

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
МБОУ «СОШ №7»
в 2016 году**

Целью работы школы в 2015 -2016 учебном году была *«Реализация личностно-ориентированного, развивающего и профильного обучения с целью формирования ключевых компетенций учащихся для воспитания всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению в условиях быстро меняющегося общества».*

В числе приоритетных задач развития обозначено

- Совершенствование нормативно правового обеспечения в соответствии с новыми законодательными актами, регулирующими деятельность сферы образования: обеспечение своевременного принятия локальных актов, регулирующих обеспечение прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений.
- Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации с учётом вносимых государством изменений; формирование у обучающихся учебной мотивации, повышение качества подготовки учащихся.
- Повышение качества преподавания предметов.

В соответствии с этим был составлен план-график по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» в 2015 – 2016 учебном году. Согласно этому графику проводилась организационно-методическая работа, велась работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом. Также в течение всего периода велось информационное обеспечение.

Поскольку вся деятельность проводится на основании нормативных документов, в связи с ГИА в течение года были написаны следующие приказы:

- О направлении лиц кандидатами в состав сотрудников ППЭ
- О направлении лиц кандидатами в состав сотрудников ППЭ
- О проведении мониторинга по математике профильного уровня
- О назначении ответственного за ГИА, ответственного за базу ЕГЭ, об утверждении плана-графика подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2015 – 2016 уч. году

- О направлении педагогов в качестве организаторов на репетиционный экзамен по русскому языку
- О проведении мониторинга по математике профильного уровня
- О проведении репетиционного экзамена по математике базового уровня по материалам единого государственного экзамена
- О проведении итогового сочинения в 2015 году
- О проведении диагностической работы по математике в 9ых классах
- О проведении контрольно-педагогических измерений по математике для обучающихся 9 классов
- О проведении мониторинга по математике профильного уровня
- О проведении контрольно-педагогических измерений по русскому языку для обучающихся 9 классов
- О проведении репетиционных экзаменов по предметам по выбору в 9 классах
- О проведении репетиционного экзамена по предметам по выбору в 11 классе
- О проведении репетиционного экзамена по литературе в 11 классе
- О проведении репетиционного экзамена по математике в 9 классе
- О проведении репетиционного экзамена по русскому языку в 9 классе
- О проведении репетиционного экзамена по русскому языку по материалам ЕГЭ
- Об участии в проведении сочинения в 10 классе
- О назначении руководителя ППЭ в 2015 – 2016 уч. году
- О проведении апробации ОГЭ по английскому языку в 9 классах
- О сопровождении обучающихся 11 класса на репетиционный экзамен по русскому языку
- Об участии в апробации итогового сочинения октябрь 15 г.
- О направлении эксперта РЭК Шестопаловой Л.А. на проверку работ КПИ по математике в январе
- Об утверждении состава экзаменационной комиссии по русскому языку
- О направлении экспертов ГВЭ
- О направлении экспертов РЭК
- О направлении экспертов ТЭК
- О допуске обучающихся 9 класса к ГИА в 2015-2016 учебном году
- О проведении ГИА выпускников 9 класса
- О проведении ОГЭ по математике в 9 классе
- О проведении ОГЭ по русскому языку в 9 классе
- Об обеспечении безопасности во время проведения ОГЭ в 2016 году
- Об утверждении конфликтной комиссии по вопросам ГИА
- О сопровождении обучающихся 9 класса на ОГЭ по обществознанию
- О сопровождении обучающихся 9 класса на ОГЭ по химии
- О сопровождении обучающихся 9 класса на ОГЭ по информатике
- О сопровождении обучающихся 9 класса на ОГЭ по английскому языку

