

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МБОУ «СОШ № 7»)**

**ПРИНЯТО**

*Педагогическим советом  
27.12.2013 г., протокол № 3*

**УТВЕРЖДЕНО**

*приказом № 597/ОД  
от 31.12.2013 г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном методическом объединении учителей-предметников.**

- Методическое объединение учителей-предметников (МО) является структурным подразделением научно-методической службы школы.
- МО создается при наличии не менее 3-х учителей преподающих один учебный предмет или создается цикловое МО гуманитарного и естественнонаучного профиля.
- Руководство работой МО осуществляет председатель, а в его отсутствие - секретарь МО.
- Общий контроль за работой МО осуществляет зам. директора по учебно-воспитательной работе, курирующий методическую работу или соответствующий предмет или цикл.
- Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с программой развития школы и настоящим Положением.
- МО устанавливает и развивает творческие связи и контакты с городским МО, с ЛОИРО.

**Основные задачи:**

1. Организация внеклассной деятельности учащихся по предмету.
2. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной работе по предмету .
3. Стимулирование и обеспечение развития передового педагогического опыта, творчества, инициативы учителей, педагогического сотрудничества .
4. Оказание влияния на результативность методической работы и самообразования учителей.
5. Создание условий для внедрения методических рекомендаций госстандартов в педагогическую практику.

## **Основные направления и содержание деятельности.**

### **1. Проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса**

- анализирует учебную деятельность, ее результативность по триместрам каждого педагога МО,
- прогнозирует изменения в учебном процессе в течении года, исходя из анализа
- анализирует ход и результаты нововведений, изменений, вносимых преподавателями в учебные программы,
- анализирует уровень знаний, умений, навыков (ЗУН) по параллелям, классам по предмету,
- анализирует уровень внеурочной деятельности учителя (кружков, факультативов, спецкурсов) и способствует распространению опыта по их организации, проведению.

### **2. Разрабатывает методический инструментарий для организации учебно-воспитательного процесса, организует его освоение.**

- методические рекомендации в помощь учителям,
- методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения предметов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха,
- методические семинары для начинающих, малоопытных учителей,
- методические рекомендации по межпредметной связи(интегрированные уроки, совместная внеклассная работа).

### **3. Вносит предложения по улучшению, содержания и структуры учебно-воспитательного процесса, научно-методической работы школы;**

- корректирует стратегические документы школы в пределах своей компетенции,
- разрабатывает и экспертирует концепции новых учебных курсов, учебных программ, образовательных технологий и методик,
- предлагает содержание и участвует в организации исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с госстандартами.
- предлагает изменения по организации и содержанию аттестации педагогов.
- ставит вопросы о поощрении педагогов за успехи в работе и активное участие в инновационной деятельности.
- ставит вопросы о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения.

### **4. Организует внеклассную работу по предмету**

- руководит исследовательской работой учащихся
- проводит различные творческие конкурсы, вечера, смотры знаний, интеллектуальные марафоны и т.п.

5. Способствует повышению научно-теоретической методической подготовки учителей, профессионального мастерства

- организует педагогов на участие в школьных, городских, областных семинарах
- организует проведение открытых уроков, творческих мастерских;
- изучает и обобщает педагогический опыт.

6. В своей работе методические объединения подотчетны:

- а) педагогическому совету школы
- б) методическому совету
- в) административному совету.