

**Открытый информационно-аналитический отчет
(отчет о самообследовании)
"О состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2017 учебный год"
город Сосновый Бор Ленинградская область**

Содержание

1. Введение.
2. Общая характеристика образовательного учреждения.
3. Краткая история и традиции школы.
4. Органы государственно - общественного управления и самоуправления.
5. Характеристика контингента учащихся.
6. Особенности учебно-воспитательной работы.
7. Условия осуществления образовательного процесса.
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
9. Результаты образовательной деятельности.
10. Социальное партнерство: взаимодействие с учреждениями и организациями.
11. Материально-техническая база.
12. Результаты анализа показателей.
13. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

1. Введение

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №7» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах функционирования и развития в 2017 учебном году.

Отчет в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы школы и может быть использован для общественной оценки деятельности школы, для информирования родителей (законных представителей) как наших обучающихся, так и родителей, вновь прибывших обучающихся и родителей, которые выбирают школу для обучения.

В отчете представлена информация об условиях обучения и воспитания, об образовательных программах, о перечне дополнительных услуг, традициях школы.

Материал отчета может быть полезен социальным партнерам школы и может оказаться средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах общего дела.

Отчет о самообследовании составлен на основе мониторинговых исследований и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

2.Общая характеристика образовательного учреждения.

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
2.	Юридический адрес	188540, г. Сосновый Бор Ленинградской области, ул. Молодежная, д.32
3.	Год основания	1988
4.	Телефон	8(81369)48943
5.	Факс	8(81369)48943
6.	e-mail	director@sch7.edu.sbor.net
7.	Учредитель, почтовый адрес учредителя, телефон, e-mail	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области в лице Администрации муниципального образования Сосновоборский городской

		округ Ленинградской области, 188540, Россия Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, 46, Тел.: (81369) 26222; факс: (81369) 23447, E-mail: admsb@meria.sbor.ru www.sbor.ru
8.	№ лицензии на право ведения образовательной деятельности.	Лицензия Комитета общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области РО № 010-17 дата выдачи 20.01.2017 г. срок действия: бессрочно
9.	№ свидетельства о государственной аккредитации.	№208-16 от 20.12.2016 г. срок действия: по 31.03.2023 г.
10.	Адрес сайта	http://www.sch7.edu.sbor.net

Миссия МБОУ СОШ №7 (в соответствии с Программой Развития) состоит в развитии каждого ребенка, независимо от его психосоматических особенностей, способностей и склонностей, построении в школе системы жизнеобеспечения, ориентированной на конкурентоспособность выпускника школы, полноценное развитие личности, реализацию ее способностей. Мы стремимся создать удобную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения, строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями.

3. Краткая история и традиции школы

- | | |
|-----------------|--|
| 1 сентября 1988 | ▪ открытие школы. |
| С 1993 года | ▪ школа экологической направленности. |
| 1994 год | ▪ создание научного обществ учащихся (НОУ) и детской экологической организации «ЭКОШа». |
| 1994-1999 годы | ▪ региональная экспериментальная площадка по внедрению экологического образования. |
| 1997 год | ▪ началась работа в школьном микрорезервативе (63,9 га). |
| 1997, 1998 годы | ▪ школа дважды становилась дипломантом Всероссийского конкурса «Красивая школа». |
| 1998 год | ▪ лауреат Всероссийского конкурса «Школа года-1998». |
| 1999-2001 годы | ▪ школа, совместно с Гидрометеорологическим Университетом, - участник Российско – Финской экологической экспедиции «Экологические проблемы Балтийского моря». |
| 2000 год | ▪ школа стала базовой в Ленинградской области по экологическому образованию,
▪ школа – победитель Всероссийского экологического конкурса, организованного фондом «Новые перспективы». |
| 2000-2002 годы | ▪ школа участвовала в Российско – Финском проекте «Экологическое образование в Ленинградской области». |
| 2000, 2003 годы | ▪ школа – победитель областных и участник Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». |
| 2001 год | ▪ библиотека школы стала победителем Всероссийского смотра – конкурса библиотек по экологическому просвещению населения. |
| С 2002 года | ▪ школа – региональная экспериментальная площадка по созданию «Центра содействия сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса».
▪ в школе обучаются дети с проблемами зрения в специальных классах 4 |

2001, 2004 годы	вида (классах охраны зрения); <ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – призер областного конкурса «Организация питания в городских школьных столовых».
1998,2001,2003, 2004,2005,2006, 2007,2008,2009, 2010,2013г.г. 2004 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ победитель городских и призер областных конкурсов на лучший пришкольный учебно–опытный участок. ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», ▪ школа – дипломант Всероссийского конкурса за серию работ «За сохранение традиций в изучении экологии».
С 2004 года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – участник Региональной целевой программы «Охрана окружающей среды Ленинградской области».
2004- 2005 годы С 2005 года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа - участник Международной акции «Юный патруль ЮНЕСКО». ▪ школа участвует в эксперименте по предпрофильному и профильному обучению.
2006 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО.
2007 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2007 году школа – победитель Всероссийского конкурса в рамках федеральной программы «Здоровое поколение», в подпрограмме «Дети России».
2008 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения: развития управляющих и попечительских советов»
2008 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В рамках Всероссийского конкурса «Созидаю во имя Великой России» в номинации «Образование». Педагогическому коллективу присвоен Диплом лауреата Регионального тура конкурса в категории «Золото»
2008 год	Школа победитель областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании 2008»
2009 год	Школа лауреат областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании 2009»
2009 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2009» (см.сайт www.leading-education.ru) ▪ Дипломант Ленинградского областного конкурса « Школа года -2009»
2010 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа – победитель городского и участник областных соревнований «Безопасное колесо».
2011 году	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа получила Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в образовании».
2011году	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Золотая медаль во Всероссийском конкурсе «Мир молодости» ▪ Серебряная медаль во Всероссийском конкурсе «Патриот России»
2011-2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа Федеральная стажировочная площадка по теме «Сохранение и укрепление здоровья в условиях образования»
2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совет старшеклассников Победитель городского конкурса социальных проектов «Есть идея».
2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Открытие Спортивного ядра.
2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа стала экспериментальной площадкой по развитию Российского Движения Школьников (РДШ) и введению Мобильной Электронной Школы (МЭШ).

Традиционные школьные мероприятия

День Знаний.

Конкурс фотографий и рассказов, посвященных Дню защиты животных.

День учителя, день самоуправления.

«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!» - праздник первоклашек.

Конкурс отрядных уголков.

Дни Здоровья.

Акция «Покорми птиц».

Акция «Птичь столовая» - изготовление и развешивание кормушек.

Торжественный сбор «Экоши», посвященный приему в экологическую организацию отрядов 5-х классов.

«Золотая осень» конкурс поделок среди учащихся 1-4 классов.

Акция «Не рубите елочку».

Конкурс на лучшую елку и игрушку из бросовых материалов.

Новогодние елки и спектакли.

Поздравление на дому жителей блокадного Ленинграда.

Конкурс снежных фигур.

Вечер встречи выпускников.

День влюбленных.

День защитников Отечества.

Международный женский день.

Конкурс костюмов из бросовых материалов и музыкальных номеров.

Месячник «Здоровое поколение» с подведением итогов во Всемирный день здоровья.

Конкурс рисунков на асфальте.

Торжественный сбор «Экоши».

Акция «Чистая школа».

Акция «Милосердие».

День защиты детей.

«Прощание с букварем» - 1 классы.

Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.

Вечер встречи с ветеранами ВОВ, посвященный Дню Победы.

«Звезды на школьном небосклоне».

Последний звонок.

Походы на природу.

Выпускные вечера.

Торжественные линейки.

4. Органы государственно - общественного управления и самоуправления

В 1988г. начали действовать Педагогический Совет и Общее собрание трудового коллектива, в 1989г. впервые был создан Совет школы (учреждения), в 1991г. начал работать Совет старшеклассников, а в 1998г. - Совет инициативных родителей.

Совет школы, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива - это традиционные формы самоуправления в нашей школе, существующие уже не одно десятилетие и выполняющие свои функции по сложившимся традициям.

Совет инициативных родителей состоит из родителей обучающихся всех классов (с 1 по 11) по 2 человека от каждого класса, выбранных на классных родительских собраниях. Один из них является председателем классного родительского комитета. Руководит работой Совета инициативных родителей Президиум Совета инициативных родителей (родительский комитет школы).

В июне 2013 провёл свое первое заседание Управляющий Совет школы, в который вошли представители администрации школы, педагоги, родители, учащиеся, представители КО и кооптированные члены.

В работе органов школьного самоуправления участвуют учащиеся всех классов. Совет школьной детской организации «Экоша» - 5 - 7кл., Совет старшеклассников - 8 - 11кл.

Администрация школы:

Директор образовательного учреждения - Фомина Александра Станиславовна – ветеран труда, имеет Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Королёва Наталья Сергеевна награждена Почётной грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Почётной Грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель директора по безопасности – Алексеев Андрей Анатольевич
Заместитель директора по воспитательной работе - Ляпина Оксана Александровна, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Главный бухгалтер – Степанова Анжелика Анатольевна.

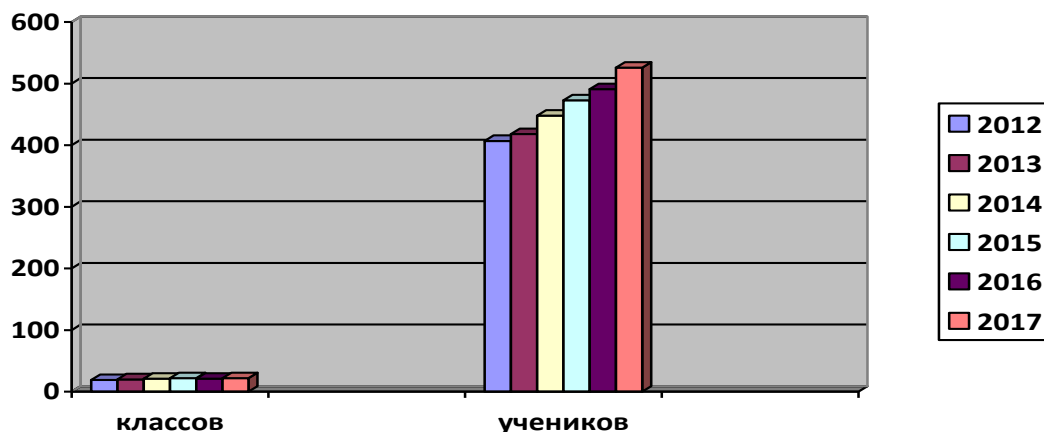
5. Характеристика контингента учащихся

В 2016- 2017 учебном году в школе занимался 21 класс, в которых обучалось 491 учащихся.

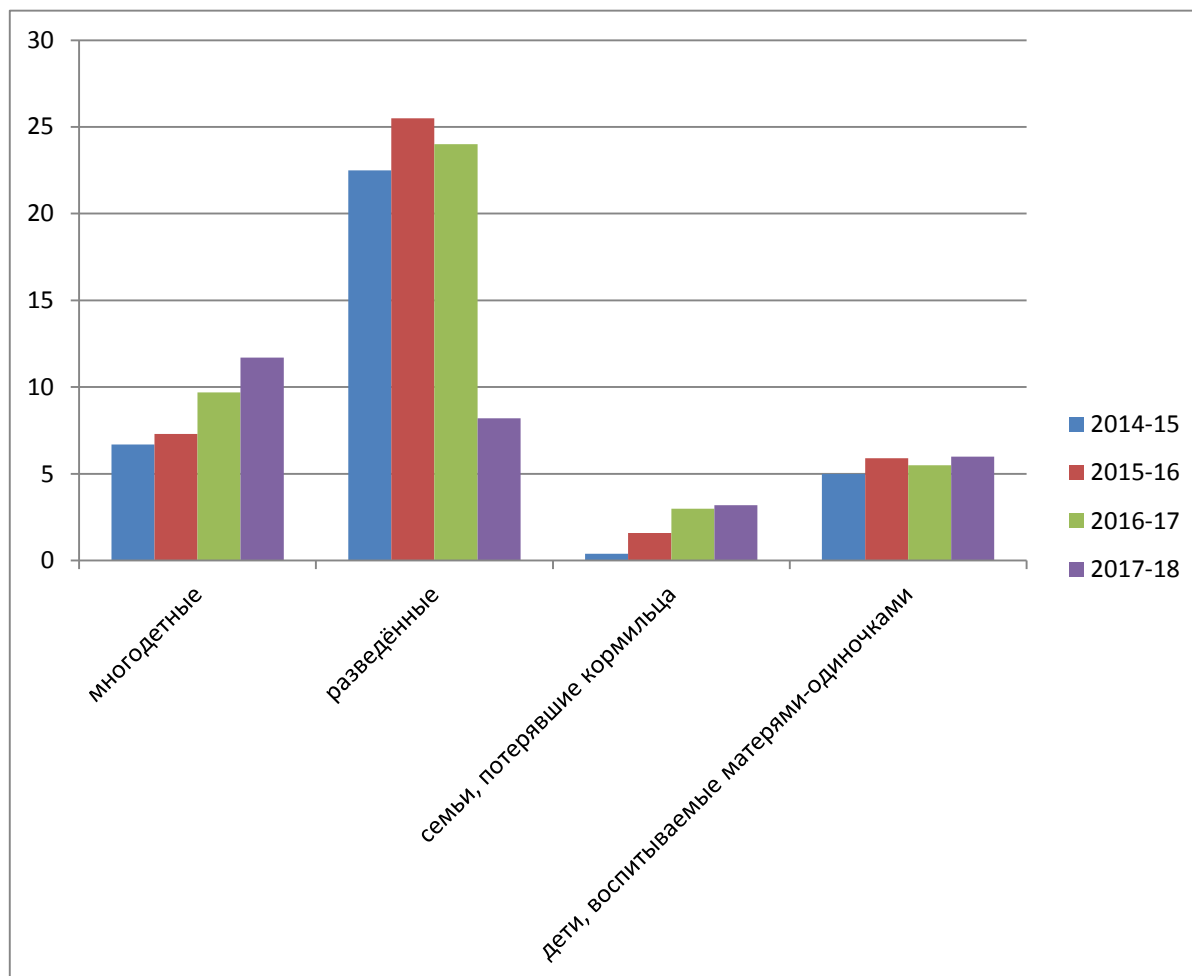
Из 21 класса - 18- общеобразовательных классов, 2 коррекционных класса 4 вида (классов охраны зрения), 1 инклюзивный и 1- профильный класс.

В 2017-2018 учебном году -22 класса (20- общеобразовательных классов, 2 коррекционных класса 4 вида (классов охраны зрения), 1 инклюзивный и 2- профильных класса), 526 обучающихся.

ГОД	КОЛ-ВО УЧЕНИКОВ	КОЛ-ВО КЛАССОВ	КЛАССОВ ОВЗ – IV вида	РОСТ/ СНИЖЕНИЕ
2012	407	19	5	Рост на 28 чел.
2013	418	20	5	Рост на 9 чел.
2014	448	21 (расф. 6а ОВЗ)	5	Рост на 30 чел.
2015	473	22 (расф. 6а ОВЗ)	4	Рост на 25 чел.
2016	491	21 (расф.5а ОВЗ)	2	Рост на 18 чел.
2017	526	22	2	Рост на 35 чел.



Социальный паспорт
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»
г.Сосновый Бор
 на 1.10.2017



Сводная таблица социального паспорта МБОУ «СОШ №7».
2017-2018 учебный год.

На 01.10.2017 г. в школе обучается 521 обучающийся, из них:

№	Категория	Количество	Всего учащихся - 491
1.	Детей из многодетных семей	61 ребенок из 39 семей	11,7 %
2.	Детей из разведенных семей	43 чел.	8,2 %
3.	Дети-инвалиды	8 чел.	1,5 %
4.	Опекаемые дети	6 чел.	1,1 %
6.	Дети из семей, потерявших кормильца	17 детей из 14 семей	3,2 %
7.	Дети, воспитываемые матерями-одиночками	31 чел.	6 %
8.	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	4 чел.	0,7 %
9.	Дети из неблагополучных семей	8 семей	1,5 %

Сравнительная таблица за 5 лет.

Категория	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
	416 уч-ся	444 уч-ся	473 уч-ся	491 уч-ся	521 уч-ся
Детей из многодетных семей	6,7%	6,7%	7,3%	9,7%	11,7 %
Детей из разведенных семей	22,5%	22,5%	25,5%	24%	8,2 %
Дети-инвалиды	1,6%	1,6%	1,6%	1,2%	1,5 %
Опекаемые дети	0,7%	0,7%	1,2%	1,2%	1,1 %
Дети из семей, потерявших кормильца	5%	0,4%	1,6%	3%	3,2 %
Дети, воспитываемые матерями-одиночками	6%	5%	5,9	5,5%	6 %
Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	1,2%	1,2%	1,1%	1,2%	0,7 %

После анализа социального паспорта школы, беседы с классными руководителями и на основании «Положения о постановке на внутришкольный учет» был скорректирован список учащихся, поставленных на в/ш учет. На учёте в Отделе по делам несовершеннолетних (ОДН) на 01.09.2016 года – 9 учащихся, по состоянию на конец учебного года – 3 учащихся.

За 2016 - 2017 учебный год были сняты с профилактического учета **6** учащихся.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП

Учебный год	дата	Кол-во учащихся, состоящих на учёте	Причина постановки на учёт			
			Драки, умышленное причинение лёгкого вреда здоровью	Мелкие хищения	Употребление спиртосодержащих напитков	Административная ответственность
2013-2014	По состоянию на 01.09.2013	8	3	3	1	1
	По состоянию на 01.04.2014	↑ 14	8	4	1	1
2014-2015	По состоянию на 01.09.2014	8 ↓	5	2	1	-
	По состоянию на 25.05.2015	3 ↓	-	-	-	3
2015-2016	По состоянию на 01.09.2015	↑ 5	-	4	1	-
	По состоянию на 25.05.2016	9	1	7	1	-
2016-2017	По состоянию на 01.09.2016	9	-	7	1	1
	По состоянию на 25.05.2017	3 ↓		1	2	

Количество, учащихся, состоящих на внутришкольном учете

Учебный год	По состоянию на 1 сентября	По состоянию на конец года
2014-2015 г.	4	7
2015 – 2016 г.	5	7
2016 – 2017 г.	6	8

Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении -2017год

Образовательные программы	Количество учащихся
Начальное общее	5
Основное общее	5
Среднее общее	0

Вывод: количество обучающихся, ежегодно прирастает и остается разнообразным. Есть коррекционные классы 4 вида, учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из неблагополучных семей, опекаемые дети, дети, нуждающиеся в домашнем обучении, а значит (согласно Программе Развития школы) учебно-воспитательный процесс должен выстраиваться по Адаптивной модели.

6. Особенности образовательного процесса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» осуществляет образовательную деятельность по программам в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе школы в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Среднее общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Кроме этого реализуется дополнительное образование детей и взрослых.

Первая ступень (1-4 кл) – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Обучение детей осуществлялось в 9-ми общеобразовательных классах и в 2-х специальных (коррекционных) классах 4 вида для детей с проблемами зрения по общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС. В коррекционных и инклюзивном классах, в соответствии с ФГОС ОВЗ, реализуются Адаптированные образовательные программы.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие познавательных способностей детей, формирование культуры речи и общения обучающихся, овладение ими чтением, письмом и счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Используется целостная модель образования «Школа России» и «Перспективная начальная школа».

