

Основная цель, которую преследует современное воспитание - воспитать не только социально-активную, творческую, грамотную, самостоятельную личность, но и с сохраненным физическим и нравственным здоровьем, основанном на здоровом образе жизни.

Цель воспитательной работы школы - **формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и готовой к самоопределению в условиях быстро меняющегося общества.**

В направлении здоровьесбережения можно выделить отдельно некоторые аспекты - **формирование физически здоровой личности, здоровой как физически, так и духовно.**

Задачи:

1. формирование компетентной личности в вопросах здорового образа жизни;
2. создание системы работы по мотивации участников образовательного процесса на здоровый образ жизни;
3. совершенствование форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
4. развитие творческих способностей учащихся;
5. пропаганда культуры здорового образа жизни;
6. привлечение специалистов учреждений дополнительного образования, ЦМСЧ и предприятий города к работе по пропаганде ЗОЖ.

Система воспитательной работы в школе сложилась уже давно. А работа над созданием «Центра содействия сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса» внесла коррективку и дополнения.

При планировании воспитательной работы учитываются все аспекты здоровья: физическое и интеллектуальное здоровье, энергетический эмоциональный социальный, личностный, духовно – нравственный аспекты.

Такой комплексный подход к проблеме сохранения и укрепления здоровья требует объединения усилий педагогов, психологов, медиков, социальных работников школы при осуществлении диагностики, интерпретации результатов в планировании коррекционной деятельности.

Планирование воспитательной работы начинается с информационно-аналитической работы (анализ воспитательной работы за год, посещение классных часов и школьных мероприятий, итоги работы МО классных руководителей и др.) Итоги обсуждаются на административном совете, на заседаниях МО классных руководителей по параллелям, на заседаниях школьного актива и на основе их проводится предварительное планирование работы на следующий учебный год.

Работу с ученическим коллективом по формированию физически и нравственно здоровой личности можно условно разделить на **два блока**:

- I. Воспитательный;**
- II. Спортивно - оздоровительный.**

Воспитательный блок.

Внеурочная деятельность является одной из составляющих частей работы по здоровьесбережению. Один из способов эффективной внеклассной работы – организация классных часов, на которых ведётся большая работа по мотивации учащихся на здоровый образ жизни. Классные руководители проводят такие мероприятия ежемесячно, обсуждают с детьми определенные аспекты здорового образа жизни. Тематика классных часов разнообразна: «Режим дня школьника», «Откуда берутся болезни», «Питание и здоровье», «Где найти витамины весной» и другие; «Глаза – главные помощники человека», «Мир моих увлечений» и т.п.

Для классных руководителей разработаны рекомендации по планированию классных часов с учётом различных аспектов здоровья, но классный руководитель исходит из особенностей классного коллектива, уровня его развития, усиливая то или иное направление. Методическая служба школы

разработала примерную тематику классных часов по всем параллелями с 1 по 11 кл., и классным руководителям предстояло или опробовать предложенное, или создать свою систему. т. е. предложенный в рекомендациях порядок проведения классных часов по месяцам так же не обязателен, классный руководитель его определяет сам.

При планировании классных часов учитывается тематика бесед, используемых и на уроках.

