

ПРИНЯТ:  
Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 7»  
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 7»  
\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08.2017г.  
Фомина А.С.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**  
**на 2017-2018 учебный год**

**Сосновый Бор**  
**2017 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «СОШ №7» г. Сосновый Бор**  
**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 7» на 2017-2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось нормативными документами.

**Учебный план школы разработан на основании следующих нормативных документов:**

- 📖 Федерального Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 📖 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 📖 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 📖 приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427);
- 📖 федерального базисного учебного плана с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» и от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №.1089»;
- 📖 Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- 📖 регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области (приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005 г. № 560);

- 📖 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- 📖 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 📖 постановление о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»;
- 📖 инструктивно - методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 📖 постановление Правительства Ленинградской области от 12.11.2013г. № 392 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области ";
- 📖 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- 📖 письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г №08-548 «О Федеральном перечне учебников»;
- 📖 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 📖 письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- 📖 методические рекомендации по организации инклюзивного образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании в период введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области;
- 📖 Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»;
- 📖 Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»;
- 📖 Образовательных программ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», утвержденных на Педагогическом совете.

**Основными целями и задачами МБОУ «СОШ № 7» являются:**

- *формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;*
- *формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;*



Федерации от 29.12.2010 г. № 1089, постановлением о внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»; Уставом МБОУ «СОШ № 7»:

- 1-4 классы: продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- 5-11 классы: продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 01.09.2017 года.

Учебный год делится на trimestры, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная: 1 - 7 классы,
- 6-дневная: 8 - 11 классы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 8.30.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах- 1,5 часа; в 4-5 – 2 часа; в 6-8 классах – 2, 5 часа; в 9-11 классах – до 3, 5 часов.

### **Варианты учебного плана МБОУ «СОШ №7»**

1. Учебный план для общеобразовательных 1-4 классов 1 ступени при 5-дневной учебной неделе. ФГОС НОО.
2. Учебный план для общеобразовательных 5-7 классов 2 ступени при 5-дневной учебной неделе. ФГОС ООО.
3. Учебный план для общеобразовательных 8-9 классов 2 ступени при 6-дневной учебной неделе. ФГОС ООО.
4. Учебный план для общеобразовательных 10-11 классов 3 ступени при 6-дневной учебной неделе. БУП 2004 г.
5. *Индивидуальный учебный план для учащихся общеобразовательных 1-11 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья.*

В структуру Учебного плана входят:

1. Инвариантная часть (федеральный компонент, в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ),
2. Вариативная части (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей)):
  - региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям, городской и региональной образовательной политики,
  - школьный компонент, обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся школы, запросы родителей, учащихся, а также квалификацию педагогических кадров.

**Учебный план для 1-4 классов  
образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу  
начального общего образования**

Обязательная часть базисного учебного плана (Приложение №1) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков; и один день 5 уроков (час физкультуры),

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по ФГОС НОО (Приложение №1), в 1а, 1б, 2а,б,в классах по программе «Школа России», в 1в, 3-4 классах по программе «Перспектива».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (4 урок – в 1 классах в сентябре-октябре проводятся уроки физической культуры, музыки, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий и т.п. Эти уроки также являются обучающими, на уроках в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в феврале при традиционном режиме обучения;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Предметная область филология включает: *русский язык, литературное чтение (1 класс), 2-4 классы - русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский).*

Основная цель обучения *русскому языку* — формирование первоначальных представлений о языке, как государственном языке РФ, как средстве общения разных национальностей в России и за рубежом; развитие монологической и диалогической устной и письменной речи; коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю.

Основная цель изучения *литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития, формирование универсальных учебных действий по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. На изучение предмета «*Литературное чтение*» отводится 4 часа в неделю в 1-3-х классах, 3 часа в неделю в 4-х классах.

Основная цель изучения *иностранного языка* – приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» (*английский*) изучается со 2 класса – 2 часа в неделю, обеспечивает языковую подготовку младших школьников на функциональном уровне.

Изучение учебного курса *математики* способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., формированию интеллектуальных познавательных учебных действий, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.); приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный предмет «*Математика*» изучается 4 раза в неделю.

Учебный предмет – *окружающий мир* способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны; освоению доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве). В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). Учебный предмет «*Окружающий мир*» изучается по 2 часа в неделю.

Предметная область «*Искусство*» представлена предметами: *изобразительное искусство и музыка*, способствующими развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия. Учебные предметы «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» изучаются по 1 часу в неделю.

*Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, развитие универсальных учебных действий — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность. Учебный предмет «*Технология*» изучается по 1 часу в неделю.

*Физическая культура.* Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «*Физическая культура*» проводится 3 часа в неделю.

Наряду с традиционными целями формирования базовых знаний и навыков, выдвигается цель формирования основ гражданского самосознания, навыков самостоятельной познавательной деятельности учащихся и развитие художественного сознания детей: эстетического отношения к своей жизни и к окружающему миру, воспитание и обучение детей нормам здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, приёмам и методам его реализации.

Реализация этих целей осуществляется за счёт интеграции в учебный предмет «*Окружающий мир (человек, природа, общество)*» развивающих модулей, разделов социально-гуманитарной направленности и основ безопасности жизни.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «*Примерные программы отдельных учебных предметов*» основной образовательной программы начального общего образования. Количество часов на федеральный компонент «*Физическая культура*» увеличено за счет уменьшения часов на «*Литературное чтение*». Предмет регионального компонента «*Природа, история и культура Ленинградской земли*» в 2-4 классах изучаются интегрировано в курсах учебных предметов «*Литературное чтение*», «*Окружающий мир*», «*Музыка*», «*ИЗО*», «*Технология*».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «*О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089*» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «*О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312*» в учебный план 4 класса включён курс «*Основы религиозной культуры и светской этики*» (далее – *ОРКСЭ*) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса *ОРКСЭ* является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса *ОРКСЭ*, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В результате проведенного опроса родителей на родительских собраниях в 2017/2018 учебном году в рамках курса *ОРКСЭ* будет изучаться курс «*Основы православной религии*» и «*Основы светской этики*».

## Работа в классах для учащихся с ОВЗ IV вида, инклюзивном классе.

Дополнительное обучение в 1а, 4а классах для учащихся с ОВЗ IV вида, в инклюзивном 2в классе ведется во второй половине дня (после 45-минутного перерыва). Педагоги корректируют вторичные отклонения в развитии детей, их работа направлена на предупреждение дальнейшего снижения зрения и его развитие.

Направления работы:

- *Логопедическая помощь - способствует восполнению сенсорной недостаточности, активизации познавательной деятельности и формированию черт личности. Логопеды занимаются коррекцией речи, правильным и грамотным письмом.*
- *Психологическая помощь – способствует полноценному личностному развитию в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями, помощи в социальной адаптации через овладение приемами саморегуляции и познания самого себя.*
- *Дефектолог ведет курс «Социально-бытовая ориентация». Работа педагога-дефектолога способствует развитию зрительно-моторной координации, расширению и автоматизации способов обследования предметов.*
- *Недостаток физического развития, нарушения двигательного порядка корректируются занятиями ЛФК.*

### Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Предмет	Возможная форма	Периодичность	Порядок
1	Промежуточная аттестация 1-х классов не проводится			
2-4	Русский язык Математика	Контрольная работа	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Английский язык, музыка, физическая культура, ОРКСЭ	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Окружающий мир, ИЗО, технология	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Метапредметная	Контрольная работа	По итогам года	Проводится зам. директора по УВР
	Личностная	Фестиваль Портфолио	По итогам года	Проводится зам. директора по УВР

### Учебный план для 5-9 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

На II ступени обучения основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебных планах (Приложения № 2,3) образовательные области (филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, физическая культура и технология), благодаря которым

обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования учащихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год в 5-7 классах при 5-дневной рабочей неделе, в 8-9 классах при 6-дневной рабочей неделе.

Периоды промежуточной аттестации по триместрам.

В 5 - 8 классах в рамках предметной области «Искусство» ведется преподавание отдельных курсов «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю).

В 8-9 классах в рамках преподавания предметной области «Математика и информатика» распределены часы на учебные предметы «Алгебра» (3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, всего 4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю, с целью для формирования навыков пользования компьютером, расширения информационного пространства учащихся).

В 8 классах на предмет «Русский язык» к 3 обязательным часам добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 4 часа в неделю).

Часы школьного компонента распределены:

**в 5-ых классах** на изучение учебного курса (по 1 часу в 5 а, б, 6а,б классах):

- «*Наглядная геометрия*», с целью развития наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления с помощью методов геометрической наглядности и применение этих методов в конкретных жизненных ситуациях,

- «*Естествознание*», с целью развития умений осуществлять системный подход к решению проблем, подготовки к изучению наук естественно-научного цикла в рамках профиля школы, а также формирования метапредметных универсальных действий.