- О сопровождении обучающихся 9 класса на ОГЭ по физике
- О сопровождении обучающихся 9 класса на ОГЭ по биологии
- О сопровождении обучающихся 9 класса на ОГЭ по географии
- О сопровождении обучающихся 9 класса на ОГЭ по обществознанию 15.06
- О направлении педагогов в качестве организаторов на ОГЭ по географии
- О направлении педагогов в качестве организаторов на ОГЭ по математике
- О направлении педагогов в качестве организаторов на ОГЭ по обществознанию
- О направлении педагогов в качестве организаторов на ОГЭ по русскому языку
- О сопровождении обучающихся 11 класса на ЕГЭ по литературе
- О сопровождении обучающихся 11 класса на ЕГЭ по русскому языку
- О сопровождении обучающихся 11 класса на ЕГЭ по математике (базовый уровень)
- О сопровождении обучающихся 11 класса на ЕГЭ по математике (профильный уровень)
- О сопровождении обучающихся 11 класса на ЕГЭ по обществознанию
- О сопровождении обучающихся 11 класса на ЕГЭ по английскому языку (устная часть)
- О сопровождении обучающихся 11 класса на ЕГЭ по английскому языку и биологии
- О сопровождении обучающихся 11 класса на ЕГЭ по истории
- О сопровождении обучающихся 11 класса на ЕГЭ по физике и химии
- О направлении на семинар председателей ТЭК по обществознанию
- О направлении педагогов в качестве организаторов на ЕГЭ по русскому языку
- О направлении педагогов в качестве организаторов на ЕГЭ по математике (базовый уровень)
- О направлении педагогов в качестве организаторов на ЕГЭ по математике (профильный уровень)
- О направлении педагогов в качестве организаторов на ЕГЭ по обществознанию
- О направлении педагогов в качестве организаторов на ЕГЭ по английскому языку (устная часть)
- О направлении педагогов в качестве организаторов на ЕГЭ по английскому языку и биологии
- О направлении педагогов в качестве организаторов на ЕГЭ по истории и информатике
- О допуске обучающихся 11 класса к ГИА в 2015-2016 учебном году
- О проведении ГИА выпускников 11 класса
- Об утверждении списков обучающихся 11 класса для сдачи ЕГЭ
- Об утверждении итогов выпускных экзаменов и о выдаче аттестатов

Кроме этого, в течение года были написаны справки по проверке дневников 8 и 10 классов (как предэкзаменационных классов) в декабре и марте. В начале и конце года в 8 и 10 классах проверены личные дела. В декабре написана справка по проверке учебных журналов 9, 10, 11 классов. А также справки по выбору предметов в 9 и 11 классах, о проведенных мониторингах, КПИ и РЭ, об организации подготовки к итоговой аттестации.

В кабинетах 134, 13, 136, 149, 150, 106, 107, 108, 142, 143, 128 оформлены стенды по ЕГЭ и ОГЭ: КИМы, спецификации, кодификаторы, памятки. На 3 этаже на общем стенде ГИА находится вся необходимая информация для обучающихся и родителей. Информация своевременно менялась по мере поступления соответствующих распоряжений Комитета Образования СГО и КОПО. В сентябре все стенды – общий и в кабинетах – были сфотографированы, фотографии отправлены в КО по их запросу.

Вся поступающая информация, необходимая для ознакомления обучающимся и родителям, расположена на сайте школы. Информация обновлялась по мере необходимости и по мере поступления новых документов из вышестоящих организаций.

Поскольку наиболее полную информацию о поступлении обучающихся могут получить непосредственно в учебных заведениях, 9 и 11-классники осенью и весной были проинформированы о Днях открытых Дверей в ГИЭФПТ, ЛГУ, СПбГУ, Петровском колледже. Также обучающиеся 9, 10, 11 классов ездили на Ярмарки Образования, проводимые в Санкт-Петербурге осенью и весной. Кроме того, в октябре наши выпускники вместе с родителями посетили городскую ярмарку учебных мест и профессий «Абитуриент 2016».

С сентября по июнь проведена следующая организационно-методическая работа:

- Ежемесячно выполнение плана ВШК и программы мониторинга подготовки к ГИА
- Предварительное заполнение базы данных
- Входной мониторинг уровня обученности выпускников 9, 11 классов с использованием технологий ЕГЭ
- Формирование списка обучающихся 8-11 классов, входящих в «группу риска» по результатам входного мониторинга.
- Ознакомление участников образовательного процесса с нормативной базой
- Первичное и вторичное анкетирование: сбор информации о выборе экзаменов выпускниками 9 и 11 классов.
- Анкетирование обучающихся 8 и 10 классов: сбор информации о выборе экзаменов на следующий год
- Мониторинг результатов ИСИ
- Организация индивидуальной работы с «группой риска»
- Участие в вебинарах разного уровня по обучению экспертов, организаторов ОГЭ и ЕГЭ, учителей по подготовке к ГИА; по информированию об итогах ГИА прошлого года
- Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, обучающимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ.
- - Планово-прогностическая деятельность по результатам промежуточного контроля.
- Подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, участвующих в ЕГЭ, и для родителей
- Заполнение базы данных ГИА по 9 и 11 классам
- Организация приема заявлений и регистрация участников ЕГЭ по предметам в Базе Данных. Регистрация заявлений в специальном документе (журнале, ведомости) – до 01 февраля
- Организация работы по выверке и корректировке сведений 11 класса в Базе Данных
- Проведение репетиционных экзаменов, тренировочного тестирования по выбору в 9, 11 классах
- Проведение КПИ по русскому языку