Планирование классных часов по здоровьесбережению в перспективе на один класс

Кл.	Сент.	Окт.	Ноя.	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Направление	Правовой аспект Устав школы	Здоровье нашего организма (гигиена, вредные привычки)		Наше здоровье и учеба (НОТ)	Чувства и наше здоровье	Я, общество, здоровье	Я и мое здоровье	Мои жизненные ценности	
1а	Правила поведения в школе	Глаза-главные помощники человека	Легко быть чистюлей	Режим дня. Режим питания.	Настроение после школы	Давайте жить дружно	Вредные привычки	О поведении дома, в школе, на улице	Здоровое лето
2а	Я – ученик	Уход за ушами, руками, зубами	Вредные привычки	Как выполнять домашнее задание	Чувства и поступки	Здоровье – ценность семьи	Сон – лучшее лекарство	Спешите делать добро	Чтобы каникулы были веселыми
3а	Права и обязанности школьника	Невидимые враги человека	Нет лени!	Моё рабочее место	Как владеть собой	Я отвечаю за своё поведение	Одежда весной	Могу, хочу, надо	Кого называть своим другом
4а	Я-школьник. Мои права и обязанности.	Здоровая пища для семьи	Причины возникновения вредных привычек	Режим дня	Воспитывай свои чувства	Я среди других	Здоровье и спорт	Кого я назову другом	Витамины весной
5а	Устав школы Безопасное поведение в школе	О гигиене (беседа со школьным врачом)	Нарушение осанки	Режим дня	Как бороться со стрессами	Моя семья, традиции	Нет глаз в запасе лишних	Мое лучшее «я»	Здоровье - это большое благо
6а	Права и обязанности школьника	Средства личной гигиены	Можно ли избежать проблем	Способности человека	Умей слышать и слушать других	Защитники Отечества	Спорт в моей жизни	Минутка откровения	Готов ли я к летнему отдыху
7а	Основные школьные документы	Профилактика простудных заболеваний	Умение сказать «нет»	Гигиена учебного труда и отдыха	В чем опасность равнодушия	Знакомство с миром профессий	Что помогает мне быть здоровым	Что важно в моей жизни	Человек в мире природы
8а	Как прекрасно вы выглядите!	Привычки и здоровье	Рациональное питание	Не навреди здоровью	Создание позитивных дружеских отношений	Кто я	Подростковые проблемы	Любовь – понятие этическое.	Все имеет смысл, пока мы здоровы.
9а	Мораль и закон	В здоровом теле – здоровый дух!	Скажем нет курению	Здоровье – залог успеваемости	Как разрешать проблемы	Что в жизни зависит от меня	Советы психолога по экзаменам	Мой вклад в программу «Здоровье»	Вот и стали мы взрослей
10а	Устав школы	Скажем «Нет» алкоголю	Поведение в общественных местах	Самосовершенствование	Девушка и юноша	Нравственное наследие страны	Гос. законы о мед. об. служ. и Здравоохранении	Наркотики и закон	Психологический климат семьи
11а	Права и обязанности учащихся	Особенности гигиены старших школьников	Гигиена умственного труда.	Как я планирую свой день	Источники духовного здоровья	Я среди людей, что бы я хотел изменить .	Помоги себе сам	Что важнее душа или тело (анкета, диспут)	Как сохранить жизнь и здоровье в условиях ЧС

Для учащихся проводятся беседы специалистов - медиков (врача педиатра, нарколога, стоматолога, офтальмолога, гинеколога, работников СЭС) психологов, работников городского центра «Семья» и ОДН. Организацией их занимается воспитательная и медицинская служба школы.

В младших классах с беседами выступали учащиеся медико – биологических групп, члены НОУ, а в старших и средних классах - ребята из волонтерской группы «Наш выбор», педагоги-организаторы ДДТ.

Классные руководители работают в тесной связи со всеми структурами школы, в том числе и со школьной библиотекой. Библиотечные уроки о ЗОЖ разнообразны – «О правильном питании», «Защити себя сам», обзор журнальных статей о здоровье и т.п.

Но разговор с учащимися ведется не только о санитарно-гигиенических навыках, правильном питании, но и о профилактике насилия и действий, наносящих вред здоровью (курение, употребление алкоголя, ПАВ). В этом направлении работает и психолог школы, помогает функционирующий в школе видеозал и мультимедийные кабинеты.

Учитель начальной школы Евграфова Елена Алексеевна работала по теме «Разговор о правильном питании», причём в работу были активно вовлечены родители, которые помогали в организации экскурсий в школьную столовую, участвовали вместе с детьми в творческих домашних заданиях, по сути являющимися первыми научными мини – исследованиями детей. Работа идет и через уроки русского языка, математики, внеклассного чтения, продолжалась во время ГПД, на классных часах и итогом работы по отдельным темам являлись классные праздники с приглашением родителей и гостей. Учащиеся Елены Алексеевны стали победителями областного конкурса семейных фотографий в рамках программы «Разговор о правильном питании». Совместная работа преподавателей с работниками школьных столовых внесла свою небольшую лепту в то, что наши столовые заняли призовые места в областном конкурсе столовых по организации школьного питания.

При планировании классных часов охвачены все аспекты здоровья согласно возрастным особенностям.

- посещение уроков классными руководителями, выявление санитарно-гигиенических условий обучения по каждому предмету, соблюдение санитарно-гигиенических требований учащимися
- контроль за посещением уроков физкультуры
- анализ посещаемости учащимися занятий
- осуществление мероприятия по развитию двигательной активности учащихся с помощью учителей физкультуры, родителей, тренера, СКК и т.д.
- организация родителей на посещение лектория, мотивация его значения

Каждый триместр:

- анализ и корректировка планов работы по здоровьесбережению
- анализ расписания учащихся (если происходят изменения)
- работа с родителями по результатам анализа и мониторинга

Активно работают и органы школьного самоуправления. Это **Совет старшеклассников**, который существует с основания школы. В его структуру входят следующие группы:

