

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МБОУ «СОШ № 7»)**

**ПРИНЯТО**

Управляющим советом  
27.12.2013 г., протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 597/ОД  
от 31.12.2013 г.

## **ПРОГРАММА**

**По профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и  
межкультурных отношений, укреплению толерантности  
в МБОУ «СОШ №7»  
на 2014-2020 годы**

**Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и  
межкультурных отношений, укрепление толерантности  
в МБОУ «СОШ №7» на 2014-2020 годы**

**Паспорт Программы**

Наименование Программы	Программа по Профилактике экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе на 2014-2020 годы)
Разработчик Программы	Ляпина О.А. – заместитель директора по ВР Бискуп Э.Э.- социальный педагог Неделько Л.В. – заместитель директора по УВР
Обоснование необходимости принятия Программы.	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	Воспитание толерантности через систему образования. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы	1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия России и мира. 2. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма. 3. Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения. 4. Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений .
Сроки реализации Программы	2014–2020 годы
Конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности, от общего количества обучающихся до 100 %. Увеличение доли обучающихся - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности учеников школы. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

## 1. Актуальность темы

В последнее время повсюду в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства. Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают и в школы. Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только *понимание*, но и *принятие* того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В средствах массовой информации публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для

содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

## 2. Цель и задачи Программы, целевые показатели

<b>Цель Программы</b>	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание толерантности через систему образования и воспитания.</li> <li>2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в подростковой среде.</li> <li>3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.</li> <li>4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов</li> <li>5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.</li> <li>6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.</li> <li>7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акцентирование толерантности в содержании учебного материала;</li> <li>- получение учащимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества;</li> <li>- введение в практику обучения в рамках образовательных стандартов базовых ценностей толерантности;</li> <li>- методическое обеспечение введения в практику методик измерения уровня толерантности;</li> <li>- формирование у учащихся культуры сотрудничества, сотворчества</li> </ul>

	<p>в урочной и внеурочной деятельности, повышение коммуникативной культуры школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях;</li> <li>- закрепление толерантных ценностей на личностном уровне педагога и ученика.</li> </ul>
Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира.</li> <li>2. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма.</li> <li>3. Увеличение числа специалистов, освещающих вопросы формирования установок толерантного отношения.</li> <li>4. Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений .</li> </ol>

### **3. Программные мероприятия**

#### **3.1. Программные методы достижения цели и решения задач**

Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий, осуществляемых по следующим направлениям:

1. Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы и правоприменительной практики в этноконфессиональных отношениях.
2. Разработка и внедрение мер превентивного предупреждения ксенофобии на почве национальной и религиозной розни.
3. Разработка и осуществление проектов, нацеленных на социальную интеграцию и культурно-языковую адаптацию мигрантов в городское сообщество.
4. Усиление роли педагогического сообщества и родительской общественности в процессе распространения идей гражданской солидарности, взаимоуважения и противодействия негативным стереотипам и установкам.
5. Использование зарекомендовавших себя общемировых практик в области создания толерантной среды и успешного включения мигрантов в городское сообщество.
6. Систематический сбор и анализ данных о ходе выполнения программы.

#### **3.2. Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

### **4. Механизм реализации целевой Программы**

#### **4.1. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2014-2020 гг.:

##### **I этап (2014-2016 г.)**

- изучение методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- изучение и использование имеющегося положительного опыта социальной интеграции, культурной и языковой адаптации мигрантов;
- разработка мониторинга реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через Совет старшеклассников, педагогический совет, родительские собрания;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

##### **II этап (2016-2020 гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- внедрение продуктивных методик социальной интеграции и культурно-языковой адаптации детей мигрантов в образовательное сообщество;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Координатором Программы является администрация школы, которая осуществляет управление и контроль реализации Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

При текущем управлении координатор Программы выполняют следующие основные задачи:

- анализ эффективности выполнения программных мероприятий;
- корректировка мероприятий Программы
- мониторинг выполнения показателей Программы, сбор оперативной отчетной информации, подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

#### **4.2. Основные мероприятия программы «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности»**

№	Мероприятия программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Разработка мероприятий, уроков по изучению культурного наследия народов России и мира	распространение опыта работы в данной области среди педагогического коллектива
3	Разработка и реализация специальных мероприятий, уроков по социализации (адаптации) детей мигрантов, в том числе по конфликтологии.	разработка, апробация и внедрение специальных программ; охват программами не менее 10% классных коллективов
4	Организация мониторинга по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации детей мигрантов в школе, выработка соответствующих рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	разработка и проведение мониторинга по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации детей мигрантов в школе, выработка соответствующих рекомендаций
5	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
6	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	охват обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
7	Разработка проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи	реализация проектов
8	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с УДО	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий
9	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности в школе	