- Проведение репетиционного экзамена по математике по 2 уровням – базовому и профильному
- Разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей по результатам пробных и репетиционных экзаменов
- Выдвижение общественных наблюдателей на ЕГЭ, ОГЭ. Информационное собрание с ними, написание заявлений, оформление базы данных, сдача базы данных по общественным наблюдателям, подготовка и выдача необходимых памяток и документов
- Рассмотрение на административном совете вопросов по ГИА
- Подготовка и утверждение графика консультаций учителей-предметников.
- Составление списков организаторов ЕГЭ, ОГЭ
- Организация участия в проведении ЕГЭ и ОГЭ
- Педагогический совет: О допуске к ГИА
- Подготовка ППЭ к ОГЭ
- Участие экспертов РЭК - 11, ТЭК - 9, ГВЭ - 9 в работе комиссий
- Обеспечение участия обучающихся в ГИА
- Подача заявления на повторное участие в ЕГЭ в случае форс-мажорных ситуаций.
- Обеспечение ознакомления обучающихся и их родителей с результатами ГИА
- Обеспечение приема апелляций и передачи апелляций в КК Ленинградской области
- Обеспечение информирования участников ЕГЭ о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии Ленинградской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ЕГЭ
- Педагогический совет «Об итогах выпускных экзаменов и о выдаче аттестатов»
- Оформление аттестатов
- Оформление книг выдачи аттестатов, электронных книг учета

Работа с обучающимися велась следующая:

- Инструктаж обучающихся 9, 10, 11 классов: профильное, предпрофильное обучение; Положение о ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ); бланковая документация ЕГЭ; технология заполнения бланков ответов
- Организация ознакомления с направлениями тем ИСИ
- Информационное собрание обучающихся 9, 11 классов
- Знакомление участников образовательного процесса с нормативной базой.
- Проведение репетиционного ИСИ – 26.10.15.
- Анализирование результатов ИСИ
- Индивидуальное консультирование обучающихся 9, 11 классов.
- Знакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения.
- Классные часы «Психологические аспекты подготовки к ГИА»
- Классные часы «Профессиональный выбор»

- Классные часы «Правила поведения и психологической “концентрации” на экзамене»
- Внесение информации об участниках ИСИ в РИС
- Инструктаж обучающихся 11 классов (ведомость учёта ознакомления с инструкцией (под роспись обучающихся): организационно-технологическая схема проведения ЕГЭ в Ленинградской области в 2016 г. (в том числе мест регистрации на сдачу ЕГЭ, количества и мест расположения пунктов проведения ЕГЭ и распределения между ними участников ЕГЭ); расписание ЕГЭ в 2016 году; особенности подготовки выпускников, связанные со спецификой экзаменационной работы, проводимой в форме и по материалам ЕГЭ
- Инструктаж обучающихся 11 классов (ведомость учёта ознакомления с инструкцией (под роспись обучающихся): процедура проведения ЕГЭ (явка на экзамен, процедура запуска и распределения по аудиториям ППЭ, правила поведения на экзамене, возможность использования вспомогательных материалов, процедура подачи апелляции); анализ ошибок при заполнении бланков при проведении репетиционных экзаменов
- Инструктаж обучающихся 9 и 11 классов (ведомость учёта ознакомления с инструкцией (под роспись обучающихся): порядок ознакомления участников ЕГЭ и ОГЭ с полученными ими результатами по каждому общеобразовательному предмету согласно установленным срокам и порядку ознакомления участников ЕГЭ и ОГЭ с результатами экзаменов, обеспечение информирования участников ЕГЭ и ОГЭ о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии Ленинградской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ЕГЭ и ОГЭ
- Ознакомление обучающихся с обеспечением информационной безопасности при использовании материалов и результатов ЕГЭ (использование средств мобильной связи, вычислительной техники, доступ в Интернет, размещение вариантов КИМ в Интернете и т.д.)
- Оформление и выдача пропусков на ЕГЭ. Регистрация пропусков в специальном документе (журнале, ведомости)
- Организация информирования обучающихся, не получивших аттестат об основном общем или среднем общем образовании, о дополнительных периодах сдачи ГИА.

Благодаря проделанной работе, к государственной итоговой аттестации были допущены все 38 выпускников 9 классов и 23 обучающихся 11 класса.

Работа с родителями:

- Родительское собрание родителей обучающихся 8, 9, 10, 11 классов «ГИА: нормативная база, положения, инфо-сайты» (протоколы собрания, лист ознакомления)
- Родительское собрание «Правила приема в вузы-ссузы. Подача заявлений на ЕГЭ, ОГЭ».
- Родительское собрание в 9 и 11 классах «Проведение ГИА»
- Индивидуальное информирование и консультации родителей по вопросам ГИА и прохождению образовательных программ
- Индивидуальное информирование родителей по итогам пробных и репетиционных экзаменов
- Проведение городского родительского собрания «Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. Выбор предметов для сдачи ГИА»
- Проведение городского родительского собрания для обучающихся 8 классов «Об особенностях проведения ГИА в 2017 году»

- Совещание при директоре по итогам пробных и репетиционных экзаменов (по списку не прошедших минимальный балл)
- Выдвижение общественных наблюдателей на ЕГЭ, ГИА
- Ознакомление родителей с результатами ГИА

Работа с педагогическим коллективом. Для более эффективной работы в направлении подготовки к ГИА о проблемах преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА в 2016 году говорили на заседании ШМО и заседаниях методических объединений (изучение методических рекомендаций по вопросам подготовки к ГИА; анализ результатов мониторинга качества образования за триместр в 9, 11-х классах; планово-прогностическая деятельность по результатам мониторинга).

