

Совет
старшеклассников
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 7»
представляет
социальный
проект:



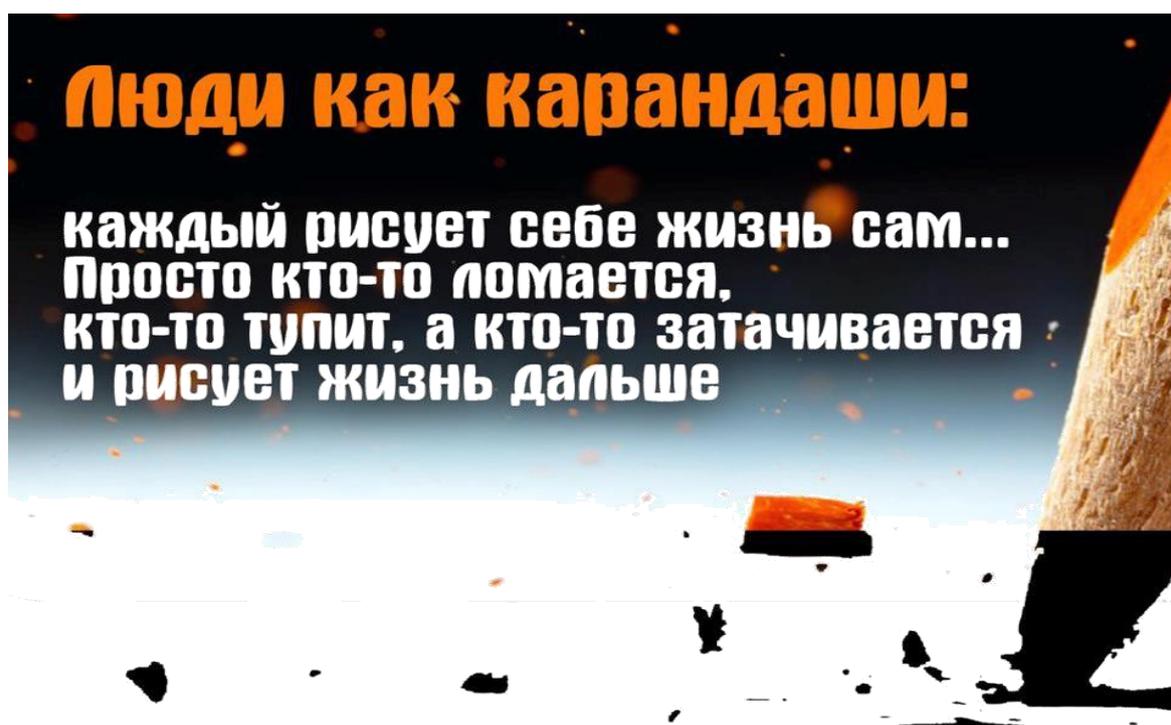
Проект реализован в декабре 2017 года

«ЛИФТ УСПЕХА»

2017 год
г. Сосновый Бор

Содержание:

Информационная карта проекта.....	стр. 3
I. Актуальность	стр. 4
II. Авторы проекта, социальные партнёры.....	стр. 5
III. Информационная база проекта:	
3.1. Нормативно-правовая база проекта.....	стр. 6
3.2. Социологические опросы.....	стр. 7
3.3. Комментарии экспертов.....	стр. 10
IV. Программа действий по проекту.....	стр.12
V. Планируемые результаты и их социальная значимость ..	стр.13
VI. Приложения:	
6.1.Смета расходов по проекту	стр. 15
6.2. Сценарий выступления на конкурсе «Есть идея!»	стр. 16



Информационная карта проекта:

Направление проекта	Социальная, культурно-просветительская
Название проекта	«Лифт успеха»
Наименование организации заявителя	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 »
Контактные данные организации заявит.	Телефон 8(81369) 4-89-43 secretary@sch7.edu.sbor.net
Авторы проекта	Члены Совета старшеклассников
Руководители проекта	Руководитель: зам. директора по воспитательной работе, руководитель Совета старшеклассников Ляпина Оксана Александровна
География проекта, кол-во участников	Проект реализуется в СОШ №7, в котором могут участвовать все обучающиеся и педагоги.
Актуальность проекта	<p>Проблема: недостаточное информирование школьников, педагогов и родителей о достижениях участников образовательного процесса.</p> <p>Актуальность:</p> <p>Современный молодой человек испытывает потребность стать значимым в социуме, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие в нём процессы. Иногда проявить себя бывает очень сложно - может просто не хватать времени, а может и смелости.</p> <p>Подростки оказываются не востребованными обществом, разочаровываются и теряют интерес к социально значимой деятельности. Но когда появится стенд вопрос о том, как стать значимым и добиться признания просто перестанет существовать. Ответ на него будет очевиден - попасть на "Лифт успеха".</p>
Цель проекта	Создание условий для разностороннего развития школьника на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешной социально активной личности, живущей в согласии с собой, с окружающей действительностью.
Задачи проекта	 <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ситуации успеха для всех учащихся школы, в том числе для детей с дивиантным поведением. 2. Предоставление возможности каждому обучающемуся стать лидером в одной из областей творчества, спорта, науки и т.п. 3. Приобщение учащихся к общественно значимой деятельности, формирование личной и социальной компетентности детей, развитие у них позитивного отношения к себе и к окружающему обществу. 4. Создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, формирование потребности в ЗОЖ. 5. Укрепление и развитие чувства самоуважения, способности критически мыслить, чувства ответственности. 6. Формирование у школьников чувства патриотизма, ответственности, коллективизма, товарищества и дружбы. 6. Активизация сотрудничества с организациями дополнительного образования
Краткая аннотация проекта	В рамках проекта планируется оформить стенд, в котором регулярно и оперативно будут отражаться победы и успехи учащихся (фото и аннотация).
Сроки реализации проекта	ноябрь-декабрь 2017 года и далее в течение всего периода работы школы
Полная стоимость проекта	54.000 руб. из них 40.000 рублей (запрашиваемая сумма)

I. Актуальность проекта:

В качестве эпиграфа:

Что такое успех? – просто удача или чётко спланированные действия? Кто такой успешный в жизни человек, и насколько успех коллектива (команды) зависит от успеха каждого его члена? Как из обычных ребят вырастают знаменитые, известные всему городу, стране достойные люди, о которых мы с уверенностью говорим: «Он добился успеха!»? Что может и должен сделать сам ученик, чтобы добиться успеха в жизни, стать преуспевающим человеком, а в чём ему могут помочь школа, класс, команда?..

В жизни каждого ребёнка рано или поздно возникают вопросы самопознания и самоопределения, встают проблемы постановки личных целей и путей их достижения.

Проблема: недостаточная информированность школьников, педагогов и родителей о достижениях участников образовательного процесса. Ребята и родители не знают своих героев! Да – есть школьная газета, но в неё не каждый заглядывает. Да – есть стенд «Мы гордимся!», но там только отличники и «олимпиадники». А где мы, просто «хорошисты» и «троечники»? Те, кто победил в областном турнире? В городском конкурсе?

Когда-то в школе не было и стенда «Мы гордимся!». По инициативе директора этот стенд появился, и на нём было буквально 5 фотографий. Это стало стимулом для всех учеников школы. На сегодняшний день со стенда на нас смотрят более 25 отличников и столько же «олимпиадников». Эта ситуация ещё больше убедила нас в том, что школе необходим и стенд со всеми успехами учеников!

В наше время каждый человек (ребёнок, подросток или уже состоявшийся специалист) стремится к тому, чтобы улучшить свои результаты в какой-либо сфере. Первое место в соревнованиях по шашкам, победа в областном чемпионате по футболу (а у нас и такая уже есть!) или участие в конкурсе рисунков. Как правило, все эти достижения остаются замеченными только учителями и некоторыми друзьями победителей. А ведь все победы означают, что учащийся обладает особыми навыками и талантом и в данной области!

Таким образом, создание данного стенда облегчит задачу найти кого-то для участия в конкурсе: так на стенде будут фотографии учеников и их достижения. А это значит, что этот успех победитель сможет разделить со всеми учащимися, учителями и родителями, проходящими в школу. Например, учитель сможет заметить данного ученика, предложить ему ещё поучаствовать в конкурсе, предложить ему проект по данной теме и т.п. Особенно это важно для тех, кто не показывает блестящих результатов в учёбе. У таких ребят появится возможность показать другим, что может чего-то добиться!

Создание такого стенда повысит мотивацию учащихся к участию во внеурочной деятельности и увеличит уровень важности дополнительного образования (ведь часто любого рода активность школьники воспринимают как "пустую трату времени").

Реализация проекта «Лифт успеха» позволит каждому участнику не только сформулировать свое понимание успеха, успешности, но способствует развитию умения самостоятельно добывать знания, конструктивно решать проблемы.

Вывод: Современный молодой человек испытывает потребность стать значимым в социуме, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие в нем процессы. Иногда проявить себя бывает очень сложно.

Часто подростки оказываются не востребованными обществом, разочаровываются и теряют интерес к социально значимой деятельности. Но когда появится стенд, вопрос о том, как стать значимым и добиться признания просто перестанет существовать. Ответ на него будет очевиден - попасть на "Лифт успеха".



II. Авторы проекта:



**Виталия
Ветрова**



**Анастасия
Киселёва**



**Маргарита
Шамарина,
Виктория
Загерина,
Елизавета
Кравцова и
Анастасия
Лапкина**

Социальные партнёры:

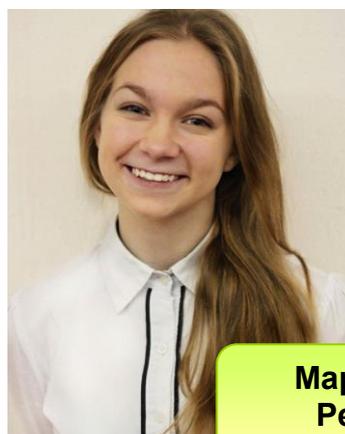
1. Директор МБОУ «СОШ №7»
Фомина Александра Станиславовна

2. Родители учащихся:

- **Бенклер Людмила Аркадьевна** – сотрудник рекламно-производственной компании «Идея G», в которую мы планируем обратиться за помощью в изготовлении стенда.
- **Рей Татьяна Валерьевна**, член Управляющего совета школы, которая полностью поддерживает нашу идею.

3. Педагоги школы, стимулирующие участие учеников в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

4. Учреждения доп.образования, дающие возможность учащимся реализовать себя в разных областях знаний: науки, спорта, искусства и т.п.



**Мария
Рей**



**Ирина
Черных**

Руководитель проекта:

Ляпина Оксана
Александровна,

зам. директора по
воспитательной работе,
руководитель Совета
старшеклассников



3.1. Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ
2. Декларация о правах ребенка.
3. Концепция модернизации образования РФ.
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 года)

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Пункт 5.

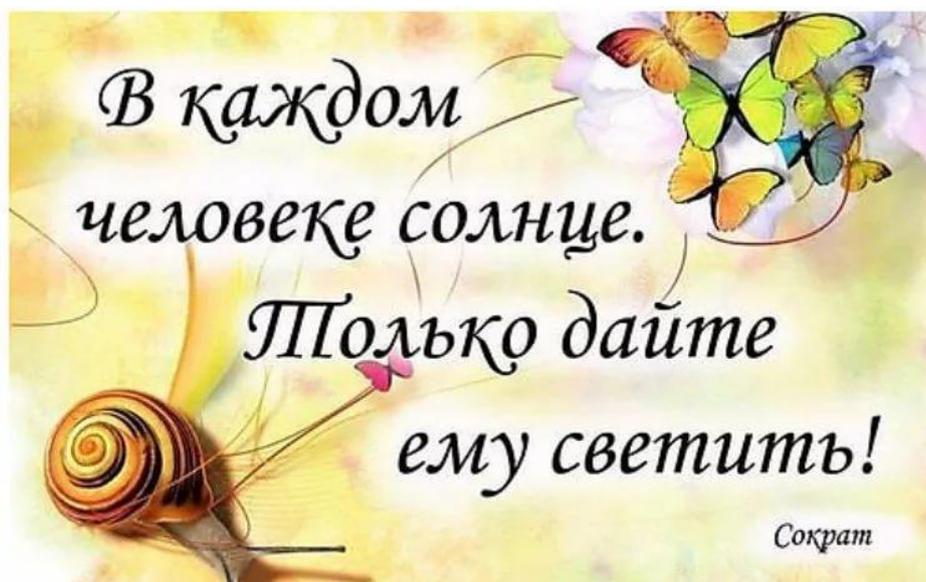
Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пункт 10.

5. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «СОШ №7». Пункты о правах и обязанностях обучающихся и педагогов.
6. Договоры с организациями дополнительного образования города Сосновый Бор.



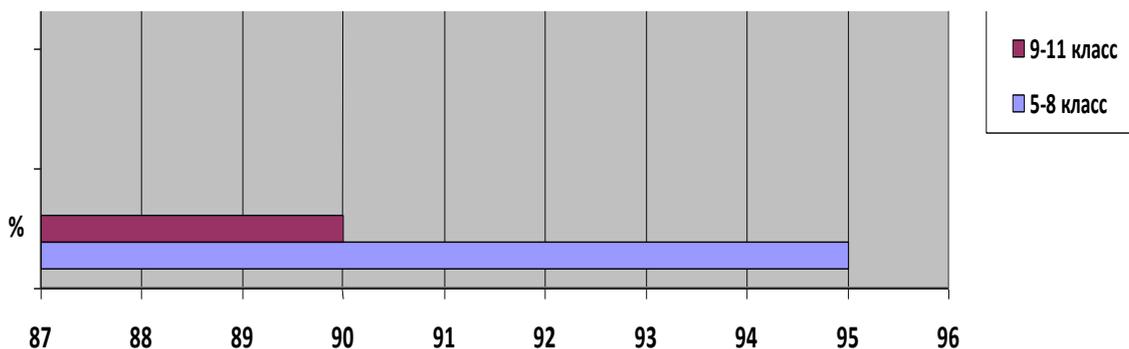
3.2. Социологический опрос:

Был проведён опрос учеников разных возрастов выборочно.

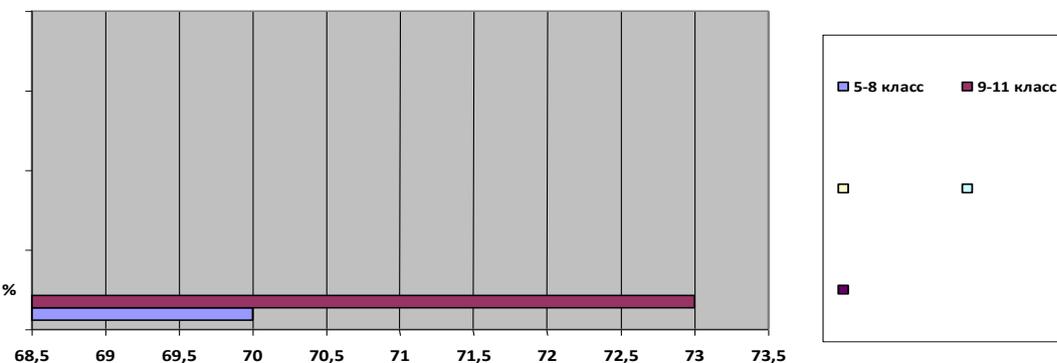
1. Часто ли вы участвуете в различных конкурсах? (в % от числа опрошенных)



2. Когда участвуете в конкурсах и соревнованиях, надеетесь ли вы на победу? (в % от числа опрошенных)



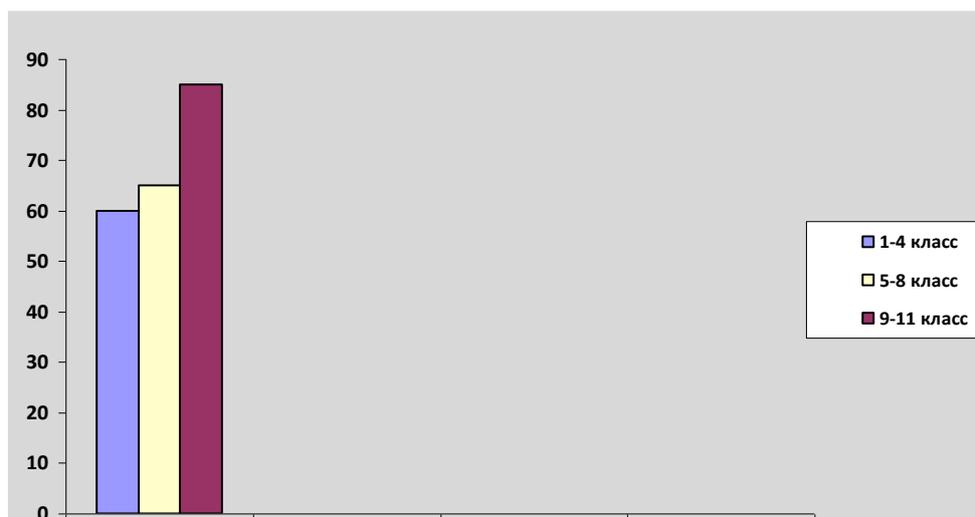
3. Нравится ли вам участвовать в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях? (в % от числа опрошенных)



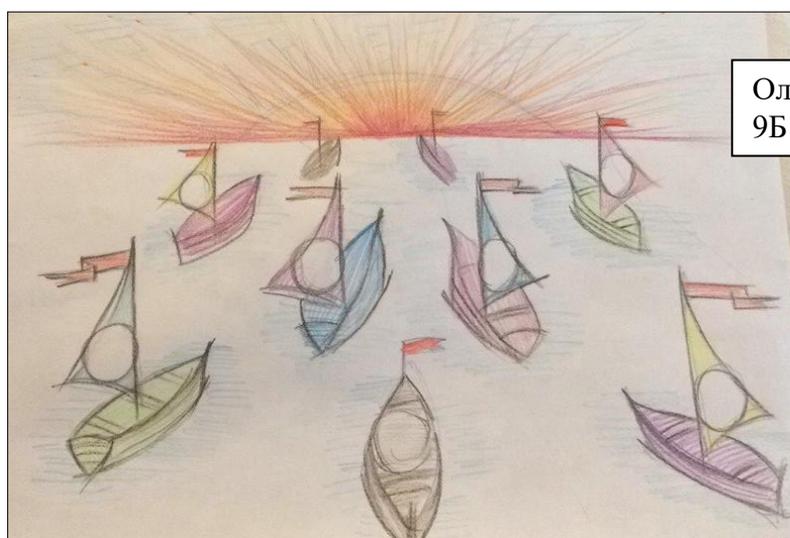
4. В каких испытания тебя больше всего привлекают? (в %)



5. Хотелось бы вам, чтобы окружающие (в школе и вне её) знали о ваших победах и успехах? (в % от числа опрошенных)

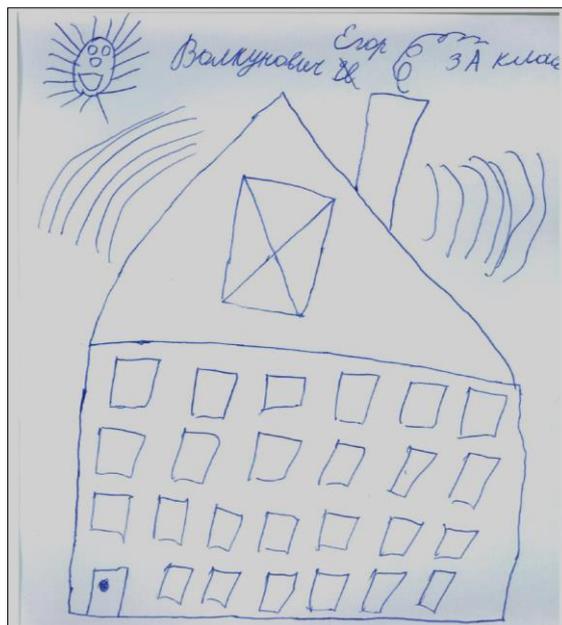
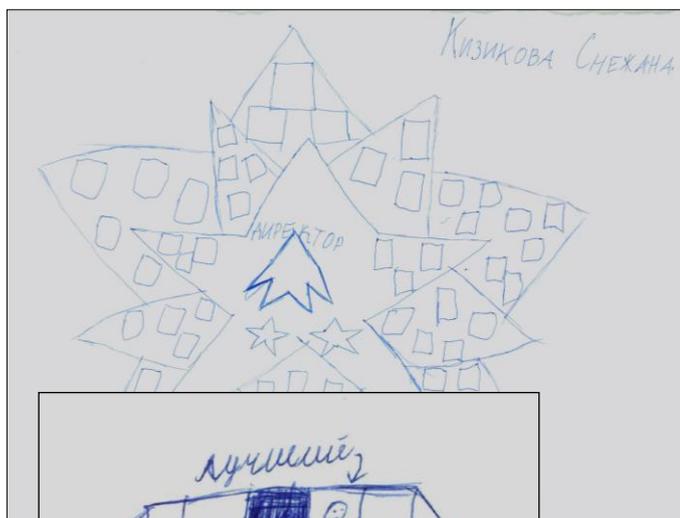
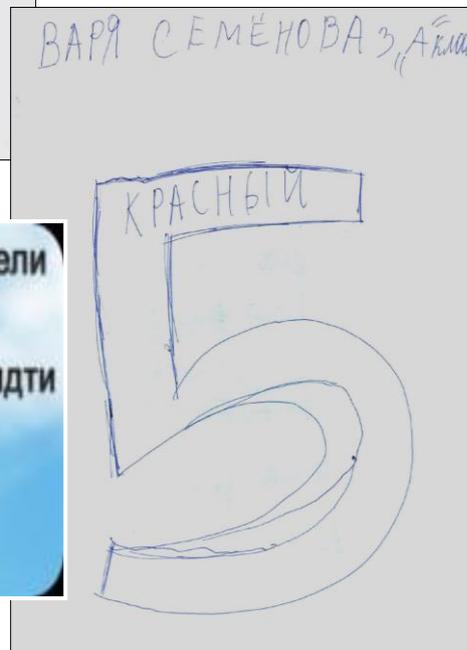
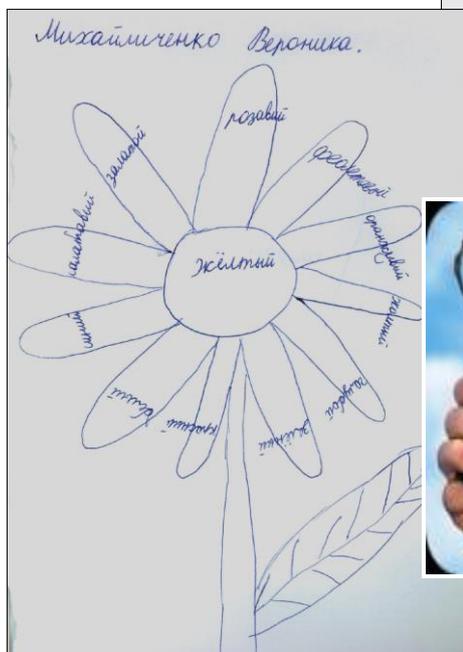
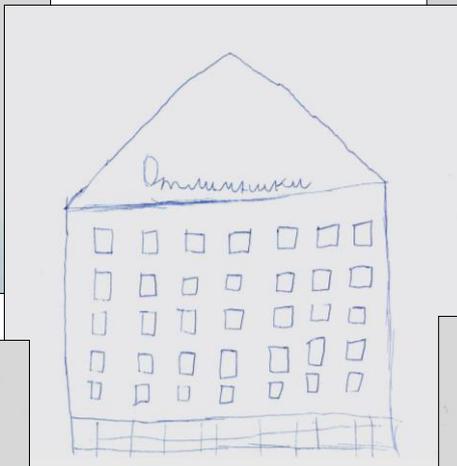
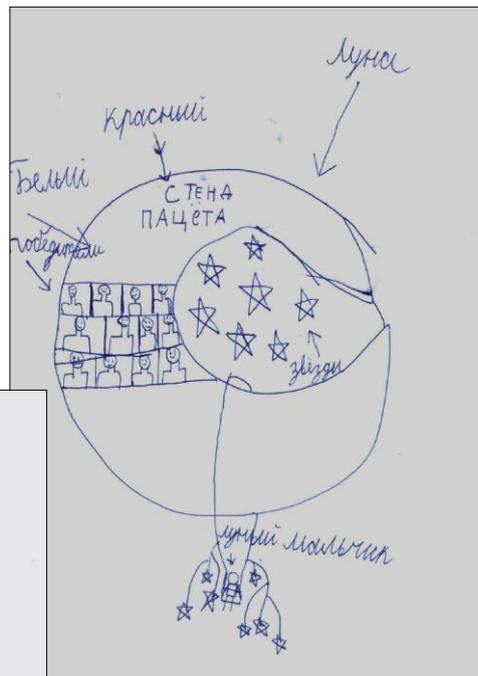
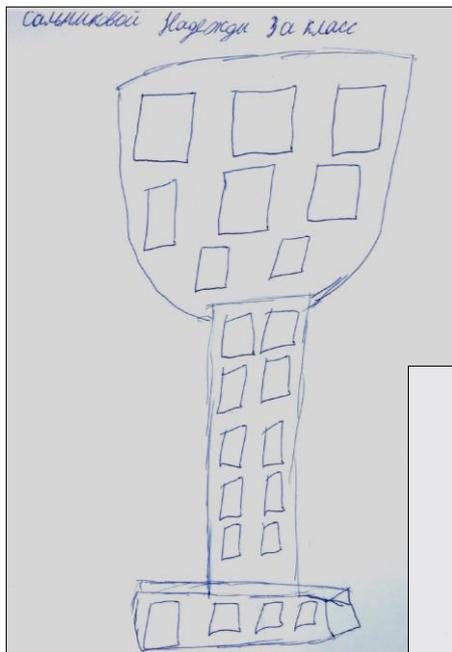


6. Как, вам кажется, должен выглядеть стенд достижений «Лифт успеха»?



Ольга Карпинская,
9Б кл

Как, вам
кажется, должен
выглядеть стенд
достижений
«Лифт успеха»?



3.4. Комментарии экспертов и известных лиц:

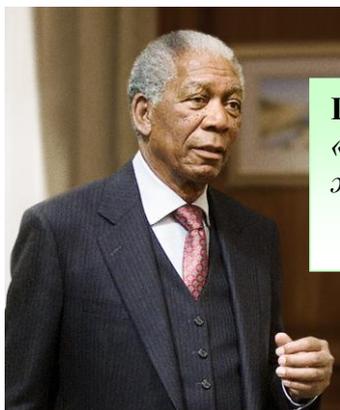
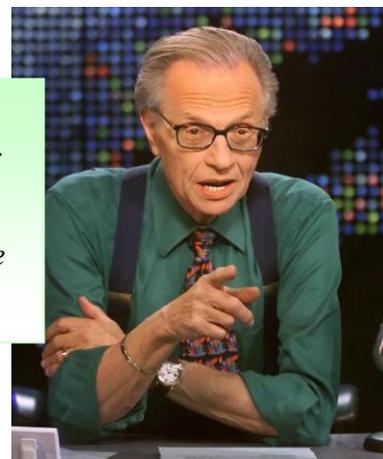
Президент РФ В.В.Путин: *«Люди должны осознать, что здоровый образ жизни – это личный успех каждого».*
«Мы хотим, чтобы наши дети были лучше, чем мы»



Министр образования Ольга Васильева: *«Всё должно меняться в сторону улучшения»*
«Всё новое – это хорошо забытое старое, но в современных технологических реалиях».
Давайте вспомним известную в советские времена «Доску почёта».
(прим. авторов проекта)
«Разве любая школа не должна воспитать личность, уважающую свой народ, ценящую труд? И разве молодому человеку не надо внушать, что он должен трудиться на благо и себя и всей страны?» - задаётся вопросом министр.

Американский тележурналист и ведущий Лари Кинг:

«Большинство людей, сумевших преуспеть в жизни, умеют говорить. Неудивительно, что верно также и обратное. Если вы сумели у себя развить способность хорошо говорить, а её можно развить, вы преуспеете. Если вы считаете, что уже добились успеха, вы можете добиться ещё большего, если станете лучше говорить».



Государственный политический деятель Нельсон Мандела:
«Если у вас есть мечта, ничто не помешает вам воплотить её в жизнь, пока вы не сдаётесь».

3.4. Комментарии экспертов и известных лиц:



Директор школы №7 А.С.Фомина: «Самая большая мотивация в жизни, в учёбе – это получение счастья от того, что ты живёшь. Поэтому, это ,наверное, одно из самых важных составляющих. Главная цель школы, учителей и родителей - найти ту область, в которой ребёнок будет успешен. Он может быть успешен в предметных областях. Это чаще всего бывает ребята, которые учатся на хорошо и отлично. У нас есть стенд почёта, и мы все их видим и знаем. Но кроме этого есть другие различные сферы жизни. Например, одна из самых востребованных - это лидерские качества. Лидерские качества есть у тех людей, которые умеют брать на себя ответственность, вести за собой. Это может быть человек, который участвует в какой-то социальной деятельности, в каких-то проектах. Кто-то является лидером в спортивных состязаниях. У нас очень много ребят которые ,так скажем, не очень успешны в предметных областях, но которые являются победителями различных уровней спортивных соревнований. Они тоже достойны находиться, так сказать, на доске почёта, увидеть своё фото. Помимо этого есть чрезвычайно одаренные дети в эстетически-художественном плане. Также есть какое-то количество ребят, которые не очень успешны в учебе, но которые любят рисовать, умеют, а самое главное, я всегда восхищаюсь такими людьми, они видят мир не так как мы. И через свои художественные произведения они помогают всем увидеть мир таким, каким они даже не предполагали, что он может таким быть: в таких эмоциях, такой гамме цвета. Это тоже уникальные люди, и они тоже заслуживают почёта. Показали себя, проявили каким-либо образом, тоже могут находиться на доске почёта. На каждой линейке я говорю о том, чтобы ни одного человека без грамоты не было. Человек родился, значит, он звездочка. Наша задача эту звездочку зажечь. Найти тот краешек небосвода, в котором эта звезда засияет по-новому, и тогда не останется места для каких-то ассоциальных поступков. Человек будет счастлив. Он будет творить, прежде всего, для людей через себя!»

Психолог школы А.В.Осипова:

«В детстве большое значение имеет участие ребенка в различных конкурсах, проектах, олимпиадах. Успех дает уверенность в своих силах, повышает самооценку. Дает старт к новым победам. Успех нельзя получить из ничего, для него необходимо приложить усилия, старания и тогда все получится. Большим поощрением для ребёнка является его фотография на стенде «Успеха», все видят, какой он молодец, ребенок гордится своими достижениями и стремится, чтобы фотография его была там постоянно».



Член Управляющего совета, представитель родительской общественности Т.В.Рей:

«Проект «Лифт Успеха» отличная возможность абсолютно всем ребятам проявить себя. Есть скромные дети, которые сами постесняются рассказать о своем успехе. Есть наоборот дети, которым важно, чтобы их заметили. И на таких детей нацелен этот проект. Ребята будут узнавать о достижениях своих ровесников, и тоже будут стремиться проявить себя».

IV. Программа действий по проекту

	Действия	Сроки	Ответственные	Ресурсы	Фактические исполнители
1.	Целеполагание. Разработка проекта.	Первая декада октября 2017	Зам. директора по ВР Ляпина О.А., Совет старшекласников	Собственные	Совет старшекласников
2.	Совместная работа с экспертами	Октябрь 2017	Совет старшекласников	Собственные	Отв. Мария Рей
3.	Анкетирование учащихся, учителей, формирование правовой базы проекта	Октябрь 2017	Авторы проекта – члены Совета старшекласников	Собственные	Отв. Анастасия Киселёва, Ирина Черных, Виктория Зазерина
4.	Оформление проекта, составление сметы.	Третья декада октября 2017	Авторы проекта – члены Совета старшекласников	Собственные	Авторы проекта – члены Совета старшекласников, Зам. директора по ВР Ляпина О.А.
5.	Подготовка презентации проекта	Третья декада октября 2017	Зам. директора по ВР Ляпина О.А., Совет старшекласников	Собственные	Зам. директора по ВР Ляпина О.А., Совет старшекласников
6	Представление проекта на конкурсе «Есть идея!»	09.11.2017	Зам. директора по ВР Ляпина О.А., Совет старшекласников	Собственные	Авторы: Виктория Зазерина, Мария Рей, Виталия Ветрова, Анастасия Лапкина, Анастасия Киселёва
7	Реализация проекта	Ноябрь-декабрь 2017	Зам. директора по ВР Ляпина О.А., Совет старшекласников	Собственные ресурсы + выигранный на конкурсе грант	Зам. директора по ВР Ляпина О.А., Совет старшекласников

V. Планируемые результаты и их социальная значимость

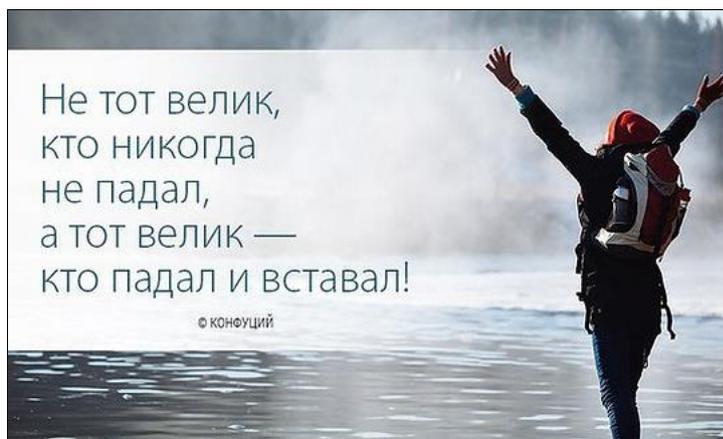


Автор проекта, активный член РДШ, Маргарита Шамарина:
«У учеников появится мотивация, они смогут, а главное, захотят улучшить свои достижения.»

Каждый ребёнок сможет гордиться тем, что он смог добиться.

Смотря на достижения одних детей, у других появится стимул добиться тех же результатов.

Знакомясь с достижениями учеников школы, ребята могут увидеть всё разнообразие сфер деятельности. Смогут чем-то заинтересоваться, а потом – попробовать себя тоже в этой сфере».

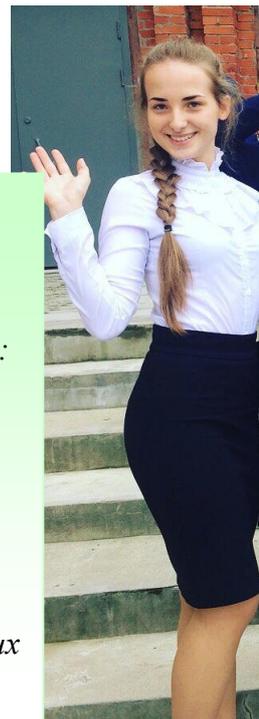


Автор проекта, активный член РДШ, Елизавета Кравцова:
«Когда родители видят достижения своих детей, они гордятся этими победами.»

Многие ученики, когда будут смотреть на этот стенд, скажут себе: «А чем я хуже?» Почему моего фото здесь нет?» Так дети будут стремиться занять место в «Лифте успеха» и добраться до верха.

У многих детей присутствует дух соперничества. Увидев там фото своего товарища, ученик приложит все силы и умения, чтобы его фото оказалось рядом с фото друга.

А можно помещать на этот стенд еще и информацию о предстоящих конкурсах. И тогда ребята смогут выбрать себе конкурс по душе».





VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

**“ЛИФТ
УСПЕХА”**

6.1. Смета расходов

№	Виды расходов	Собственные средства	Запрашиваемые средства	Привлеченные средства
1	Персональный компьютер	Есть в наличии		
2	Бумага офисная, Формат А4			500 руб.
3	Фото-бумага, Формат А4			1500 руб.
4	Цветной принтер	12 000 руб. приобретён		.
5	Стенд «Лифт успеха»		10 000 руб.	
6	Фотоаппарат		30 000 руб.	
	ИТОГО:	12.000 руб.	40.000 руб.	2 000 руб.
	Общая сумма:	54 000 руб.		

Руководитель проекта:

(Ф.И.О.)

Подпись _____

Руководитель учреждения

(организации) - заявителя

(Ф.И.О.)

Подпись _____

М.П.

Сценарий презентации проекта «Лифт успеха»

Как добиться успеха?
В этом мире безумном?
Надо много трудиться
И стремиться быть умным
Кругозор свой расширить,
Свой характер улучшить
И немного усилий,
Чтобы выглядеть лучше.
Да, про чувства людские,
Не забыть очень нужно
Про порядочность, честность,
Благородство и дружбу.
На душе одинокой
Доброту вновь посеять.
Протянуть руку другу
И любовь вновь лелеять
И тогда можешь смело,
Ты в удачу поверить!
Пред тобою тотчас
Все откроются двери!

- Как вы думаете, сегодня больше людей тех, кто стремится к успеху в жизни, или тех, кто не стремится?

- Одни считают, что успех - это скорее результат усилий человека. Другие считают, что успех - это результат стечения обстоятельств, удачи. Я хочу спросить у зрителей. Поднимите руку те, кто считает успех – результат большого труда. Спасибо. А теперь поднимите руку те, кто считает успех – стечением обстоятельств, что можно многого добиться лишь оказавшись в нужное время в нужном месте. Спасибо и вам. Вот видите, картина нам ясна.

- Иногда кажется, что успешная жизнь - это жизнь трудная и доступная только избранным волевым людям. Это не так. Жизнь может быть и легкой, и успешной одновременно. Вы можете уверенно стремиться к своим целям, каждый день, получая то, что вы хотите и при этом радоваться жизни.

Каждый новый день дарит вам новые открытия и достижения, и приближает вас к вашей заветной цели. Вы полны сил и энергии каждый день. У вас богатые и далекие планы, вам много чего хочется сделать, и вы точно знаете, что все это возможно.

Если вам показалось: проигран бой, -
Значит, так оно, в общем, и есть.
Если кто не уверен в самом себе,
Синяков ему не перечесть.
Если вам показалось, что навсегда
Вы потеряны и для всех, -
Значит, так и будет. Ведь в нас самих.
Заключается наш УСПЕХ.
Если вам показалось, что вам - дано,

Вы должны быть уверены в том,
Обязательно надо поверить в себя,
И успех придет потом.
Может вам не придется вступать в борьбу,
В поединок с судьбой - никогда,
Но упрямый чудак на вопрос: "Я смогу?"
Отвечает уверенно: **(вместе)** "Да!"