Обучение детей осуществляется при 5-дневной учебной неделе, максимальная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Зачисление в 1 класс производится в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Вторая ступень (5-9 кл.) - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Обучение осуществлялось в 8-ми общеобразовательных классах по общеобразовательной программе основного общего образования.

5-8 классы (7 классов) обучались в соответствии с ФГОС.

9 класс (1 класс) на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального Базисного учебного плана (БУП 2004) и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебная нагрузка: 32 часа – 5 классы; 33 часа – 6 классы; 35 часов – 7 классы; 36 часов – 8, 9 классы.

Учебная неделя: 5,6,7кл. – пятидневная; 8-9кл.- шестидневная.

Третья ступень (10-11кл.) – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);

Обучение осуществляется по общеобразовательной программе среднего общего образования;

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

Учебный план для 10- 11 классов разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального Базисного учебного плана (БУП 2004) и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. Он содержит базовый (инвариантный), региональный и школьный компоненты и включает в себя необходимый объем содержания образования, являющегося обязательным на данной ступени обучения.

Учебный план школы предусматривал дифференциацию учебного процесса на всех ступенях обучения:

- в 1 – 4 классах через реализацию вариативных образовательных программ;

- в 5 – 9 классах – через модель предпрофильной подготовки;

- в 10-11 классах – через профильное обучение.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей, в 10-11 классах введено профильное обучение. Третья ступень школы работает по естественно – научному и социальному профилям.

Учебный план III ступени включает 3 блока:

- предметы, обеспечивающие усвоение государственного стандарта общего образования и предметы, обеспечивающие основу профильного обучения;

- предметы, ориентированные на повышение уровня образования по профильным предметам;

- факультативные, специальные, элективные курсы, удовлетворяющие потребности и образовательным запросам учащихся.

Учебная нагрузка учащихся 10 – 11 классов 36 часов при 6-дневной учебной неделе.

Профильные предметы – для каждой профильной группы свои:

физико-техническая группа - математика, физика;

социальная группа - математика, обществознание, право.

медико-биологическая группа - биология, химия, математика.

Учащиеся медико-биологической группы традиционно в течение 2-х лет проходили теоретическую и практическую подготовку на базе ЦМСЧ-38. Получены 3 целевых направления в медицинские учебные заведения Санкт-Петербурга.

Выводы: особенностями обучения в МБОУ СОШ№7 является:

- Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования (в 1-9 классах) по ФГОС;

- Обучение детей в классах с учащимися ОВЗ и инклюзивном классах велось в соответствии с ФГОС ОВЗ (по Адаптированным образовательным программам);

- Обучение по образовательной программе среднего общего образования осуществлялось по федеральному Базисному учебному плану (БУП 2004). В 10-11 классах были сформированы профильные группы. Для каждой профильной группы были определены свои профильные предметы: физико-техническая группа - математика, физика;

социальная группа - математика, обществознание, право; медико-биологическая группа - биология, химия, математика.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность.

В 2016-17 учебном году была сформирована цель работы школы и определены приоритетные задачи. Главной воспитательной задачей стало: **Совершенствование работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданско-правовому воспитанию детей и подростков, воспитание активной гражданской позиции**

Сформулированы подзадачи:

- В каждом классе создать условия для развития гражданской активности, воспитания толерантности, национальной и религиозной терпимости.
- Организовать работу с родителями, направленную на усиление их контроля за образованием детей.
- Усилить работу по организации мероприятий, направленных на развитие толерантности в классных коллективах, профилактику девиантного поведения учащихся, негативного отношения к проявлению экстремизма.
- Усилить контроль за соблюдением Положения о введении единой формы одежды.
- Активизировать совместную профилактическую работу со службами ГОВД для профилактики правонарушений обучающихся.
- Организовать работу по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1-8 класс). Реализовать сетевое взаимодействие у УДО.

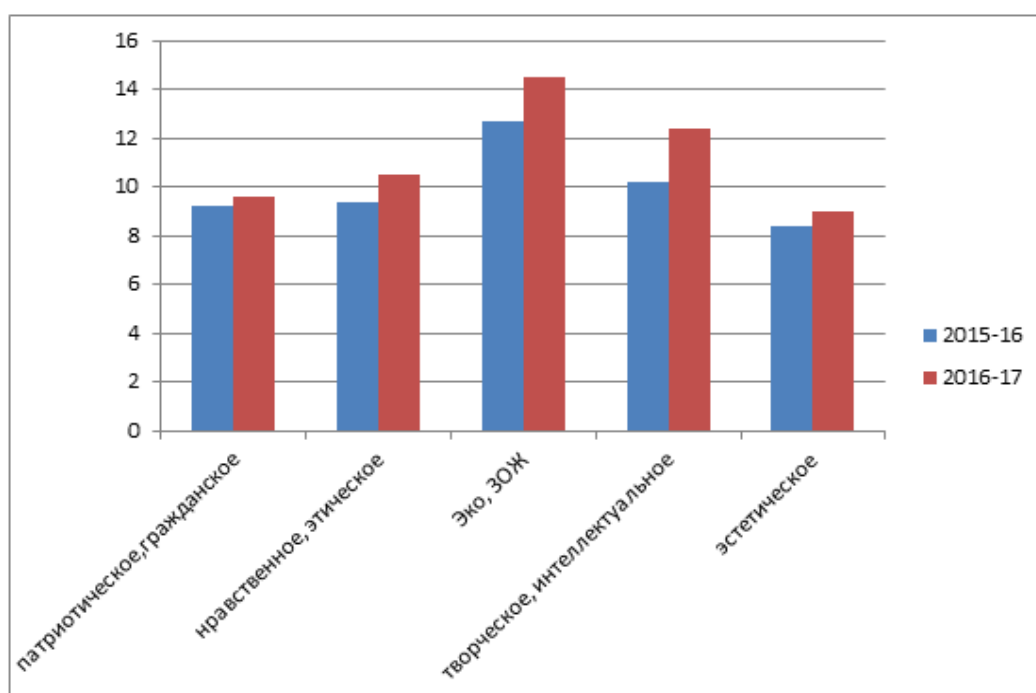
В рамках работы по созданию условий для развития гражданской активности, воспитания толерантности, национальной и религиозной терпимости были запланированы и проведены классные, школьные мероприятия, а также учащимся была предоставлена возможность принять участие в традиционных городских конкурсах.

Кол-во классных часов, мероприятий, конкурсов по направлениям по классам 2016-17 учебный год

Направление/ класс	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	воспитание сознательного, творческого и положительного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание
1а	11	9	9	10	12
1б	7	6	12	5	8
1в	13	14	15	10	11
2а	11	8	12	10	6
2б	5	8	9	11	8
3а	13	10	10	9	13
3б	15	15	19	18	15
3в	17	6	12	23	7
4а	11	13	7	13	1
4б	10	9	15	16	10
4в	22	23	41	13	19
5а	8	20	19	15	14
5б	8	20	19	15	14
6а	9	17	16	7	7
7а	6	5	12	11	6

7б	9	11	10	13	5
8а	6	2	9	11	6
8б	12	6	16	9	7
9а	10	6	14	14	5
10	9	10	16	12	7
11	6	4	13	16	9
Итого среднее по школе 16-17г.	203 это в среднем 9,6 мероприятия на класс	222 это в среднем 10,5 мероприятия на класс	305 это в среднем 14,5 мероприятий на класс	261 это в среднем 12,4 мероприятий на класс	190 это в среднем 9 мероприятия на класс
Итого среднее по школе 15-16г.	203 это в среднем 9,2 мероприятия на класс	207 это в среднем 9,4 мероприятия на класс	280 это в среднем 12,7 мероприятий на класс	226 это в среднем 10,2 мероприятий на класс	185 это в среднем 8,4 мероприятия на класс

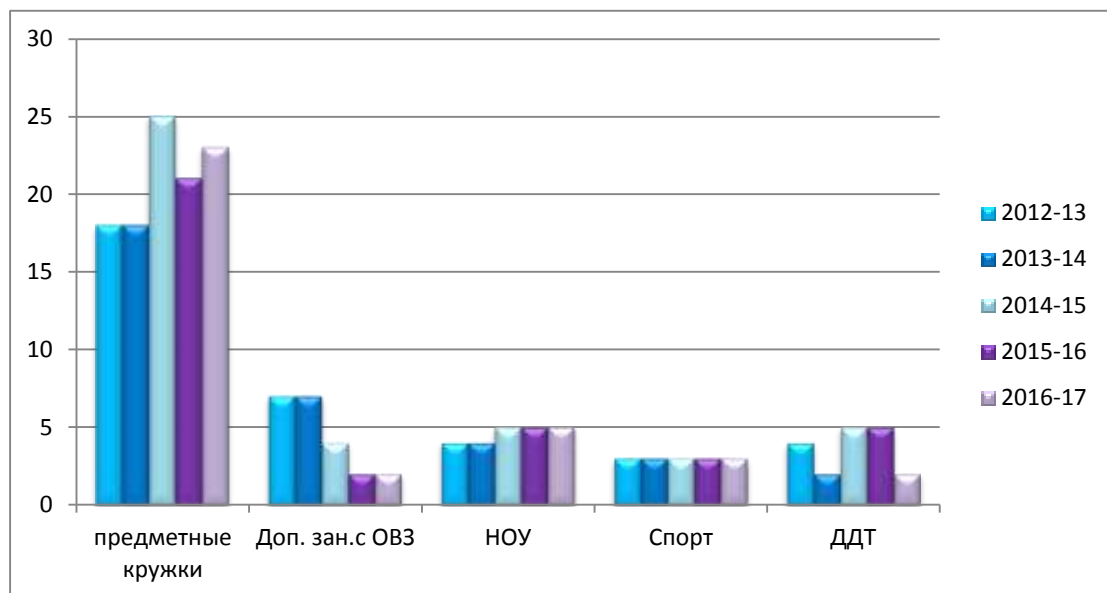
Участие классов в городских, школьных, классных мероприятиях, классные часы и соревнования 2016-2017 учебный год



Для достижения современного уровня образования был разработан план внеурочной деятельности, основанный на Программе внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС (1х-4х классов и 5х-8х классов). К организации внеурочной деятельности привлечены специалисты дома Детского творчества, ДЮСШ. Таким образом, реализуется сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

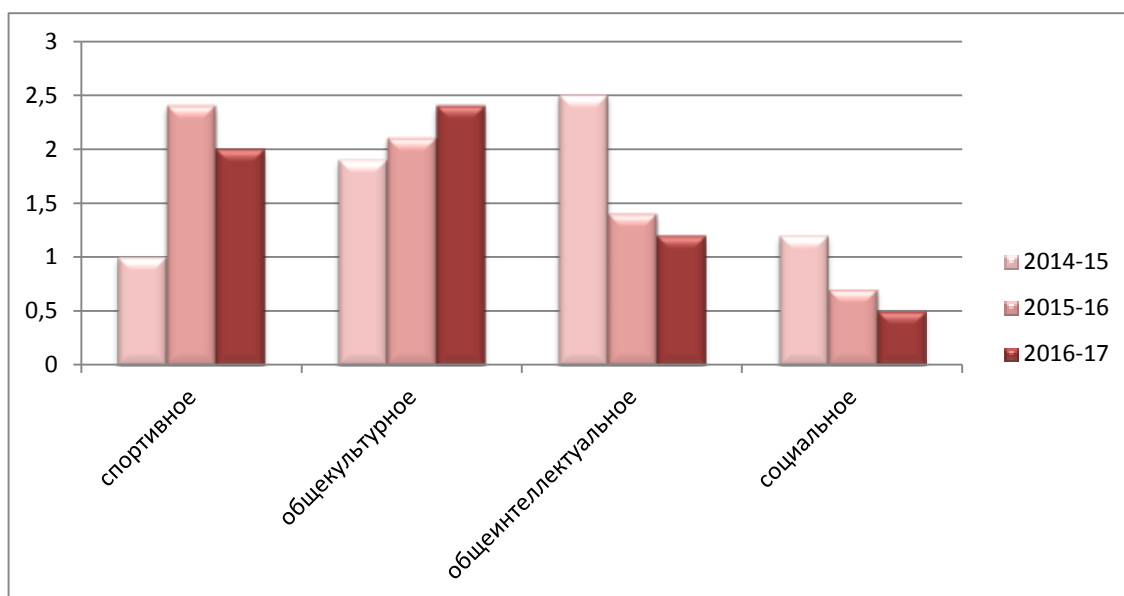
На базе нашей школы работают кружки и спортивные секции, с том числе в рамках ФГОС. Группы работы в НОУ, 2 направления работы с учениками с ОВЗ. Это направление развивается благодаря тесному сотрудничеству с организациями дополнительного образования.

Учебный год	Кружки	Доп. занятия с учащимися с ОВЗ	НОУ Проектная деятельность	Спортивные секции, в т.ч. от ДЮСШ	Творческие кружки ДДТ
2012-13	18	7	4	3	4
2013-14	18	7	4	3	2
2014-15	25	4	5	3	5
2015-16	21	2	5	3	5
2016-17	23	2	5	2	2



Внеурочная занятость обучающихся по ФГОС по направлениям
(в часах, среднее по классу в неделю)

	Спортивно-оздоровительное направление			Общекультурное направление			Общеинтеллектуальные направления			Социальное направление			Итого в неделю среднее		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
1а	-	-	1,9ч	-	-	1,7ч	-	-	2ч	-	-	0,9ч	-	-	6,5ч
1б	-	-	0,5ч	-	-	0,7ч	-	-	1,6ч	-	-	0	-	-	2,8ч
1в	-	-	1,9ч	-	-	1,5ч	-	-	0	-	-	1,8ч	-	-	5,2ч
2а	-	2,7ч	1,6ч	-	3,5ч	1,6ч	-	1ч	1ч	-	0,6ч	0,1ч	-	7,8ч	4,3ч↓
2б	-	2,9ч	2,1ч	-	4,2ч	0,9ч	-	2,4ч	1,9ч	-	0	1ч	-	9,5ч	5,9ч↓
3а	0,5ч	1,4ч↑	1,1ч	1,4ч	1,5ч	1,8ч	2ч	2ч	1,5ч	0	0	0	3,9ч	4,9ч↑	4,4ч↓
3б	0,7ч	2,6ч↑	3,3ч↑	2ч	2,4ч	1,9ч	1ч	1,6ч	2,2ч↑	1ч	1,5ч	1ч	4,7ч	8,1ч↑	8,4ч↑
3в	0,2ч	2,5ч↑	2,5ч	1ч	3ч↑	3,1ч	1ч	1ч	1,1ч	1ч	0,3ч	0,3ч	3,2ч	6,8ч↑	7ч↑
4а	0	0,4ч	2ч	2ч	2,1ч	1,3ч	2,6ч	2ч	2ч	2ч	1,9ч	0	6,6ч	6,4ч	5,3ч↓
4б	1,8ч	2,8ч↑	4,1ч	2,3ч	2,3ч	2ч	2,5ч	2,5ч	2,5ч	0	0,04ч	0,1ч	6,6ч	7,5ч↑	8,7ч↑
4в	0	1,5ч↑	0,7ч	2ч	1,5ч	0,8ч	3,9ч	1,3ч↓	0,6ч	2ч	1,2ч	0	7,9ч	5,5ч↓	2,1ч↓
5а	1,8ч	1ч↓	2ч	1,9ч	0,5ч↓	0,7ч	2,5ч	1,1ч↓	0,5ч	1ч	0,3ч	0	7,2ч	2,9ч↓	3,2ч↑
5б	1,8ч	0,5ч↓	1,8ч↑	2ч	0,5ч↓	1,4ч↑	2,4ч	2,2ч	0,4ч↓	1ч	0	0,5ч	7,2ч	3,2ч↓	4,1ч↑
6а	3ч	2,1ч	3,7ч	2,9ч	1,9ч↓	1,8ч	3ч	0,2ч↓	0,3ч	1,5ч	1ч	0,1ч	10,4ч	5,2ч↓	5,9ч↑
7а	0,5ч	1,5ч	1,9ч	2ч	2ч	2ч	3ч	2,5ч	1,8ч	1ч	1,5ч	0,5ч	6,5ч	7,5ч↑	6,2ч↓
7б	1,5ч	3ч↑	3ч	2,8ч	3,5ч	3,5ч	3ч	1,4ч	1,5ч	2,7ч	1,2ч	1,2ч	10ч	9,1ч	9,2ч
8а	0,8ч	3,3ч↑	0,6ч	1ч	1,3ч	0,4ч	3ч	0↓	0,6ч	2ч	1ч↓	0,1ч	6,75ч	5,6ч↓	1,7ч↓
8б	0,8ч	2,5ч↑	2ч	1ч	1,7ч	1,7ч	3ч	0,2ч↓	0,8ч	1ч	0,6ч	0,5ч	5,8ч	5ч↓	5ч
Общее	1ч	2,4ч	2ч	1,9ч	2,1ч	2,4ч	2,5ч	1,4ч	1,2ч	1,2ч	0,7ч	0,5ч	6,7ч	6,3ч	5,3ч↓



Внеурочная занятость обучающихся по ФГОС по направлениям
(в часах, среднее по классу в неделю)
Организация в школе и в городе
2015-16 / 2016-17

	Спортивно-оздоровительное направление		Общекультурное направление		Общеинтеллектуальное направление		Социальное направление		Итого в неделю среднее	
	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа
1а	-/1,9ч	-/0	-/1,7ч	-/0	-/1ч	-/1ч	-/0	-/0,9ч	-/4,6ч	-/1,9ч
1б	-/0,5ч	-/0	-/0,7ч	-/0	-/0,05ч	-/1,5ч	-/0	-/0	-/1,25ч	-/1,5ч
1в	-/1,9ч	-/0	-/1,5ч	-/0	-/0	-/0	-/0	-/1,8ч	-/3,4ч	-/1,8ч
2а	0,6 ч/1,1ч	2,1ч/0,4ч	1,7 ч/0,6ч	1,8 ч/1ч	0/0ч	1ч/0,8ч	-/0	0,6ч/0,1ч	2,3ч/1,7ч↓	5,5ч/2,3ч↓
2б	2,6ч/2,1ч	0,3ч/0ч	0,7ч/0,9ч	3,5 ч/0	0/0,07ч	2,4ч/1,9	0/0	0/1ч	3,3ч/3,07ч	6,2ч/2,9ч↓
3а	1,4ч/1,1ч	0/0	1,5ч/1,8ч	0/0	0/0,4ч	2ч/1,1ч	0/0	0/0	2,9ч/3,3ч↑	2ч/1,1ч↓
3б	2,2ч/3,3ч	0,4ч/0	2,4ч/1,9ч	0/0	0,5ч/0,24ч	1,1ч/1,9ч	0,5ч/0	1ч/1ч	5,6ч/5,44ч	2,5ч/2,9ч
3в	0,7ч/0,7ч	1,8ч/1,9ч	1,4ч/1,2ч	1,6ч/1,5ч	0/0	1ч/1,1ч	0/0	0,3ч/0,3ч	2,1ч/1,9ч	4,7ч/4,8ч
4а	0,4ч/2ч	0/0	0,2ч/1,3ч	1,9ч/0	0/0	2ч/2ч	0/0	1,9 ч/0	0,6ч/3,3ч↑	5,8ч/2ч↓
4б	2,7ч/4ч	0,1ч/0,1ч	2,3ч/1,5ч	0/0,5ч	0,4ч/1ч	2,1ч/1,5ч	0,04ч/0	0/0,1ч	5,4ч/6,5ч↑	2,1ч/2,2ч
4в	1,2ч/0,6ч	0,3ч/0,05ч	0,9ч/0,6ч	0,4ч/0,2ч	0,5ч/0,6ч	0,8ч/0	0/0,05ч	1,2ч/0	2,6ч/1,85ч↓	2,9ч/0,25ч↓
5а	0,7ч/2ч	0,3ч/0	0,2ч/0,6	0,3ч/0,1	0,1ч/0,5ч	1ч/0	0,2 ч/0	0,1 ч/0	1,2ч/3,1ч↑	1,7ч/0,1ч↓
5б	0,5 ч/1,8ч	0/0	0,5 /1,4ч	0/0	0,2/0,3 ч	2/0,1ч	0	0/0,5ч	1,2ч/3,5ч↑	2/0,6ч ↓
6а	2,1ч/3,7ч	0/0	1,9ч/1,8ч	0/0	0,2ч/0,3ч	0/0	1/0	0/0,1ч	5,2ч/5,8ч↑	0/0,1ч
7а	0,5ч/1,9ч	1ч/0	1ч/1ч	1 ч/1ч	2 ч/0,8ч	0,5 ч/0	0/0	1,5 /0,5ч	3,5 ч/3,7ч	4 ч/1,5ч↓
7б	1,3ч/1,4ч	1,7ч/1,7ч	1,9ч/1,8ч	1,6ч/1,8ч	0/0	1,4ч/1,3ч	0/0	1,2ч/1,2ч	3,2ч/3,2ч	5,9ч/6ч
8а	0,3ч/0,1ч	3ч/0,5ч	1,3ч/0,4ч	0/0	0/0,4ч	0/0,2ч	0/0	1/0,1ч	1,6ч/0,9ч↓	4ч/0,8ч↓
8б	2,2ч/1,8ч	0,3ч/0,2ч	1,6ч/1,7ч	0,1ч/0	0,2ч/0,8ч	0/0	0,5ч/0,2	0,1ч/0,3	4,5ч/3,5ч↓	0,5ч/1,5ч

Вывод: для достижения современного уровня образования (в соответствии с ФГОС) воспитательная работа велась по пяти основным направлениям: духовно-нравственному, патриотическому и гражданско-правовому воспитанию детей и подростков, воспитание активной гражданской позиции, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

7.Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №7 »: в 1 классе - 33 недели
во 2 – 11 классах - 34 недели.