**в 6-ых классах** на изучение учебного курса (по 1 часу в 5 а, б, 6а,б классах):

- «*Наглядная геометрия*», с целью развития наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления с помощью методов геометрической наглядности и применение этих методов в конкретных жизненных ситуациях,

**в 7-ом классе** на изучение учебного курса ( 1 час):

- «*Естествознание*», с целью развития умений осуществлять системный подход к решению проблем, подготовки к изучению наук естественнонаучного цикла в рамках профиля школы, а также формирования метапредметных универсальных действий;

-«*Решение текстовых задач*», с целью развития математических умений и навыков, логики, а также поддержания смежных предметов.

**в 8-х классах** на изучение учебного курса (по 1 часу в 8 а,б классах):

- «*Решение текстовых задач*», с целью развития математических умений и навыков, логики, а также поддержания смежных предметов.

- «*Основы проектно-исследовательской деятельности*», с целью развития формирования проектных умений, развития ключевых компетенций обучающихся, а так же формирования универсальных умений и навыков исследовательской деятельности.

**в 9-ых классах на изучение учебного курса** (по 1 часу в неделю в 9а,б классах):

- «*Решение текстовых задач*», с целью развития математических умений и навыков, логики, а также поддержания смежных предметов.

С целью подготовки учащихся к ГИА по *математике*, повышения качества образования введены дополнительные часы в 9 классе по алгебре (3 часа – федеральный компонент и 1 час – школьный компонент, всего 4 часа).

С целью подготовки учащихся к ГИА по *русскому языку*, повышения качества образования введены дополнительные часы в 9 классе по русскому языку (3 часа – федеральный компонент и 1 час – школьный компонент, всего 4 часа).

В 9-ых классах для организации изучения содержания регионального компонента реализуется интегрированный предмет «Природа, история и культура Ленинградской земли» в состав которого входят учебный курс «История и культура Ленинградской земли» (1 час). Изучение данного курса дает обучающимся знания об истории своего края, истоках культуры.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс/ область	Предмет	Возможные форма	Периодичность	Порядок
<b>5-7 Предметная</b>	Русский язык Математика	Контрольная работа	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Литература	Проверка техники чтения Контрольная работа / зачет / тест	На начало и конец учебного года По итогам года	Проводится учителем - предметником
	Физика, история, обществознание, химия, биология, география, ОБЖ информатика,	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Английский язык	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам триместра, года	Проводится учителем-предметником
	Физическая культура, музыка, ИЗО, Искусство	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам года	Проводится учителем-предметником
<b>8-9 Предметная</b>	Русский язык Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Литература	Контрольное изложение	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Физика, история, обществознание, химия, биология, география, информатика, ОБЖ	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Английский язык	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам триместра, года	Проводится учителем-предметником
	Физическая культура,	Контрольная работа / зачет /	По итогам года	Проводится учителем-

	Искусство, учебные курсы	тест		предметником
	Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводится в формате ОГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить ГИА в форме ОГЭ и в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ			
<b>5-9</b> <b>Метапредметные</b>		Контрольная работа	По итогам года	Проводится зам. директора по УВР
<b>5-9</b> <b>Личностные</b>		Фестиваль портфолио	По итогам года	Проводится зам. директора по ВР

**Учебный план для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений,  
реализующих основную образовательную программу среднего общего образования**

Цель: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Общеобразовательные программы среднего общего образования реализуются в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный год в 10-11 классе – 34 учебные недели.

Периоды промежуточной аттестации – триместры.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня должна составлять не более 7 уроков.

В расписании предусмотрены сдвоенные уроки, при этом сокращается набор предметов учебного дня, что позволяет уменьшить нагрузки обучающихся при подготовке домашних заданий.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» классы делятся на две группы.

Увеличение количества часов на изучение ряда отдельных предметов Учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, сокращения объема домашних заданий и т.д.

Учебные планы 10-11 классов (Приложения № 4,5) составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее ФК ГОС).

В 11 классе часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы «Алгебра» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

В связи с введением для выпускников 11 класса сочинения по литературе количество часов по предмету «Литература» увеличено на 1 час за счет школьного компонента (всего 4 часа).

Учебные планы 10-11 классов предполагают целенаправленную подготовку учащихся к поступлению и обучению в ВУЗах и СУЗах, а также к успешной социализации выпускников.

Согласно социальному заказу со стороны родителей и учащихся, а также потребностей города и области в профессиональных кадрах в школе на III ступени осуществляется профильное образование (направления естественнонаучное, социальное, физико-техническое в 11 классе, социальное и естественнонаучное в 10 классе).