Педагоги задействованы в качестве организаторов при проведении ЕГЭ и ОГЭ. Поэтому дважды была проведена учеба организаторов ОГЭ; 1 раз в школе проводилось организационное собрание организаторов ЕГЭ, затем их направляли на обучение в Лицей №8.

9 педагогов школы являлись организаторами ЕГЭ в МБОУ «Лицей №8».

В проведении ОГЭ в МБОУ «СОШ №7» были задействованы 16 сотрудников школы. В этом году 9 классы сдавали ОГЭ по русскому языку, математике в своих школах, предметы по выбору – в других ППЭ. В 2016 году СОШ №7 на своей территории провела 4 ОГЭ – по русскому языку, математике, обществознанию, географии.

Руководителем ППЭ являлась Понынина С.В.

Педагоги школы являются экспертами экзаменационных комиссий:

- 3 педагога РЭК: Шестопалова Л.А. – математика, Девятова Г.В. – биология, Рухлова Е.В. – литература,
- 2 педагога – ТЭК: Лебедева Н.Н. – русский язык ОГЭ, Богданова Л.М. – обществознание
- 3 педагога – комиссии ГВЭ: Сальникова Е.А., Федоровская А.А. – русский язык, Никандрова Н.В. – математика.

Работа с «группой риска». В течение года «группа риска» находилась под пристальным вниманием ведущих учителей. Все предметники каждый месяц составляли план работы со слабыми учениками, проводили в назначенное время занятия и консультации.

По всем предметам у детей есть папки с их работами, которые хранятся в кабинетах. Все учителя, готовившие учеников к ЕГЭ и ОГЭ, раз в месяц проводили мониторинги. С итогами работ своевременно были ознакомлены родители под подпись. В последнюю пятницу месяца все предметники отчитывались о проделанной работе перед директором. С октября по май включительно школа каждую пятницу составляла отчет о работе с группой риска по каждому предмету и отправляла этот отчет за подписью директора в КО СГО. Учащиеся 9 и 11 классов, требующие постоянного контроля родителей, неоднократно приглашались на административный совет.

Результаты ГИА

В 9 классах все выпускники сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), учащиеся с ограниченными возможностями (7 человек) – тоже в форме ОГЭ. У обучающихся с ОВЗ была возможность сдать только 2 обязательных экзамена (русский язык и математику).

В этом году на получение аттестата в 9 классе не влияли оценки по предметам по выбору.
Средний балл по предметам наших учеников следующий:

Предмет	Пороговый балл	Средний балл	Средняя оценка	Успешность, %	Кач-во, %
Русский язык	15	31	4	100	74
Математика	8	14	3	97	47
Обществознание	15	25	4	94	52
Информатика	5	14,5	4	100	70
Английский язык	29	55,5	4	100	100
Физика	10	10,5	3	100	0
Химия	9	15	4	100	50
Биология	13	17	3	100	0
География	12	18	3	80	53
Средние показатели		22	3,55	96,8	49,6

Анализ результатов выполнения работ по *русскому языку* (9А - учитель Сальникова Е.А., 9Б – учитель Федоровская А.А.) показал, что учащиеся с работой справились, уровень сформированности умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Хороший уровень знаний показали учащиеся при написании изложения и сочинения. Однако по сравнению с прошлым годом средний балл составил 31 (против 34 баллов прошлого года). Средняя оценка 4 (в прошлом году 4,5). Максимально набранное количество баллов – 39 (из 42), в прошлом году – 37. Качество составило 74%, в прошлом году – 96%.

Экзамен по *математике* (учитель Михеенко С.В.) содержал 3 раздела: алгебра, геометрия, «реальная математика». По нормативу оценка «3» выставляется при правильном выполнении 8 заданий, из которых необходимо выполнить 3 задания из раздела «Алгебра», 2 – из раздела «Геометрия», 2 – из раздела «Реальная математика». В 2015 году минимальный порог на региональном уровне был снижен до 6 баллов. В этом году оценивание проводилось по федеральной шкале. Максимально набранное количество баллов – 24 (из 38), в прошлом году – 26. Качество составило 47%, в прошлом году – 44%.