Начало учебного года – 1 сентября; окончание учебного года: 9,11 классы – 25 мая,
1-8,10 классы – 31 мая.

Режим работы учреждения:

Показатели	I ступень	II ступень	III ступень
Начало занятий	8.30	8.30	8.30
Окончание занятий	12.20 (13.25)	13.25 (14.20)	13.25 (14.20)
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5дн.	6 дн.	6 дн.
Продолжительность уроков	45 мин. 35 мин. 1 кл. 1 четв.	45 мин, 40 мин - суббота	45 мин, 40 мин - суббота
Продолжительность перемен	4перемены 15, 15, 20, 20	5 перемен 15,15,20,20,10	5перемен 15,15,20,20,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	триместр	триместр	триместр
Начало занятий во второй половине дня (факультативы, кружки, секции, спецкурсы)	14.00	15.30	15.30
Окончание работы во второй половине дня	18.00	19.00	20.00

Расписание звонков

Дни недели	№ урока	1	2	3	4	5	6
Понедельник	Начало	9.00	9.55	10.50	11.50	12.50	13.45
	Окончание	9.40	10.35	11.30	12.30	13.30	14.20
Вторник-пятница	Начало	8.30	9.30	10.30	11.35	12.40	13.35
	Окончание	9.15	10.15	11.15	12.20	13.25	14.20
Суббота	Начало	8.30	9.20	10.10	11.00	11.50	12.40
	Окончание	9.10	10.00	10.50	11.40	12.30	13.20

Особое внимание в школе уделяется сохранению и укреплению здоровья. Система мер по сохранению, укреплению и совершенствованию здоровья всех участников образовательного процесса содержится в Программе Развития школы.

Особое внимание уделено комфортной обстановке в кабинетах для занятий с учащимися младшей школы, особенно классов охраны зрения:., класс имеет отдельные игровую и учебную зоны, закуплены конторки Базарного, новая регулируемая мебель. В большинстве кабинетов школы мебель заменена на новую, более комфортную. Обеспечен питьевой режим, установлены 4 питьевых фонтанчика.

Обеспечиваются потребности участников ОП в психологической и эмоциональной безопасности и комфорте: в школе есть кабинет психолога, работает логопедическая служба.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация, витаминизация;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;

Также осуществляется традиционное медицинское обслуживание работниками ЦМСЧ-38. Ежедневно в школе находится медицинская сестра, 3 раза в неделю – детский врач.

В школе большое внимание уделяется улучшению условий обучения учащихся. Проводится работа по профилактике ОРВИ, ведется методическая работа по охране зрения.

В классах охраны зрения учащиеся находятся под постоянным контролем, с ними дополнительно занимаются логопеды, психологи, дополнительно введены уроки оздоровительной гимнастики.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- имеется тревожная кнопка в первом и втором зданиях школы;
- проводится знакомство с основами безопасности в начальной школе в рамках предмета «Окружающий мир», в 5-10 классах на уроках ОБЖ и классных часах;
- ПДД и ППБ изучаются в 1-9 классах в течение всего года по программам, разработанным с учетом возрастных особенностей (ППБ - 8 час, ПДД - 17 час);
- проводятся теоретические занятия по действию в ЧС природного и техногенного характера с учащимися и работниками школы;
- ежегодно проводятся практические объектовые тренировки по действию в ЧС природного и техногенного характера;
- ежегодно проводятся «Дни защиты детей»;
- реализуется план учебно-воспитательной работы по безопасности;
- организован питьевой режим.

В школе отработана система обеспечения горячим питанием. Питание учащихся – завтрак и обед (платное и бесплатное) осуществляется в школьной столовой по расписанию.

Столовая рассчитана на 195 посадочных мест.

Охват учащихся горячим питанием

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальная школа	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя школа	68%	70%	81%	83%	84%	81%

С 9.00 работает буфет с утвержденным ассортиментным перечнем продаваемой продукции.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

-администрацией школы ежедневно проводится контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения, за сочетанием труда и отдыха учащихся, за качественным и калорийным питанием;

-ежегодно проводятся углубленные медосмотры учащихся врачами-специалистами;

-выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки)

- проведение профилактической витаминизации учащихся в течение учебного года;

-на уроках проводятся физминутки, включающие упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки, переутомления, концентрации внимания;

-ежегодно проводятся дни Здоровья, ставшие традиционными школьные акции «За здоровый образ жизни»;

-в школе организована спортивно-массовая работа, к которой привлекаются учителя физической культуры;

-ежегодно проводится школьная спартакиада и спортивные праздники «Осенний кросс», «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «Мама, папа и я – спортивная семья»;

-на уровне школы и классов с учащимися ведется санитарно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинских работников);

-систематически проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, физической культуры и во внеурочное время, которые фиксируются в классных журналах.

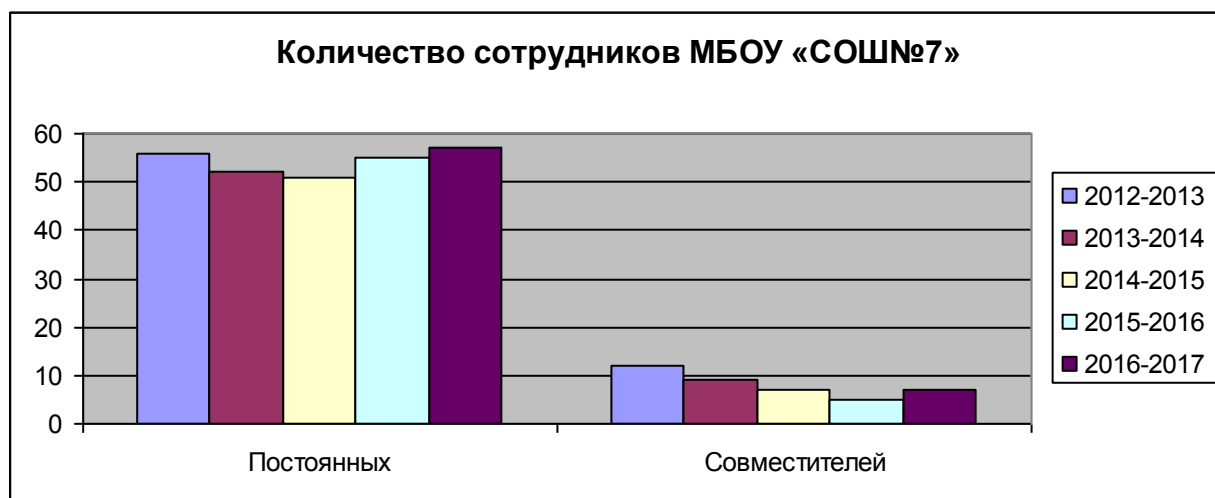
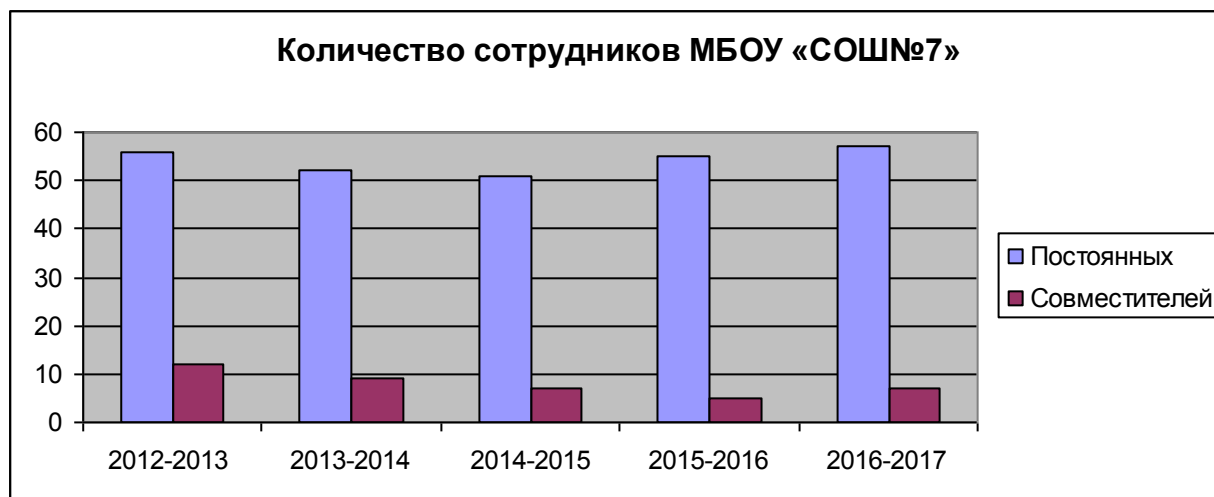
Обновлены должностные инструкции по ОТ и ТБ при проведении всех видов учебной и внеурочной деятельности

Вывод: в создании условий образовательного процесса школа руководствуется действующими СанПиНами, стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его способностями и возможностями путем реализации личностно-ориентированного обучения.

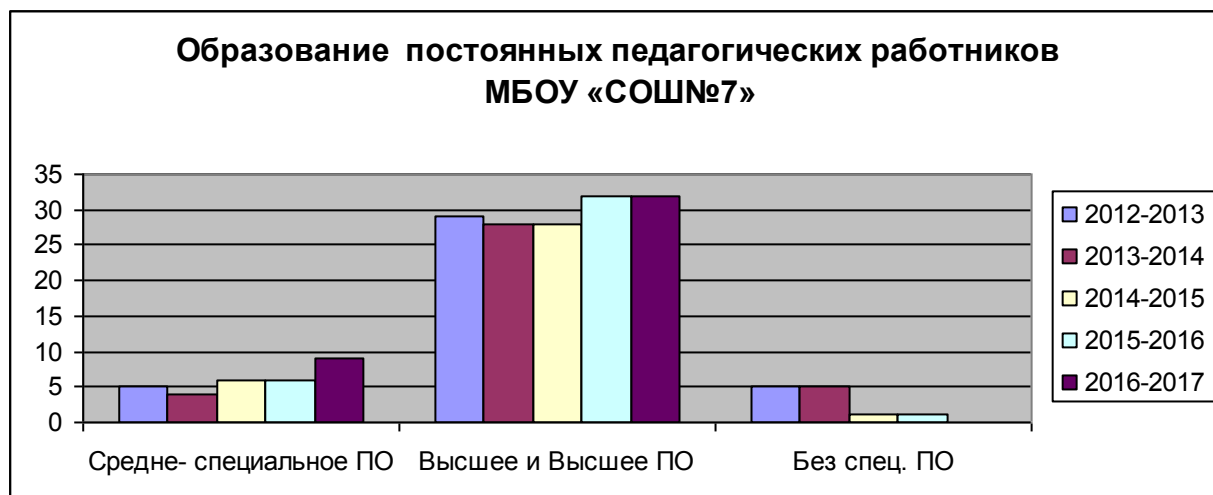
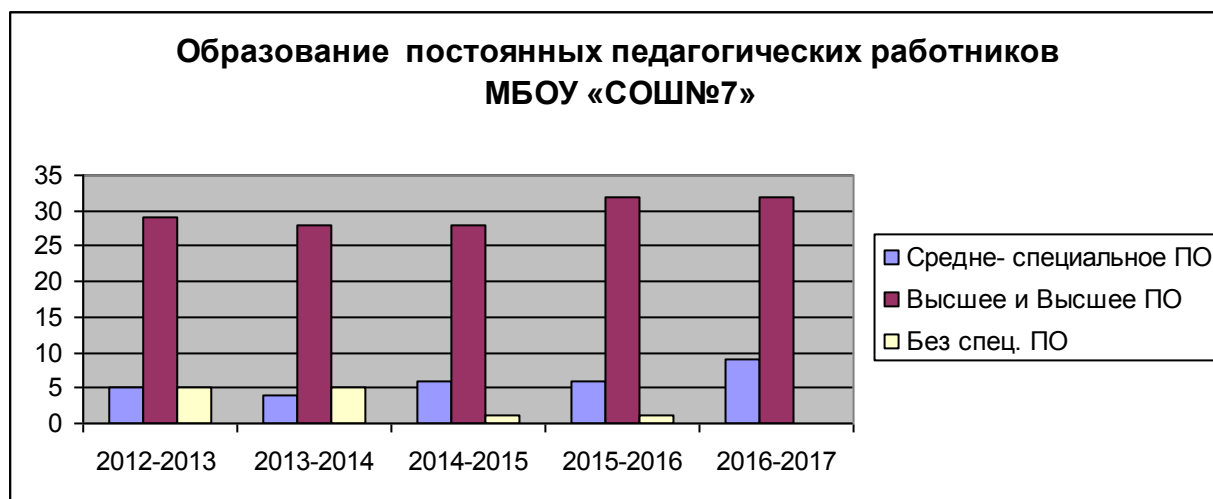
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество сотрудников МБОУ «СОШ№7» на 31.05.2017

Количество сотрудников	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа	2015-2016 Кол-во/процент от общего числа	2016-2017 Кол-во/процент от общего числа
Постоянных	56	52	51	55	57
Совместителей	12	9	7	5	7

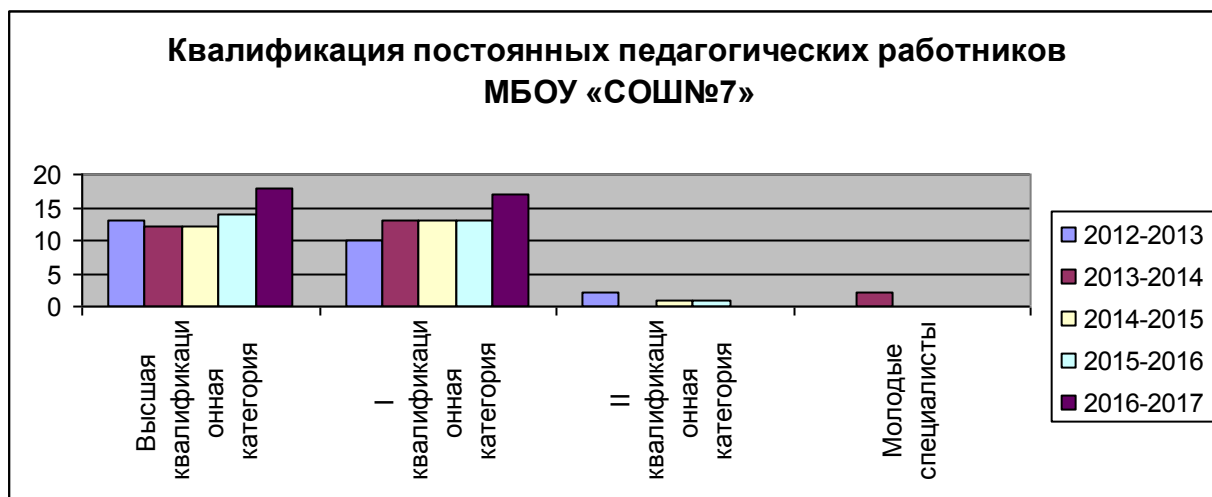
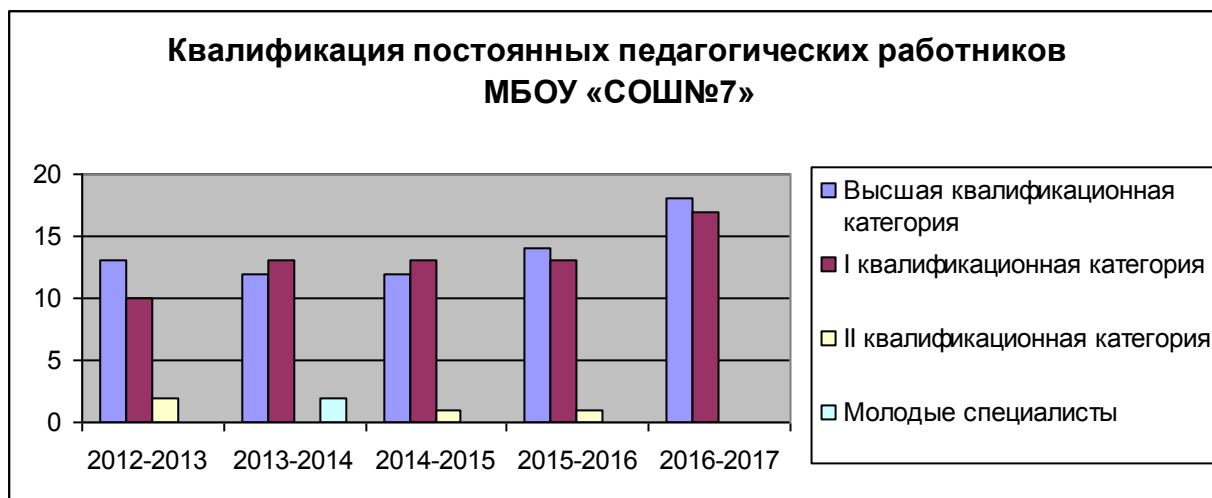


Образование	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа	2015-2016 Кол-во/процент от общего числа	2016-2017 Кол-во/процент от общего числа
Средне-специальное ПО	5/13%	4/11%	6/17%	6/15%	9/22%
Высшее и Высшее ПО	29/74%	28/76%	28/81%	32/82%	32/78%
Без спец. ПО	5/13%	5/13%	1/02%	1/03%	0/0



