

**Мини-проект**  
**«Природа Соснового Бора»**

**Выполнил:** Кончаков Георгий,  
ученик 3 А класса

**Руководитель проекта:**  
учитель нач. классов Зверева Л.В.

**Вид проекта:** социально – познавательный, творческий.

**Тип проекта:** метапредметный (литературное чтение, технология, ИЗО, внеклассная работа, ознакомление с окружающим миром, краеведение).

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (весь год).

**Участники проекта:** ученик 3 класса, учитель, родители.

**Проблема:**

В современных условиях развития компьютерных технологий дети все меньше внимания обращают на окружающий их мир, на живую природу, на необходимость защищать ее.

**Актуальность темы:**

Любовь к природе - великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее. Любить природу и беречь ее может лишь тот, кто ее знает, изучает, понимает.

**Цель проекта:**

Расширение кругозора учащихся, воспитания любви к природе, развивать умение и желание защищать ее.

**Задачи:**

- Изучать природу своего города, растительный и животный мир.
- Сделать выводы о значимости защиты природы. Нарисовать рисунки животных и растений своего края.
- Развивать познавательную, речевую и творческую активность учеников в разных видах деятельности.
- Формировать умение планировать свою деятельность. Учить умению работать с источником информации.
- Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом.

**Продукты проекта:**

- Рисовать природу родного края.
- Подобрать и выучить стихи о природе.
- Создать презентацию «Край родной навек любимый»

**Ожидаемый результат:**

- Объединение одной идеей - сохранить природу для потомков.
- Привить любовь к родному краю, его истории и современности.

## **Этапы работы над проектом:**

### **1 этап: подготовительный.**

- Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с литературой, составление плана работы над проектом.
- Знакомство родителей с предложением об участии их, совместно с ребёнком в проектной деятельности, беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности.

### **2 этап: практический.**

- Поиск информации.
- Ребенок с помощью родителей работает в интернете, ищет литературу в библиотеке, работает со словарями и справочниками.

### **3 этап: творческий.**

- Работа на уроке ИЗО. Рисунки растений и животных своего края.
- Работа на уроке технологии. Лепим животных из пластилина.

### **4 этап: защита проекта.**

- Конкурс стихов.
- Презентация проекта «Край родной навек любимый».

Удивительно красива природа нашего края! Представьте, какой она была 200-300 млн. лет назад. На месте, где мы сейчас живем плескались воды Иольдиевого моря. Оно оставило о себе на память известковые плиты, которые можно увидеть на дне и на берегу рек Коваш и Глуховка, а в них обнаружить отпечатки древних окаменелых морских животных. Постепенно дно моря поднялось и стало сушей. Вы, наверное, видели в городе, в лесу большое количество крупных валунов? Как они здесь очутились, ведь гор у нас нет?

Не всегда климат местности был таким как сейчас. Территория нашей области пережила несколько ледниковых эпох. Ледники надвигались с севера, со скандинавских гор. Это они принесли с собой обломки гранитных скал, сдвинули отложенный морем песок, и появились небольшие холмы и впадины. Ледник растаял и впадины заполнились водой. Сейчас это красивейшие озера: Копанское, Калищенское, Шепелевское, Глубокое.

Ровную поверхность с небольшими холмами прорезают синие ленты рек. Это Глуховка, Коваш, Воронка, Систа. В голубые зеркала озер и рек смотрят величавые сосны и ели.

В реках и озерах много различной рыбы: язь, щука, лещ, налим, форель. Леса богаты грибами, ягодами, орехами, много здесь животных и птиц.

Людям нужно приложить много усилий, чтобы сохранить всю эту красоту. Природу нужно беречь, потому что она приносит большую пользу человеку. Давайте стараться жить так, чтобы Земля оставалась щедрой и прекрасной, чтобы росли деревья, шелестели листья, цвели цветы, зрели ягоды.

# **Викторина «Мой город самый-самый..»**

**1. Почему наш город называется Сосновый Бор?**

(много сосен)

**2. На берегу какого залива стоит наш город?**

(финский залив)

**3. Наш залив часть какого моря?**

(Балтийского)

**4. Какие реки текут в нашем городе?**

(Глуховка, Систа, Коваши)

**5. Назовите озера на нашей территории.**

(Калищенское, Копанское, Шепелевское, Глубокое)

**6. Откуда появились эти озера?**

(ледник)

**7. Как появился лес?**

(ветер и птицы занесли семена)

**8. Что растет в наших лесах?**

(ягоды, грибы, цветы, лекарственные травы)

**9. Какие животные и птицы живут в наших лесах?**

(белки, зайцы, лоси, кабаны, волки, лисы, дятлы, клесты и т.д.)

**10. Назовите парки, где любят отдыхать жители нашего города?**

(«Белые пески», «Приморский»)

**11. Назовите улицы, названия которых связаны с природой?**

(Парковая, Солнечная, Липовская)

# Загадки

У меня длинней иголки, чем у ёлки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветви -только на макушке.

(Сосна)

Кто с высоких тёмных сосен  
В ребятишек шишки бросил  
И в кусты, через пенёк,  
Промелькнул как огонёк? (Белка)

Есть в реке работники —

Не столяры, не плотники,

А выстроят плотину —

Хоть пиши картину.

(Бобры)

На овчарку он похож.  
Что ни зуб — то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.

(Волк)

Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками за мышами.

(Ёж)

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

(Заяц)

Я капелька лета на тоненькой ножке.

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться.

А имя дала мне родная земля.

(Земляника)

Ярко—синий, и пушистый

Он в хлебе рождается, а в еду не годится.

(Василек)

## **БИБЛИОГРАФИЯ.**

1. Рендель К. А. Сосновый Бор .С.П.б.1982.
2. Город Сосновый Бор С.П.б.1988.
3. История культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней. Под общей редакцией С. А. Лисицына С.П.б.2003.