Анализ результатов показал, что не все обучающиеся с работой справились успешно, средняя оценка 3 (в прошлом году 3,5). Средний общий балл 14 (против 15,6 в прошлом году). 1 ученик пересдавал в сентябре математику.

Аттестаты за 9 класс в итоге получили 38 обучающихся из 38.

Учебный	2005-	2006-	2007-	2008-	2009-	2010-	2011-	2012-	2013-	2014-	2015-
---------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

год	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Аттестаты с отличием	4 Шехонова А. Рыжок О. Степанова Т. Капштык Ю.	1 Конюшенко М.	1 Пол Иванова Д.	1 Вахрушкина А.	-	1 Клюева Е.	-	-	-	-	-
Учащихся по списку	57	78	63	46	46	42	41	32	34	26	38
Сдавали экз	57	77	63	46	46	42	41	32	34	26	38
Щадящий режим				0	0	9 (ОВЗ)	8 (ОВЗ)	11 (ОВЗ)	8 (ОВЗ)	1 (ОВЗ)	7 (ОВЗ)
Не допущены	Нет	1 Степеньков А.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет	Нет	Нет
Качество по русскому языку	42,9%	36,3%	36,5%	ГИА 72%	ГИА 33%	ГИА 21% Трад. 33% Сред. 24%	ГИА 70% Трад. 25% Сред. 61%	ГИА 67% Трад. 27% Сред. 53%	ОГЭ 58% ГВЭ 63% Сред. 59%	ОГЭ 96% ГВЭ 100% Сред. 96%	ОГЭ 74%
Качество по алгебре / математике	39,3%	15,5%		Трад.2 6 %	ГИА 31%	ГИА 76% Трад. 33% Сред. 67%	ГИА 42% Трад. 0% Сред. 34%	ГИА 71% Трад. 27% Сред. 56%	ОГЭ 12% ГВЭ 50% Сред	ОГЭ 44% ГВЭ 100% Сред	ОГЭ 47%

									24%	46%	
Сдавали по билетам	98 раз (87,5%)	141раз		46 уч.	46 уч.	42 уч.	41 уч.	32 уч.	0	0	-

Выбор предметов учащимися

2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	015-2016 уч.г.
Обществозн (33ч. – 18%)	Обществозн. (23ч. – 29,8%)	География (41чел.– 65,1%)	Обществозн и(34ч. – 74%)	География (31 чел.–67%)	География (16чел.–38 %)	Обществозн (29 чел.– 71%)	Обществозн (20 чел.– 63%)	Обществозн (33 чел – 87%)
Физика (18чел.– 32%)	Физика (23чел.– 29,8%)	Физ. Культура (24 чел.– 38%)	География (26 чел.–57%)	Обществозн (30ч.– 65%)	Обществозн (28ч.– 67%)	Физ. Культура (15 чел.–37 %)	География (14 чел.– 44%)	География (15 чел – 39,5%)
География (15чел.– 27%)	География (53чел.– 69%)	Физика (23чел.– 37%)	Физ. Культура (13 чел.–28%)	Физ. Культура (27 чел.–59%)	Физ. Культура (16 чел.–38%)	Физика (12чел.–29%)	Физ. Культура (11 чел.–34%)	Физика (2 чел – 5%)
Химия (14чел.– 25%)	Химия (30 чел.– 39%)	Черчение (21чел.– 33%)	Биология (7 чел.–15,2%)	Биология (3 чел. – 6,5%)	Биология (6 чел. – 14%)	История (9 чел. – 22%)	Физика (8 чел.–25%)	Информатика (10 чел. – 26%)
Физкультура (13 чел.–	Физкультура (16 чел.–	Обществозн. (10-6%)		Литература (1 чел. – 2,2%)	Литература (1 чел. –2%)	Биология (6 чел. – 15%)	Информатика (5 чел. – 16%)	Биология (2 чел. – 5%)

23%)	21%)							
Биология (8чел. – 14%)					Химия (1 чел. – 2%)	Химия (5 чел. – 12%)	Биология (4 чел. – 13%)	Английский (2 чел – 5%)
								Химия (2 чел – 5%)

В 11 классе на получение аттестата не влияют оценки по предметам по выбору. Средний балл по предметам наших учеников следующий:

Предмет	Пороговый балл	Средний балл	Успев-сть, %	Кач-во, %
Русский язык	36	67	100	87
Литература	32	53	100	0
Математика база	8	16	100	95
Математика профиль	27	47	92	50
Обществознание	42	58	78	78
История	32	66	100	100
Английский язык	22	47	100	0
Физика	36	44,7	100	17
Химия	36	45	100	0
Биология	36	49	75	25

Аттестат получили все – 23 выпускника. Михайлова А. получила аттестат с отличием и медаль.

Для допуска к ЕГЭ все выпускники в декабре 2015 года писали зачетную работу – сочинение. Зачет получили все, к ЕГЭ были допущены все.

