

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ «СОШ № 7»)**

ПРИНЯТО

*Педагогическим советом
27.12.2013 г., протокол № 3*

УТВЕРЖДЕНО

*приказом № 597/ОД
от 31.12.2013 г.*

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом МНО РСФСР и Мин. Здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», Постановлением Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 №392 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.09.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 29.11.2010 №1241) и регламентирует порядок организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – учреждение).

1.2. Индивидуальное обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в классном коллективе учреждения.

1.3. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей учащихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения общеобразовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с учащимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

2. Организация индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения учащихся на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы;
- заключение медицинской организации (справка), заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации.

На основании предоставленных документов администрация школы обращается с ходатайством в комитет образования Сосновоборского городского округа о переводе обучающегося школы на индивидуальное обучение, на основании Распоряжения комитета образования Сосновоборского городского округа издается приказ директора школы о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

- в 1-4 классах – до 8 часов в неделю;
- в 5-8 классах – до 10 часов в неделю;
- в 9 классе – до 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

2.2. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом, графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы, согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются приказом школы, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.3. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.4. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, индивидуальное обучение осуществляется в учреждении.

2.5. При назначении учителей, работающих с детьми по состоянию здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация учреждения имеет право привлечь педагогических работников из других образовательных учреждений.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья

3.1. Учителям, обучающим детей на дому по состоянию здоровья, производится 20% надбавка.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим учителем.

3.3. Администрация учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Обязанности учителя:

- выполнять федеральные государственные образовательные программы с учетом особенностей и интересов учащихся;
- составлять рабочие программы по предметам для индивидуального обучения на дому;
- не допускать перегрузки учащихся, составлять индивидуальные планы обучения;
- своевременно заполнять журналы индивидуального обучения на дому;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в дневнике учащегося (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.2. Обязанности классного руководителя:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение учащимся дневника;
- контролировать ведение журнала индивидуального обучения на дому учителями;
- своевременно вносить информацию об учащихся в классный журнал.

4.3. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, качество обучения, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся, ведение журнала индивидуального обучения на дому не реже 1 раза в триместр.

5. Оформление классного журнала и журнала индивидуального обучения на дому.

5.1. В школе ведутся журналы индивидуального обучения на дому, в которых для учета индивидуальных занятий с каждым из учащихся отведено соответствующее число страниц.

5.2. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуального обучения.

5.3. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому, делается запись: «домашнее обучение, приказ от _____ № _____». Отметки за триместр, учебный год, итоговые переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из учреждения.

5.4. Переводная аттестация, государственная итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами в области образования.

5.5. Журнал индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья хранится в архиве 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение может изменяться и дополняться в связи с вступившими в силу новыми нормативными документами.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Педагогического совета и утверждаются на его заседании.

6.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.