В 10-ом классе учебный план составлен с учетом соответствующих профилей

(химико-биологического, социального). На профильном уровне изучаются следующие учебные предметы - химия, биология, право, обществознание.

В 11-ом классе учебный план составлен с учетом соответствующих профилей (физико-технического, химико-биологического, социального). На профильном уровне изучаются следующие учебные предметы - физика, химия, биология, право, обществознание.

В группах физико-технического профиля увеличено количество учебного времени на изучение предметов - «Математика» (всего 6 часов), «Физика» (всего 5 часов).

В группах химико-биологического профиля увеличено количество учебного времени на изучение следующих предметов - «Химия» (всего 3 часа), «Биология» (всего 3 часа), «Математика» (всего 6 часов).

В группах социального профиля увеличено количество учебного времени на изучение предметов - «Математика» (всего 6 часов), «Обществознание» (3 часа), «Право» (2 часа) и «Экономика» (1 час на базовом уровне).

В рамках регионального компонента в 10-11 классах учебные курсы «Экология и природопользование Ленинградской области» (0,5 час) и «Естествознание» (0,5 часа) отводятся на расширение содержания федерального компонента «Русский язык» (Письмо КО Ленинградской области от 07.06.2011г. № 19-3236/11) с целью подготовки к ЕГЭ.

В 10-11 классах – введён курс «Экономика и законодательство Ленинградской области» в рамках регионального компонента – 1 час.

Для расширения содержания учебных предметов, изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ введён элективный учебный курс:

для учащихся всех профилей «Решение задач повышенной сложности». В 11 классе введён курс «Решение геометрических задач» для физико-технического профиля.

В 11 классе для оптимизации изучения алгебры и начал анализа учащиеся делятся на 2 группы. Предполагается 2 часа теоретического изучения материала и 2 часа практической отработки (практикум).

Школьный компонент представлен предметной областью «Искусство». Для всестороннего развития учащихся 10-11 классов введён предмет МХК.

Преподавание предмета «Экономика» в социальной группе ведётся 1 час в неделю.

Набор образовательных предметов позволяет учащимся продолжить образование в других общеобразовательных заведениях и на предприятиях города ( ЦМСЧ-38, ИЯЭ, СПК 36, ЛАЭС).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Возможные формы</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Порядок</b>
10-11	Русский язык Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Литература	Сочинение	По итогам триместра, года	Проводится совместно зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Физика,	Контрольная	По итогам	Проводится

	химия, биология, обществознание, английский язык, география, химия, информатика, история	работа / зачет / тест Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА)	триместра, года	совместно зам. директора по УВР и учителем- предметником
	Физическая культура, ОБЖ, МХК, ЭиЗЛО, элективные учебные предметы	Контрольная работа / зачет / тест	По итогам триместра, года	Проводится учителем- предметником

### **Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому**

Организация обучения на дому проводится в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Ленинградской области от 12.11.2013г. № 392 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области".

Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому (Приложение № 5) составлены на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов федерального компонента учебного плана), с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласованы с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

**Данные учебные планы вступают в силу с 01.09.2017 года**

**Приложение № 1. Учебный план для 1-4 классов.**

**Недельный учебный план для 1-4 классов**

<b>Обязательная часть</b>		<b>Класс</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Годовой учебный план для 1-4 классов**

<b>Обязательная часть</b>		<b>Класс</b>				<b>Всего</b>
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102	<b>506</b>
	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1050</b>

**Приложение № 2. Учебный план основного общего образования  
в соответствии с ФГОС (5-6 классы)  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	5а	5б	6а	6б
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание			1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
	Физика				
	Химия				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ				
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Естествознание		1	1	-	-
Наглядная геометрия		-	-	1	1
Основы проектно-исследовательской деятельности		1	1		
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30

**Годовой учебный план для 5-6 классов  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5 а	5 б	6 а	6 б
<b>Обязательная часть</b>		<b>5 а</b>	<b>5 б</b>	<b>6 а</b>	<b>6 б</b>
Филология	Русский язык	170	170	204	204
	Литература	102	102	102	102
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68
	Обществознание			34	34
	География	34	34	34	34
Естественно-научные предметы	Физика				
	Биология	34	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34
	ИЗО	34	34	34	34
	Искусство				
Технология	Технология	68	68	68	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	102	102	102	102
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5 а</b>	<b>5 б</b>	<b>6 а</b>	<b>6 б</b>
<b>Учебные курсы</b>					
Естествознание		34	34	-	-
Наглядная геометрия		-	-	34	34
Основы проектно-исследовательской деятельности		34	34		
<b>Максимально допустимая годовая учебная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>

