100%, качество значительно выросло – 76,25 против 54,5% в прошлом году. Из 8 человек 7 набрали высокие баллы. По математике базового уровня из 14 человек 13 набрали высокие баллы.

Русский язык в 2024 году сдали ниже – 64,82 против 69 в прошлом году.

В целом, по результатам ЕГЭ в 11 классе наблюдается незначительное снижение среднего балла по русскому языку (на 4), по информатике (на 1,14); по обществознанию снизился результат на 7 баллов. Значительно вырос балл по профильной математике (на 23,25), физике (на 23,5), биологии (на 19). По математике базового уровня средний балл повысился немного - на 2. Химию сдали в среднем на хороший балл, в прошлом году этот предмет не выбирали.

Для допуска к ЕГЭ все выпускники в декабре 2023 года писали зачетную работу – сочинение. При оценивании работы учитывались 2 требования и 5 критериев. Зачет получили 100%. Из 22 выпускников 14 человек получили 5 зачетов из 5, 7 человека получили 4 зачета из 5. Успеваемость составила 100%, качество – 95,5%. Таким образом, к ЕГЭ были допущены все.

Количество обучающихся		22
Количество обучающихся,	Соответствие теме	22 / 100%
	Аргументация	22 / 100%

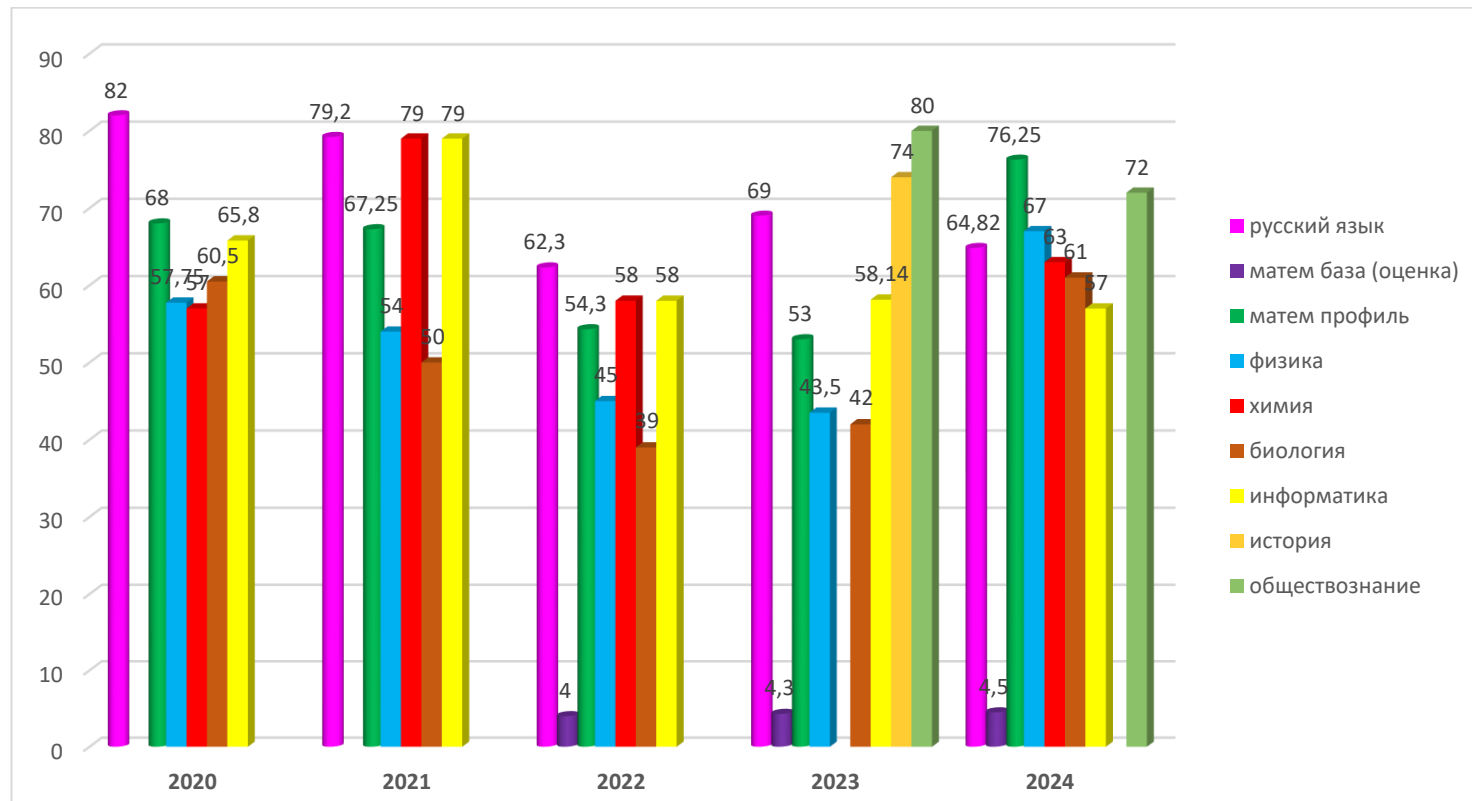
выполнивших критерии	Композиция и логика рассуждения	21 / 95,5%
	Качество письменной речи	22 / 100%
	Грамотность	15 / 68%