- **Экологическая.** Тесно взаимодействует со школьной детской экологической организацией «ЭКОШа». В группу входят вожатые экологических отрядов, помощники в подготовке и проведении экологической работы.
- **Рейдовая.** Осуществляет помощь в организации дежурства по школе, проводят рейды. В том числе и фото-рейды по выявлению нарушений. Оформляют результаты рейдов в стенгазетах и школьной газете «Великолепная семёрка». Рейдовая группа работает в тесном контакте с завучами школы по учебной и воспитательной работе. Фоторейды «Я сегодня опоздал...»
- **Культурно-массовая.** Сохраняет и развивает традиции школы, стремится к объединению старшеклассников, вовлекая их в подготовку и проведение мероприятий в школе. Устанавливают связь между учащимися других школ, участвуют в городских мероприятиях. Работают в тесном контакте с организаторами воспитательной работы школы.
- **Физкультурная.** Пропагандирует занятия спортом, как путь к здоровому образу жизни, организует спортивные мероприятия, Дни здоровья, сбор информации о результатах соревнований. У этой группы свой план работы на год (скорректированный совместно с Советом старшеклассников), свой председатель. Эта группа работает под руководством учителя физкультуры.
- **Научное Общество учащихся (НОУ).** Участвует в организации творческой, исследовательской и опытно-экспериментальной работы учащихся. Участвуют в школьных, городских, областных, российских и международных конкурсах исследовательских работ. Поддерживают связи с учащимися школ города, района, области и т.д. НОУ имеет своего руководителя, но входят в Совет, как одно из структурных подразделений. А руководит работой завуч школы по экологическому направлению
- **Пресс-центр.** Осуществляет сбор информации по работе школы, выпускает ежемесячную школьную газету «Великолепная семёрка». С 2003 года наша школьная газета выходит в печатном варианте. Главным редактором является, как правило, учащийся 10-11 класса.

Также газета имеет несколько собственных корреспондентов. Газета является постоянным победителем и призёром городских конкурсов, была победителем регионального конкурса «Дети против наркотиков» и областного фестиваля «Журналистский десант».

Мотивация здорового образа жизни также идёт через школьную газету, в которой имеется специальная рубрика «Страничка доктора Здоровякова».

Совет старшеклассников учит ребят 8-11 классов основам демократических отношений в обществе, учит их управлять собой, своим поведением в коллективе. **Основная цель Совета старшеклассников** привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, развитие самоуправленческих начал. В дни самоуправления учащиеся постигают азы преподавательской деятельности, они заменяют и преподавателей и

администрацию. Это дисциплинирует учащихся и заставляет более уважительно относиться к Педагогу, а это в свою очередь улучшает психологическую атмосферу в классе

В условиях здоровьесберегающей деятельности школы задачи и направления работы Совета старшеклассников значительно расширились. Вместе с педагогическим коллективом школы они активно работают над развитием мотивации и привитием навыков здорового образа жизни среди учащихся школы.

Ребята проводят рейды «Сколько весит портфель», «Чистая обувь – чистый воздух», «Наша школа горько плачет», в ежегодной акции «Чистый микрорайон» участвуют все учащиеся 5-11 классов, так же как и в акции «Комфортный учебный кабинет»

Старшеклассники помогают учителям физкультуры организовать динамические перемены в начальной школе, проводят театрализованные спортивные праздники для учащихся 1-7 классов.

23 февраля проводятся общешкольные соревнования между разновозрастными командами мальчиков, последние годы такие традиционные встречи проходят со студентами Сосновоборских ВУЗов.

Культура здоровья человека – составной компонент общей культуры, и поэтому учителя акцентируют внимание школьников не только на здоровьесберегающей, но и экологической деятельности.

Уже 11 лет в тесном контакте с Советом старшеклассников работает в школе детская экологическая организация «Экоша», в которой состоят учащиеся 5-7 классов. Задачами организации являются:

- воспитание любви к природе;
- привлечение учащихся к практической деятельности по охране окружающей среды;
- привитие учащимся навыков научно-исследовательской работы;
- содействие государственным организациям, занимающимся вопросами окружающей среды;
- проведение массово-разъяснительной работы среди учащихся и взрослого населения.

Ребята активно включились и в работу по мотивации здорового образа жизни. Во время школьной акции «Комфортный кабинет» они изучали зеленый мир своих кабинетов, искали материал о полезных свойствах имеющихся в кабинете растений, и выпускали о них мини-газеты. Интересно прошел конкурс антиреклам о вреде курения, каждый отряд принимал в нем участие, помогали им классные руководители и вожатые – старшеклассники. Они поддержали и акцию «Здоровое питание», проведя конкурс мини – газет «Полезные продукты на праздничном столе».

