

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МБОУ «СОШ № 7»)**

**УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №416 от 31.08.2015 г.  
Директор МБОУ СОШ№7**

---

**Фомина А. С.**

**ПЛАН  
внеурочной деятельности  
1-7х классов,  
обучающихся по ФГОС  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
г. Сосновый Бор Ленинградской области**

План Внеурочной деятельности разработан на основе ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №7» на 2014-15 учебный год.

Цель и задачи программы внеурочной деятельности:

**Цель:** создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «СОШ №7» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами интеллектуальной деятельности, культуры, искусства, творчества, спорта и участия в общественной жизни.

## 5. Направления

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: <sup>1</sup>

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

---

<sup>1</sup>Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Дзюдо», а также участие в ГСШ, Днях здоровья, спортивных соревнованиях и турнирах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. А также участие в ГСШ.

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

### Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется через: «Программу духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся школы №7».

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Проектная деятельность», кружок «Социально-бытовое ориентирование», Программа социализации обучающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, различные акции.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Научное общество учащихся» (биология, экология, информатика, история, обществознание, русский язык, литература), предметные кружки «Культура речи. Языковая форма», «Проектная деятельность. Английский язык», «Основы общей биологии» индивидуальные занятия с одарёнными детьми и др.

По итогам работы в данном направлении проводится школьная НПК, конкурсы, защита проектов, организуется участие в городских НПК.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через:

Работу музыкального ансамбля «Горошины», кружка «Развитие мимики и пантамимики», экологическую организацию «ЭКОШа», кружки ДДТ на базе школы. Также классные часы, классные и общешкольные мероприятия, поездки и экскурсии и т.п.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, акции и т.п. Организуется участие в городских мероприятиях и конкурсах.

Программа предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Программа реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, кабинетах дополнительного образования, в спортивных залах, библиотеке, актовом зале.

Таким образом, программа внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Внеурочная деятельность по направлениям  
на 2015 - 2016 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
	Форма организации	Мероприятие	
Спортивно- оздоровительное	Секция «Дзюдо»	Тренировки, школьные и городские, а также областные соревнования	6
	Секция «Баскетбол»	Тренировки, школьные и городские соревнования, ГСШ	12
	Секция «ОФП»	Тренировки, соревнования: ШСШ, ГСШ	6
	Спортивно- оздоровительные акции	Дни здоровья (4 общешкольных мероприятия в год)	
	Секция «Мини-футбол»	Тренировки, соревнования (ГСШ), Дружеские встречи-городские , областные	2
	Спортивные праздники	«Мама, папа, я – спортивная семья» «Веселые старты» и т.п.	
	Индивидуальные и групповые занятия по подготовке к соревнованиям	Тренировки, городские и областные соревнования, ГСШ	3
	Система профилактических мер по ПДД, ППБ и ОБЖ	Классные часы, классные мероприятия, школьные мероприятия, конкурс «Безопасное колесо», «Знатоки ПДД», «Пожарный дозор»	1
Беседы, диспуты со специалистами ЦМСЧ-38, волонтер-ским движением «Наш выбор», ДДТ	Классные часы и классные мероприятия	1	
Социальное	Акции	«Помним Беслан», «Вахта памяти» - участие в Митингах, участие в акции «Подарок Защитнику Отечества», акция «Милосердие» (совместная работа с Лопухинским детским домом), «Чистый город», «Чистая школа», озеленение классов, школы, акция «Мой школьный дворик».	