Мониторинг ЕГЭ 11 класс

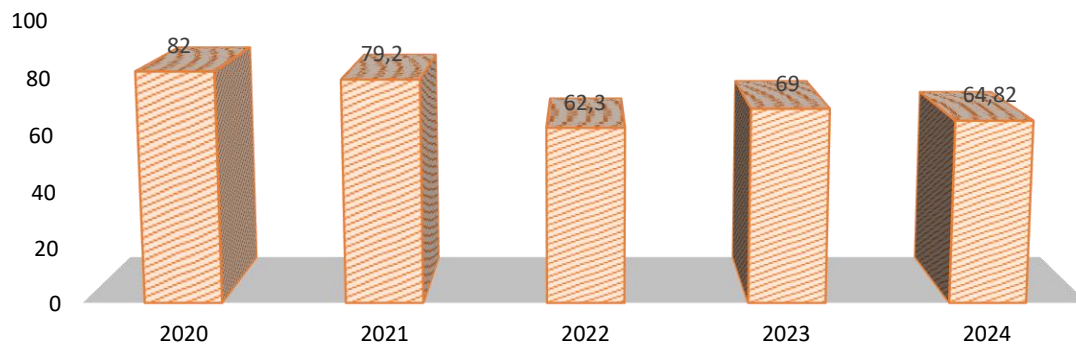
Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Учащихся по списку	27	24	22	23	22
Сдавали обязательные экзамены	0	24	22	23	22
Не допущены	0	0	0	0	0
Щадящий режим	0	0	1	1	0
Средний балл по русскому языку	82	79,2	62,3	69	64,82
Средний балл по математике	Проф - 68	Проф - 67,25	Проф – 54,3 База – 4	Проф – 53 База – 4	Проф – 76,25 База – 4,5
Пересдававших обязательные экзамены	0	0	0	1	0
Всего выбранных предметов	Всего – 6 Обществознание, история, биология, химия, физика, информатика	Всего – 9 Обществознание, история, английский язык устно и письменно, литература, информатика, биология, химия, физика, математика профиль	Всего – 5 информатика, биология, химия, физика, математика профиль	Всего – 6 информатика, биология, физика, история, обществознание, математика профиль	Всего – 6 информатика, биология, физика, химия, обществознание, математика профиль
Всего выбранных экзаменов	53	33	22	29	22

Кол-во учащихся, сдающих только обязат. экзамены	0	5 (ГВЭ в новой форме)	10	10	10
Отказавшихся от экзаменов	4	0	1	1	0
Удаленных с экзамена	0	0	0	0	0
Получивших аттестаты	27	24	22	23	22
Получивших медали «За особые успехи в учении»	3	2	0	2	4
Получивших справки	0	0	0	0	