**Приложение № 3. Учебный план для 7 - 9 классов.**

**Недельный учебный план для 7- 9 классов**

**7 а класс – 5-дневная учебная неделя, 8-9 классы - 6-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные Предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			7а	8а	8б	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык		4	4	4	4	4
	Литература		2	2	2	3	3
	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра		3	4	4	4	4
	Геометрия		2	2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	3	3
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География		2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология		1	2	2	2	2
	Физика		2	2	2	3	3
	Химия			2	2	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
Технология	Технология		2	1	1	-	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		3	3	3	3	3
	ОБЖ			1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Основы проектно-исследовательской деятельности			-	1	1	-	-
История и культура Ленинградской земли			-	-	-	1	1
Естествознание			1	-	-	-	-
Решение текстовых задач			1	1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	36	36	36	36

**Годовой учебный план для 7-9 классов  
5-дневная учебная неделя для 7а класса,  
6 -дневная учебная неделя для 8-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		7 а	8а	8б	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>		<b>7 а</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>
Филология	Русский язык	136	136	136	136	136
	Литература	68	68	68	102	102
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	102	136	136	136	136
	Геометрия	68	68	68	68	68
	Информатика	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	102	102
	Обществознание	34	34	34	34	34
	География	68	68	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	102	102
	Биология	34	68	68	68	68
	Химия		68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-
	ИЗО	34	34	34	-	-
Технология	Технология	68	34	34	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	34	34	34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>7 б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>
<b>Учебные курсы</b>						
Основы проектно-исследовательской деятельности		-	34	34	-	-
История и культура Ленинградской земли		-	-	-	34	34
Естествознание		34	-	-	-	-
Решение текстовых задач		34	34	34	34	34
<b>Максимально допустимая годовая учебная нагрузка</b>		<b>1088</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

**Приложение № 4. Учебный план для 10 класса.**

Компонент ФБУП	Учебные предметы (курсы)		профили	
			Химико-биологический	социальный
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ</b>	<b>Базовые учебные предметы</b>			
	1.	Русский язык	2	
	2.	Литература	4	
	3.	Иностранный язык	3	
	4.	Информатика и ИКТ	1	
	5.	История	2	
	6.	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	7.	Математика	6	6
	7.	Экономика		1
	8.	География	1	
	9.	Физика	2	2
	10.	Химия		1
	11.	Биология		1
	12.	Физическая культура	3	
	13.	ОБЖ	1	
	<b>Профильные учебные предметы</b>			
	1.	Химия	3	
	2.	Биология	3	
	3.	Обществознание		3
	4.	Право		2
	<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ</b>				
	1.	Экология и природопользование Ленинградской области	-	
	2.	Экономика и законодательство Ленинградской области	1	
	<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ШКОЛЬНЫЙ</b>	<b>Элективные учебные предметы</b>			
	1.	Математика. Решение задач повышенной сложности	1	
	2.	МХК	1	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

**Годовой учебный план для 10 класса.**

Компонент ФБУП	Учебные предметы (курсы)		профили	
			Химико-биологический	социальный
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ</b>	<b>Базовые учебные предметы</b>			
	1.	Русский язык	68	
	2.	Литература	136	
	3.	Иностранный язык	102	
	4.	Информатика и ИКТ	34	
	5.	История	68	
	6.	Обществознание (включая экономику и право)	68	
	7.	Математика	204	204
	7.	Экономика		34
	8.	География	34	
	9.	Физика	68	68
	10.	Химия		34
	11.	Биология		34
	12.	Физическая культура	102	
	13.	ОБЖ	34	
	<b>Профильные учебные предметы</b>			
	1.	Химия	102	
	2.	Биология	102	
	3.	Обществознание		102
	4.	Право		68
	<b>Всего</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ</b>				
	1.	Экология и природопользование Ленинградской области	-	
	2.	Экономика и законодательство Ленинградской области	34	
	<b>Всего</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>
<b>ШКОЛЬНЫЙ</b>	<b>Элективные учебные предметы</b>			
	1.	Математика. Решение задач повышенной сложности	34	
	2.	МХК	34	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>