Конкурсы рисунков на асфальте, на оригинальную снежную скульптуру – тоже несут здоровье, так как проводятся на свежем воздухе и сопровождаются веселыми играми.

Ежегодно в школе проходят экологические игры. Её организаторами являются ребята из Научного Общества Учащихся, а участниками - ребята из «ЭКОШи». Игра проводится по станциям, на которых проверяются знания по экологии, биологии, географии, здоровьесбережению и природе родного края. Сейчас к этой игре подключились и учителя физкультуры вместе с Советом старшеклассников, и она приобрела статус спортивно-экологической.

В дни проведения Международных экологических акций: 20 ноября – День отказа от курения, 1 декабря – День борьбы со СПИДом, 1 марта – День борьбы с наркоманией – в школе проходят конкурсы газет, плакатов, сочинений, статей, проводятся школьные радиопередачи. Лучшие работы отправляются на городские и областные конкурсы. Мы имеем победителей городских областных и конкурсов «Дети против наркотиков. Здоровому образу жизни – да, зависимости – нет!» в номинации плакат, в номинации рисунок, области в номинации статья.

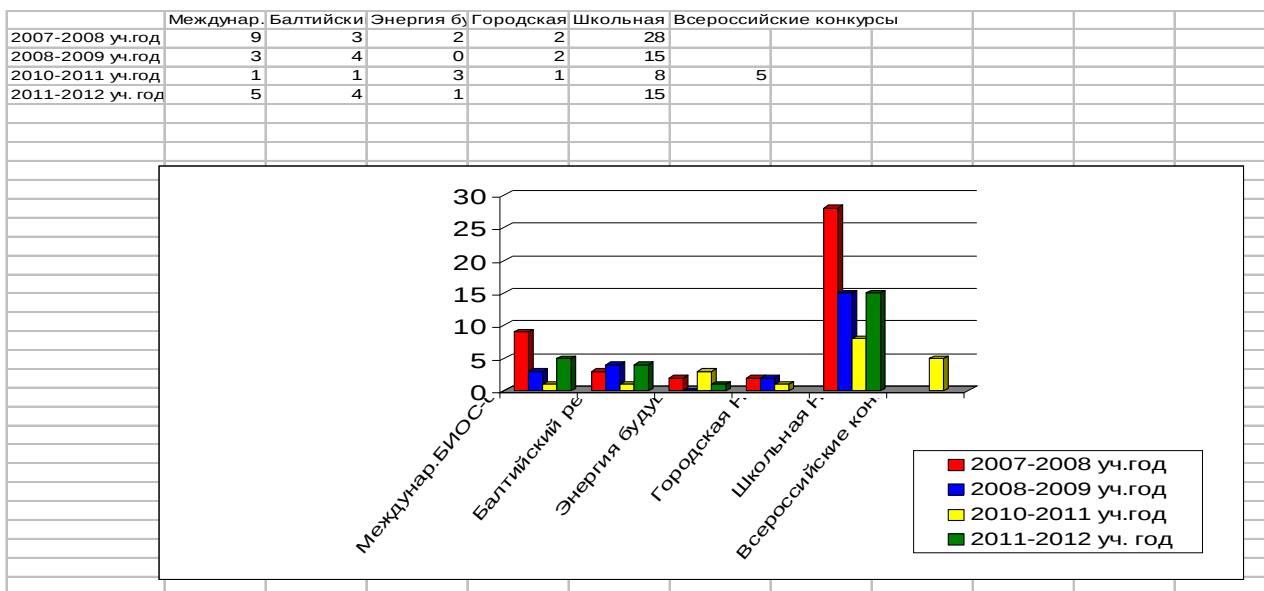
В начальной школе организован отряд «Эколята», которые входят в экологическую организацию и являются их незаменимыми помощниками и приемниками.

С 1993 года существует **Научное общество учащихся (НОУ)**. Научно-исследовательская деятельность учащихся в школе - это исследовательская и проектная деятельность. Традиционной формой отчета деятельности НОУ становится проведение ежегодной школьной научно-практической конференции.

Цель НОУ: Формирование и развитие навыков исследовательской работы, проектной деятельности, умения работы с источниками информации, публичных выступлений.

Главная задача – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. При этом существует главное правило участия в научно-исследовательской деятельности учеников – никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. НОУ даёт возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Члены НОУ совместно с учителями не только проводят большую научно-исследовательскую работу, но и участвуют в Международных программах и проектах и являются участниками и призерами городских, областных, Российских и международных конкурсов и БИОС-олимпиад.