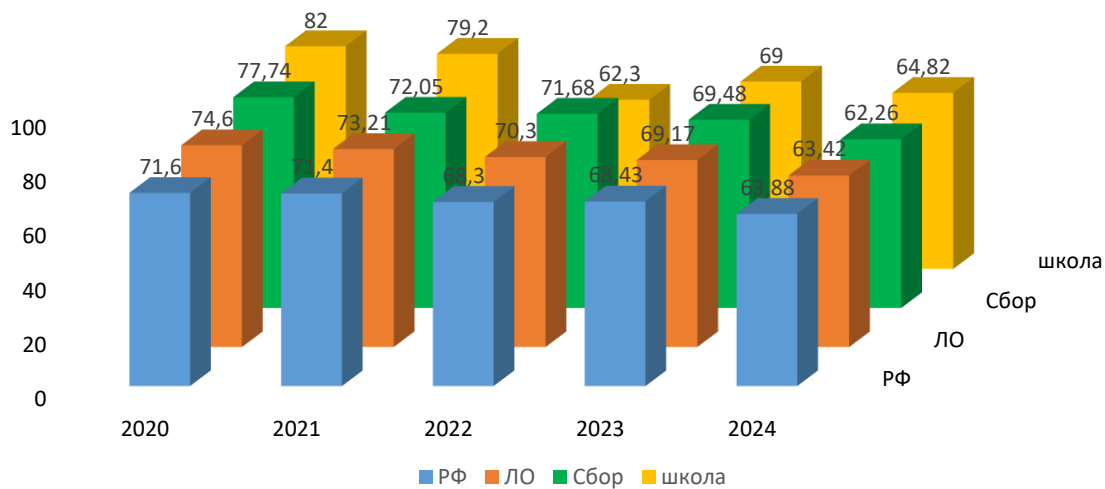
В диаграмме средние баллы выглядят следующим образом:



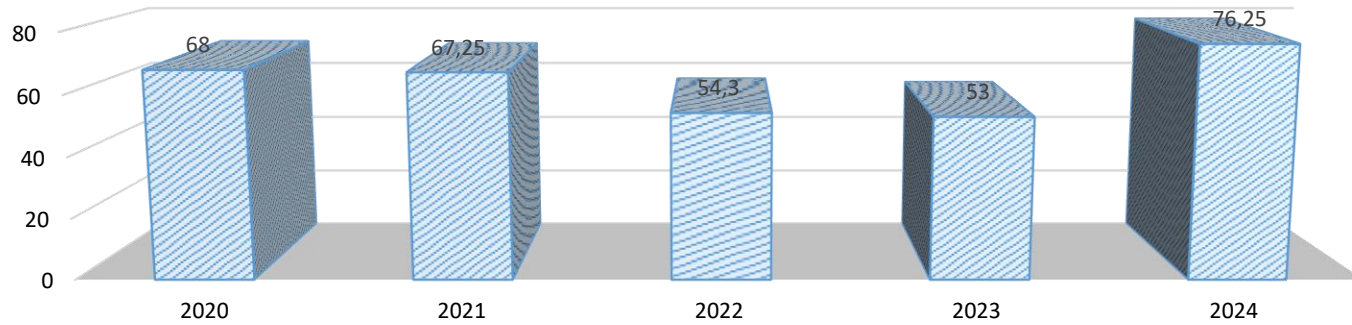
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ШКОЛА)



