

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ «СОШ № 7»)**

ПРИНЯТО

*Педагогическим советом
27.12.2013 г., протокол № 3*

УТВЕРЖДЕНО

*приказом № 597/ОД
от 31.12.2013 г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ
о коррекционных классах IV вида
(классах охраны зрения)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет образование детей с ограниченными возможностями здоровья (зрение) в общеобразовательных учреждениях в следующих формах: специальном коррекционном классе IV вида для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – (класс охраны зрения) и интегрированное образование – интегрированный класс.

1.2 В своей деятельности администрация школы и педагогический коллектив руководствуются международными актами в области защиты прав детей, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании», президентской инициативой «Наша новая школа», типовыми положениями «Об общеобразовательном учреждении», «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»; инструктивным письмом Министерства образования РФ от 21.02.2001 .№ 1 «О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»; методическими рекомендациями Министерства образования РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими нарушения зрения в общеобразовательном учреждении» от 04.06.03 № 27 / 2897-6; программой развития образования в Ленинградской области на 2013-2015 гг.; концепцией «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья Ленинградской области в общеобразовательное пространство региона» и др. федеральными и региональными нормативно – правовыми документами; Уставом школы МБОУ «СОШ №7» и настоящим Положением.

В Федеральном законе «Об образовании» в статье 79 главы 11 говорится о том, «что образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах...», а в 5 статье главы 1 записано, что «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц посредством организации». В документах президентская инициатива «Наша новая школа»

утверждается, что «Новая школа – это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья...».

1.3 Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья (зрение) обучаются по соответствующим нарушениям общеобразовательным программам в одном классе с остальными сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы. Данная форма организации является приоритетной по отношению к специальному классу и индивидуальному обучению.

1.4 Коррекционные классы IV вида (классы охраны зрения) – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья (зрение) объединены в отдельный класс общеобразовательного учреждения. В коррекционных классах IV вида (классах охраны зрения) реализуются общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья соответствующего вида (зрение). Коррекционные классы IV вида (классы охраны зрения) преимущественно для детей с выраженными или осложненными нарушениями.

2. Цели и задачи

2.1 Целью создания коррекционных классов IV вида (классов охраны зрения) является:

- обеспечение полноценного образования обучающихся с нарушением зрения на основе индивидуально – ориентированной педагогической, психологической, медицинской и специальной коррекционной помощи
- создание условий для непрерывного обучения и воспитания обучающихся с нарушением зрения младшего, среднего и старшего школьного возраста, укрепление их физического, психического и социального здоровья
- создание условий для коррекции и охраны зрения

2.2. Задачами в работе с коррекционными классами IV вида (классами охраны зрения) являются:

2.2.1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, психофизиологических индивидуальных особенностях, и резервных возможностях организма обучающихся

2.2.2. Проведение диагностических исследований и контрольных срезов по определению динамики развития зрения, коррекции и компенсации его недостатков

2.2.3. Освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом

2.2.4. Организация образовательного процесса с учетом недостатков зрения детей; создание щадящего режима в образовательном процессе (соблюдение санитарно-гигиенических норм, дозировки зрительной нагрузки, своевременное проведение упражнений для снятия утомления, использование специальных методов и средств обучения и т.п.)

2.2.5. Обеспечение необходимого офтальмологического сопровождения с последующим анализом динамики развития и коррекции зрения:

2.2.6. Осуществление коррекционно – развивающей работы посредством систематического проведения коррекционных занятий по развитию и коррекции зрительного восприятия, речи, познавательной деятельности, двигательной сферы

2.2.7 Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями

2.2.8 Успешная социализация обучающихся, воспитанников

3. Организация деятельности коррекционных классов IV вида (классов охраны зрения)

3.1. Коррекционные классы IV вида (классы охраны зрения) комплектуются для учащихся с нарушением зрения по рекомендации медико – психолого -педагогической комиссии (далее ПМПК) с учетом интересов учащихся и их родителей .

3.2. Направление обучающихся в коррекционные классы IV вида (классы охраны зрения) осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по их заявлению и оформляется приказом директора школы

3.3. Коррекционные классы IV вида (классы охраны зрения) комплектуются с учетом возраста обучающихся, остроты зрения и нарушений зрительных функций, а так же может учитываться уровень усвоения образовательной программы

3.4. В коррекционные классы IV вида (классы охраны зрения) принимаются дети:

3.4.1. с косоглазием и амблиопией, имеющие остроту зрения выше 0,4;

3.4.2. слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучшем видящем глазу с переносимой коррекцией (при этом учитывается состояние других зрительных функций: поле зрения, форма и течение патологического процесса);

3.4.3. дети с более высокой остротой зрения при прогрессирующих или часто рецидивирующих заболеваниях глаз, при наличии астенических явлений, возникающих при чтении и письме на близком расстоянии;

3.4.4. дети с миопией, гиперметропией, отсутствием одного глаза

3.5. Наполняемость класса, группы продленного дня до 12 человек, со сложными дефектами до 5 человек

3.6. Перевод обучающихся коррекционных классов IV вида (классов охраны зрения) в общеобразовательные классы возможен

-по желанию обучающихся и (или) их родителей

-по требованию врача при неисполнении медицинских показаний

и осуществляется решением педагогического совета на основании заключения медико – психолого- педагогической комиссии

3.7. Результаты динамики развития зрения обучающихся коррекционных классов IV вида (классов охраны зрения) оформляются в медицинской карте ребенка

3.8. При зачислении в коррекционные классы IV вида (классы охраны зрения) на каждого ребенка предоставляется выписка из истории развития

3.9 Родители имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности школы в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами наблюдений, характером реабилитационных методов обучения, воспитания и оздоровления детей.

