



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
Г. СОСНОВЫЙ БОР

Кондратьева Валентина Алексеевна

Образование: *Высшее*

Закончила: *Тамбовский
Государственный
Университет
им. Г.Р. Державина*

Специальность: *Филолог—
преподаватель*

**Занимаемая
должность:** *Учитель
иностранного языка
(английского)*

Стаж: *4,5 года*



Мой девиз—

**“Via scientiarum” (“Путь к
знаниям”)**

Материалы к урокам:

[Mass Media 8класс \(к учебнику Биболетова З.Н. "Enjoy English"\)](#)

[Mass Media \(приложение к презентации\)](#)

[HIV and AIDS 11 класс](#)

[Present Progressive or Simple 5-6 класс](#)

[TEST 6 класс \(к учебнику Биболетова З.Н. "Enjoy English 5-6 класс"\)](#)



Ход урока

Цель урока:

1. Развитие и актуализация лексических навыков по теме "MASS MEDIA".

Задачи урока:

1. Систематизировать знания по теме.
2. Развивать умения и навыки устной диалогической и монологической речи.
3. Развивать интерес к изучению иностранного языка за уникальных возможностей ИКТ.
4. Содействовать культурному воспитанию, развивать критическое мышление.
5. Прививать интерес к профессиям сферы массовой информации.



Тип урока: Урок-обобщение.

Оснащение:

Мультимедийный проектор;
компьютер;
презентация в Microsoft Power Point;
доска.

Ход урока:

Презентация к уроку

1. Организационный момент.
(Приветствие, объявление темы урока.)

2. Речевая разминка:

- What types of Mass Media do you know? (слайд №1)
- Which of this pictures are Mass Media? (слайд №2)-Tell about radio. (слайд №3) - Which types of TV? (слайд №4) - Which types of newspaper do you know? (слайд №5)



3. Новая лексика (слайд №6)

- news-stand – газетный киоск
- background information – “закулисная информация”
- natural disasters – природные катастрофы
- celebrity – знаменитость
- intimate – личный
- unreliable – ненадёжный
- documentary – документальный фильм
- feature film – художественный фильм
- violence – насилие
- to dull – притуплять
- sensitivity – чувствительность
- catastrophe – катастрофа
- TV addict – теленаркоман
- to hook – цеплять крючком, зд. делать зависимым
- disabled people – люди, потерявшие трудоспособность



4. Чтение текста. Отработка новых слов

5. Работа с текстом. Выбор подтверждения информации по тексту и запись (слайд №7)



6. Развитие навыков монологической речи. Проверка домашнего задания
Your homework for today was to tell us about one of Mass Media. Now we've heard your stories

7. Подведение итогов урока:

Today we have spoken about Mass Media. I liked your answers, the way you think you have done your best.

- a) выставление оценок за урок;
- b) объяснение домашнего задания на следующий урок;
- c) окончание урока: The bell has gone. The lesson is over. Thanks for your Goodbye!!!