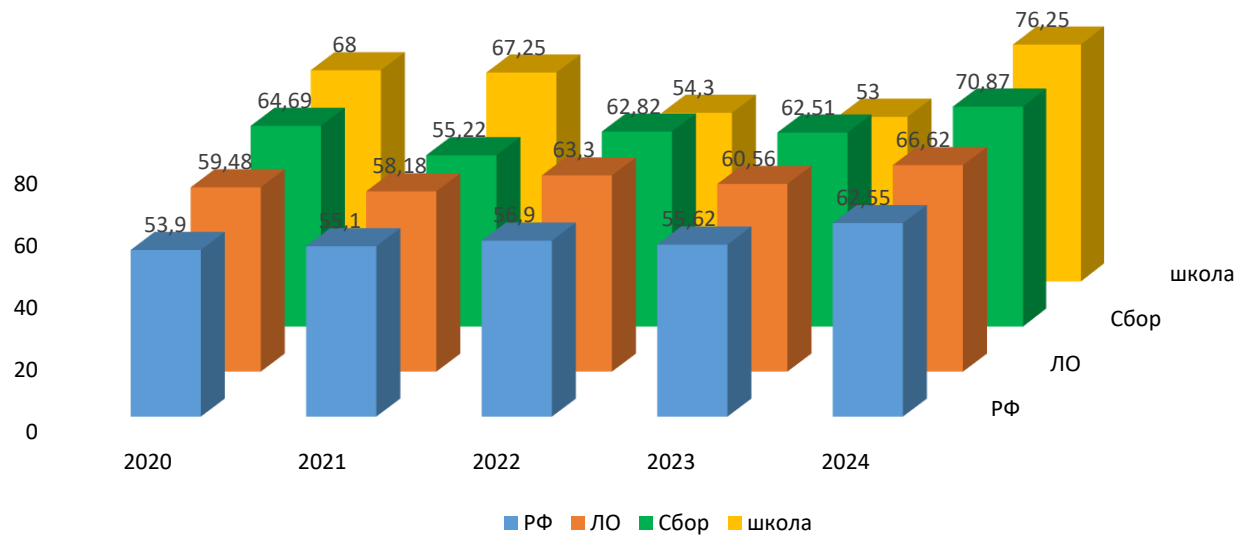
Русский язык

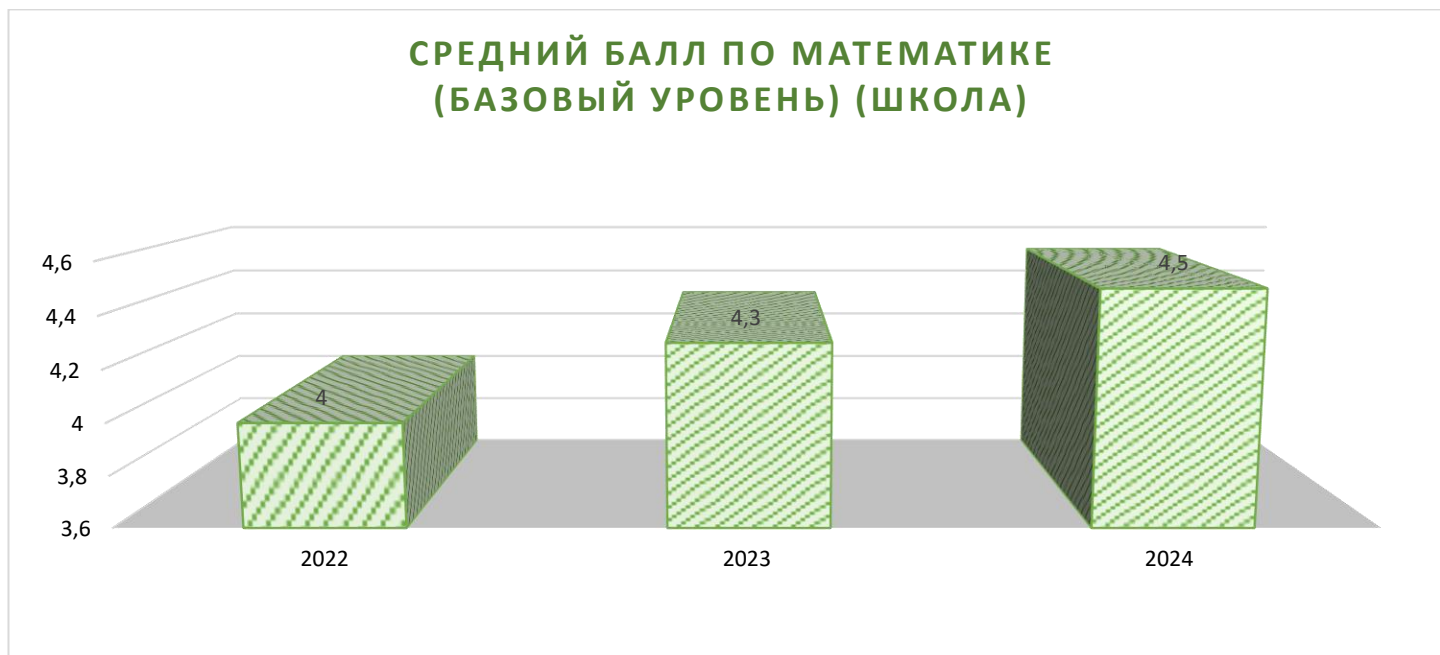


СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) (ШКОЛА)



Математика профиль