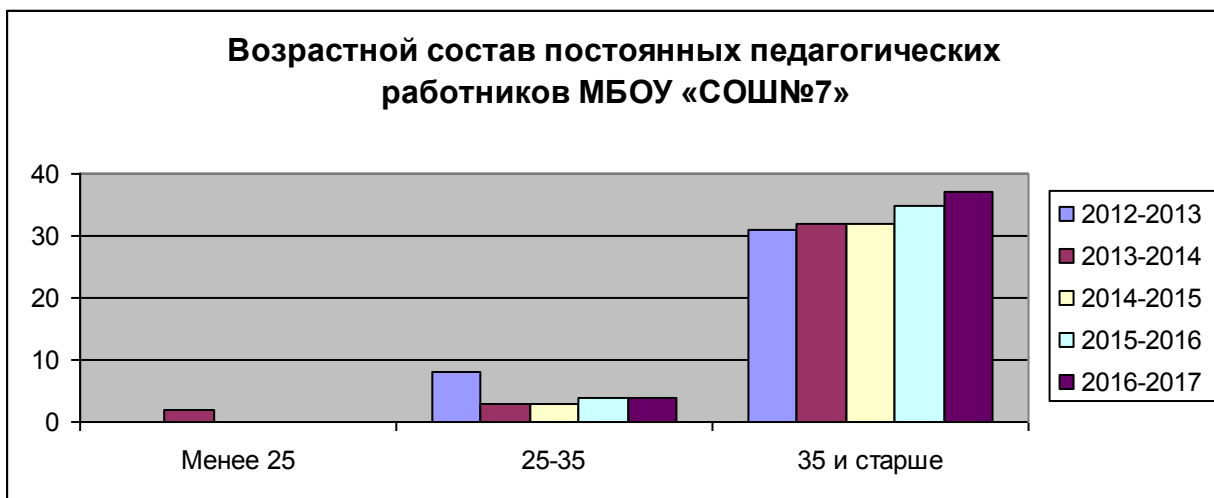
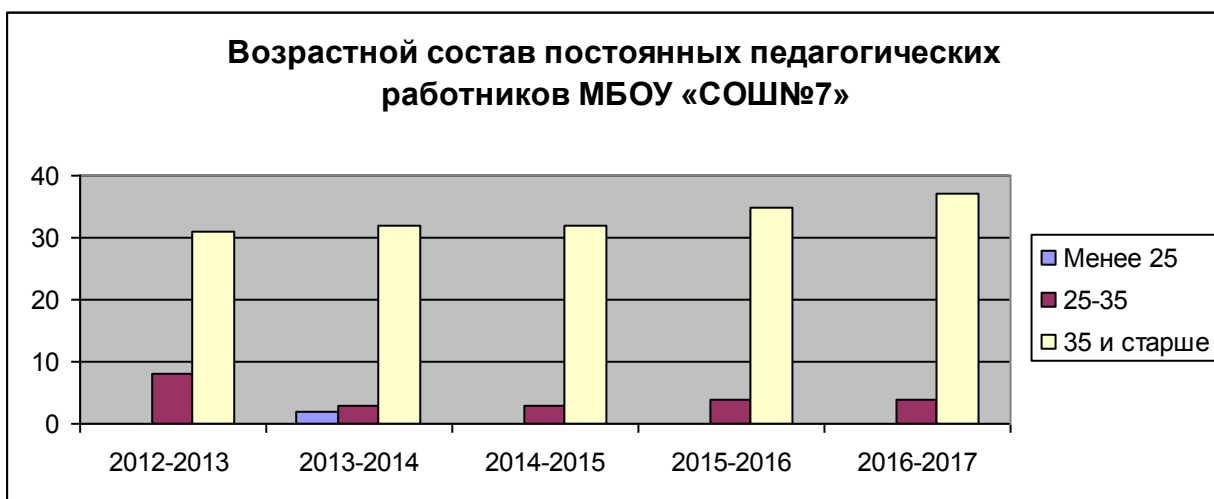
**Квалификация постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7»
на 31.05.2017**

Квалификация	2012-2013 Кол- во/процент от общего числа	2013-2014 Кол- во/процент от общего числа	2014-2015 Кол- во/процент от общего числа	2015-2016 Кол- во/процент от общего числа	2016-2017 Кол- во/процент от общего числа
Высшая квалификационная категория	13/33%	12/32%	12/34%	14/36%	18/44%
I квалификационная категория	10/26%	13/35%	13/37%	13/33%	17/41%
II квалификационная категория	2/5%	0/0%	1/02%	1/02%	0/0%
Молодые специалисты	0/0%	2/5%	0/0%	0/0%	0/0%



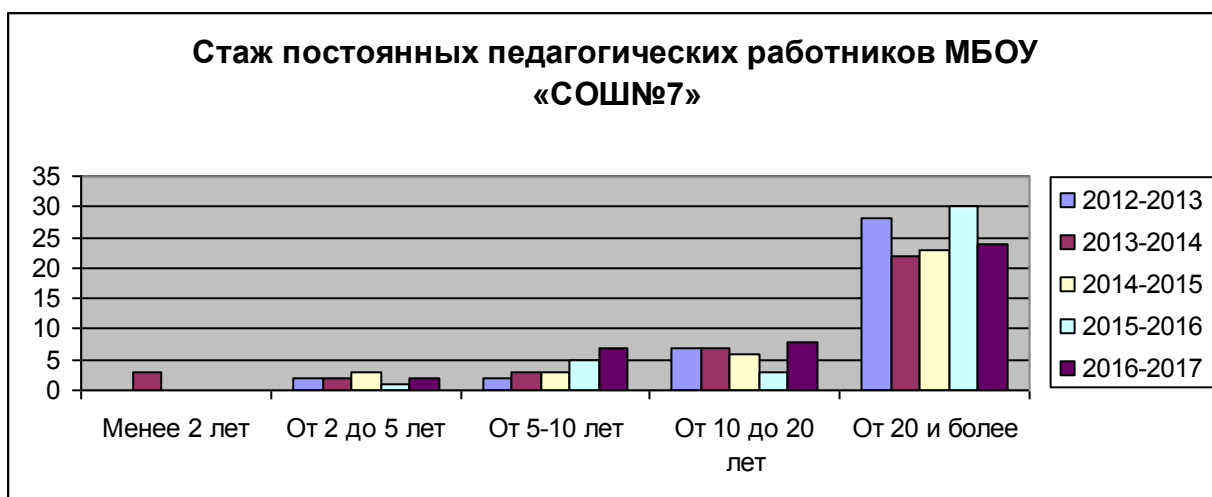
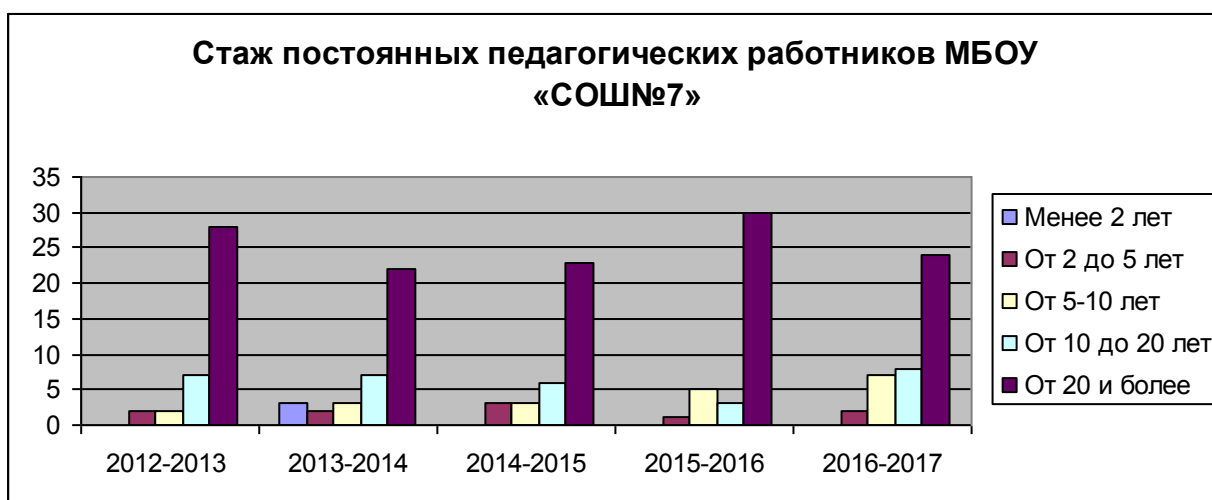
Возрастной состав постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 31.05.2017

Возрастной состав	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа	2015-2016 Кол-во/процент от общего числа	2016-2017 Кол-во/процент от общего числа
Менее 25	0/0%	2/5%	0/0%	0/0%	0/0%
25-35	8/20%	3/8%	3/8%	4/10%	4/10%
35 и старше	31/80%	32/87%	32/92%	35/90%	37/90%



Стаж постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 31.05.2017

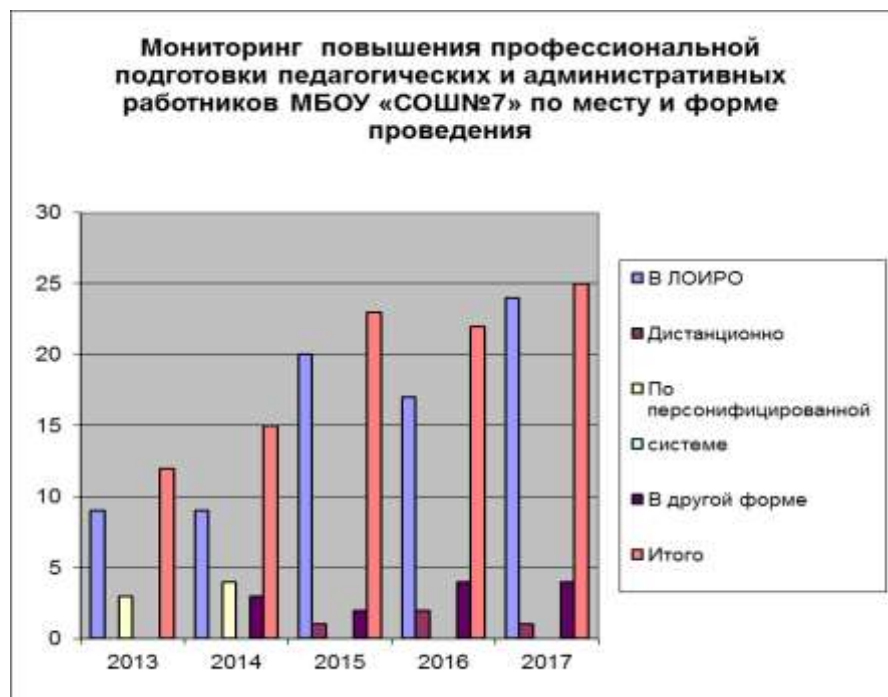
Стаж	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа	2015-2016 Кол-во/процент от общего числа	2016-2017 Кол-во/процент от общего числа
Менее 2 лет	0/0%	3/8%	0/0%	0/0%	0/0%
От 2 до 5 лет	2/5%	2/5%	3/8%	1/02%	2/5%
От 5-10 лет	2/5%	3/8%	3/8%	5/13%	7/17%
От 10 до 20 лет	7/18%	7/19%	6/16%	3/8%	8/19%
От 20 и более	28/72%	22/60%	23/68%	30/77%	24/69%



Все педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, ежегодно посещают тематические курсы по различным педагогическим технологиям и альтернативным программам и учебникам.

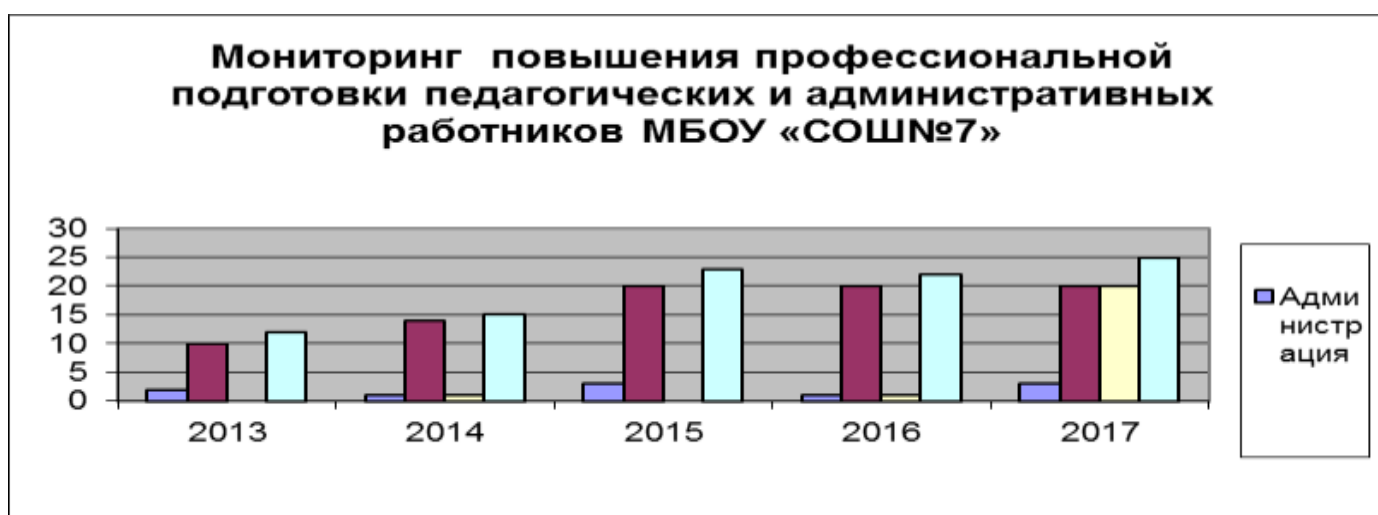
Мониторинг повышения профессиональной подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ№7» по месту и форме проведения

	2013	2014	2015	2016	2017
В ЛОИРО	9	9	20	17	24
Дистанционно	0	0	1	2	1
По персонифицированной системе	3	4	0	0	0
В другой форме	0	3	2	4	4
Итого	12	15	23	22	25



Мониторинг повышения профессиональной подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ№7»

	2013	2014	2015	2016	2017
Администрация	2	1	3	1	4
Учителя	10	14	20	20	20
Педагогические работники	0	1	0	1	1
Итого	12	15	23	22	25



Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень, за время существования школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям в областных, всероссийских и городских мероприятиях.

Широко внедряются информационно – коммуникационные технологии в учебный процесс.

Многие учителя школы владеют и используют в практике инновационные технологии.

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в ВУЗах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения такие современные образовательные технологии, как:

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения такие современные образовательные технологии, как:

- технология профильного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- групповые технологии обучения;
- игровая технология (дидактическая игра);
- технология проблемного обучения;
- проектно-исследовательская технология;
- информационно – коммуникационные технологии;
- дистанционные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология проведения коллективных творческих дел и многие другие.

Методическая работа

Участие в педагогических конкурсах.

	2013 - 2014				2013- 2015					2015 - 2016					2016-2017						
	шк	г	обл	все	шк	г	обл	рос	все	шк	г	обл	рос	все	г	рос	м	е	ж	д	все
% учителей от всего количества педагогов школы	-	11	2+2 Рос	15	-	19	-	3	21	-	16	-	5+2 межд унар	23 чел 56%	14	7	1				22

Выступления перед коллегами (региональный, городской, школьный уровень).

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
% учителей от всего количества педагогов школы	42% - 18 ч	81% - 30 ч	34,1% – 14 ч	32,4% - 12 чел

Обобщен опыт работы учителей

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
% учителей от всего количества преподавателей школы	28% - 10 чел	28% - 10 чел	36,5% - 15 чел	37%-16 чел.

Участие в выставках

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
% учителей от всего количества педагогов школы	34% - 12 чел	51% - 19 чел	85,3% - 36 чел	90% -39 чел.

Открытые уроки

	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
На школу	16	13	4	8
На город	6	12	24	17
На область	-	-	-	-
Всего	22 урока	25 уроков 17 учителей	28 уроков 24 педагога	25 уроков 19 педагогов

Общественная методическая активность учителей школы.

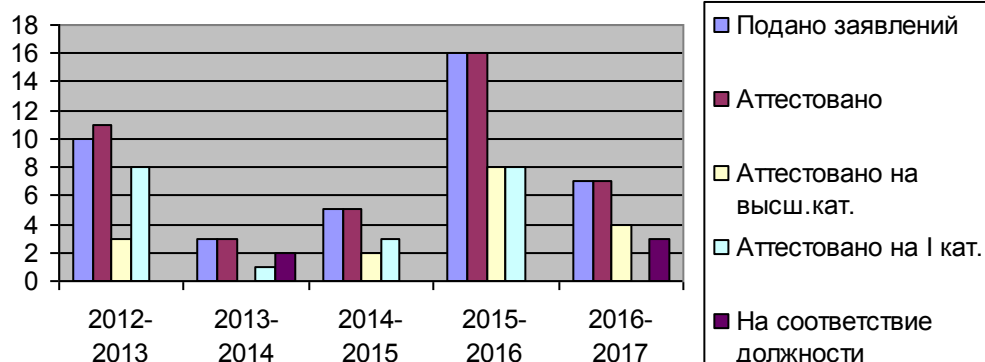
В таблицах просматривается то, что общественная методическая активность учителей на хорошем уровне. Большинство активно и с удовольствием учатся, посещая семинары, методические форумы, фестивали и др; распространяют педагогический опыт, участвуют в выставках, представляя методические разработки, выступают на педагогических советах, семинарах различного уровня; участвуют в различных педагогических конкурсах. В этом году, большинство учителей приняли участие в школьном методическом фестивале – 27 чел – 85,3 %, выступили перед коллегами – 12 чел – 32,4%, в педагогических конкурсах участвовали 22чел - 59,4%, что является стабильными показателями по сравнению с прошлым годом.

Аттестация педагогического коллектива.

Количество аттестованных учителей по годам.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Подано заявлений	10	3	5	16	7
Аттестовано	11	3	5	16	7
Отозвано (не аттестовались)	-	-	-	-	-
Аттестовано на высш.кат.	3	0	2	8	4
Аттестовано на I кат.	8	1	3	8	-
На соответствие должности	-	2	-	-	3

Количество аттестованных учителей по годам



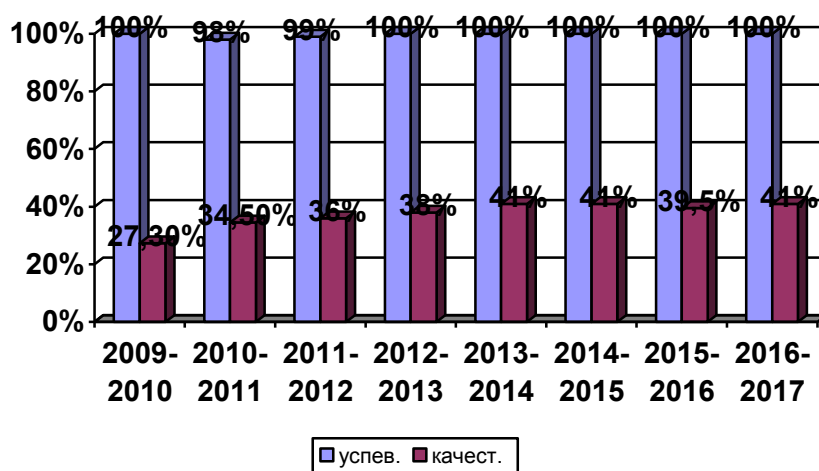
- 1 учитель имеет звание «Отличник просвещения» - Бодрова Людмила Андреевна;
- 3 лауреата областного конкурса «Учитель – года» - Заводчикова Светлана Александровна – 1999, Ивановская Марина Юрьевна – 2003, Шестопалова Лариса Алексеевна – 2004;
- 1 лауреат окружного конкурса «Учитель – года» - Щербак Евгений Михайлович – 2005;
- 5 победителей городского конкурса «Учитель – года 1999, 2002, 2003, 2004»;
- 4 победителя и 2 призёра городского конкурса «Самый классный классный»;
- 2 победителя ПНПО – 2008 – Венедиктова Ольга Александровна, 2009- Девятова Галина Васильевна;
- 1 лауреат ПНПО - 2010- Дубкова Светлана Альбертовна.