С началом работы над Экспериментальной площадкой НОУ включилось в изучение проблем сохранения и укрепления здоровья учащихся. Его члены ведут научно-исследовательскую работу по изучению состава воздуха в учебных кабинетах, питьевой воды, освещения. Тематика исследовательских работ учащихся разнообразна и выбирается неслучайно. Актуальными являются вопросы основных направлений работы школы – экологическое воспитание и образование, воспитание культуры здоровья. Например, такие темы: «Влияние режима дня на успеваемость учащихся», «Дыхательная система и табакокурение», «Одежда и здоровье», «Что мы едим?», «Газированные напитки: пить или не пить?» и многое другое.

Члены НОУ проводят классные часы о вредных привычках в средней и младшей школе.

Публикации работ, созданных НОУ:



Сборник

«Здоровье – это здорово!»

Обобщение опыта работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс (2007 г.)

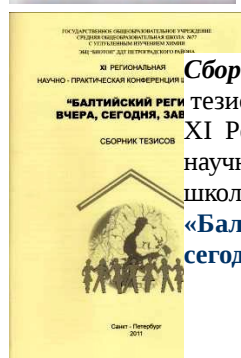


Сборник

«Экологические вести» №9, г. Санкт-Петербург, 2007г. Опубликованы работы учащихся, занимающихся в школьном научном обществе учащихся (НОУ).



Сборник тезисов докладов участников VIII Всероссийского молодежного форума по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «Юнэко-2010»



Сборник

тезисов докладов участников XI Региональной научно-практической конференции школьников «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра».

Большую роль в мотивации здорового образа жизни играет школьная агитбригада «Экипаж», выступления которой учащиеся всегда ждут с нетерпением, так как тематика ее исходит из насущных потребностей школьной жизни и близка им по духу. Тема «Здоровье и борьба с вредными привычками» является ключевой в выступлениях школьной агитбригады «Экипаж», которые проводятся в течение всего учебного года в рамках программы «Здоровья» для учащихся и родителей. Причем участвуют в ней в основном так называемые «трудные» дети. В состав этой агитационной команды входят ученики разных возрастов – с 5 по 11 класс, а также выпускники школы. Ребята выступали на школьных линейках и праздниках, на городских и региональных конкурсах. Учащиеся радовали своими постановками ребят из Лопухинского

Детского дома, с которыми нас связывает давняя дружба. К сожалению, сейчас временно эта команда прекратила своё существование, так как «по семейным обстоятельствам» руководитель сменила место жительства, и школа находится в творческом поиске.

Для достижения поставленной цели по формированию физически и духовно здоровой личности мы тесно сотрудничаем с внешкольными **организациями дополнительного образования**. Это ДДТ, ДЮЮТ «Ювента», Детская спортивная школа, городская детская библиотека и волонтерское движение «Наш выбор». В это волонтерское движение входят учащиеся всех школ города, в том числе и наши ученики. Руководит этим движением наша выпускница Дарья Демченко. Она вместе с ребятами проводит в школе тренинги, деловые игры, акции. Например, акция «Танцуй ради жизни».

Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьёй. Воспитание ребёнка – это общее дело родителя и учителя. Поэтому эффективность воспитательной работы педагога во многом зависит от его умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираясь на их помощь и поддержку. Формы и методы учителя с родителями разнообразны:

- общие родительские собрания;
- групповые и индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к непосредственной работе с детьми;
- привлечение родителей к проведению бесед;
- походы;
- экскурсии;

Задача учителя привлечь родителей к активному участию в школьной жизни:

- День открытых дверей;
- лектории, куда приглашаются разные специалисты;
- консультации;
- совместные праздники;
- проведение рейдов по проверке сменной обуви и внешнего вида, сбалансированного питания в столовой, проветривания кабинетов.
- совместные с детьми родительские собрания;

Координационный медицинский родительский совет оказывает необходимую помощь в экспериментальной работе, организуя проверки питания школьников, их внешнего вида, проверяется соответствие учебных кабинетов санитарно-гигиеническим нормам.

Совет инициативных родителей проводит организационную работу по оказанию спонсорской помощи на развитие программы «Здоровье», с помощью родителей в школе решаются вопросы питьевого режима (приобретение кулеров, воды).

Все эти мероприятия создают мотивацию участников образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья. Нельзя сказать, что все учащиеся отказались от вредных привычек, но тенденция уменьшения, например, курящих подростков наблюдается. Работа с учащимися по ЗОЖ, актуальна и необходима еще и потому, что в нашем микрорайоне контингент учащихся разнообразен, что видно из социального паспорта школы, который корректируется ежегодно.