3.10. Контроль за деятельностью коррекционных классов IV вида (классов охраны зрения), обеспечение взаимодействия с организациями здравоохранения осуществляет директор общеобразовательного учреждения в соответствии с функциональными обязанностями и Уставом общеобразовательного учреждения.

4. Образовательный процесс

4.1 Интегрированные классы могут быть организованы на ступени начального общего основного общего и полного общего образования, в случае необходимости сюда могут зачисляться дети с различными видами нарушения

4.2 Коррекционные классы IV вида (классы охраны зрения) открываются преимущественно на ступени начального образования

4.3. Коррекционные классы IV вида (классы охраны зрения) осуществляют образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование

II ступень – основное общее образование

4.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, утверждаемых учреждением самостоятельно. Расписание занятий составляется с учетом проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, а также повышенной утомляемости детей с отклонением в развитии. Расписание занятий максимально обеспечивает совместную деятельность обучающихся, воспитанников специального класса с другими учащимися школы в урочное и внеурочное время.

4.5. Образовательный процесс осуществляется с использованием индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.)

4.6. Образовательный процесс осуществляют специалисты в области коррекционной педагогики, а также учителя и воспитатели, прошедшие соответствующую подготовку по профилю деятельности классов охраны зрения

В штаты образовательного учреждения могут вводиться:

- должность заместителя руководителя образовательного учреждения из расчета 0,5 единицы не более чем на 5 классов охраны зрения для организации психолого – педагогического и медико – социального сопровождения образовательного процесса
- должность учителя-логопеда (не менее 1 единицы на 20 обучающихся классов охраны зрения с нарушениями речи),
должность учителя – дефектолога из расчета не менее 1 единицы на 20
- обучающихся классов охраны зрения для проведения индивидуально-групповых занятий по ориентировке в пространстве, развитию зрительного восприятия, развитию сохранных анализаторов, социально- бытовой ориентировки.

4.7 При отсутствии необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи такая помощь может быть организована силами специалистов и с привлечением ресурсов территориальных учреждений специального образования на базе школы в удобное для детей время.

4.8 Учителя и воспитатели, работающие в коррекционных классах IV вида (классах охраны зрения), ежегодно проходят медико – педагогическое обучение по методике и особенностям работы в коррекционных классах IV вида на базе образовательного учреждения, и по возможности курсовую подготовку раз в 5 лет.

5. Медицинское сопровождение и коррекция зрения

5.1. Для обеспечения необходимого офтальмологического сопровождения с последующим анализом динамики и осуществления коррекционной работы в штаты образовательного учреждения могут вводиться:

- должность медицинской сестры (ортоптистки) из расчета не менее 1 единицы на 20 обучающихся с глазными заболеваниями
- должность врача – офтальмолога

Врач – офтальмолог производит осмотр всех учащихся коррекционных классов IV вида (классов охраны зрения) не реже четырех раз в год, а во время проведения коррекции – еженедельно; делает назначения и осуществляет контроль за их выполнением. Проводит мониторинговую и консультативную работу, санитарно – просветительную работу с родителями и методическую работу с преподавателями коррекционных классов IV вида

Медицинская сестра – ортоптистка выполняет назначения врача по коррекции зрения, осуществляет связь с классными руководителями, воспитателями ГПД, с родителями учащихся с целью координации совместных действий.

5.2. Руководство деятельностью в коррекционных классах IV вида осуществляет заместитель директора по классам коррекции зрения согласно приказа по учреждению.

6. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение

6.1. Деятельность образовательного учреждения финансируется из областного бюджета и учредителем (учредителями) в соответствии с договором между ними по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий

6.2. Педагоги интегрированного и класса охраны зрения, имеющие дефектологическое образование или прошедшие повышение квалификации по данному направлению, получают надбавку к заработной плате в расчете 20%, согласно Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников просвещения, утвержденной приказом Минпроса СССР от 16 мая 1985г, № 94, с изменениями, внесенными на основании письма Минпроса СССР от 2 марта 1987 г .№35 и Письма Гособразования СССР от 8 июня 1990г №400. Надбавка начисляется за часы работы в классе охраны зрения, интегрированном классе в соответствии с учебным планом.

6.3. Функции руководителя и учителей коррекционных классов IV вида регламентируются должностными инструкциями.