Вывод: в школе формировался высококвалифицированный педагогический коллектив, способный нести социальную ответственность за качество результатов реализуемого образования, гибко управляющий образовательными траекториями школьников.

9. Результаты образовательной деятельности

Итоги учебной деятельности в 2016-2017 учебном году



Мониторинг успеваемости / качества

1. Успеваемость - 100%
2. Качество знаний учащихся – 41,2%, что выше по сравнению с итогами 2015-2016 учебного года.
3. Количество учащихся «резерва» составляет 11 учащихся (по начальной школе –9 чел -5,3 %, по средней – 2 чел– 1 %, по старшей- 0 чел – 0 %). Одну «3» учащиеся имеют по следующим предметам : русскому языку, математике, физ-ре, англ яз, физике.

Количество учащихся в 1-11 классах, имеющих «3» по одному предмету:

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
17 чел. (4,3%)	11 чел. (3%)	14 чел. (3%)	13 чел. (3,1%)	11 чел (2,2%)
Рус. яз- 6	Рус.яз- 5	Рус.яз- 8	Матем -6	Рус. яз-5
Математ-6	Математ-6	Математ-4	Рус яз - 5	Матем -3
Англ.яз.- 4		Физика-1	Англ яз - 2	Физ-ра– 1
Биология - 1		Чтение - 1		Англ– 1
				Физика- 1

Вывод: количество «резерва» уменьшилось на 2 человека, в процентном отношении это составляет 2,2% от общего количества учащихся, что свидетельствует о снижении количества учащихся с 1 тройкой.

Результативность по классам в 2016-2017 уч.г

Класс	Кол-во уч-ся на нач. года	Кол-во уч-ся на конец года	Отл «5»	Хорош «5», «4»	Резерв с 1 «3»	Неусп «2», н/а	прогул	Итоги 2015-2016		Итоги 2016-2017	
								% усп	% кач	% усп	% кач
1а	29	26	-	-	-	-	-	100	-	100	-
1б	28	28	-	-	-	-	-	100	-	100	-
1в	22	19	-	-	-	-	-	100	-	100	-
2а	29	28	5	17	2	-	-	100	-	100	78,6
2б	28	28	5	14	1	-	-	100	-	100	67,8
3а	11	11	2	6	1	-	-	100	66,6	100	72,7
3б	24	25	1	12	3	-	-	100	66,6	100	52
3в	26	27	2	12	1	-	-	100	57,6	100	51,8
4а	8	8	1	2	1	-	-	100	25	100	37,5
4б	24	22	2	10	-	-	-	100	53,8	100	54,5
4в	23	19	-	10	-	-	-	100	57,6	100	52,6
1-4 кл	252	241	18	83	9	-	-	100	56,7	100	60
5а	24	26	1	11	-	-	-	100	52,1	100	46,1
5б	22	24	3	8	-	-	-	100	56,5	100	45,8
6а	24	24	-	8	1	-	-	100	43,4	100	33,3
7а	25	25	2	11	-	-	-	100	56,5	100	52
7б	18	18	-	1	-	-	-	100	16,6	100	5,5
8а	25	26	1	3	-	-	66	100	20	100	15,3
8б	25	25	-	4	-	-	1050	100	15,3	100	16

9а	26	25	1	2	1	-	220	100	22,2	80	12
5-9 кл.	189	193			2	5	1336	100	26,8	97,4	29
10а	29	28	-	4	-	-	-	100	15,3	100	14,2
11а	21	21	2	6	-	-	-	100	26	100	38
10-11кл	50	49	2	10	-	-	-	100	28,2	100	24,4
ВСЕГО	491	483	28	141	11	5	1336	99,7	39,5	98,9	41,2

Динамика качества обучения (сводная по предметам) следующая:

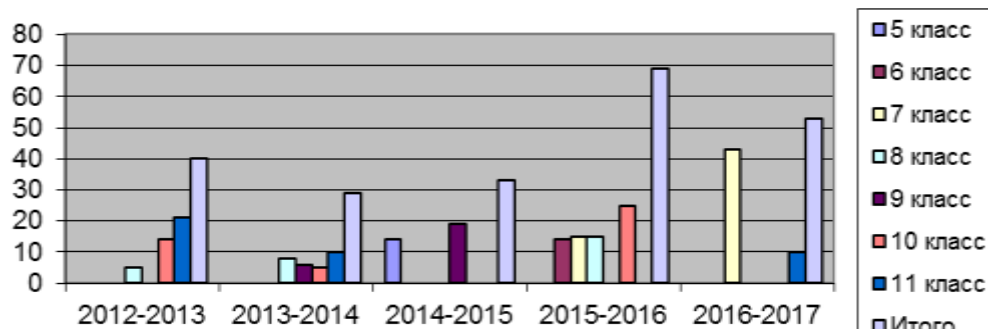
Общее качество по предмету

№п/п	Предмет	2010-11 уч.г	2011-12 уч.г	2012-13 уч.г	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1.	Алгебра, математика	34%	35,7%	40%	40%=	49%↑	34,3%↓	36,7
2.	Английский язык	38,3%	43%	48%	54%↑	65%↑	45,7↓	47,1
3.	Биология	45,8%	56,7%	52%	56%↑	76%↑	52,5%↓	53,3
4.	География	58,5%	76%	66%	68%=	70%↓	61%↓	62,4
5.	Геометрия	25%	20,4%	40%	45%↑	45%=	32,7%↓	33
6.	ЗиЭЛО	80%	90%	72%	96%↑	93%=	78,2%↓	68
7.	ИЗО	88%	84%	81%	92%↑	89%↑	88%=	89,4
8.	Информатика и ИКТ	80%	84%	82%	89%↑	93%↑	93%=	80,4
9.	История	40,5	60%	45%	49%↑	59%↑	45,7%↓	54,4
10	Литература	55,5%	67,2%	59%	64%↑	66%↑	61,4%↓	62,8
11	МХК	70%	80%	63%	85%	87%↑	85,5%=	63,4
12	Музыка	90%	94%	88%	91%↑	93%↑	89,6↓	87,4
13	ОБЖ	70%	76%	67%	100%	99%=	100%↑	100=
14	Обществознание	53,7%	56%	48%	54%↑	60%↑	55%↓	57
15	Русский язык	44,83%	47,4%	48%	41%↓	43%↑	45,7%↑	41,2
16	Технология	99%	100%	98%	95%↓	94%=	98,6%↑	93,9
17	Физика	30%	22,3%	43%	43%=	54%↑	37,6%↓	30,6
18	Физическая культура	70%	76%	86%	75%↓	82%↑	77,5%↓	82,7
19	Химия	18%	29,3%	81%	68%↓	90%↑	48,6%↓	42,9

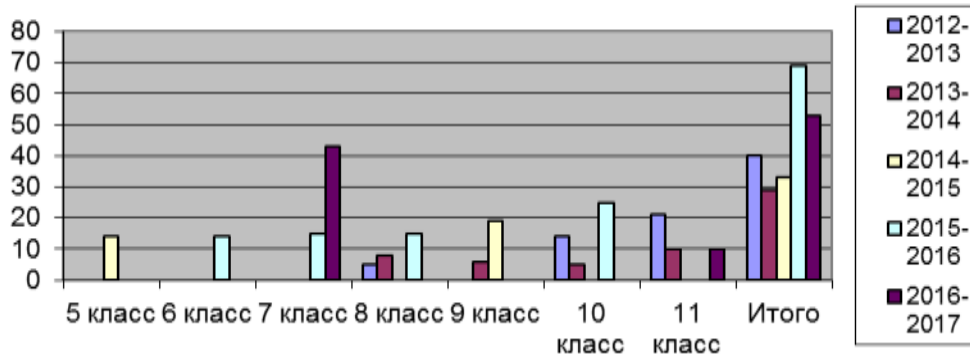
Мониторинг количества обучающихся дистанционно в МБОУ «СОШ№7»

Классы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
5 класс	0	0	14	0	0
6 класс	0	0	0	14	0
7 класс	0	0	0	15	43
8 класс	5	8	0	15	0
9 класс	0	6	19	0	0
10 класс	14	5	0	25	0
11 класс	21	10	0	0	10
Итого	40	29	33	69	53

Мониторинг количества обучающихся дистанционно в МБОУ «СОШ№7»



Мониторинг количества обучающихся дистанционно в МБОУ «СОШ№7»



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2016-2017

В 9 классе 24 выпускника сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 человек (Иванов А.) сдавал 2 экзамена как учащийся с ограниченными возможностями – русский сдавал в формате ОГЭ, математику – в формате ГВЭ.

В этом году на получение аттестата в 9 классе влияли оценки не только по русскому языку и математике, но и по предметам по выбору.

Средний балл по предметам наших учеников следующий:

Предмет	Пороговый балл	Средний балл	Средняя оценка	Не набрали пороговый балл	Усп. %	Кач-во, %
Русский язык	15	27,4	4		100	52
Математика	8	12,66	3		100	25
Обществознание	15	24,5	3,5		100	50
Литература	7	18	4,5		100	100
Информатика	5	12	4		100	56,2
Химия	9	13	3		100	0
Биология	13	21	3		100	0
География	12	18,6	3		100	60
Средние показатели		18,23	3,5		100	42,9

Анализ результатов выполнения работ по *русскому языку* (учитель Федоровская А.А.) показал, что учащиеся с работой справились, уровень сформированности умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому

языку. Хороший уровень знаний показали учащиеся при написании изложения и сочинения. Однако по сравнению с прошлым годом средний балл составил 27,4 (против 31 балла прошлого года). Средняя оценка 4 (как и в прошлом году). Максимально набранное количество баллов – 38 (из 42), в прошлом году – 39. Качество составило 52%, в прошлом году – 74%.

Экзамен по *математике* (учитель Никандрова Н.В.) содержит 3 раздела: алгебра, геометрия, «реальная математика». По нормативу оценка «3» выставляется при правильном выполнении 8 заданий, из которых необходимо выполнить 3 задания из раздела «Алгебра», 2 – из раздела «Геометрия», 2 – из раздела «Реальная математика». Максимально набранное количество баллов – 24 (как и в прошлом году). Качество составило 25%, в прошлом году – 47%.

Анализ результатов показал, что не все обучающиеся с работой справились успешно, средняя оценка 3 (как и в прошлом году). Средний общий балл по математике - 12,66 (против 14 в прошлом году).

Аттестаты за 9 класс получили 25 обучающихся из 25.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Аттестаты с отличием	-	-	-	-	-	Рей М.
Учащихся по списку	41	32	34	26	38	25
Сдавали экз	41	32	34	26	38	25
Щадящий режим	8 (ОВЗ)	11 (ОВЗ)	8 (ОВЗ)	1 (ОВЗ)	7 (ОВЗ)	1 (ОВЗ)
Не допущены	нет	нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Качество по русскому языку	ГИА 70% Трад. 25% Сред. 61%	ГИА 67% Трад. 27% Сред. 53%	ОГЭ 58% ГВЭ 63% Сред. 59%	ОГЭ 96% ГВЭ 100% Сред. 96%	ОГЭ 74%	ОГЭ 52%
Качество по математике	ГИА 42% Трад. 0% Сред. 34%	ГИА 71% Трад. 27% Сред. 56%	ОГЭ 12% ГВЭ 50% Сред. 24%	ОГЭ 44% ГВЭ 100% Сред. 46%	ОГЭ 47%	Сред (ОГЭ и ГВЭ) 25%

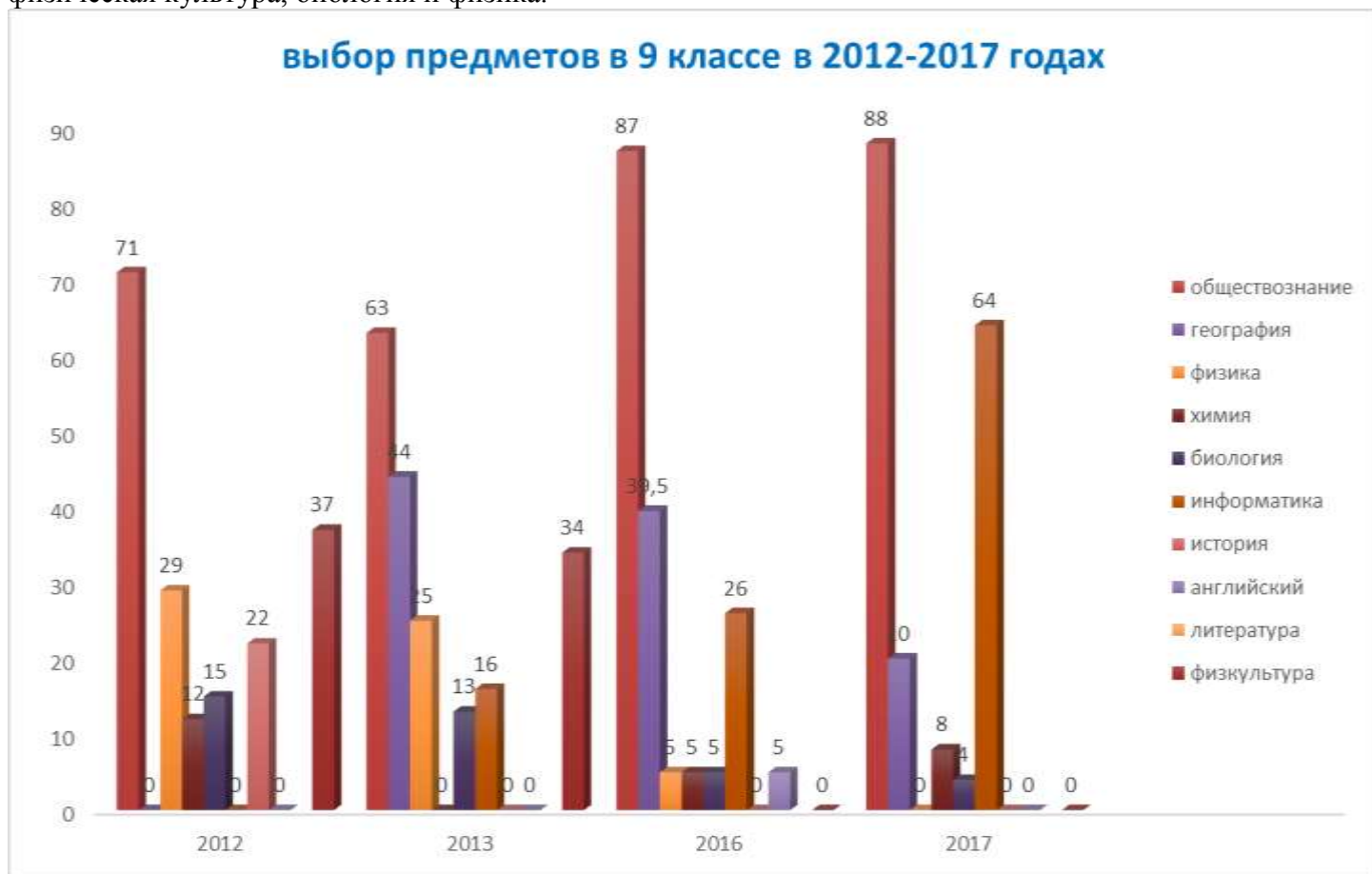
Выбор предметов учащимися

2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Обществозн (29 чел.– 71%)	Обществозн (20 чел.– 63%)	Обществозн (33 чел – 87%)	Обществозн (22 чел – 88%)
Физ. Культура (15 чел.–37 %)	География (14 чел.– 44%)	География (15 чел – 39,5%)	Информатика (16 чел. – 64%)
Физика (12чел.–29%)	Физ. Культура (11 чел.–34%)	Физика (2 чел – 5%)	География (5 чел – 20%)
История (9 чел. – 22%)	Физика (8 чел.–25%)	Информатика (10 чел. – 26%)	Биология (1 чел. – 4%)
Биология (6 чел. – 15%)	Информатика (5 чел. – 16%)	Биология (2 чел. – 5%)	Химия (2 чел – 8%)
Химия (5 чел. – 12%)	Биология (4 чел. – 13%)	Английский (2 чел – 5%)	Литература (2 чел - 8%)

		Химия (2 чел – 5%)	
--	--	-----------------------	--



В 2017 году обществознание, информатика и география были самыми популярными предметами по выбору для сдачи ОГЭ. Когда экзамены сдавали в своей школе по билетам, была востребована физическая культура, биология и физика.



В 11 классе на получение аттестата не влияют баллы по предметам по выбору. Они нужны выпускникам для поступления в образовательные учреждения. Средний балл по предметам наших учеников следующий:

Предмет	Пороговый балл	Средний балл	Не набрали пороговый балл	Успев-сть, %	Кач-во, %
Русский язык	36	71		100	85,7
Математика база	7	16		100	100
Математика профиль	27	46,4	Гиновян А. (23)	92	41,2
Информатика	40	48	Коноплева Ю. (27)	66,6	33,3
Обществознание	42	67,2		100	83,3
История	32	84		100	100
Английский язык	22	80		100	100
Физика	36	50,7		100	33,3
Химия	36	44		100	0
Биология	36	60		100	100

Аттестат получили все – 21 выпускник, 2 выпускника получили аттестат с отличием и медаль.

Для допуска к ЕГЭ все выпускники в декабре 2016 года писали зачетную работу – сочинение. При оценивании работы учитывались 2 требования и 5 критериев. По всем требованиям и критериям - 100%-ное получение зачета. Таким образом, итоговый Зачет получили все, к ЕГЭ были допущены все.