С 2015 года обучающиеся могут сдавать математику на разных уровнях: базовый и/или профильный. Профильный уровень необходим для поступления в вуз. В 2016 году из 23 обучающихся 11 класса не сдавали базовый уровень только 2. Результаты

следующие: успеваемость – 100%, качество 95% против 89,66% в прошлом году. Профильный уровень писали 12 человек, 1 (Салтыков Э. не набрал порогового балла).

Во время сдачи экзаменов было несколько отказов: 4 по обществознанию, 3 по истории, 1 по химии, 1 по математике профильного уровня (по настоянию учителей), 2 по математике базового уровня (с разрешения учителя). В целом результаты ЕГЭ были ожидаемы, соответствуют итоговым оценкам в аттестате. Востребованность предметов была связана с дальнейшим маршрутом обучения. Выбор ЕГЭ соответствовал профилю обучения выпускников. 4 человека сдавали только русский язык и математику.

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Аттестаты с отличием (с 2014 года медали «За успехи в учении» без разделения золото/серебро)	1 Золото: Смирнов А. 3 Серебро: Сергеев Томилова А, Зотова Д., Ободова А	2 Серебро: Афанасьева А., Шуляк А.	3 Золото: Степанова Т., Рыженок О., Капштык Ю.	1 Золото Конюшенко Марина	1 Золото Поливанова Дарья 2 Серебро: Смирнов С., Иванова С.	1 Серебро Соловьева Кристина	-	2 Золото: Клюева Е., Солнышкина И. 1 Серебро: Габидулина В.	3: Полынина Е. Бондаренко И., Барышева Е.	4: Шарова П., Лопатина В., Антонова Н., Цой Н.	1 Михайлова А.
Учащихся по списку	50	41	44	46	40	30	24	23	27	29	23
Сдавали обязат.	50	41	44	46	39	29	23	22	27	29	23

экзамены ЕГЭ												
Щадящий режим (ГВЭ)		1	нет	0	1	1	1	1	0	0	0	
Не допущены	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Качество по рус. языку / ср.балл	ЕГЭ 62%	ЕГЭ 76%	ЕГЭ 52%	57,9	58,7	68,9	61,6	68,4	65	89,7%	87%	Ср.оц 4 Ср балл 67
Качество по алгебре/ ср.балл мат	47%	56%	36,4%	37,2	45,1	49,9	44,4	47,1	47,9	База 89,7%	База 95%	Ср.оц 5
										Профиль ср.балл 51,9	Профиль ср.балл 47	ср.оц. 4
										ср.оц. 4,1		

Выпускники 11 класса проходят допуск к ГИА по литературе в виде сочинения. Оценивание сочинения проводится по 5 критериям. Было проведено несколько пробных зачетов по написанию сочинения, когда не все 11-классники выполнили требования по критериям. В основной период 2 декабря 2015 года все обучающиеся получили зачет.

Количество обучающихся

23

Количество обучающихся, выполнивших критерии	Соответствие теме	23 / 100%
	Аргументация	23 / 100%
	Композиция и логика рассуждения	22 / 96%
	Качество письменной речи	22 / 96%
	Грамотность	14 / 61%
Средний балл сочинения		4,5

Результаты ЕГЭ по русскому языку (участие – качество)

Средний балл ЕГЭ по русскому языку

В 2016 году из 23 выпускников 11 класса только 2 человека не сдавали базовый уровень по математике. Результаты следующие результаты: успеваемость – 100%, качество 95%.

Средний балл ЕГЭ по математике

По математике, начиная с 2015 года, экзамен проводится по двум уровням – базовому и профильному. За два года данные можно представить в следующей диаграмме:

Мониторинг ЕГЭ 11 класс

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Учащихся по списку	46	40	30	24	23	27	29	23
Сдавали обязательные экзамены	46	40	30	24	23	27	29	23
Не допущены	0	0	0	0	0	0	0	0
Щадящий режим	0	1	1	1	1	0	0	0
Средний балл по русскому языку	57,2	58,6	68,9	61,6	68,4	65	69,6	67
Средний балл по математике	36,3	45,1	49,9	44,4	47,1	47,9	Проф – 51,9 База 4,48	Проф – 47 База - 5
Пересдававших обязательные экзамены	Всего – 4 Математик3 Русский яз.1	Всего – 1 Математика 1	0	Всего – 1 Математик1	0	0	0	0
Всего выбранных предметов	Всего - 8 Биология, ИКТ, химия, физика,	Всего – 6 Биология, химия, физика, география,	Всего – 6 Биология, химия, физика, история	Всего – 7 Биология, химия, физика, история	Всего – 9 История , химия, физика, биология,	Всего – 7 История, химия, физика, биология,	Всего – 8 Литература, химия, физика, биология,	Всего – 8 Обществознание, история, английский язык устно и