Сводная таблица социального паспорта МОУ СОШ №7. 2011-2012 учебный год.

На 01.09.2011г. в школе обучается 397 учащихся, из них:

	Категория	Количество	Всего учащихся - 397
1.	Детей из многодетных семей	26 детей из 15 семей	6,5 %
2.	Детей из разведенных семей	71 ребёнок из 70 семей	17,8 %
3.	Дети-инвалиды	5	1,3%
4.	Опекаемые дети	5	1,3%
6.	Дети из семей, потерявших кормильца	23 детей из 21 семьи	5,8 %
7.	Дети, воспитываемые матерями-одиночками	26 детей	6,5.%
8.	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	5 детей	1,3 %
9.	Дети из неблагополучных семей	12 детей	3 %

В июне в школе по традиции учащиеся 4-8х и 10х классов работают на пришкольной территории и в школе. В этом году так же 15 учащихся из списка малообеспеченных семей оформлены через ЦЗН на работу - трудовой лагерь ТОС «220 вольт» - по озеленению пришкольного участка, выполнению мелких ремонтных работ в помещении школы, школьной мебели, садового и спортивного инвентаря. Кроме двухразового бесплатного питания ребята получили, хотя и небольшие, но заработанные деньги. Кроме трудовой деятельности ребятам была предложена и спортивно-оздоровительная, а также

познавательная-образовательная программа. Это были экскурсии, спортивные соревнования по футболу, шахматам, настольному теннису, кроссы, «Весёлые старты». Такой трудовой отряд «220 вольт» работает в школе уже второй год. По результатам прошлого года при подведении итогов, отряд был награжден грамотой как «Самый трудолюбивый отряд».

Уже второй год в школе организован школьный лагерь дневного пребывания детей ЛИОЛ «Энергия». 50 учащихся школы, у которых не было возможности выехать для отдыха за пределы города, были под бдительным присмотром педагогов школы. Ребятам была составлена программа оздоровительно-познавательных мероприятий. Кроме учителей школы с детьми занимались преподаватели ИЯЭ, представители ЦМСЧ-38, ГОВД, детской библиотеки, театра кукол «Волшебный фонарь», городского Музея славы, военно-исторического клуба, пожарной части, парка культуры и отдыха «Андерсенград», волонтерская группа «Наш выбор».

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Ежедневно проводились утренняя зарядка, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей, спортивные часы и игры на свежем воздухе, игры-соревнования «Веселые старты», теннисные турниры отрядов, прогулки и экскурсии. Для каждого отряда были организованы здоровьесберегающие занятия в кабинете «БОС – ЗДОРОВЬЕ», где дети обучались дыхательной системе по методу Сметанкина. Все дети охвачены первичным и вторичным медицинским обследованием, проведены антропометрические исследования в начале и конце лагерной смены, которые показали положительную динамику в физическом развитии детей.

Подводя итоги воспитательной работы по здоровьесбережению, можно отметить, что такая целенаправленная работа помогает изменить отношение учащихся к ЗОЖ, к физкультуре, правильному питанию.

Спортивно-оздоровительный блок

Основной целью спортивно – оздоровительной работы в школе является формирование личности, осознанно относящейся к своему здоровью, и способной самостоятельно развивать себя физически;

Девизом каждого школьника должны стать слова: « Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

Конечно же, состояние физкультурно-оздоровительной деятельности и конечный результат ее во многом зависит от материальной базы нашей школы

В школе имеются:

- два спортивных зала размерами 24x12м;
- малый спортивный зал, одна половина которого оборудована тренажерами, а вторая используется для выполнения разминки и проведения уроков акробатики и дзю-до;
- тренажёрный зал (оборудованный душевыми кабинами);
- зал ЛФК, укомплектованный большими гимнастическими мячами (фитболами), пилатес-мячами (диаметром 22см), массажными мячами, гимнастическими палками, степ-досками, гимнастическими роликами, утяжелителями, а так же имеются велотренажёр и беговая дорожка;
- спортивная площадка, на которой размещены полоса препятствий, баскетбольная площадка и футбольное поле

(к сожалению, пока спортивный комплекс не в полной мере соответствует требованиям школьной программы, так как отсутствует стадион, и уроки легкой атлетики мы вынуждены проводить на пешеходных дорожках вокруг школы).

Имеющаяся спортивная база позволяет не только проводить уроки. Во второй половине дня у нас работают секции – баскетбола, волейбола, футбола, ОФП, ЛФК, тренажёрный зал.