Количество обучающихся		21
Количество обучающихся, выполнивших критерии	Соответствие теме	21 / 100%
	Аргументация	21 / 100%
	Композиция и логика рассуждения	21 / 100%
	Качество письменной речи	21 / 100%
	Грамотность	21 / 100%

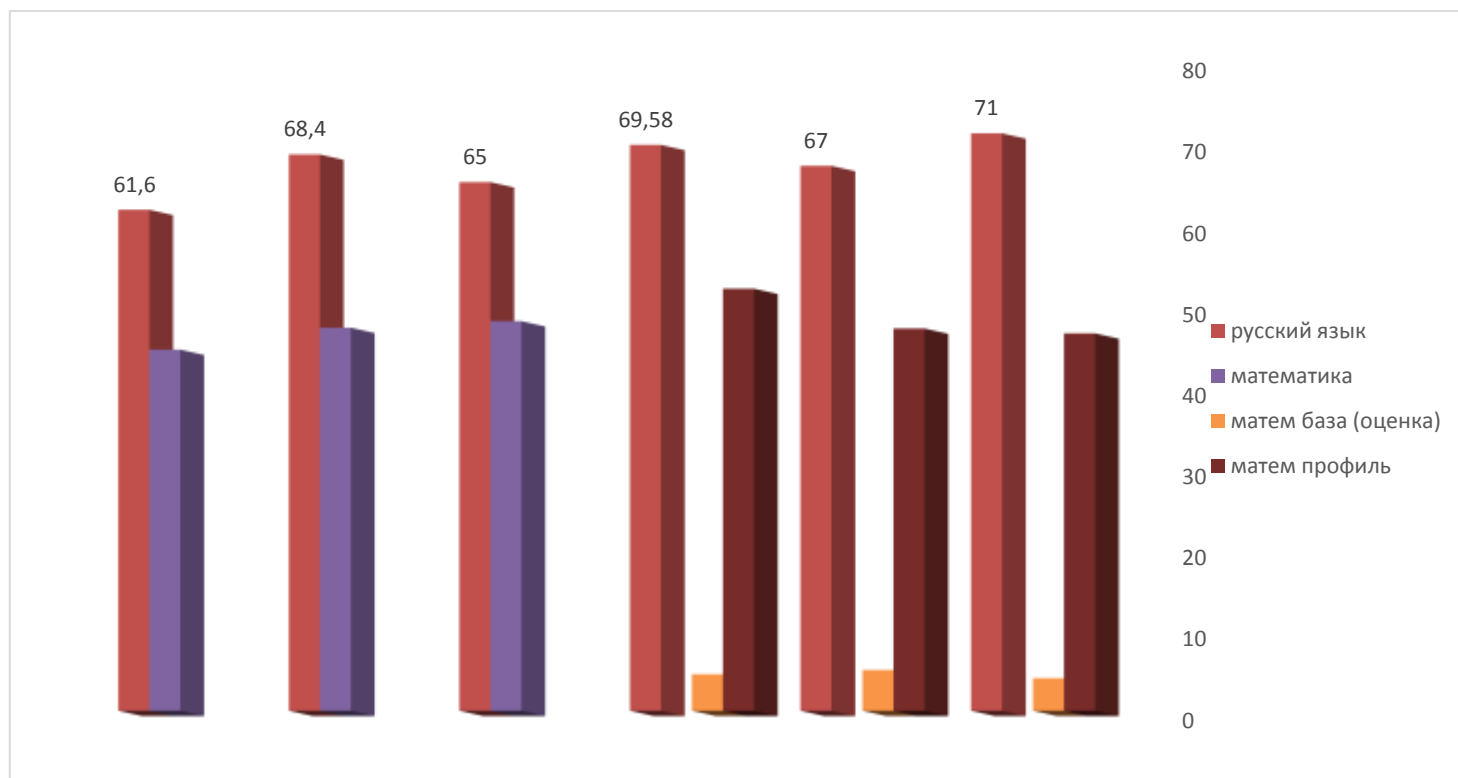
Математику 11-классники могут сдавать на разных уровнях: базовый и/или профильный. Профильный уровень необходим для поступления в ВУЗ. В 2017 году из 21 обучающегося не сдавали базовый уровень только 3 человека. Результаты следующие: базовый уровень - успеваемость – 100%, качество – 100% против 95% в прошлом году. Профильный уровень писали 12 человек, из них 1 (Гиновян А. не набрал порогового балла).

Во время сдачи экзаменов было несколько отказов: 2 по обществознанию, 1 по математике профильного уровня, 1 по математике базового уровня, 1 по биологии, 2 по английскому язык. В целом результаты ЕГЭ были ожидаемы, соответствуют итоговым оценкам в аттестате. Востребованность предметов была связана с дальнейшим маршрутом обучения. Выбор ЕГЭ соответствовал профилю обучения выпускников. 7 человек сдавали только русский язык и математику для получения аттестата.

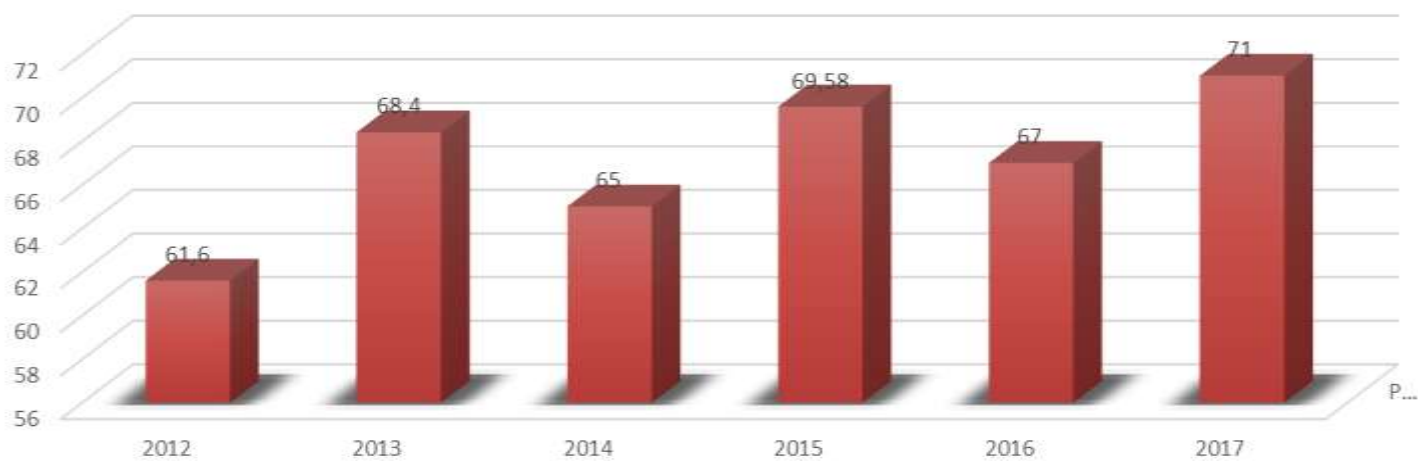
Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Аттестаты с отличием (с 2014 года медали «За успехи в учении» без разделения золото/серебро)	4	1	2
Учащихся по списку	29	23	21
Сдавали обязательные экзамены ЕГЭ	29	23	21
Щадящий режим (ГВЭ)	0	0	0
Не допущены	нет	нет	нет
Качество по	89,7%	87%	85,7%

рус. языку / ср.балл	сред.балл 69,58 сред.оц. 4,28	сред.балл 67 сред.оц. 4	сред.балл 71 сред.оц. 4
Качество по алгебре/ ср.балл мат	База 89,7% сред.оц. 4,48 Профиль сред.балл 51,9 сред.оц. 4,1	База 95% сред.оц. 5 Профиль сред.балл 47 сред.оц. 4	База 100% сред.оц. 4 Профиль сред.балл 46,4 сред.оц. 4

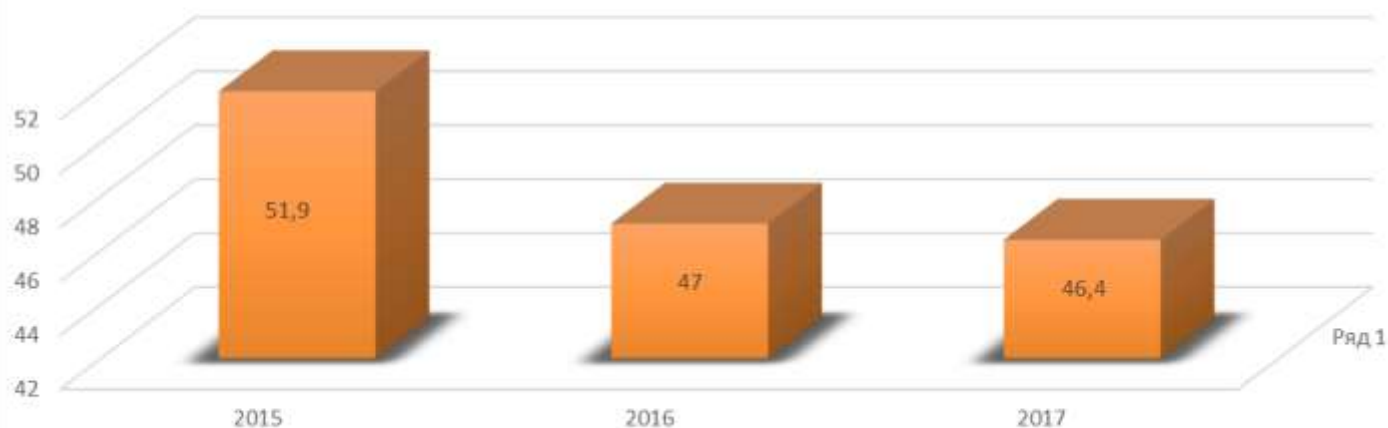
В диаграмме средние баллы выглядят следующим образом:



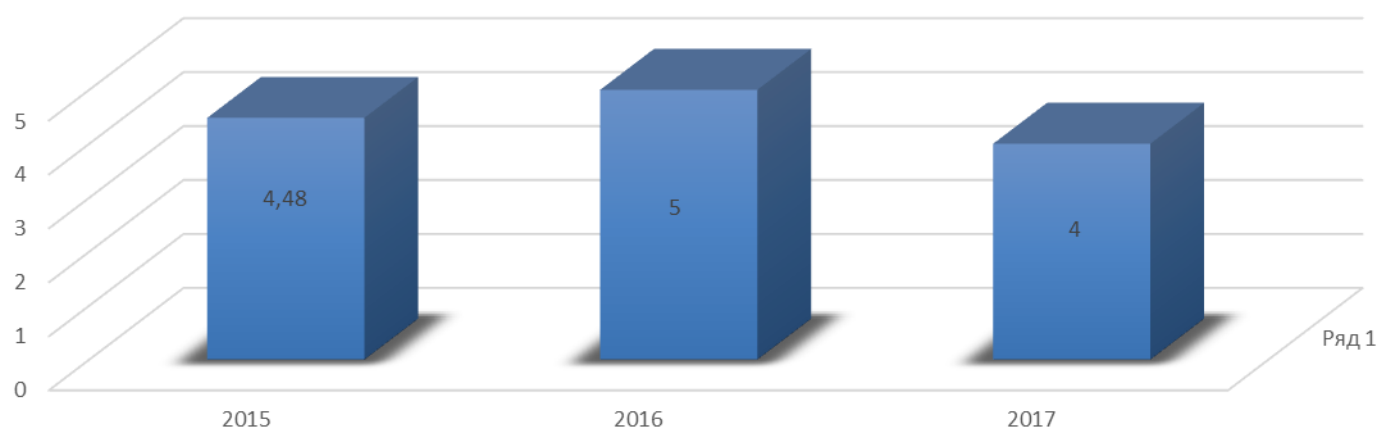
Средний балл ЕГЭ по русскому языку



Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)



Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)

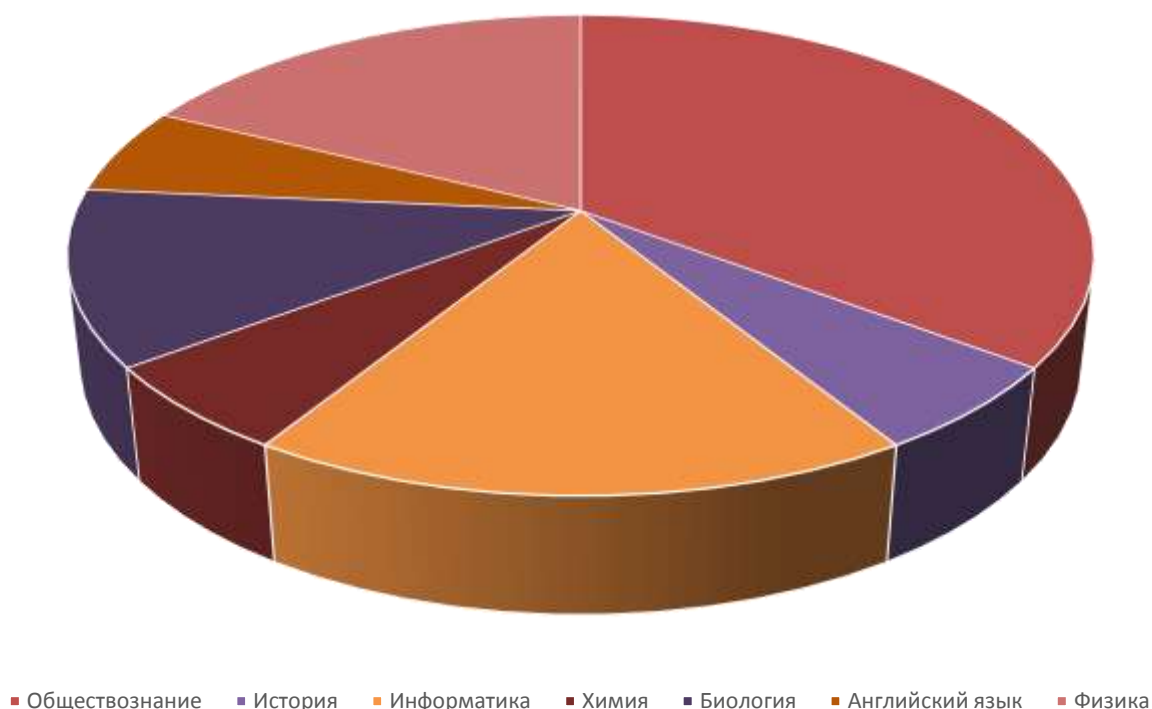


Мониторинг ЕГЭ 11 класс

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Учащихся по списку	23	27	29	23	21
Сдавали обязательные экзамены	23	27	29	23	21
Не допущены	0	0	0	0	0
Щадящий режим	1	0	0	0	0
Средний балл по русскому языку	Луноу И. 68,4	65	69,6	67	71
Средний балл по математике	47,1	47,9	Проф – 51,9 База 4,48	Проф – 47 База - 5	Проф – 46,4 База - 4
Пересдававших обязательные	0	0	0	0	0

экзамены					
Всего выбранных предметов	Всего – 9 История , химия, физика, биология, обществозн., англ.язык, информатика география. литература	Всего – 7 История, химия, физика, биология. обществозн. англ.язык, информатика	Всего – 8 Литература, химия, физика, биология, обществозн. англ.язык писм+говор, информатика матем.проф	Всего – 8 Обществозна ние, история, английский язык устно и письменно, литература, биология, химия, физика, математика профиль	Всего – 8 Обществозна ние, история, английский язык устно и письменно, информатика, биология, химия, физика, математика профиль
Всего выбранных экзаменов	37	44	120	37	29
Среднее кол-во экзаменов по выбору на лучащегося	1,6	1,7	2,1	1,6	1,4
Кол-во учащихся, сдающих только обязат. экзамены	0	0	1+5=6 (с отказом от экзаменов по выбору)	4	7 (из них 3 с отказом от ЕГЭ по выбору)
Отказавшихся от экзаменов	2	6	10	8	4
Удаленных с экзамена	0	0	0	0	0
Получивших аттестаты	23	27	27	23	21
Получивших медали «За особые успехи в учении»	2 золото Клюева Е., Солнышкина И. 1 серебро Габидулина В.	3 Полынина Е. Барышева Е. Бондаренко И.	4 Антонова Н. Шарова П. Лопатина В. Цой Н.	1 Михайлова А.	2 Кузнецова В. Чистякова А.
Получивших справки	0	0	0	0	0

Выбор предметов в 11 классе в 2017 году



Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ (обязательные экзамены и по выбору)

Предметы	Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Учащихся по списку		23	27	29	23	21
Учащихся, сдававших ЕГЭ		22	27	29	23	21
Русский язык (обязат.)	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	пересдававших	0	0	0	0	0
Математика (обязат.) С 2015 г. профиль	сред. балл (порог)	68,4 (36) 92 / 53	65 (24) 92 / 50	69,6 (24) 95 / 48	67 (36) 91 / 44	71 (36) 91 / 53
	высш./низш.балл					
Математика (обязат.) С 2015 г. профиль	заявленных (кол-во—% от всех)	22	27	18 (62%)	13 (56,5%)	13 (61,9%)
	отказников сдававших			3 15	1 12	1 12
Математика	успеваемость	100%	100%	100%	100%	91,6 %
	пересдававших	0	0	0	0	0
Математика	сред. балл (порог)	47,1 (24) 70 / 28	47,9 (20) 79 / 20	51,9 (27) 72 / 27	47 (27) 68 / 23	46,4 (27) 74 / 23
	высш./низш.балл					
Математика	успеваемость			100%	100%	100%

(обязат.) С 2015 г. база Химия	пересдававших сред. оценка высш./низш.оц. заявленных (кол-во—% от всех) отказников сдававших успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л			0 4,48 5 / 3	0 4 5 / 3	0 4 5 / 4
	5 – 22%	5 – 19%	7 – 24%	2 (8,7%)	(4,76%)	
Биология	заявленных отказников сдававших успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	1 по бол. 4 100%	0 5 80%	0 7 100%	1 1 100%	0 1 100%
	57,5 (36) 98 / 37	49,4 (36) 71 / 34	59,4 (36) 77 / 41	45 (36) 45	44 (36) 44	
Физика	заявленных отказников сдававших успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	6 – 26% 1 по бол. 5	5 – 19% 0 5	8 – 28% 2 6	4 (17%) 0 4	3 (14,28%) 1 2
	100% 61,8 (36) (порог) 89 / 50	80% 51 (36) 79 / 34	100% 65,8(36) 81 / 49	75% 49 (36) 61 / 34	100% 60 (36) 64 / 56	
Информати ка и ИКТ	заявленных отказников сдававших успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	4 – 17% 0 4	12 – 45% 1 11	4 – 14% 0 4	6 (26%) 0 6	3 (14,28%) 0 3
	100% 61,2 (36) (порог) 77 / 51	100% 48,3 69 / 40	100% 47,8 57 / 40	100% 44,7 (36) 60 / 39	100% 50,7 (36) 59 / 46	
Общество- знание	заявленных отказников сдававших успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	2 – 8,7% 1 1	1 - 3,7% 0 1	2 - 7% 1 1	-	3 (14,28%) 0 3
	100% 63 (40) (порог) 63	100% 63 (40) 63	100% 53 (40) 53	-	66,6% 48 (40) 75 / 27	
История	заявленных отказников сдававших успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	14 – 61% 1 13	16 – 59% 2 14	18 – 62% 7 11	13 (56,5%) 4 9	8 (38%) 0 6
	100% 55,7 (39) (порог) 65 / 45	100% 54,3 (39) 70 / 45	100% 59,9 (36) 69 / 52	78% 58 (42) 80 / 36	100% 67,2 (42) 86 / 51	
История	заявленных отказников сдававших успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	1 – 4% 0 1	2 – 7,3% 1 1	-	5 (22%) 3 2	1 (4,76%) 0 1
	0% 30 (32) (порог) 30	100% 35 (32) 35	-	100% 66 (32) 69 / 63	100% 84 (32) 84	

	высш./низш.балл					
Английский язык	заявленных отказников сдававших	1 – 4% 0 1	2 – 7,3% 0 2	2 – 7% 0 2	1 (4%) 0 1	3 (14,28%) 2 1
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	100% 87 (20) 87	100% 61 (20) 89 / 33	100% 40 (20) 40	100% 47 (22) 47	100% 80 (22) 80
География	заявленных отказников сдававших	2 – 8,7% 0 2	-	-	-	-
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	100% 59 (37) 76 / 42	-	-	-	-
Литература	заявленных отказников сдававших	2 – 8,7% 0 2	1 – 3,7% 1 0	1 – 3% 0 1	1 (4%) 0 1	-
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	100% 62 (32) 71 / 53	-	100% 60 (32) 60	100% 53 (32) 53	-

Востребованность предметов по выбору зависит от вступительных экзаменов. Для технических специальностей обучающиеся выбирают математику профиль и физику. На медицинское направление – биологию, химию. Обществознание как вступительный экзамен требуется во многих вузах.