	англ.язык, география, история России, обществозн	история России, обществозн	России, обществозн., литература	России, обществозн., англ.язык, информатика	обществозн., англ.язык, информатика а география. литература	обществозн. англ.язык, информатика	обществозн. англ.язык писм+говор, информатика матем.проф	письменно, литература, биология, химия, физика , математика профиль
Всего выбранны х экзаменов	97	41	39	31	37	44	120	37
Среднее кол-во экзаменов по выбору на лучшего я	2	1	1,3	1,3	1,6	1,7	2,1	1,6
Кол-во учащихся, сдающих только обязат. экзамены	2	18	1	1	0	0	1+5=6 (с отказом от экзаменов по выбору)	4
Отказавши хся от экзаменов	5	9 + 1бол.	3 + 2 б/л	2	2	6	10	8
Удаленны х с экзамена	2 – химия (1– засчитан рез., 1– обн.)	0	0	0	0	0	0	0

Получивших аттестаты	44 уч	40	30	23	23	27	27	23
Получивших медали «За особые успехи в учении»	1 Конюшенко Марина	1 золото Поливанова Д. 2 серебро Смирнов С. Иванова С.	1 серебро Соловьева Кристина	-	2 золото Клюева Е., Солнышкина 1 серебро Габидулина	3 Полынина Е. Барышева Е. Бондаренко И.	4 Антонова Н. Шарова П. Лопатина В. Цой Н.	1 Михайлова А.
Получивших справки	0	0	0	1	0	0	0	0

Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ (обязательные экзамены и по выбору)

Предметы	Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Учащихся по списку		46	40	30	24	23	27	29	23
Учащихся, сдававших ЕГЭ		46	39	29	23	22	27	29	23
Русский язык (обязат.)	успеваемость пересдававших сред. балл (порог) высш./низш. балл	100% 1 – 2% 57,2 (37) 79 / 39	100% 0 58,6 (36) 76 / 44	100% 0 68,9 (36) 98 / 46	100% 0 61,6 (36) 82 / 46	100% 0 68,4 (36) 92 / 53	100% 0 65 (24) 92 / 50	100% 0 69,6 (24) 95 / 48	100% 0 67 (36) 91 / 44
Математика (обязат.) С 2015 г.	заявленных (кол-во-% от всех)	46	39	29	23	22	27	18 – 62% 3	13 (56,5%) 1

профиль	отказников сдававших успеваемость пересдававших сред. балл (порог) высш./низш.ба лл	100% 3 – 7% 36,3 (21) 78 / 21	100% 1 – 2,5% 45,1 (21) 78 / 21	100% 0 49,9 (24) 68 / 30	96% 1 44,4 (24) 66 / 10	100% 0 47,1 (24) 70 / 28	100% 0 47,9 (20) 79 / 20	15 100% 0 51,9 (27) 72 / 27	12 100% 0 47 (27) 68 / 23
Математика (обязат.) С 2015 г. база	успеваемость пересдававших сред. оценка высш./низш.оц							100% 0 4,48 5 / 3	100% 0 4 5 / 3
Химия	заявленных (кол-во – % от всех) отказников сдававших успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.ба лл	15 – 32% 0 15 80% 34,6 (33) 50 / 32	2 – 5% 0 2 100% 77,5 (33) 100 / 55	3 – 10% 2 1 100% 68 (32) 68	3 – 13% 0 3 100% 58 (36) 68 / 53	5 – 22% 1 по бол. 4 100% 57,5 (36) 98 / 37	5 – 19% 0 5 80% 49,4 (36) 71 / 34	7 – 24% 0 7 100% 59,4 (36) 77 / 41	2 (8,7%) 1 1 100% 45 (36) 45
Биология	заявленных отказников сдававших успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.ба лл	20-43% 1 19 95% 46,3 (35) 61/34	1 – 2,5% 0 1 100% 53 (36) 53	8 – 23% 1 7 100% 56,4 (36) 64 / 41	3 – 13% 0 3 100% 51,2 (36) 63 / 38	6 – 26% 1 по бол. 5 100% 61,8 (36) 89 / 50	5 – 19% 0 5 80% 51 (36) 79 / 34	8 – 28% 2 6 100% 65,8(36) 81 / 49	4 (17%) 0 4 75% 49 (36) 61 / 34
Физика	заявленных отказников сдававших успеваемость	12-26% 0 12 100%	17 – 43% 2=1+16/л 16 94%	11 – 37% 2 =1+16/л 9 100%	6 – 26% 1 5 100%	4 – 17% 0 4 100%	12 – 45% 1 11 100%	4 – 14% 0 4 100%	6 (26%) 0 6 100%

