

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МБОУ «СОШ № 7»)**

**ПРИНЯТО**

*Управляющим советом  
протокол № 6*

**УТВЕРЖДЕНО**

*приказом № 360/6/ОД.,  
от 19.09.2016 г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья IV вида,  
инклюзивных классах**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях в следующих формах: специальном классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) IV вида, инклюзивных классах.

1.2 Положение о классах для детей с ОВЗ, инклюзивных классах разработано в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.); Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.); Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598; Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Примерной адаптированной основной образовательной для 1-9 классов, Уставом МБОУ «СОШ №7».

1.3. В классах для учащихся с ОВЗ IV вида, инклюзивных классах реализуются Федеральный государственный стандарт для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ).

1.4 При организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам учащимся с ОВЗ в МБОУ «СОШ №7» создаются условия с учетом особенностей обучающихся.

## **2. Цели и задачи**

### **2.1 Целью создания классов для учащихся с ОВЗ IV вида, инклюзивных классов является:**

- получение качественного образования лицами с ОВЗ в отдельных классах для учащихся с ОВЗ IV вида, инклюзивных классах.

### **2.2. Задачами в работе с классами для обучающихся с ОВЗ IV вида, инклюзивными классами являются:**

2.2.1. Освоение учащимися с ОВЗ адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ в условиях отдельного класса для учащихся с ОВЗ, инклюзивного класса.

2.2.2 Создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации учащихся с ОВЗ.

2.2.3 Оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов методов и способов общения и условий максимально способствующих получению качественного образования.

2.2.4 Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями.

2.2.8 Успешная социализация обучающихся с ОВЗ.

### **3. Организация деятельности классов для обучающихся с ОВЗ, инклюзивных классов**

3.1. Классы для обучающихся с ОВЗ, инклюзивные классы открываются приказом директора МБОУ «СОШ №7» по распоряжению Комитета образования Сосновоборского городского округа.

3.2. Направление обучающихся в классы для обучающихся с ОВЗ IV вида, инклюзивные классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по их заявлению и оформляется приказом директора школы.

3.3. Классы для обучающихся с ОВЗ IV вида, инклюзивные классы комплектуются с учетом возраста обучающихся.

3.4. В коррекционные классы IV вида (классы охраны зрения) принимаются дети по рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ЦПМПК).

3.5. Наполняемость класса определяется нормативами, прописанными в «Методических рекомендациях по организации инклюзивного образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании в период введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенным на территории Ленинградской области».

3.6. Перевод обучающихся классов для обучающихся с ОВЗ IV вида, инклюзивных классов в общеобразовательные возможен:

- по желанию обучающихся и (или) их родителей;
- на основании рекомендаций ТПМПК, ЦПМПК.

3.7. Для сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУ создается психолого-медико-педагогический консилиум.

3.8. Обучение в классах для обучающихся с ОВЗ, инклюзивных классах осуществляется по адаптированным образовательным программам.

3.9. Образовательная деятельность в классах для обучающихся с ОВЗ, инклюзивных классах организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся в первую смену.

3.9 Родители имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности школы в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №7».

3.10. Контроль за деятельностью классов для обучающихся с ОВЗ IV вида, инклюзивных классов осуществляет директор общеобразовательного учреждения в соответствии с функциональными обязанностями и Уставом общеобразовательного учреждения.

#### **4. Организация образовательной деятельности в классах для обучающихся с ОВЗ IV вида, инклюзивных классах.**

4.1 Организация образовательной деятельности в классах для обучающихся с ОВЗ IV вида, инклюзивных классах осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий МБОУ «СОШ №7».

4.2 Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального компонента государственного образовательного стандарта; для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.3. Образовательная деятельность в классах для обучающихся с ОВЗ IV вида, инклюзивных классах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – начальное общее образование: 1-4 классы

II уровень – основное общее образование: 5-9 классы

4.4. Сроки обучения получения начального общего, основного общего образования могут пролонгироваться в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ЦПМПК.

4.5. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, утверждаемых учреждением самостоятельно. Расписание занятий составляется с учетом проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий, а также повышенной утомляемости обучающихся. Расписание занятий максимально обеспечивает совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с другими учащимися школы в урочное и внеурочное время.

4.6. Образовательная деятельность обеспечивает оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающие направления деятельности.

4.7 В соответствии с рекомендациями ТПМПК, ЦПМПК проводятся индивидуальные и групповые занятия специалистами сопровождающей службы: педагогом-психологом, учителем логопедом, дефектологом.

4.8 Текущая и промежуточная аттестация обучающихся данных классов проводится в соответствии с «Положением о формах и порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации в МБОУ «СОШ №7»

4.9. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся с ОВЗ проходят в формах и порядке, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.10 Распорядок дня устанавливается с учетом повышенной утомляемости учащихся с ОВЗ – регулируется объем нагрузки по реализации адаптированной образовательной программы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности.

В первой половине дня учащиеся посещают учебные занятия, предусмотренные адаптированной образовательной программой. Во второй половине дня (во внеурочное время) предусматривается организация занятий со специалистами сопровождающих служб – педагогом – психологом, учителем – логопедом, дефектологом, направленных на реализацию адаптированной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ЦПМПК; а также дополнительные необходимые мероприятия по реализации особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

4.11. При отсутствии необходимых специалистов адаптированная образовательная программа может быть реализована силами специалистов, привлекаемыми школой.

4.12. Учителя и воспитатели, работающие в классах для обучающихся с ОВЗ IV вида, инклюзивных классах проходят курсовую подготовку один раз в 3 года.

4.13. Обучающиеся с ОВЗ объединяются в группы вне зависимости от уровня нарушения здоровья со здоровыми сверстниками для проведения школьных мероприятий воспитательного характера.

## **5. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.**

5.1. Образовательная деятельность в классах для обучающихся с ОВЗ IV вида, инклюзивных классах осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Психологическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог, логопедическое – учитель-логопед. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.2. Оплата труда педагогических работников за работу в классах для обучающихся с ОВЗ IV вида, инклюзивных классах проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников «МБОУ «СОШ №7».

5.3. Расходы на содержание учащихся данных классов финансируются за счет средств областного бюджета.

5.4. Функции педагогов, работающих в классах для обучающихся с ОВЗ IV вида, инклюзивных классах регламентируются должностными инструкциями.

5.5. Классным руководителям данных классов, учителям – предметникам, производится доплата в соответствии с действующим законодательством.