Все знают что, начиная с 6-го класса, физическое развитие мальчиков и девочек начинает значительно отличаться. Девочки, не успевая за мальчиками, постепенно начинают садиться на скамейку. Особенно это заметно на уроках спортивных игр. Мы убеждены, что для повышения эффективности урока физической культуры необходимо, начиная с 7-го класса, раздельное проведение уроков. Решение таких вопросов всегда упирается в финансирование, но администрация школы нашла возможность разделить параллель 9-х классов. Результаты не заставили себя ждать – повысился интерес к уроку, уменьшилось количество пропусков без уважительных причин. Конечно же, мы надеемся, что в будущем мы сумеем ввести раздельное обучение с 8-го класса.

С этого учебного года во всех классах введён третий урок физкультуры, но в нашей школе третий час физкультуры проводится уже давно. Это даёт возможность, без ущерба для основной программы, вводить различные новшества для определения оптимальных форм и методов физического воспитания в общеобразовательной школе. В ходе организации учебного процесса мы пришли к следующей схеме проведения третьего урока:

Во 1-4-х классах проводим игровой

В 5-6 классах проводится углублённое изучение спортивных игр (баскетбол, волейбол);

7-8 классы соединяем параллелями для проведения занятия по выбору. Каждый учащийся может заняться наиболее нравящимся ему видом спорта из предложенных школой – баскетбол, футбол, волейбол, тренировка в тренажёрном зале и ЛФК.

9-11 классы в течение года чередуем уроки спортивных игр с занятиями юношей в тренажёрном зале и занятиями девушек фитнесом в зале ЛФК.

Особое внимание хочется обратить на работу зала ЛФК. В течение всего учебного времени в зале работает инструктор. Все освобожденные от физкультуры (временно и постоянно) во время урока уходят на занятие оздоровительной гимнастикой в кабинет ЛФК. Что существенно облегчает работу учителю физкультуры, не надо отвлекаться на детей, сидящих на скамейке. Особенно это касается начальной школы, где зачастую учитель не только

должен проводить урок, но и быть воспитателем для освобождённых детей. Созданные в школе коррекционные классы IV вида (охрана зрения) практикуются специальные упражнения, с учетом их особенностей.

В учебном плане уроков физкультуры есть раздел «Основы спортивного ориентирования и туризма». Эти уроки с удовольствием посещаются детьми. По окончании раздела в школе проводятся соревнования по тиреоборью, состоящие из ориентирования, прохождения туристической полосы препятствий и ответа на вопросы по краеведению.

На данный момент существует одна очень существенная проблема – недостаточный объём знаний методики преподавания основ ориентирования и туризма и отсутствие практического опыта у преподавателей школы. По этой причине к проведению уроков привлекаются педагоги-организаторы городской ДДЮТ «Ювента», вследствие чего поурочное распределение школьной учебной программы зависит от графика работы городского Дома туризма. Кроме того педагоги «Ювенты» проводят с детьми «Весёлые туристические старты», походы с родителями, обучающие занятия по теории туризма.

Мы считаем, и уверены, что с нами все согласятся, что внеклассная работа по физкультуре также важна, как и сам урок. Ведь только во внеурочной обстановке закладываются доверительные отношения между учениками и учителем, только соревнования, спортивные праздники и походы по настоящему могут сплотить класс и помочь застенчивому ребёнку раскрыться и почувствовать себя членом одной команды с физически одаренными детьми.

Помимо того, что мы проводим традиционные для многих школ «Дни здоровья», соревнования по различным видам спорта в параллелях, спартакиаду школы, спортивные праздники в отдельных классах, большой популярностью у учащихся пользуются интегрированные с другими учебными предметами соревнования. Например, в 5-6 классах мы проводим соревнование «Школьный лабиринт», «Будь здоров», где учащиеся на ряду со спортивными станциями, должны по карте находить места с вопросниками по экологии и оказанию первой медицинской помощи.

Если соревнование проводится совместно с учителями истории, то обязательно включаются вопросы по истории. Ученики заранее готовят название команды, девиз и обязательно инсценируют какое-то историческое событие.

Для начальной школы все «Весёлые старты», «Ярмарки подвижных игр» готовятся совместно с организаторами. Учащиеся старших классов показывают в спортивном зале детский спектакль, который периодически, согласно сценарию, прерывается для проведения эстафет. Соревнований.

Хотелось бы более подробно остановиться на подвижных переменах.