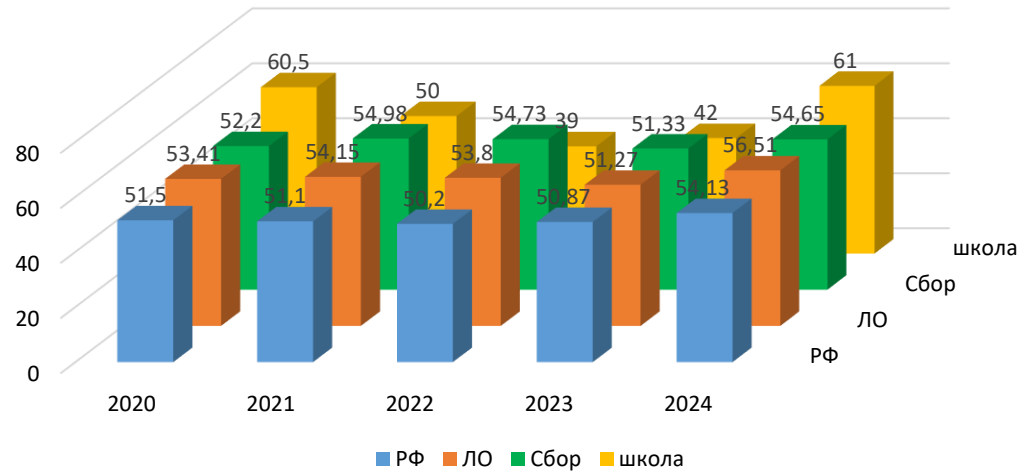




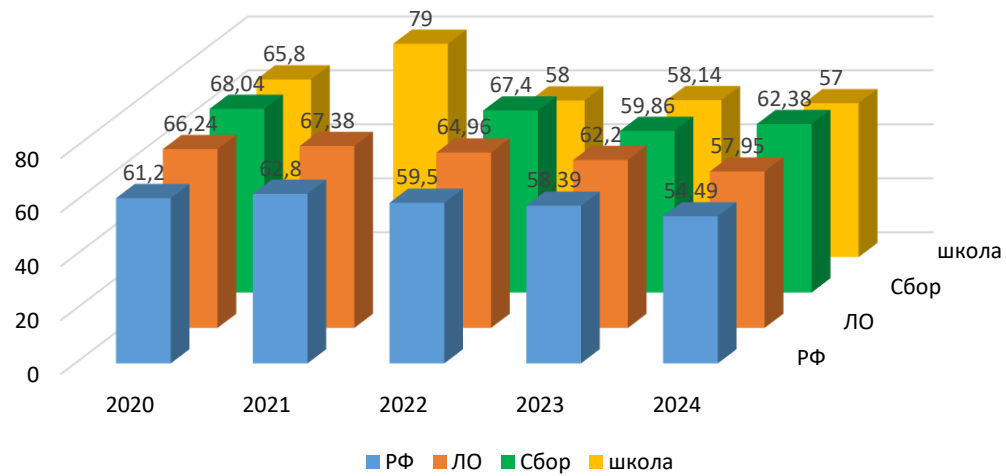
В 2020 и 2021 году математику базового уровня не сдавали из-за коронавирусной инфекции.



