

## Итоговый тест (2 класс)

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

1. Прочитай слово: Мебель.

Запиши сколько в нем букв: \_\_\_\_\_

Запиши сколько в нем звуков: \_\_\_\_\_

2. Прочитай слова. Подчеркни в них гласные.

Полянка, лес, бабушка, море, школа.

3. Прочитай слова. Подчеркни в них согласные.

Трава, окно, кукла, стул, пенал.

4. Посчитай и запиши, сколько слогов в этих словах.

Стол \_\_\_\_\_, машина \_\_\_\_\_

5. Составь слово из букв

ААЛТРЕК \_\_\_\_\_

КОЖАЛ \_\_\_\_\_

ДМОНЧЕА \_\_\_\_\_

ШКААЧ \_\_\_\_\_

ИЛВАК \_\_\_\_\_

ЛДЮЕЦБ \_\_\_\_\_

ЖНО \_\_\_\_\_

6. Раздели слова на слоги.

Поле, мел, цветы, крокодил, лес, полка.

7. Прочитай слова и вставь где нужно ь знак.

Огон....., гус....., цирк...., день...., стол...., сол...

8. Соедини линиями пары согласных.

Б

Т

Г

Ф

З

П

В

Ш

Д

К

Ж

С

9. Поставь в словах ударение.

Песня, бегал, купил, озеро, море, норка, газета.

10. Сделать звуко-буквенный анализ слов:

Земля \_\_\_\_\_

з \_\_\_\_\_

е \_\_\_\_\_

м \_\_\_\_\_

л \_\_\_\_\_

я \_\_\_\_\_

**11.** Найди границы слов.

бараныбаранкибуквыкубикибулки

**12.** Допиши ответ на вопрос.

Какой месяц бывает между мартом и маем? \_\_\_\_\_

Какой день недели бывает перед средой? \_\_\_\_\_

Какое время года наступает после зимы \_\_\_\_\_

Какое время суток следует за утром \_\_\_\_\_

**13.** Допиши предложения

1. У Володи карие глаза, а у его сестры Лены \_\_\_\_\_

2. У Людмилы костюм Снегурочки, а у Андрюши \_\_\_\_\_

3. Мама посадила на даче яркие цветы, а отец \_\_\_\_\_

4. У кленов красивые листья, а у сосен \_\_\_\_\_

## Проверочная работа по теме «Фонетический разбор слова»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

1. Прочитай слово: Яблонька. Напечатай, как ты его слышишь [\_\_\_\_\_]

Запиши сколько в нем слогов: \_\_\_\_\_

Запиши сколько в нем букв: \_\_\_\_\_

Запиши сколько в нем звуков: \_\_\_\_\_

2. Прочитай слова. Подчеркни в них гласные, обозначающие в слове 2 звука.

Полянка, Юля, подъём, море, аллея.

3. Прочитай слова. Подчеркни в них мягкие согласные.

Трава, океан, кукольный, шипящий, пенал.

4. Посчитай и запиши, сколько слогов в этих словах.

Удивление \_\_\_\_\_, ртуть \_\_\_\_\_, платье \_\_\_\_\_

5. Составь слово из букв

ААЛТРЕК \_\_\_\_\_

КОЖАЛ \_\_\_\_\_

ДМОНЧЕА \_\_\_\_\_

ШКААЧ \_\_\_\_\_

ИЛВАК \_\_\_\_\_

ЛДЮЕЦБ \_\_\_\_\_

ЖНО \_\_\_\_\_

6. напиши «по – древнерусски» (с пропуском гласных букв) слова

Здоровый \_\_\_\_\_, колокол \_\_\_\_\_, базар \_\_\_\_\_,

7. Поставь в словах ударение.

Песня, бегал, купил, озеро, море, норка, газета.

8. Сделать звуко-буквенный анализ слов:

Земля \_\_\_\_\_

з \_\_\_\_\_

е \_\_\_\_\_

м \_\_\_\_\_

л \_\_\_\_\_

я \_\_\_\_\_

9. Найди границы слов.

Бараныбаранкибуквыкубикибулкиогонёкконииголки

10. Напиши «по-арабски» (задом наперёд) слова:

Крокодил \_\_\_\_\_, бегемот \_\_\_\_\_, шалаш \_\_\_\_\_,

Порядок \_\_\_\_\_, телефон \_\_\_\_\_, Алла \_\_\_\_\_.

Обведи слова, которые читаются одинаково и слева направо и справа налево.