Мы достаточно много экспериментировали, думали и обсуждали с организаторами, учителями и администрацией школы как более рационально, с соблюдением физиологических и психологических особенностей учащихся, проводить активные перемены. Начали мы с традиционных мероприятий, прописанных во всех учебных пособиях: организованные подвижные игры, централизованное проведение гимнастических упражнений под музыку и т.п.

Но уже через месяц мы отказались от такого проведения перемен по следующим причинам:

- 1) для того, чтобы учитель мог провести в день 5-6 полноценных уроков он должен на перемене отдыхать, а не заниматься проведением игр;
- 2) учащиеся старших классов, которых мы стали привлекать к проведению перемен (надо отметить, что они прекрасно справлялись с этой задачей), тоже должны между уроками отдыхать, ходить в столовую и готовиться к следующему уроку;
- 3) те подвижные игры, которые предлагает методическая литература специально для активных перемен, на наш взгляд (и психологи школы с нами согласны) слишком возбуждают детей и учитель вынужден тратить от урока дополнительное время на то, чтоб успокоить учащихся;

Ввиду выше перечисленных причин, мы были вынуждены отказаться от традиционной организации перемен. Затем в течение двух месяцев мы наблюдали за детьми, в какие игры они играют, выявляя их интересы и предпочтения, проводили опросы среди учащихся. После долгих поисков решения мы пришли к следующему выводу:

*Задача взрослых создать все условия для **самостоятельной организации** учащимися своих перемен.* В каждом классе начальной школы организован уголок отдыха, где дети могут заняться спокойной игровой деятельностью.

В рекреациях школы для учащихся установлены теннисные столы, на которых они играют во время перемены и после уроков (как правило до 19.00).

По санитарно-гигиеническим нормам спортзал на перемене должен проветриваться, но так как у нас два спортивных зала и на уроках включена вентиляция и очиститель-ионизатор воздуха, мы можем проводить в каждом зале по одной активной перемены в день.

Учащимся предлагаются наборы для игры, баскетбольные и волейбольные мячи. И так, в результате долгих поисков мы пришли к убеждению, что учащиеся на переменах должны самостоятельно выбирать наиболее подходящий для себя вид двигательной активности, только тогда мы сможем на практике применить основной принцип современного образования – индивидуальный подход к каждому ученику.

Занятия спортивными играми на уроках, и на переменах дают положительные результаты. Юные спортсмены чувствуют себя уверенно на соревнованиях по баскетболу и футболу. А таких соревнований проходит много: это и ГСШ, товарищеские встречи по футболу со студентами ВУЗов, по баскетболу с выпускниками школы. И нередко наши учащиеся становятся победителями. В прошлом учебном году им покорился даже областной подиум. Команда девушек победила на областном первенстве по футболу.

Организованная вторая половина дня играет большую роль в развитии ребёнка. Особенно это стало актуально с введением ФГОС в нашей школе с этого учебного года. У нас вторая половина дня организована. Детям предложены

занятия на любой вкус: это в первую очередь, ГПД, а также спортивные секции, художественно-творческие кружки, развлекательно-познавательная деятельность.

С 2004-2005 учебного года в школе проводится акция «Здоровье и движение», который проходил целый месяц. Каждый год он имеет разное название: «Здоровое поколение», «Быть здоровым – это круто!», «Космическое здоровье», «Здоровые дети» и др.

Подведение итогов - 7 апреля – во Всемирный день здоровья. Ребятам так понравилась насыщенная жизнь в данный период, что решили сделать этот конкурс традиционным.

В организации мероприятий этого месяца задействованы все службы школы. Составляется школьный план мероприятий, на основе которого каждый класс планирует свои классные дела, связанные со здоровьесбережением.

В этот период проводятся тематические классные часы, спортивные соревнования, турниры, конкурсы. Итоги подводятся на большом празднике 7 апреля. Этот день насыщен разными мероприятиями: конкурсы рисунков, стенгазет, стихов; спортивные соревнования по параллелям, праздники «Защита разных видов спорта», «Опасная одежда», «Негативные проявления внешнего вида подростков», «Самый сильный» и т.п. на таких праздниках подводятся итоги всех соревнований, прошедших за месяц. Ребята получают грамоты и награды.

Для того, чтобы у учащихся развивался стойкий интерес к физкультуре мы принимаем участие во всех городских соревнованиях, независимо от того является ли оно обязательным спартакиадным видом или добровольным городское мероприятие. Учащиеся нашей школы являются призерами городских соревнований, есть победители областных олимпиад по физкультуре. Но главная наша цель- это сохранение и укрепление здоровья учащихся, поэтому больше нас волнует участие их в массовых спортивно- оздоровительных мероприятиях и развитие интереса к физкультуре, спорту.