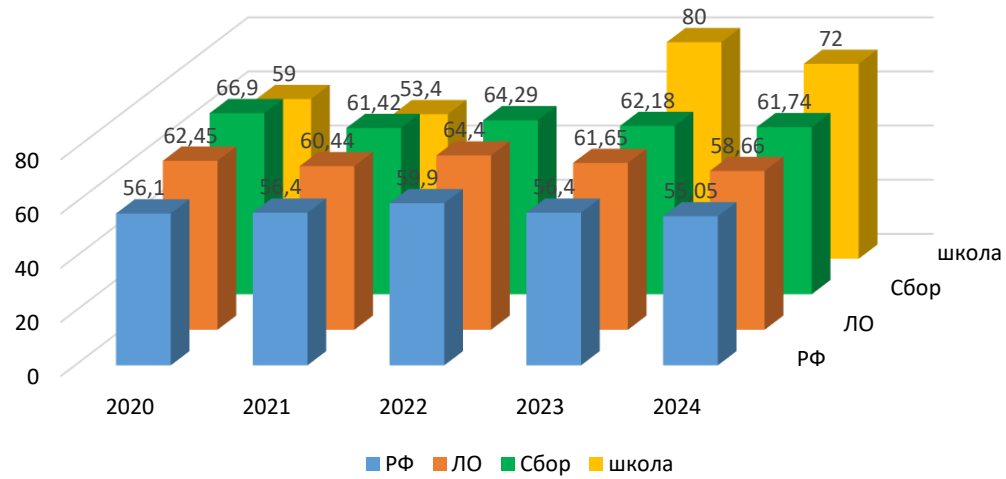
Биология



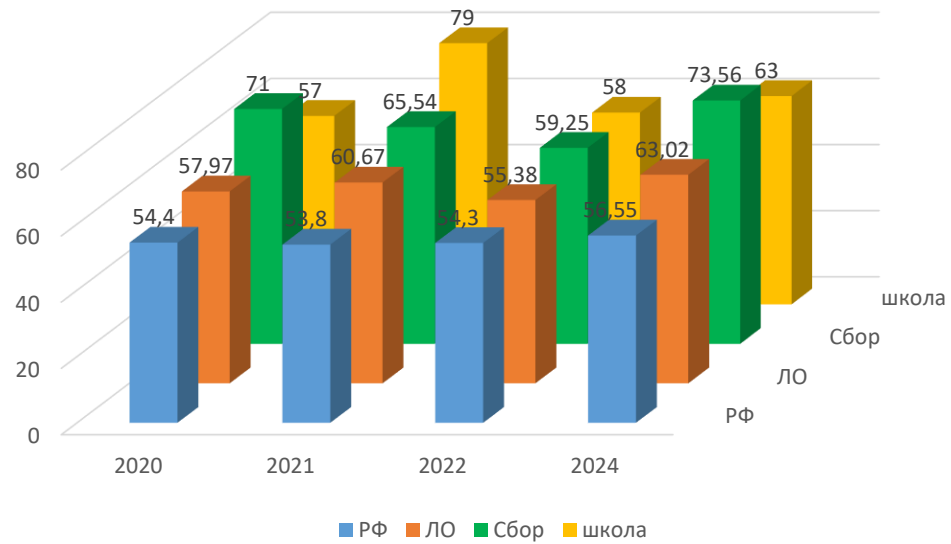
Информатика



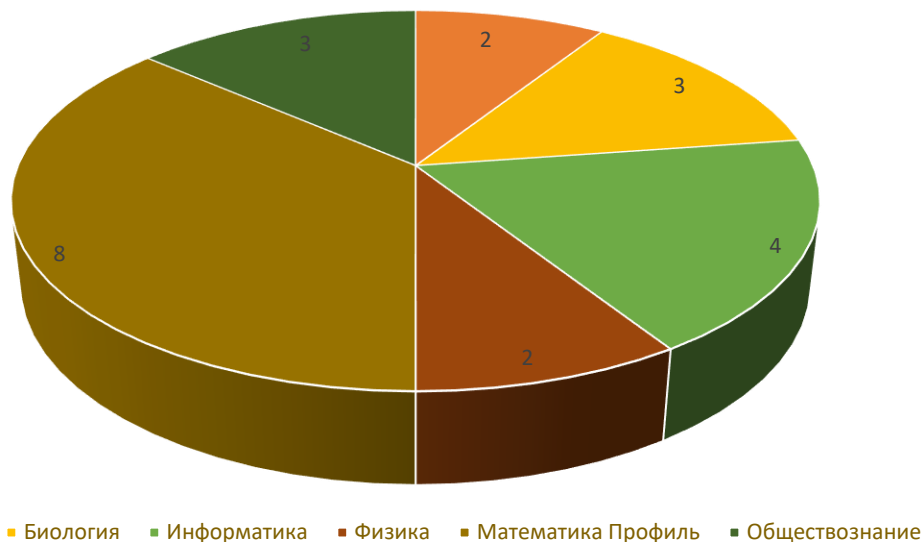
Обществознание



Химия



Выбор предметов в 11 классе в 2024 году



Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ (обязательные экзамены и по выбору)

Предметы	Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Учащихся по списку		27	24	22	23	22
Учащихся, сдававших ЕГЭ		18	19 (ЕГЭ) 5 (ГВЭ в новой форме)	22	23	22
Русский язык (обязат.)	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	пересдававших	0	0	0	0	0
	сред. балл	82	79,21	62,3	69	64,82
	высш./низш.балл	100 / 69	92 / 59	80 / 46	89 / 49	91 / 39
Математика Профиль	заявленных (кол-во–% от всех)	13 (48,14%)	8 (33,3%)	10 (46%)	11 (47,8%)	8 (36,4%)
	отказников	0	0	0	0	0
	сдававших	13	8	10	11	8
	успеваемость	100%	100%	90%	91%	100%
	пересдававших	0	0	1	1 (базу)	0

	сред. балл высш./низш.балл	68 82 / 45	67,25 84 / 33	54,3 72 / 40	49 80 / 22	76,25 84 / 40
Математика База	успеваемость пересдававших сред. оценка высш./низш.оц.	-	-	100% 0 4 5 / 3	100% 1 (с профиля) 4,3 5 / 3	100% 0 4,5 5 / 3