Профиль	Кол-во обучающихся на профиле	Предметы	Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по предмету	Кол-тво обуч., сдававших ЕГЭ по предмету	Кол-во обуч. ЕГЭ по предмету	Средний балл профиль / средний балл не профиль	Профиль дальнейшего образования
Медико – биологический	5	Биология	3	2	-	60 / -	2– мед. ВУЗ/ 1 мед. кол. Реализация Профиля 60%
		Химия	1	1	-	44 / -	
Физико – технический	6	Математика	6	6	7 / 6	54 / 38,8	3 – тех. ВУЗ 3 – тех. кол. Реализация Профиля 100%
		Физика	3	3	-	50,7 / -	
Социальный	10	Обществозн.	7	5	1 / 1	67,8 / 64	0 – пед. ВУЗ 8 – соц. напр. Реализация Профиля 80%

Вывод: результаты промежуточной и итоговой аттестации за 5 –летний период показывают, что аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников 9-х классов; аттестаты о среднем общем образовании так же, получили 100% выпускников 11-х классов. Реализация профиля составляет 75-90%. Обучающихся оставленных на повторное обучение, или отчисленных из организации (без уважительных причин) - нет. Из вышесказанного следует, что МБОУ СОШ№7 в полном объёме реализует право обучающихся на качественное образование.

11. Работа с одарёнными детьми

Итоги олимпиадного движения в начальной школе (городские олимпиады)

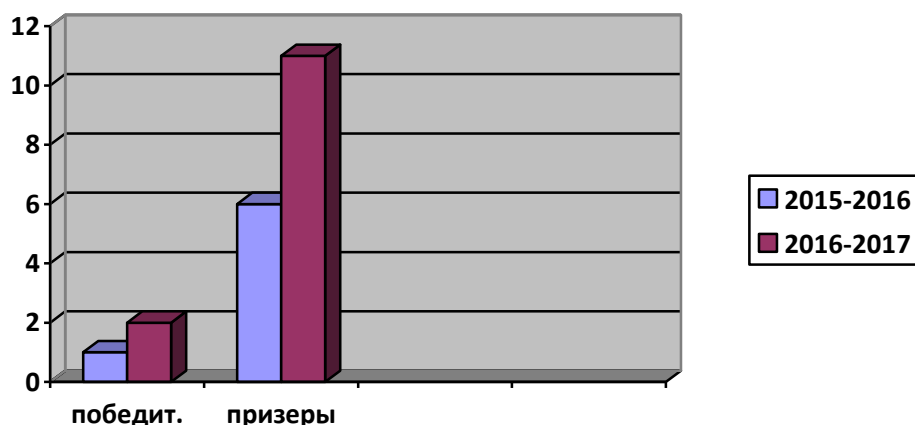
2015-2016

Олимпиада по предмету	победители	призеры
Русский язык		2
Математика		2
Окружающий мир	1	1
Очный тур олимпиады по математике		1
Итого по школе	1	6

2016-2017

Олимпиада по предмету	победители	призеры
Русский язык		2
Математика	1	3
Окружающий мир		4
Очный тур олимпиады по математике		2
Кенгуру	1	
Итого по школе	2	11

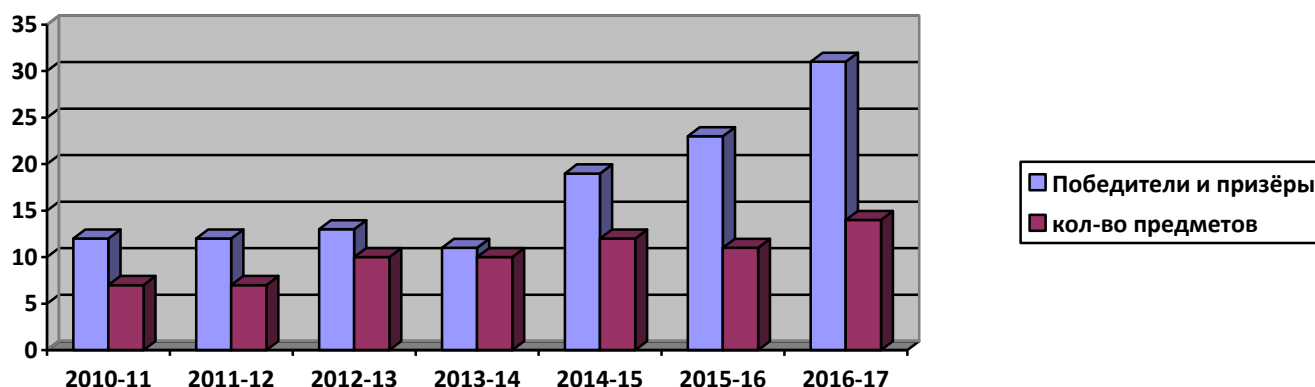
Рассмотрим диаграмму результатов:



Итоги участия школы во Всероссийских олимпиадах школьников 7-11 класс (в таблице):

Учебный год	Кол – во учащихся победителей и призёров	Кол-во предметов, по которым в школе есть призовые места
2012-2013	13	10
2013-2014	11	10
2014-2015	19	12
2015-2016	23	11
2016-2017	31	14

Итоги участия школы в олимпиадах (в диаграмме):



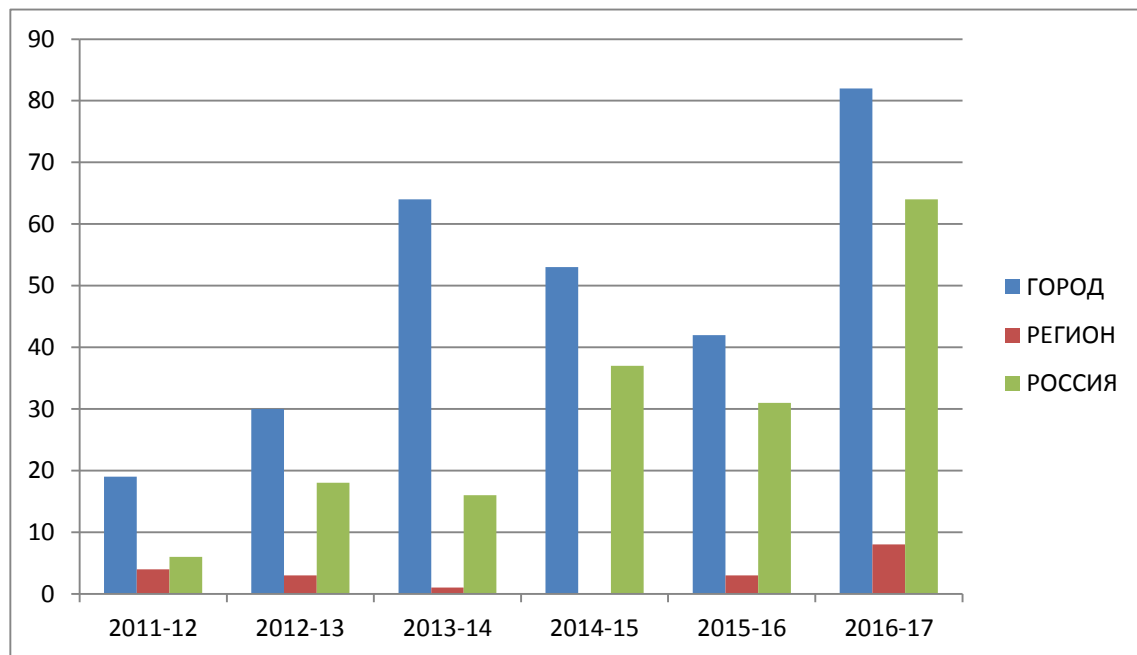
II. Участие школы в конкурсном движении 2016-2017

Итоговая таблица по школе:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учителей занятых в работе с мотивированными учащимися.	28/71,7%	30 \ 80% %	32 / 82%	36 / 92%	34/94,4%	32/96%
Количество учащихся охваченных конкурсным и олимпиадным движением	341/86,3%	375 \ 95%	380 / 95%	392 / 98%	461/97,4%	481/98%
Количество конкурсов, в которых приняли участие	36 конк 11 сорев ВСЕГО - 47	55 конк 15 сорев ВСЕГО - 70	56 конкур 27 сорев ВСЕГО - 83	74 конк 27 сорев ВСЕГО - 101	71 конкурс 19 сорев ВСЕГО- 90	55 конкур 17 сорев ВСЕГО – 72
Количество призовых мест (без предметных олимпиад)	КОНКУРСЫ м/н - 2 1 м – 2 м – 1 3 м - 6 в/р – 4 1 м – 1	КОНКУРСЫ м/н - 2 1 м – 1 2 м – 1 3 м - в/р – 16 1 м – 6	КОНКУРСЫ м/н - 6 1 м – 5 2 м – 3 3 м - 3 в/р – 6 1 м – 1	КОНКУРСЫ м/н - 3 1 м – 1 Призёры – 2 в/р - 34 1 м – 8	КОНКУРСЫ м/н - 6 1 м – 2 Призёры – 2 в/р - 18 1 м – 10	КОНКУРСЫ м/н - 4 1 м – 1 Призёры – 8 в/р - 9 1 м – 13

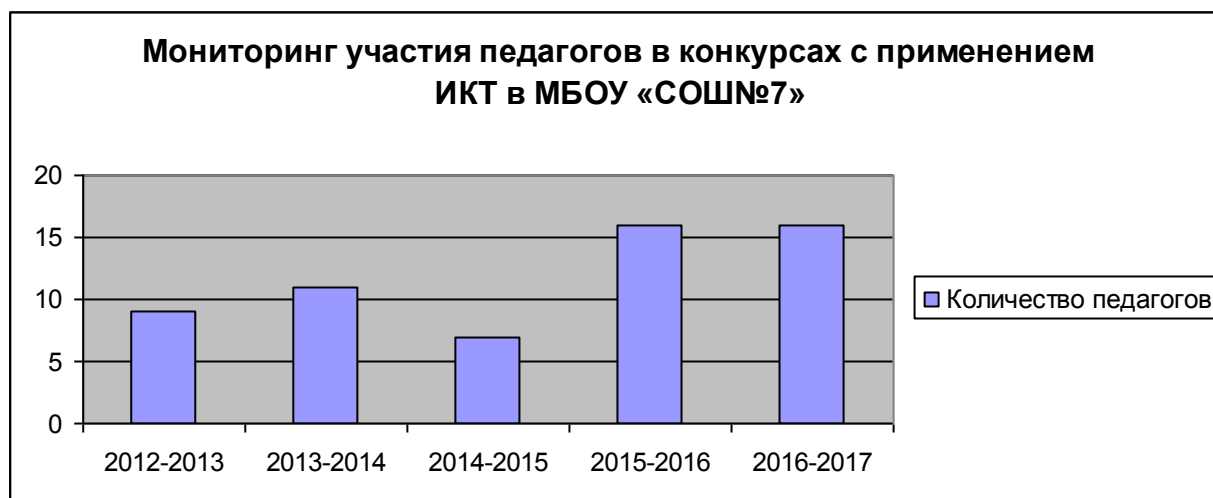
2 м – 3 3 м – 3 Регион. 1 м – 1 2 м – 1 3 м – 1 Лаур – 1 Гор. 1 м – 7 2 м – 2 3 м – 6 Лаур – 4 Спорт Гор. 8 1 м – 2 2 м – 4 3 м – 2 ВСЕГО 1 м – 11 2 м – 11 3 м – 18 Лаур – 5 ИТОГ: Приз мест 45	2 м – 4 3 м – 2 Лаур-4 Регион.- 3 1 м – 2 м – 3 3 м – Гор. - 30 1 м – 12 2 м – 2 3 м – 3 Лаур – 13 Спорт Гор.-15 1 м – 8 2 м – 2 3 м – 5 ВСЕГО 1 м – 27 2 м – 12 3 м – 10 Лаур – 17 ИТОГ: приз мест 66	2 м – 3 м – 5 Лаур- Регион.- 1 1 м – 1 2 м – 3 м – Гор. - 58 1 м – 31 2 м – 18 3 м – 9 Лаур – Спорт Гор.- 13 1 м – 4 2 м – 7 3 м – 2 ВСЕГО 1 м – 42 2 м – 28 3 м – 19 ИТОГ: приз мест 89	Призёры- 26 Регион. – 0 Город – 53 1м – 29 Призёры - 24 Спорт Гор.-16 1м – 3 Призёры – 13 ВСЕГО 1м – 41 Призёры – 65 ИТОГ: Призовы х мест 106	Призёры- 17 Регион. – 3 Лауреат-1 Диплом- 1 Город – 44 1м – 9 Призёры – 33 Спорт Гор.-19 1м – 2 Призёры – 12 ВСЕГО 1м – 24 Призёры – 65 ИТОГ: Призовых мест 89	Призёры- 51 Регион. – 6 Лауреат- Призёры - 8 Город – 43 1м – 10 Приз – 72 Спорт Гор.-17 1м – 1 Призёры – 2 ВСЕГО 1м – 23 Приз – 140 ИТОГ: Призовых мест 163
--	--	---	---	--	---

Победы школьников в конкурсах разного уровня:



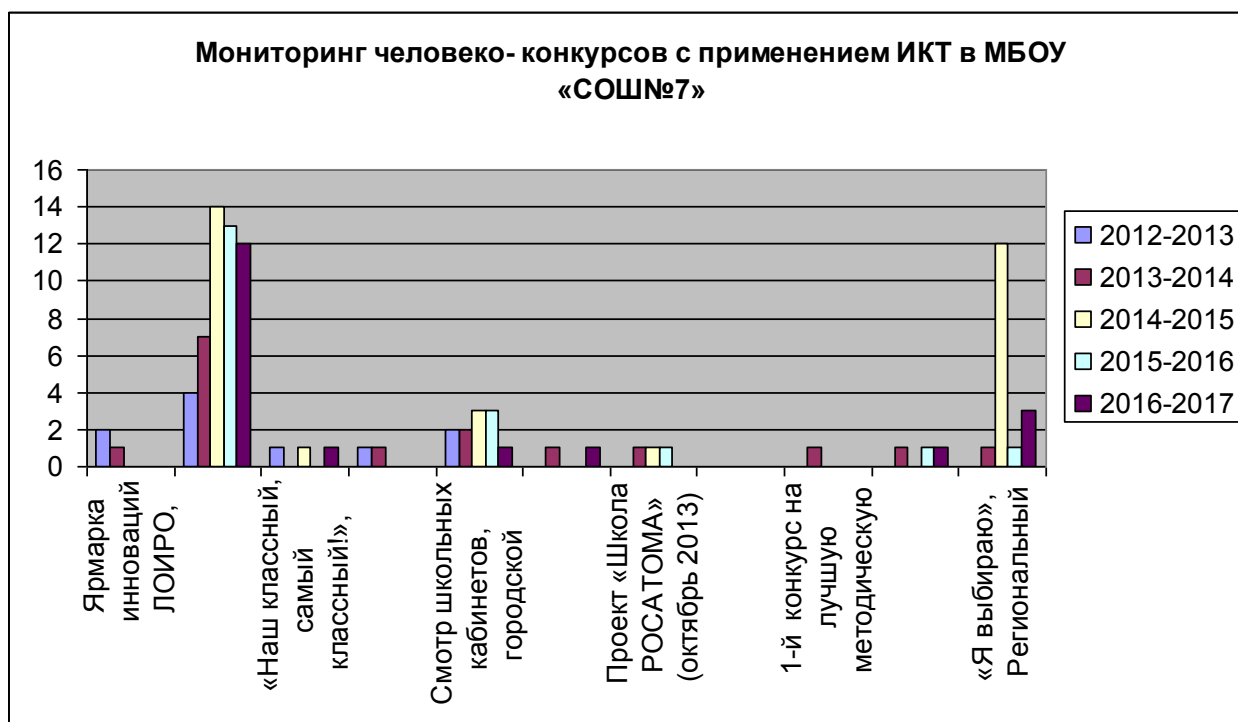
Мониторинг участия педагогов в конкурсах с применением ИКТ в МБОУ «СОШ№7»

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество педагогов	9	11	7	16	16



Мониторинг человеко- конкурсов с применением ИКТ в МБОУ «СОШ№7»

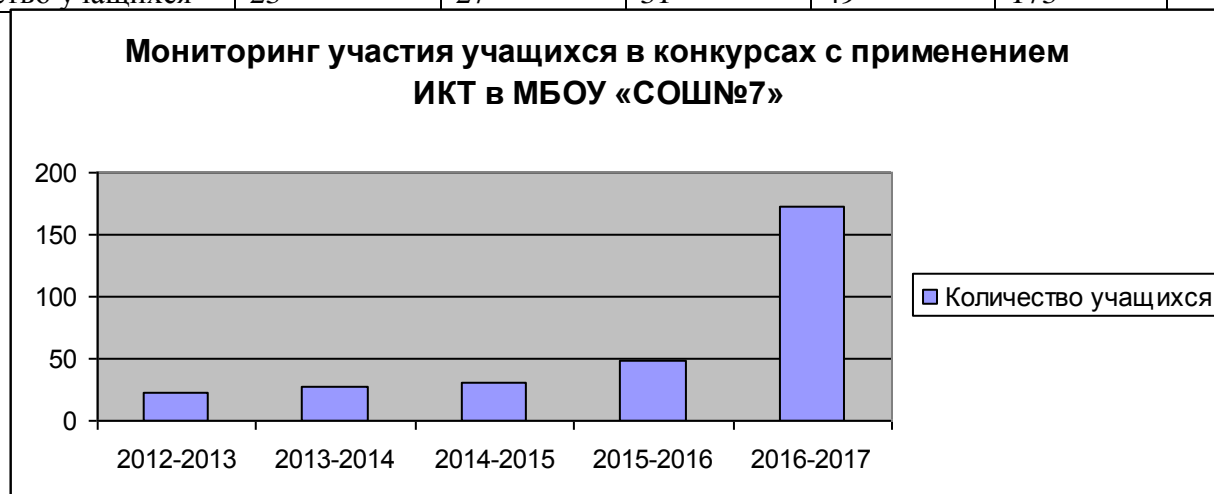
Конкурсы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Ярмарка инноваций ЛОИРО, Региональный	2	1	0	0	0
«Сетевые технологии в помощь педагогу», городской	4	7	14	13	12
«Наш классный, самый классный!», городской	1	0	1	0	1
Смотр-конкурс пришкольных УОУ, городской	1	1	0	0	0
Смотр школьных кабинетов, городской	2	2	3	3	1
Конкурс методических разработок (ЛОИРО, кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии) – сентябрь-октябрь (платно, с публикацией), Региональный	0	1	0	0	1
Проект «Школа РОСАТОМА» (октябрь 2013) Конкурс моделей эффективного сетевого взаимодействия образовательных организаций города.	0	1	1	1	0
1-й конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта «Здоровые дети – здоровое будущее» (платно), Всероссийский	0	1	0	0	0
Учитель года, Всероссийский, городской	0	1	0	1	1
«Я выбираю», Региональный	0	1	12	1	3



- ◆ Учащиеся тоже не отставали от педагогов. В прошедшем учебном году в Международном конкурсе – игре «Инфознайка» приняли участие 13 учеников. В других конкурсах и НПК приняли учащиеся 4 классов – 8 человек.
- ◆ Много учащихся принимало участие в дистанционных конкурсах, таких как детский дистанционный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь», «Олимпис» дистанционная олимпиада по математике, «Мир творчества», «Наше наследие».