География	заявленных отказников сдававших	4 – 9% 1 3	4 – 10% 2 2	-	-	2 – 8,7% 0 2	-	-	-
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.ба лл	100% 42 (34) 45 / 38	100% 64 (35) 72 / 56	-	-	100% 59 (37) 76 / 42	-	-	-
Литература	заявленных отказников сдававших	2 – 4% 2 0	-	1 – 3% 0 1	-	2 – 8,7% 0 2	1 – 3,7% 1 0	1 – 3% 0 1	1 (4%) 0 1
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.ба лл	- - -	-	100% 73 (32) 73	-	100% 62 (32) 71 / 53	-	100% 60 (32) 60	100% 53 (32) 53

Востребованность предметов по выбору зависит от вступительных экзаменов. Для технических специальностей обучающиеся выбирают математику профиль и физику. На медицинское направление – биологию, химию. Обществознание как вступительный экзамен требуется во многих вузах. Известно, что в ближайшие годы в вузах планируется заменить вступительный экзамен по обществознанию на экзамен по истории и ввести обязательный экзамен по иностранному языку. Следовательно, стоит ожидать повышения процента избираемости этих предметов.

Профиль	Количество обучающихся на профиле	Предметы	Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по предмету (проф.группа)	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету (проф.группа)	Количество обучающихся (не проф.группы), заявивших./сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл профиль / средний балл не профиль	Профиль дальнейшего образования
Медико – биологический	4	Биология Химия	4 2	4 1	- -	49 / - 45 / -	_ – мед. ВУЗ/ колледж

Физико – технический	6	Математика	6	6	7 / 6	41 / 52	— – технический ВУЗ
		Физика	6	6	-	44,7 / -	
Социальный	13	Общественн.	12	8	1 / 1	57,6 / 57	— – пед. ВУЗ — – соц.направление

В основном, 11-классники выбирали те предметы на ЕГЭ, которые они изучали профильно.

Выполнение плана по подготовке и проведению ГИА

Все запланированные мероприятия выполнены. **Основные моменты** в работе, которые необходимо обязательно соблюдать, выделяются следующие:

- в конце сентября исходные ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и по выбору
- выделение группы риска и работа с ней по отдельному плану
- один раз в месяц текущий мониторинг по обязательным предметам и по выбору с обязательным оповещением родителей о результатах
- обучающихся с повторяющимися «2» приглашать с родителями на административный совет
- наличие у обучающихся индивидуальных папок с работами по обязательным предметам и по выбору
- информационные собрания (дети + родители) в 11 классе в сентябре, ноябре, январе, мае; в 9 классе в сентябре, феврале, мае. Необходимо информационное собрание (дети + родители) в 8 классе в октябре
- ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения
- технология заполнения бланков ответов
- подготовка ППЭ-9 строго по методическим рекомендациям

Все учителя-предметники ответственно подошли к вопросу подготовки учеников к ГИА: в назначенное время проводились занятия в группе и индивидуально, по запросу обучающихся проводились консультации, своевременно о результатах мониторинговых работ оповещались родители.

Одним из сложных вопросов в ходе подготовки и проведения ГИА был вопрос по организаторам ОГЭ и ЕГЭ: в марте, когда составляются списки организаторов, учителя еще не могут распланировать свое время на май-июнь. Кроме того, организаторы ОГЭ не должны быть задействованы в ЕГЭ. Учителей не хватает, поэтому к этой работе приходится привлекать лаборанта и библиотекаря. Однако, без накладок не обошлось – в этом году при проведении ОГЭ и ЕГЭ была задействована Москвина Л.А., ей пришлось отработать на 11 экзаменах.

Выводы:

В целом, работа школы при подготовке и проведении ГИА может быть оценена удовлетворительно.

Благодаря проделанной работе из 38 обучающихся 9-ых классов и 23 обучающихся 11 класса успешно овладели программами по всем общеобразовательным предметам соответственно 37 и 23 выпускника. Они получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 1 обучающаяся 11 класса закончила школу с аттестатом с отличием и получила медаль «За особые успехи в учении». 1 обучающаяся 9 класса оставлена на передачу ОГЭ по математике в сентябре.

Основные задачи на 2016-2017 учебный год:

- создание условий для овладения учащимися умениями и навыками выполнения различных задач по предметам;
- ежемесячное проведение мониторинговых работ;
- вывод всех учащихся на преодоление минимального порога по русскому языку и математике в 8-11-х классах;
- создание условий для успешного преодоления порогов по литературе (сочинение) и математики (базовый уровень);
- создание условий для осознанного выбора профиля учащимися 10-11 классов;
- повышение качества знаний учащихся по предметам по выбору в 9-11 классах;
- повышение ответственности учителей, учащихся и родителей за качество подготовки к экзаменам;
- повышение ответственности учителей и работников школы за подготовку, организацию и проведение ГИА

Ответственная за ГИА

Полынина С.В.