10	Организация отдыха детей и подростков в школьных летних оздоровительных, трудовых лагерях с учетом создания среды межэтнического взаимодействия	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием ЛИОЛ «Энергия», ТОС
11	Работа педагога-психолога, социального педагога с детьми, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
12	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей через средства массовой информации в школе	Создание буклетов, плакатов, освещение темы в школьной газете «Великолепная семёрка»
13	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности (16 ноября).	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
14	Участие представителей школы в городском конкурсе детских социальных проектов.	участие не менее 1 проекта ежегодно
15	Участие представителей школы в городском конкурсе творческих работ, посвящённых Дню народного единства	участие представителей школы в городском конкурсе творческих работ, посвящённых Дню народного единства
16	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди учащихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма	проведение декады правовых знаний среди учащихся школы
17	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур	В рамках работы Школьной экологической организации «Экоша», Летнего трудового лагеря и ЛИОЛ «Энергия»
18	Освещение темы о роли и месте различных религий в культуре народов России через урочную деятельность.	Через уроки «Основы православной культуры» (4 класс), МХК (8-11 класс), обществознание, история, библиотечные уроки

19	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
20	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму с приглашением специалистов	повышение правовой грамотности родительской общественности
21	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	ежегодное участие представителей школы
22	Участие в конкурсах творческих работ, посвященных Дню народного единства	

### **4.3. План ежегодных мероприятий по профилактике экстремизма и межэтнических конфликтов**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
<b>1. Мероприятия с педагогическим коллективом и работниками школы</b>				
1.1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.		сентябрь	Зам. директора по ВР
1.2.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей, планерках и т.д		в течение года	Зам. директора по ВР
1.3.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма. Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.		в течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, социальный педагог, педагог-психолог
1.4.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.		в течение года	Зам. директора по ВР

1.5.	Усиление пропускного режима. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Зам. директора по безопасности
1.6.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.		в течение года	Зам. директора по безопасности
1.7.	Обновление наглядной профилактической агитации.		в течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук., соц. педагог, педагог-психолог
<b>2. Мероприятия с обучающимися</b>				
2.1.	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	1-4 классы	Сентябрь-октябрь	Учителя 1-4 классов
2.2.	Приглашение о. Андрея руководителя Воскресной школы Беседа с учащимися о терпимости.	1-11 классы	В течение года	Кл. рук.
2.3.	Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	1-9 классы	В течение года	Кл. рук.
2.4.	Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	7-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР и кл. руководители
2.5.	Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России. 5-11 классы	5 – 11 классы	декабрь	Педагоги-организаторы
2.6.	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений. Лекцию проводит инспектор ОПДН	9-11 классы	декабрь	Социальный педагог, инспектор ОПДН
2.7.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	10-11 классы	январь	Учитель ОБЖ
2.8.	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм»	9-11 классы	В течение года	Учитель обществознания
2.9	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины!»	5-11 классы	Март	Педагоги-организаторы

2.10	Участие в конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости «Я – гражданин России»	9-11 класс	октябрь	Педагоги-организаторы, зам. директора по ВР
2.11	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	1-11 классы	Апрель-Май	Классные руководители
2.12	Мероприятие, посвящённое Дню России «Наша общая Родина», Дню российского флага	1-11 классы	III триместр	Классные руководители
2.13	Мероприятие в летнем оздоровительном лагере «Наши традиции». Театрализованные представления	1-6 классы	июнь	Начальник лагеря
2.14	Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди учащихся. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися «группы риска»		II триместр, по необходимости	Социальный педагог, Зам директора по ВР
2.15	Организация индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом, социальным педагогом	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
2.16	Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	1-11 класс	В течение года в рамках КОК	Педагог-психолог
2.17	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-11 класс	Начало учебного года и в течение года	Кл. рук., зам. директора по ВР
2.19	Участие в городских конкурсах: патриотической песни, строя и песни и т.п.	4-11 класс	По плану КО	Кл. рук., ответственные педагоги

### 3. Мероприятия с родителями

3.1.	Проведение родительских всеобучей по теме «Противодействие экстремизму»	В течение года	В течение года	Классные руководители
3.2.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	В течение года	Кл. руководители, зам. директора по ВР
3.3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием	В течение	В течение года	Классные

	экстремизма.	года		руководители
<b>3.4.</b>	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».	1-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР