



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
г. Сосновый Бор

Ученическое  
самоуправление  
**МБОУ «СОШ №7»**  
представляет

социальный  
проект

**«Пространство,  
которое помогает  
учиться»**

2019 год

# Содержание:

*Информационная карта проекта..... стр. 3*

*I. Актуальность ..... стр. 4*

*II. Авторы проекта..... стр. 5*

*III. Социальные партнёры..... стр. 6*

*IV. Информационная база проекта:*

*4.1. Нормативно-правовая база проекта.....стр. 7*

*4.2. Социологические опросы.....стр. 8*

*4.3. Комментарии экспертов..... стр. 9*

*V. Программа действий по проекту..... стр.10*

*VI. Планируемые результаты и их социальная значимость ..... стр.11*

*VII. Приложения:*

*7.1. Смета расходов по проекту ..... стр. 12*

*7.2. Сценарий выступления на конкурсе «Есть идея!»..... стр. 13*

## Информационная карта проекта

Направление проекта	Проект социально-образовательный
Название проекта	<b>«Пространство, которое помогает учиться»</b>
Наименование организации заявителя	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Сосновый Бор
Контактные данные организации заявителя	Телефон 8(81369) 4-89-43 secretary@sch7.edu.sbor.net
Авторы проекта	Активисты органов ученического самоуправления школы
Руководители проекта (ФИО, должность)	Руководители: зам. директора по воспитательной работе Ляпина Оксана Александровна, педагог-организатор Шелоумова Анастасия Сергеевна
География проекта, количество участников	Учащиеся МБОУ «СОШ №7» - 600 чел.
Обоснование актуальности проекта	Школы в Сосновом Бору – замечательный пример преобразования здания в современное и стильное образовательное пространство. В школе изменился подход к обучению, добавились новые форматы занятий и все это повлекло изменения в интерьере. Но есть вещи, которые из поколения в поколение не меняются и очень важны для обучения. Это фундаментальные знания, которые начинаются с таблицы умножения, знания элементарных формул и правил. Эти знания, как фундамент ложатся в основу изучения наук. Проект «Пространство, которое помогает учиться» поможет заложить этот фундамент знаний, который поможет ученикам в дальнейшем успешно освоить такую тяжёлую программу современной школы.
Цели и задачи проекта	<b>Цель: создание условий для повышения качества образования на основе имеющихся возможностей: создание образовательного пространства на лестницах школы. Задачи:</b> 1) Приобщить учащихся к общественно значимой деятельности, развитие у них позитивного отношения к себе и к окружающему обществу; 2) Увлечь обучением через нетрадиционную форму организации образовательного пространства каждого ученика, создать привлекательную для обучения среду – «Умные ступени» и мотивирующие вывески на лестничных пролётах. 3) Повысить интерес у учёбе.
Краткая аннотация проекта	В ходе проекта будет разработан дизайн пластиковых панелей с таблицей умножения, основными словами английского языка, часто встречающимися формулами по математике, физике, химии. Они будут закреплены на вертикальной поверхности ступеней. А также на стенах лестничных площадок будут размещены мотивационные картинки-плакаты.
Сроки реализации	Ноябрь-декабрь 2019 года, далее использование продукта проекта – бессрочно.
Полная стоимость проекта	<b>38 200 руб.</b>

# I. Актуальность проекта:

*Счет и вычисления - основа порядка в голове.*

*Песталоцци*

Школы в Сосновом Бору - замечательный пример преобразования здания в современное и стильное образовательное пространство. Здесь, дети проводят большую часть своего детства, ведь не зря говорят - школа ваш второй дом! В рамках разработки социально-образовательного проекта, мы поставили себе цель: помочь детям запомнить пройденный материал с помощью преобразования нашей школы. Грамотно организованная образовательная среда является одним из факторов успешности процесса обучения в целом. В наших силах изменить жизнь школы, надо только не бояться экспериментировать, пробовать новое. Ведь в учебно-воспитательном пространстве школы сильное воздействие на состояние человека, особенно на его зрение, оказывает видимая среда, её насыщенность зрительными элементами.

Спустя время мы обнаружили, что в школе изменился подход к обучению, добавились новые форматы занятий и все это повлекло изменения в интерьере. Но есть вещи, которые из поколения в поколение не меняются и очень важны для обучения. Это фундаментальные знания, которые начинаются с таблицы умножения, знания элементарных формул и правил. Эти знания, как фундамент ложатся в основу изучения наук. Все следующие познания во всех науках не будут усвоены, они распадутся, как порванные бусы. А такого “падения” с карьерной лестницы в учёбе не желает ни один школьник во всем мире. Проект “Пространство, которое помогает учиться” окажет помощь в укреплении этого фундамента знаний, который поможет ученикам в дальнейшем успешно освоить такую тяжелую программу современной школы.

## II. Авторы проекта:



*Ксения Петрова, 10а кл*



*Виктория Морозова, 8б кл*



*Анастасия Киселёва, 10а кл*



*Татьяна Алексеева, 9а кл*



*Арина Голицына, 7б кл*



*Варвара Богачёва, 7б кл*



*Татьяна Маковкина, 10 кл*

## Руководители проекта:



*Шелоумова  
Анастасия Сергеевна,  
педагог-организатор*



*Ляпина  
Оксана Александровна,  
Зам. директора по ВР*

### III. Социальные партнёры проекта:



*Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №7»*



*Родители МБОУ «СОШ №7»*



рекламно-производственная компания

*Изготовитель заказа*

# IV. Информационная база проекта:

## 4.1. Нормативно-правовая база проекта:

1. Конституция РФ
2. Декларация о правах ребенка.
3. Концепция модернизации образования РФ.
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 года)

**Статья 28.** Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Пункт 5.

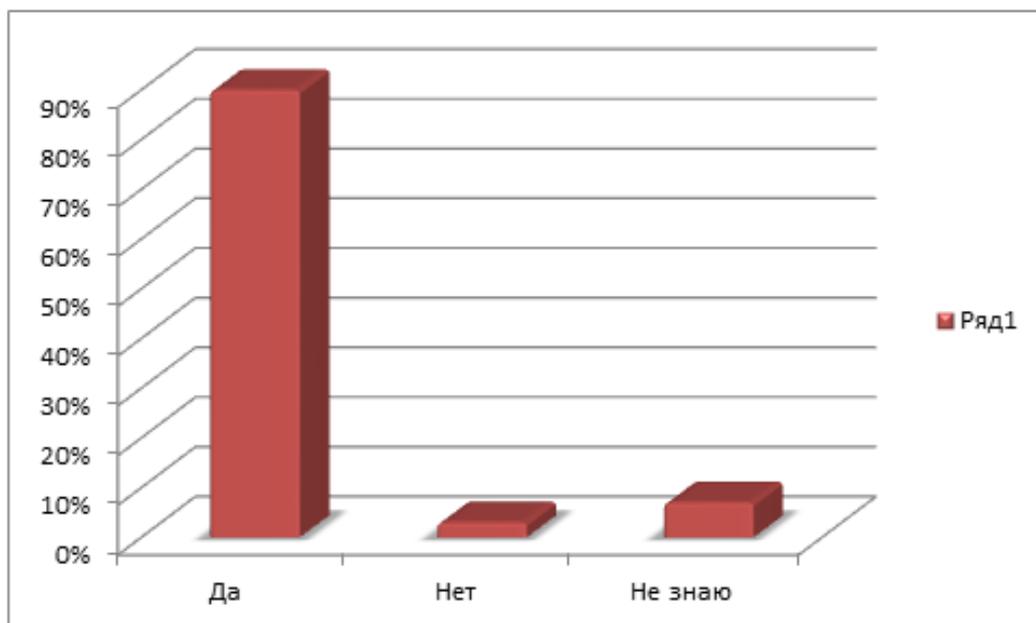
**Статья 34.** Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями 2019 года «Об обеспечении комфортных условий в зданиях и помещениях, в которых обучаются школьники, установление нормативов безопасности окружающей среды».

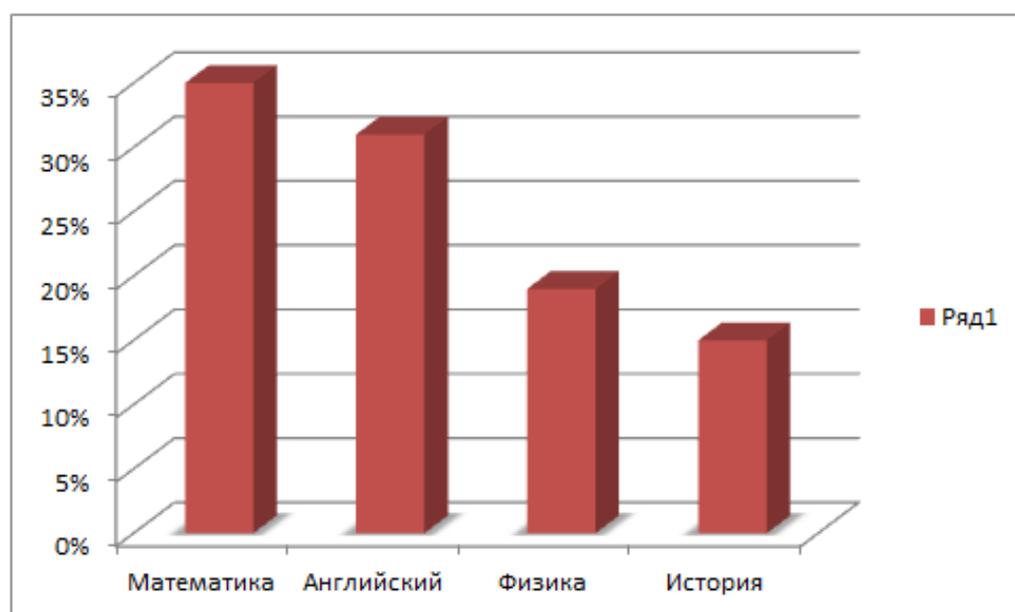


## 4.2. Социологический опрос :

Помогут ли вам «Умные ступеньки» запоминать нужные предметные сведения?



Какие предметы вызывают у вас большие затруднения?



## 4.3. Комментарии экспертов:



*Михеенко  
Светлана Васильевна,  
учитель математики*

**- Светлана Васильевна, какого ваше мнение по поводу нашего проекта?**

- Я думаю, что ежедневное обращение к формулам по математике поможет быстрее запомнить их. Я положительно отношусь к этой идее.

- А какие сведения, на ваш взгляд, нужно расположить на «умных ступеньках»?

- Формулы сокращенного умножения, формулы площадей фигур, формулы объемов и площадей поверхностей, и, конечно, таблицу умножения.

- Этот проект актуален, потому что дети, видя перед собой каждый день формулы, будут их запоминать, «фотографировать» зрительной памятью, и, соответственно, увеличится качество решения задач.

- Как учитель химии, я бы хотела видеть на этих табличках формулы кислот, названия кислотных остатков, названия алканов, формулы нахождения качества вещества, массы, массовой доли и объема.



*Винникова  
Татьяна Александровна,  
учитель химии*

- Это очень интересно. Я думаю, таблица умножения – вполне подходящий вариант. По русскому языку – словарные слова, слова в правильном ударении.

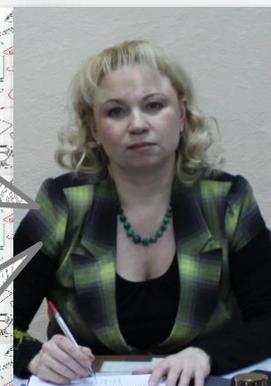


*Рухлова  
Евгения Викторовна,  
учитель русского языка*

Проект мне кажется очень интересным и очень нужен для школы. Какие аргументы подтверждают это? Организация образовательного пространства, в котором школьник находится значительную часть времени.

- Благодаря реализации проекта, пространство станет не только более нарядным и красивым, но изменится его функционал. Он будет работать на повышение качества образования, и, в конечном итоге, на дальнейшее развитие и успешность учеников.

- Человек должен добиваться успеха, получая от этого радость и удовольствие. Именно это позволит реализация такого нужного



*Фомина  
Александра Станиславовна,  
Директор школы*

# V. Программа действий по проекту:

	Действия	Сроки	Ответственные	Ресурсы	Фактические исполнители
1.	Целеполагание. Разработка проекта.	Первая декада сентября 2019	Зам. директора по ВР Ляпина О.А., члены ученического самоуправления	Собственные	Зам. директора по ВР Ляпина О.А., совет старшеклассников
2.	Совместная работа с экспертами и соц. партнёрами (отбор информации для размещения на табличках)	сентябрь 2019	Зам. директора по ВР Ляпина О.А., члены ученического самоуправления	Собственные	Отв. Татьяна Алексеева, 9А кл.
3.	Формирование правовой базы проекта	сентябрь 2019	Авторы проекта	Собственные	Отв. Анастасия Киселёва, 10А кл.
4.	Оформление проекта, составление сметы.	Первая декада октября 2019	Авторы проекта	Собственные	Авторы проекта, Зам. директора по ВР Ляпина О.А.
5.	Подготовка презентации проекта	Вторая декада октября 2019	Педагог-организатор Шелоумова А.С.	Собственные	Отв. Педагог-организатор Шелоумова А.С.
6	Представление проекта на городском конкурсе «Есть идея!»	25.10.2019	Зам. директора по ВР Ляпина О.А., педагог-организатор Шелоумова А.С., члены ученического самоуправления	Собственные	Авторы проекта, Зам. директора по ВР Ляпина О.А., педагог-организатор Шелоумова А.С.
8	Реализация проекта	ноябрь-декабрь 2019	Зам. директора по ВР Ляпина О.А., члены ученического самоуправления	Собственные ресурсы + выигранный грант на городском конкурсе	Зам. директора по ВР Ляпина О.А., педагог-организатор Шелоумова А.С., члены ученического самоуправления

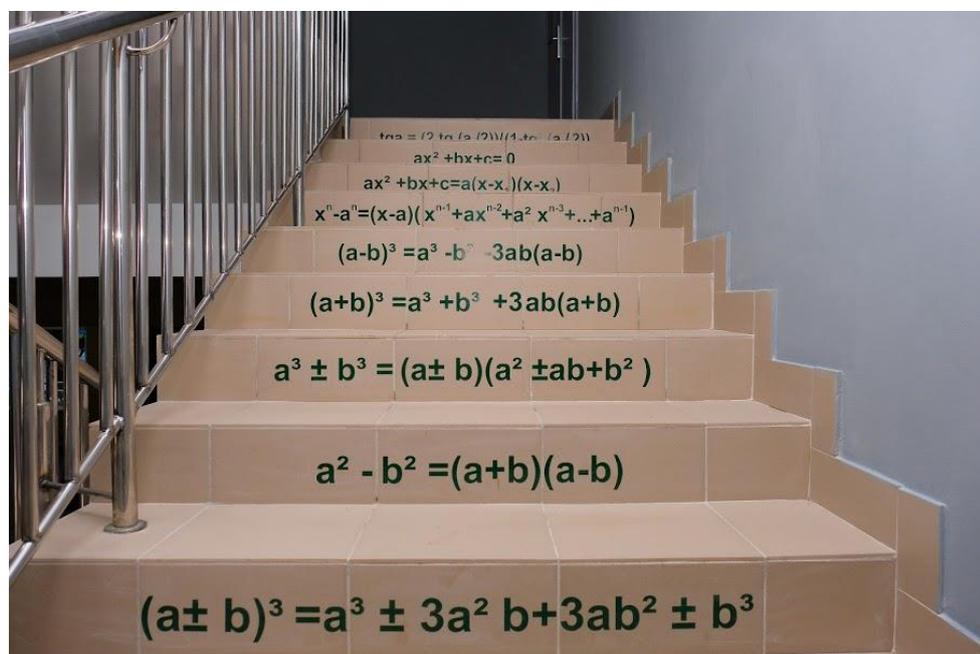
## VI. Планируемые результаты и их социальная значимость:

С помощью зрения человек получает до 90% информации об окружающем мире. Формирование основных механизмов зрительной памяти происходит еще в детстве. Однако современные школьники настолько бывают перегружены информацией, что испытывают сложности с этим видом памяти.

Организация внутришкольного пространства призвана способствовать развитию зрительной памяти и, как следствие, усвоению учебного материала учащимися.

«Умные ступеньки», которые мы установим, помогут ученикам выучить таблицу умножения, формулы по математике, физике и химии, часто встречающиеся слова по английскому языку. Проходя каждый день по школьным лестницам, взгляд непроизвольно упадёт на яркую картинку. И ребята автоматически будут запоминать информацию. Это поможет им легче усваивать новый материал на уроках.

**Мы уверены, что реализовав свой проект, внесём хоть и малую, но важную лепту в становление успешного и грамотного человека.**



# VII. Приложения:

## 7.1. Смета расходов:

№ п/п	Виды расходов	Собственные средства	Запрашиваемые средства	Привлеченные средства
1	Разработка дизайна табличек	Самостоятельно. Бесплатно.		
2	Изготовление табличек		37 000 руб. (70 штук на лестницы и 6 шт в пролёты)	
3	«Жидкие гвозди» для крепления табличек			300 руб. x 3 шт. = 900руб.
4	Оборудование («пистолет» для клея)	300 руб.		
5	Крепление табличек	Самостоятельно. Бесплатно		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>300 руб.</b>	<b>37 000 руб.</b>	<b>900 руб.</b>
	<b>Общие затраты на реализацию проекта:</b>	<b>38 200 руб.</b>		

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_

Руководитель учреждения  
(организации) - заявителя \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

## 7.2. Сценарий защиты проекта:

- Добрый день! Мы – лидеры ученического самоуправления школы №7. Сегодня мы представляем социально-образовательный проект «Пространство, которое помогает учиться»

- Но, прежде чем мы начнём, хотим обратить ваше внимание на ...Вику. Посмотрите внимательно на картинки *(Вика показывает картинки)*

- Кто в зале готов перечислить предметы, которые вы увидели? *(перечисляют)*

- К сожалению, вы назвали не всё. Посмотрите еще раз. *(смотрим)*

- Кто может перечислить? ..... И снова вы назвали не все предметы.

- Пробуем еще раз..... И так, кто же справится?.....

- Мы активировали вашу зрительную память. И чем больше вы пересматривали картинки с предметами, тем больше вы запоминали. Именно этот принцип помогает нам запоминать нужные сведения, без которых невозможно успешно учиться. Мы для себя открыли этот секрет!

- Хотите сказать, что это какие-то сказочки? Совсем нет. Сказка будет впереди. И так....

*Песня (мотив «А может быть ворона....»):*

Одну простую сказку, а может и не сказку  
А может не простую хотим вам рассказать.  
Её узнали в школе, а может не узнали,  
А просто написали и вам сейчас споём.

- Наш проект называется «Пространство, которое помогает учиться»

Мы осенью собрались, сюда пришли учиться  
Тетради разложили, и вдруг сказали: «Ах!»

Заданье получили, мы формулы забыли,  
Таблицу умноженья не вспомнили никак.

И стали дружно думать. Ну, что же тут поделать.  
Мы поняли, что надо проблему нам решать.

И мысли появились, что нам нужны подсказки.  
И мы решили дружно проект свой продвигать. *Проигрыш*

- Цель нашего проекта: создание образовательного пространства на лестницах школы.  
Задачи вы видите на экране.

Собрались всей командой, поставили задачи.  
Мы цель сформировали. И вот сложили путь.

Но поняли, что трудно нам. Без помощи не справимся.  
Нужны ведь социальные партнёры очень нам.

*(в проигрыше)* – Наши социальные партнёры: педагогический коллектив, родители и рекламная фирма «Идея джи», которая поможет нам реализовать нашу задумку.

Законы изучили мы. Чтоб было всё по правилам.  
Чтоб мы не навредили вдруг здоровью малышей.  
Спросили мы у школьников, а также у учителя,  
И даже у директора, и все сказали: «Да!»

Мы знаем, что вы скажете: «Вы всё же объясните нам,  
Как вы здесь собираетесь учёбе помогать?»  
Мы скажем вам уверенно, что мы уже придумали  
Как можно ежедневно в школе память развивать.

*(в проигрыше показываем на слайд)*

- Мы хотим создать новое образовательное пространство, которое поможет нам укрепить фундамент полученных знаний.

На лестницах на школьных  
Мы разместим таблички:  
Таблицу умножения,  
Английские слова...

- Вы спросите, сколько это будет стоить? Не так уж и много. *(на слайде смета)*

Мы смету просчитали...  
Все средства мы собрали.  
Осталось лишь немного -  
Нам выиграть этот грант.

И вот через неделю, ну... может через месяц  
Ученики всей школы успешней станут вдруг.

Ведь каждый день шагая по умным по ступенькам  
Они невольно взглядом заучат всё вокруг.

Идею этой сказки, хотя уже не сказки,  
Поймёт не только школьник, но даже карапуз.

Поймёт, что мы стремимся комфортной сделать школу,  
Чтоб слышать в коридорах счастливый детский смех.

А школьное пространство должно помочь учиться  
Чтоб каждый юный школьник почувствовал успех!

- Мы закончили свою презентацию и готовы ответить на ваши вопросы.