Мониторинг участия учащихся в конкурсах с применением ИКТ в МБОУ «СОШ№7»

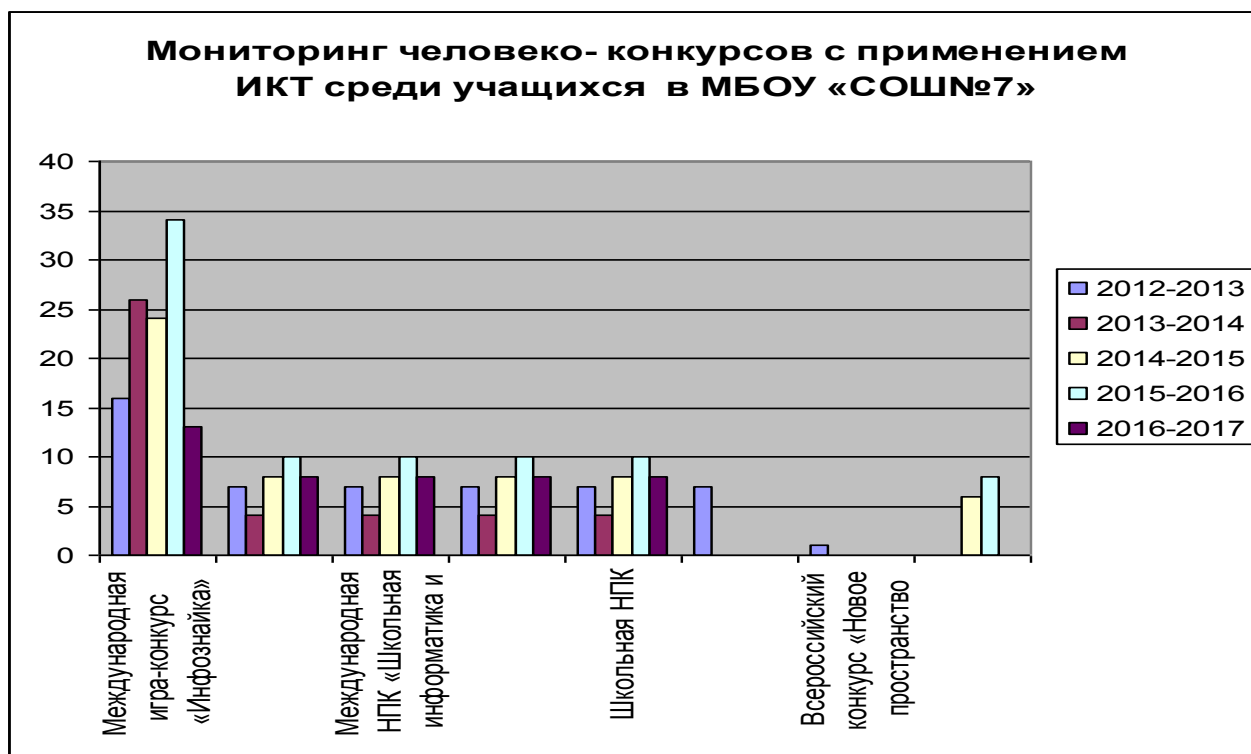
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	23	27	31	49	173



Мониторинг человеко- конкурсов с применением ИКТ среди учащихся в МБОУ «СОШ№7»

Конкурсы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Международная игра-конкурс «Инфознайка»	16	26	24	34	13
Городская НПК «Компьютер и мы»	7	4	8	10	8
Международная НПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого	7	4	8	10	8

развития»					
Городской этап областного конкурса «Дорога и мы»	7	4	8	10	8
Школьная НПК	7	4	8	10	8
Городской этап областного конкурса «Спасём мир от пожара»	7	0	0	0	0
Всероссийский конкурс «Новое пространство России»	1	0	0	0	0
VII Международный детский творческий онлайн- конкурс «Интернешка»	0	0	6	8	0



Вывод: поступательные результаты олимпиадного и конкурсного движения говорят, что в школе создаются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их социальной самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создаются условия для оптимального развития детей.

10. Социальное партнерство: взаимодействие с учреждениями и организациями

№	Учреждения дополнительного образования и культуры, среднего и высшего профессионального образования. Предприятия, учреждения и организации.	Формы взаимодействия
1.	МОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ тематические праздники ▪ творческие конкурсы, смотры, выставки ▪ классные часы, познавательные программы
2.	МОУ ДОД ЦРТ Центр развития творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	МОУ ДОД ЦДЮТ «ЮВЕНТА»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ конкурсы, смотры, соревнования ▪ «День здоровья»
4.	ДЮСШ (спортивные школы)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ занятия учащихся в спортивных секциях ▪ соревнования
5.	МОУ ДОД «Художественная школа»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в выставках работ учащихся
6.	МОУ ДОД «Музыкальная школа» Хоровая студия «Балтика»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в смотрах, конкурсах, концертах
7.	ДК «Строитель», СКК	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • тематические праздники • посещение спектаклей, концертов
8.	МОУ ДОД ЦИТ Центр информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в конкурсах, выставках, конференциях
9.	Художественный музей	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • совместные мероприятия
10.	Городские библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> • встречи-беседы • информационное сопровождение учебного процесса • классные часы
11.	Городской театральный центр «Волшебный фонарь»	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение учащихся театральному искусству • Посещение спектаклей
12.	Волонтерская группа «Наш выбор»	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинги, игры, беседы • Обучение учащихся проведению мероприятий по программе «Подросток – подростку»
13.	Музеи: - городской музей Славы - исторические музеи школ города; - музеи Ленинградской области; - музеи С.-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • обзорные и тематические экскурсии

14.	Достопримечательности города Сосновой Бор, Ленинградской области, С.-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные и общекультурные экскурсии
15.	ЛАЭС и ИЯЭ, НИИКИ	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационная работа • практика
16.	ЛАЭС и Сосновоборский политехнический колледж №36.	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационная работа • практика
17.	СПбГМТУ, СПбГТУ, РГГМУ, СПбГУВК, ГАСУ.	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационная работа • подготовка и проведение предметных олимпиад • курсовая подготовка
18.	ГАСУ, СЗАГС, ИЯЭ	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационная работа • Проведение совместных спортивных и других мероприятий
19.	ЦМСЧ – 38	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационная работа • медицинская практика
20.	Другие производственные предприятия и учреждения города	<ul style="list-style-type: none"> • учебные и познавательные экскурсии • профориентационная работа

Вывод: социальное партнерство школы основанное на добровольном и взаимовыгодном сотрудничестве, способствует повышению качества и эффективности образования, помогает в профориентации, развивает кругозор, способности к общению, организации, самоорганизации, руководству, творчеству участников образовательного процесса.

11. Материально-техническая база

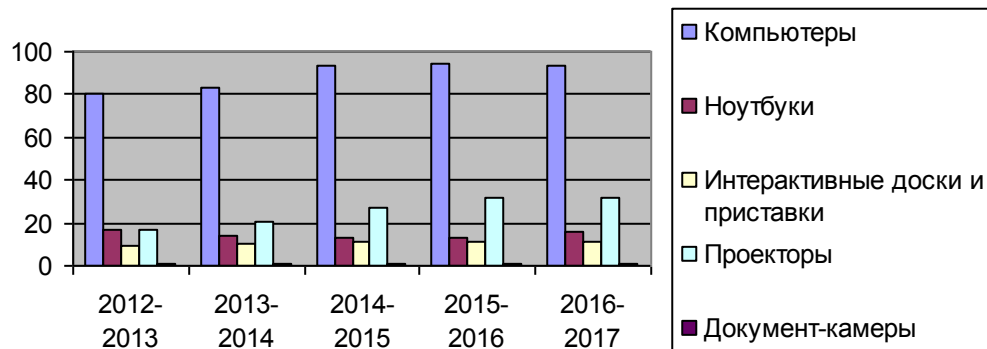
В школе:

- 17 предметных кабинетов; 33 класса;
- спортивный стадион; 2 спортзала; зал ЛФК; 1 тренажерный зал; зал дзю-до;
- столовая на 195 посадочных мест;
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом;
- 1 кабинет информатики и вычислительной техники;
- 4 мастерские: по приготовлению пищи, швейная, слесарная, столярная;
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет;
- кабинет социального педагога;
- врачебный и прививочный кабинеты; стоматологический кабинет;
- кабинет коррекции зрения;
- стоматологический кабинет.

Мониторинг технической оснащённости МБОУ «СОШ№7»

Техника	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Компьютеры	80	83	93	94	93
Ноутбуки	17	14	13	13	16
Интерактивные доски и приставки	9	10	11	11	11
Проекторы	17	21	27	32	32
Документ-камеры	1	1	1	1	1

Мониторинг технической оснащённости МБОУ «СОШ№7»



Строительные и ремонтные работы, услуги в 2017 года

Виды работ	Объём финансирования	Бюджет	Место проведения ремонтов
Учебники	392 623,35	областной	классы
Мебель	42 750 129 023,56	Областной депутатские	В каб. № 61 (1а ОВЗ) В каб.№ 127 (технология)
Ремонт лестницы 4-го блока	447 931,21	Местный, областной	Лестница 4-го блока
Ремонт рекреаций 1-го этажа (блок 1,2) 2-го этажа (блок 1,2) 4-го этажа (блок 3)	534 720,05	Местный	Рекреации
Ремонт кабинета технология(швейная) Ремонт Машинки Мебель (см. выше)	400 000: 250 000 75 000 75 000	Депутатские (Перминов)	Кабинет №127.
Мебель в столовую	308 000	Местный	Столовая
МЭШ	664 111,73	Местный	Библиотека
Ремонт кровли начальной школе	1 400 000	Местный	Начальная школа
Замена окон на фасаде школы	148 382,58	Местный	Фасад школы
Замена и обновление компьютерной техники	В работе 768 791,17	Местный	Кабинеты школы
Компьютерная техника для инвалида (За-Кондырев Ю. (Дубкова С.А.)	99 000	Местный Областной	Осуществление дистанционного обучения инвалида (Кондырева Ю.)

Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ СОШ№7 обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Перечень оказываемых дополнительных платных и образовательных услуг в 2016-2017 учебном году:

1. Услуги логопеда.
2. Совершенствование физической подготовки (атлетическая гимнастика с использованием тренажёров), Дзю-до.
3. Подготовка к школе.
4. Углублённое изучение предметов.

Вывод: предоставление дополнительных платных образовательных услуг позволяет создать максимально возможные благоприятные условия для учета индивидуальных запросов участников образовательного процесса, улучшить качество лично-ориентированной образовательной среды, повысить мотивацию к учебной деятельности, обеспечить всестороннее развитие личности ребёнка.

12. Результаты анализа показателей

N п/п	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	407 / 418	416 / 431	448/446	473/465	491/482
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183	189	207	230	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182	185	186	192	192
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53	57	55	51	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 чел./ 38%	133 из 331 42%	156 из 379 41,2%	161 из 408 39,5%	169 из 410 41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла (3,8)	28 (3,6)	34 (4,5)	31 (4)	27,4 (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,6 балла (3,9)	12 (3,2)	15,6(3,6)	14 (3)	12,66 (3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4 балла	65	69,6	67	71
1.9	Средний балл единого государственного	47,1бал	47,9	Проф 51,9	Проф	Проф 46,4

	экзамена выпускников 11 класса по математике	ла		База 4,48	47 База 16 (5)	База 4,5
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0/0 %	0 / 0%	0 / 0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%	0 / 0%	0 / 0 %	0 / 0%	5 / 20%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0/0 %	0 / 0%	0 / 0%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0/0 %	0 / 0%	0 / 0%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0/0 %	0/0%	5 / 20%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0/0 %	0 / 0%	0 / 0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0/0 %	0 / 0%	1 / 4%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13%	1 ч / 4%	4 / 17 %	1 / 4,3%	2 / 9,5%
1.1	Численность/удельный вес численности	375чело	421 чел	440	456	475

8	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	век 95%	98%	98 %	98%	98%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84чел. 21%	90 чел. 20,93%	90 чел. 20 %	98 чел 21%	163 33,7%
1.1 9.1	Регионального уровня	5 человек 1,3%	6 человек 1,4%	0/0 %	13 чел 2,7%	14 2,8%
1.1 9.2	Федерального уровня	16челов ек 4%	6 человек 1,4%	34 7,6 %	44 чел 9,4%	64 13,2
1.1 9.3	Международного уровня	2челове ка 0,5%	11 человек 2,6%	3 чел. 0,6 %	4 чел 0,8%	9 1,8%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек/ 0%	0/0 %	0%	0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человек а/ 13%	57человек / 13,6%	23 5 %	0%	28 5,7
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36/9%	24/5,6%	33/7,3 %	69/14,8%	53/11%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0/%	0/0%	0/0 %	0%	0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	33	36	39	38
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/88%	29/88%	30/83 %	32/82%	30/79%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/79%	26/79%	26/72 %	30/77%	27/71%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	4/12%	4/12%	6/17 %	6/16%	8/74%

	общей численности педагогических работников					
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12%	4/12%	5/14 %	6/16%	7/18%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/63%	23/69,7%	26/72 %	27/39%	32/84%
1.2 9.1	Высшая	11/33%	11/33,33%	11/30 %	14/36%	16/42%
1.2 9.2	Первая	10/30%	12/36,36%	15/42 %	13/33%	16/42%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%				
1.3 0.1	До 5 лет	3/9%	4/12,12%	1/3 %	1/2,6%	1/3%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	10/30%	11/33,33%	11/30 %	12/32%	10/26%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%	4/12,12%	2/6 %	2/5%	0/0%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/36%	11/33,33%	13/36 %	13/33%	19/50%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/93%	35/92%	38/93 %	44/100%	43/100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	37/93/%	35/92%	38/93 %	43/98%	43/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 (87)	0,23 (97)	0,21 (93)	0,21 (93)	0,19 (93)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	17	17	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	да	да
2.4 .2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	нет
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	нет
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	418/100 %	431/100%	446/100 %	473/100%	482/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20кв. м	20 кв. м	20 кв.м	20кв.м	20кв.м

Вывод: самообследование возможностей школы и оценка достигнутого позволяют сделать вывод, что школа развивается поступательно, в соответствии с требованиями законодательства и веяниями времени. Готова принять социальный вызов государства, общества и микросоциума, обеспечить успешность обучения и качества образования, максимально способствовать социальной адаптации обучающихся.

13. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи на 2018 год

Цель: «Реализация личностно-ориентированного, развивающего и профильного обучения с целью формирования ключевых компетенций учащихся для воспитания всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению в условиях быстро меняющегося общества»

Приоритетные задачи развития школы:

1. **Совершенствование нормативно-правового обеспечения** в соответствии с новыми законодательными актами, регулирующими деятельность сферы образования: обеспечение своевременного принятия локальных актов, регулирующих обеспечение прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений.
2. **Достижение современного уровня образования:**
 - *Развивать систему подготовки к независимой оценке качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)*
 - Совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом вносимых государством изменений. Формировать у обучающихся учебную мотивацию, повышать качество подготовки учащихся.
 - Повышать качество преподавания предметов. Модернизировать предметные области в рамках реализации концепции математического образования, концепции преподавания русского языка и литературы, историко-культурного стандарта.
 - Внедрять Адаптивную образовательную программу.
 - Ввести ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1-2 классах.
 - Использовать разработанную Технологическую карту урока по ФГОС.
 - Совершенствовать преемственность начального и дошкольного, начального и основного образования согласно ФГОС.
 - Обобщить опыт внедрения ФГОС в начальной школе.
 - Совершенствовать внедрение информационно-коммуникационных технологий. Повышать эффективность использования дистанционных технологий для повышения доступности качественного образования.
 - Продолжить создание открытой электронной системы для информирования участников образовательного процесса (сайт, электронный журнал и т.д.).
 - Повышать степень индивидуализации среднего общего образования, обеспечить всем старшеклассникам право выбора направлений обучения через индивидуальные маршруты.
 - Реализовать естественнонаучный профиль.
 - Начать создание в школе информационно-библиотечного центра. Продолжить работу по внедрению электронных учебников, *в том числе через МЭШ.*
3. **Развитие педагогического потенциала:**
 - Подготовка и введение профессионального стандарта педагога.
 - Совершенствовать профессиональную компетентность педагога через участие в профессиональных конкурсах.
 - Модернизировать методическую работу.
 - Совершенствовать критерии оценки эффективности и качества труда педагогических работников в соответствии с новыми федеральными требованиями.
 - Внедрять инновационные формы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников с учетом внедрения профессиональных стандартов.

- Оптимизировать моральную и материальную поддержку работников школы.

4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми:

- *Внедрение успешных практик по подготовке обучающихся к достижению высоких результатов во Всероссийской олимпиаде школьников, а также в муниципальной олимпиаде учащихся начальной школы.*
- Совершенствовать систему сетевого взаимодействия школы с УДО, направленную на развитие талантливых детей и их творческого потенциала.
- Развивать проектно-исследовательскую деятельность ученика и учителя.
- Продолжить работу по формированию портфолио личностных достижений обучающихся.
- Активизировать участие учителей и обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении, в том числе, дистанционно.
- *Поставить под контроль подготовку обучающихся к ГСШ.*

5. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса:

- Продолжить создание необходимых и комфортных психологических и материально-технических условий для успешного обучения и сохранения контингента.
- Продолжить работу классов коррекции зрения IV вида для удовлетворения запросов населения в доступном и качественном образовании.
- Активизировать работу по восстановлению престижа физической культуры и спорта.
- *Вовлечь обучающихся в проект «Школьный спорт», «Шахматы в школе».*
- Продолжить работу по модернизации школьных спортивных залов на основе разработанных типовых требований к ним.

6. Совершенствование работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданско-правовому воспитанию детей и подростков, воспитание активной гражданской позиции:

- *Реализовывать в школе на постоянной основе Всероссийское Движение Школьников.*
- В каждом классе создать условия для развития гражданской активности, воспитания толерантности, национальной и религиозной терпимости.
- Организовать работу с родителями, направленную на усиление их контроля за образованием детей.
- Усилить работу по организации мероприятий, направленных на развитие толерантности в классных коллективах, профилактику девиантного поведения учащихся, негативного отношения к проявлению экстремизма.
- Усилить контроль за соблюдением Положения о введении единой формы одежды.
- Активизировать совместную профилактическую работу со службами ГОВД для профилактики правонарушений обучающихся.
- Организовать работу по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1-9 класс). Реализовать сетевое взаимодействие у УДО.
- Организовать более активную работу школьного и классного самоуправления, Совета старшеклассников и Пресс-центра, Экологической организации «Экоша».
- Продолжить внедрение в практику систематического и позитивного освещения деятельности школы в СМИ.
- *Реализовать общешкольный проект «Хорошим людям – красивая школа» в рамках подготовки к 30-летию школы.*

7. Дальнейшее развитие безопасной образовательной среды в ОО:

- Совершенствовать работу по предупреждению несчастных случаев с обучающимися и работниками школы. Усилить ответственность педагогического коллектива за организацию дежурства по школе.
- Активизировать работу по ОТ и ТБ в период образовательного процесса, проведения массовых мероприятий, в том числе при проведении экскурсий и походов.
- Продолжить обучение работников школы по программе ГО и ЧС.
- Продолжить работу по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Совершенствовать профилактическую работу, направленную на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
- Поэтапно создать без барьерную (доступную) образовательную среду.
-