Химия	заявленных (кол-во–% от всех) отказников сдававших успеваемость сред. балл высш./низш.балл	2 (7,4%) 0 2 100% 57 61 / 53	1 (4,2%) 0 1 100% 79 79 / 79	2 (9%) 0 2 100% 58 61 / 55	0 - -	2 (9,1%) 0 2 100% 63 71 / 55
Биология	заявленных отказников сдававших успеваемость сред. балл высш./низш.балл	5 (18,51%) 1 4 100% 60,5 70 / 53	3 (12,5%) 0 3 66,6% 50 63 / 32	2 (9%) 0 2 50% 38,5 45 / 32	1 (4,3%) 0 1 100% 42 42 / 42	3 (13,6%) 0 3 100% 61 65 / 46
Физика	заявленных отказников сдававших успеваемость сред. балл высш./низш.балл	6 (22,22%) 2 4 100% 57,75 76 / 47	1 (4,2%) 0 1 100% 54 54 / 54	2 (9%) 0 2 100% 45 47 / 43	2 (8,6%) 0 2 100% 43,5 49 / 38	2 (9,1%) 0 2 100% 67 73 / 61
Информатика	заявленных отказников сдававших успеваемость сред. балл высш./низш.балл	7 (25,9%) 1 6 100% 65,8 83 / 50	6 (25%) 0 6 100% 79 90 / 65	6 (27%) 0 6 100% 58 78 / 43	7 (30,4%) 0 7 85,7% 58,14 78 / 34	4 (18,2%) 0 4 100% 57 85 / 40

Востребованность предметов по выбору зависит от вступительных экзаменов.

12 обучающихся сдавали экзамены по выбору в соответствии с выбранным профилем (54,55%).