- Вот так мы раскрыли тему нашего проекта, который называется «**Лифт успеха**».

- В наше время каждый человек стремится к тому, чтобы улучшить свои результаты в какой-либо сфере. Первое место в соревнованиях по шашкам, победа в областном чемпионате по футболу (а у нас и такая уже есть!) или участие в конкурсе рисунков. Как правило, все эти достижения остаются замеченными только учителями и некоторыми друзьями победителей. А ведь все победы означают, что учащийся обладает особыми навыками и талантом и в данной области!

- Проблема, которую мы поднимаем – это недостаточная информированность школьников, педагогов и родителей о достижениях нас, учеников. Ребята и родители не знают своих героев! Да – есть школьная газета, но в неё не каждый заглядывает. Да – есть стенд «Мы гордимся!», но там только отличники и «олимпиадники». А где мы, просто «хорошисты» и «троечники»? Те, кто победил в областном турнире? В городском конкурсе?

- Когда-то в школе не было и стенда «Мы гордимся!». По инициативе директора этот стенд появился, и на нём было буквально 5 фотографий. Это стало стимулом для всех учеников школы. На сегодняшний день со стенда на нас смотрят более 25 отличников и столько же «олимпиадников». Эта ситуация еще больше убедила нас в том, что школе необходим и стенд со всеми успехами учеников!

- Цель нашего проекта: создать условия для развития успешной личности.

- Задачи проекта вы можете видеть на экране. Мы хотим перечислить лишь наши конкретные планы.

- Мы создаём стенд с названием «Лифт успеха», на котором будут оперативно появляться фотографии победителей конкурсов, соревнований, турниров. Будет информация о том, где отличился наш герой.

- Также на этом стенде будет размещаться информация о предстоящих конкурсах и соревнованиях. Таким образом, будет предоставляться возможность каждому школьнику принять участие и проявить себя.

- Этот стенд мы хотим разместить на втором этаже, рядом с актовым залом. Здесь очень большая проходимость. Наверное, каждый хоть раз в день проходит по коридору второго этажа. Сюда все приходят на мероприятия, а родители – на общешкольные родительские собрания.

- Авторами проекта выступили мы, члены совета старшеклассников и активисты Российского движения школьников. Одно из направлений РДШ перекликается с нашим проектом – это личностное развитие. Так мы решили активизировать работу в этом направлении.

- В смете проекта видно, что для реализации мы будем использовать собственные средства: компьютер, недавно приобретённый социальными партнёрами цветной принтер. Нам лишь необходим фотоаппарат, чтобы фотографировать наших победителей и сам стенд, разработать эскиз которого нам помогут специалисты. Полная стоимость проекта – 52 тысячи рублей, из них запрашиваемая сумма – 40 тысяч.

Мы считаем, что наш проект очень актуален для нашей школы. Число победителей конкурсов и соревнований растёт, но не так быстро, как хотелось бы.

- Мы уверены, что ученик должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, интеллектуально развитым, целостно мыслящим и активно связанным с окружающим миром, то есть УСПЕШНЫМ.

УСПЕХ – это аббревиатура, являющаяся синтезом основных аспектов развития личности.

У – учеба

С – социализация

П – позитивность

Е – единство

Х – харизма

Учеба – это наша познавательная деятельность, дающая возможность интеллектуального развития.

Социализация – социально-значимая деятельность.

Позитивность – продуктивная деятельность. Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях.

Единство – коллективная деятельность. Именно в совместной деятельности происходит развитие, раскрытие внутренних возможностей.

Харизма – исключительная одаренность; харизматический лидер - человек, наделенный авторитетом; харизма основана на исключительных качествах личности - мудрости, героизме, “святости”.

- Проект “Лифт успеха” – это осуществление “своих собственных надежд и мечтаний”.

- Почему «Лифт» скажете вы. Мы ответим. Когда вы заходите в лифт – вы выбираете кнопку. В нашем лифте мы видим не выбор этажей. А выбор направлений деятельности. Каждый школьник может выбрать род занятий по душе. И, нажав на эту кнопку, устремиться вверх к успеху. Ну, а на пути следования необходимо, конечно же, приложить немало усилий. Тогда ученик может нажать кнопку «Вызов диспетчера», в роли которого выступают наши учителя и родители.

- Каждый человек, едущий на лифте, добирается до своего этажа. Это очень символично. Ведь в нашем лифте каждый школьник тоже достигает своей высоты. Для кого-то победа – достигнуть всего лишь следующего этажа. А для кого-то и небоскрёба мало. Всё зависит от мечты и цели!

Песня (мотив «Замыкая круг»)

*Бьёт в нас жизненная сила,
Что в нас школа заложила.
Это самый главный наш урок.
Он нам в жизни пригодится
Чтоб с дороги нам не сбиться
Перед нами тысяча дорог.*

*Пред тобой открыты двери,
Главное, в успех поверить!
В нашей жизни нет обычных дней.
Для тебя сияют звёзды,*

*Никогда не будет поздно!
Одари улыбками друзей.*

*Зажигай сердца!
Верь в победу до конца!
Знаешь, зазвучит успех как яркий
звонкий смех.
Мы нашли ответ,
Путь успеха и побед.
Этот с нами путь пройти мы
приглашаем всех!*

- Мы закончили свою презентацию и готовы ответить на ваши вопросы.