**Приложение № 5. Учебный план для 11 класса.**

Компонент ФБУП	Учебные предметы (курсы)		профили		
			Физико-технический	Химико-биологический	социальный
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ</b>	<b>Базовые учебные предметы</b>				
	1.	Русский язык	2		
	2.	Литература	4		
	3.	Иностранный язык	3		
	4.	Информатика и ИКТ	1		
	5.	История	2		
	6.	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	7.	Экономика			1
	8.	География	1		
	9.	Физика		2	2
	10.	Химия	1		1
	11.	Биология	1		1
	12.	Физическая культура	3		
	13.	ОБЖ	1		
	<b>Профильные учебные предметы</b>				
	1.	Физика	5		
	2.	Химия		3	
	3.	Биология		3	
	4.	Математика	6		
	5.	Обществознание			3
	6.	Право			2
	<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ</b>					
	1.	Экология и природоиспользование Ленинградской области	-		
	2.	Естествознание	-		
	3.	Экономика и законодательство Ленинградской области	1		
	<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ШКОЛЬНЫЙ</b>	<b>Элективные учебные предметы</b>				
	1.	Математика. Решение задач повышенной сложности	1		
	2.	МХК	1		
	3.	Решение геометрических задач	1		
	<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Годовой учебный план для 11 класса.**

Компонент ФБУП	Учебные предметы (курсы)		профили		
			Физико- технический	Химико- биологический	социальный
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ</b>	<b>Базовые учебные предметы</b>				
	1.	Русский язык		68	
	2.	Литература		136	
	3.	Иностранный язык		102	
	4.	Информатика и ИКТ		34	
	5.	История		68	
	6.	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	
	7.	Экономика			34
	8.	География		34	
	9.	Физика		68	68
	10.	Химия	34		34
	11.	Биология	34		34
	12.	Физическая культура		102	
	13.	ОБЖ		34	
	<b>Профильные учебные предметы</b>				
	1.	Физика	170		
	2.	Химия		102	
	3.	Биология		102	
	4.	Математика		204	
	5.	Обществознание			102
	6.	Право			68
	<b>Всего</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ</b>					
	1.	Экология и природопользование Ленинградской области		-	
	2.	Естествознание		-	
	3.	Экономика и законодательство Ленинградской области		34	
	<b>Всего</b>		<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>
<b>ШКОЛЬНЫЙ</b>	<b>Элективные учебные предметы</b>				
	1.	Математика. Решение задач повышенной сложности		34	
	2.	МХК		34	
	3.	Решение геометрических задач	34		
	<b>ВСЕГО</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

**Приложение № 6. Индивидуальные учебные планы учащихся, обучающихся на дому.**

**Учебный план обучающегося на дому ученика 16 класса  
Селягина Никиты Сергеевича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		<b>II</b>
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	0,25часа
	Изобразительное искусство	0,25часа
Технология	Технология (труд)	0,25часа
Физическая культура	Физическая культура	0,25часа
<b>Итого</b>		<b>8</b>

**Учебный план обучающегося на дому ученицы 26 класса  
Ухань Марии Викторовны**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		<b>II</b>
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	0,25часа
	Изобразительное искусство	0,25часа
Технология	Технология (труд)	0,25часа
Физическая культура	Физическая культура	0,25часа
<b>Итого</b>		<b>8</b>

**Учебный план обучающегося на дому ученика 3б класса  
Кондырева Юрия Александровича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		II
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	0,25 часа
	Изобразительное искусство	0,25 часа
Технология	Технология (труд)	0,25 часа
Физическая культура	Физическая культура	0,25 часа
<b>Итого</b>		<b>8</b>

**Учебный план обучающегося на дому ученика 5б класса  
Васильева Кирилла Вадимовича**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	2
	Литература	1
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Общественно-научные предметы	История	1
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
	Музыка	0,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Технология	0,25
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25
<b>Всего</b>		<b>10</b>

**Учебный план обучающегося на дому ученика 6б класса  
Орлова Михаила Алексеевича**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	2
	Литература	1
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25
	<b>Всего</b>	<b>10</b>

**Учебный план обучающейся на дому ученицы 8б класса  
Никандровой Елены Александровны**

		Учебные предметы (курсы)	8
		<b>Базовые учебные предметы</b>	
<b>Федеральный</b>		Русский язык	2
		Литература	1
		Иностранный язык	1
		Математика:	
		Алгебра и начала анализа	2
		Геометрия	1
		Информатика и ИКТ	0,25
		История	0,25
		Обществознание	0,25
		География	0,25
		Физика	0,5
		Химия	0,25
		Биология	0,5
		Музыка	0,25
		Изобразительное искусство+технология	0,25
	Физическая культура+ОБЖ	0,25	
		<b>Всего</b>	<b>10</b>