21 обучающийся продолжит обучение по профилю (95,45%).

Выполнение плана по подготовке и проведению ГИА

Все запланированные мероприятия выполнены. **Основные моменты** в работе, которые необходимо обязательно соблюдать, выделяются следующие:

- в конце сентября исходные ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и по выбору
- выделение группы риска и работа с ней в течение всего года
- своевременное определение группы учащихся с ОВЗ для сдачи экзаменов по щадящему режиму, контроль за возможным изменением категории ОВЗ у обучающихся
- один раз в месяц текущий мониторинг по обязательным предметам и по выбору с обязательным оповещением родителей о результатах
- в декабре и апреле-мае репетиционные экзамены полного формата по предметам по выбору
- работа с учащимися и родителями по своевременному отказу от сдачи предметов по выбору в 11 классе, изменению предметов по выбору в 9 классе
- обучающихся с повторяющимися «2» приглашать с родителями на административный совет
- наличие у обучающихся индивидуальных папок с работами по обязательным предметам и по выбору
- информационные родительские собрания в 9 и 11 классе. При необходимости индивидуальные встречи с родителями
- ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения
- тренировка технологии заполнения бланков ответов

Выводы:

В целом, работа школы при подготовке и проведении ГИА может быть оценена удовлетворительно.

Благодаря проделанной работе из 49 обучающихся 9-ых классов и 22 обучающихся 11 класса успешно овладели программами по всем общеобразовательным предметам соответственно 49 и 22 выпускника. Они получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 1 обучающаяся 9 класса закончила основную школу с аттестатом особого образца, 2 выпускника 11 класса – с аттестатом с отличием и золотой медалью, 2 выпускника 11 класса – с аттестатом с отличием и серебряной медалью.

Все учителя-предметники в назначенное время проводили занятия в группе и индивидуально, по запросу обучающихся проводились консультации, своевременно о результатах мониторинговых работ оповещались родители. Подготовка к экзаменам по математике, русскому языку, химии, биологии и информатике велась по подгруппам.

Списки организаторов экзаменов были составлены в декабре, учителя работали в Пунктах проведения экзаменов при СОШ №3 (11 классы) и в Гимназии №5 (9 классы). Во время проведения основного периода экзаменов замечаний к нашим организаторам не было.

Проблемы:

- ✓ Родители не всегда понимают, что их ребенок не может пройти порог выбранного экзамена, настаивают на сдаче экзамена. Не все родители прислушиваются к рекомендациям учителей, что детям необходимо обязательное посещение консультаций и занятий по подготовке к ГИА, не контролируют успеваемость и посещаемость.
- ✓ Определение учащихся с ОВЗ. Не все родители своевременно соглашаются пойти с ребенком на ПМПК.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

- создание условий для овладения учащимися умениями и навыками выполнения различных задач по предметам;
- ежемесячное проведение мониторинговых работ по выбранным предметам на экзамен со своевременным ознакомлением родителей;
- строгий учет мониторинговых работ в 9 и 11 классах как условие допуска к ГИА;
- вывод всех учащихся на преодоление минимального порога по русскому языку и математике в 8-11-х классах;
- деление учащихся в 9, 10 и 11 классе на базовую и профильную группы для занятия математикой, на подгруппы для занятия русским языком, информатикой и профильными предметами;
- создание условий для успешного преодоления экзаменационного порога по сочинению, математике (базовый и профильный уровень) в 11 классе и успешного прохождения собеседования по русскому языку в 9 классе;
- создание условий для осознанного выбора профиля учащимися 10-11 классов;
- повышение качества знаний учащихся по предметам по выбору в 9-11 классах;
- проведение репетиционных экзаменов по предметам по выбору в 9 и 11 классах в декабре и апреле;
- написание пробных ЕГЭ по русскому языку, математике и планируемым на сдачу ЕГЭ предметам по выбору в конце учебного года в 10 классе;
- повышение уровня ответственности учащихся и родителей за качество подготовки к экзаменам

Ответственный за ГИА