	<i>Работа с педагогами вспомогательных служб: психологом, логопедом, социальным педагогом, педагогами-организаторами</i>	Диагностика, консультации, беседы, специализированные занятия.	
	<i>Детская экологическая организация «Экоша»</i>	Работа в организации, акции, операции, сборы, экологические игры, игры по станциям и т.п.	
	<i>Работа по преемственности д/с и школы</i>	Экскурсии по школе, игра «Умники и умницы», творческие конкурсы, концерты.	
	<i>Кружок «Социально-бытовое ориентирование»</i>	Тренинги, беседы, сюжетно-ролевые игры, лекции.	3
	<i>Классное самоуправление</i>	Работа самоуправления в классе: отв. за журнал, за посещение, отв. за ГО и т.д.	
Духовно-нравственное	<i>Классный час</i>	«Помним Беслан», «Я - Гражданин» («Что такое быть ответственным», «Мои права и обязанности», Уроки гражданственности и патриотизма, День матери, Моя родословная, «Что мы ценим в людях» «Памятные и знаменательные даты истории России», «История государственных праздников» Организация и проведение праздника Победы, и др.	1
	<i>Праздники</i>	«Рождество» «Масленица», «Новый Год», день Победы и т.д. (по программе Дух-нрав. воспитания обучающихся)	
	<i>Мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОВ</i>	Классные часы, встречи с ветеранами, концерты для ветеранов, посещение ветеранов на дому, конкурс чтецов, конкурс рисунков и плакатов, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Семейный альбом», Биография победы (совместно с ЛАЭС). Создание проектов «Бессмертный полк» и представление их на ШНПК и ГНПК.	

Общеинтеллектуальное	«Научное общество учащихся» (биология, экология, информатика, история, обществознание, русский язык, литература)	Защита проектов, участие в ПНК, конкурсах, олимпиадах	По 1 часу каждый предмет
	«Основы общей биологии» «Проектная деятельность. Английский язык»		2
	Индивидуальные и групповые занятия по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам		2
	«Культура речи. Языковая форма»		5
Общекультурное	Проект «Мир моих увлечений»	Защита проекта	2
	Музыкальный ансамбль «Горошины»	Концерты: Ко Дню Учителя, Дню Матери, к 8 марта, к выпускным вечерам, к Новогодним праздникам, ко дню Победы, Участие в фестивале «Сосновоборская мозаика», в городском конкурсе патриотической песни, в праздниках города	
	Коллективное творческое дело	Калейдоскоп школьных дел: Поздравление учителей с Днем учителя, 8 марта, выпуск тематических школьных газет, участие в творческих и социальных проектах, дежурство по школе	
	Работа по преемственности д/с и школы	Экскурсии по школе, игра «Умники и умницы», творческие конкурсы, концерты.	
	Мероприятия по профориентации	Курс в 8-9 классе «Профессиональная ориентация школьников», экскурсии на предприятия города, участие в гор. конкурсе «Моя будущая профессия», встречи с представителями предприятий города, ВУЗов, беседы с представителями разных профессий. Участие в научной работе ВУЗов Соснового Бора. Участие в гор. мероприятиях: «Ярмарка рабочих мест», «Ярмарка профессий» и т.д.	

	Поездки-экскурсии «В мире прекрасного»	Поездки в СПб, Ленинградскую область. Посещение культурных центров, театров, музеев, исторических мест.	
	Классный час	«Золотое слово», «Дом счастья», «Этикет»	1
	Проектная деятельность	Социальные проекты, «Чехов – детям», «Девочки с Васильевского острова» (по повести Ю.Яковлева), «Наши помощники – словари», «Дайте кошке слово» и т.п.	2

**ПЛАН-ГРАФИК ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по классам и направлениям**  
**2015-2016 учебный год**

Направление	1а	1б	1в	2а (ОВЗ)	2б	2в	3а (ОВЗ)	3б	3в	4а	4б	5а (ОВЗ)	5б	6а	6б	7а	7б
Спортивно-оздоровительное				1ч. – ЛФК			1ч. – ЛФК										
Общекультурное	Библиотечные уроки – 1 час в неделю																
	Мероприятия, проводимые педагогами-организаторами – 1 час в неделю																
Общеинтеллектуальные	1ч. кружок. Учитель Евграфова Е.А.	1ч. кружок. Учитель Дубкова С.А.	1ч. кружок. Учитель Аксёнова О.С.	1ч. кружок. Учитель Горюнова Н.С.	1ч. кружок. Учитель Бодрова Л.А.	1ч. кружок. Учитель Жуковская Л.В.	2ч. кружок. Учитель Касьянова Ж.И.	2ч. кружок. Учитель Петрова Л.А.	2ч. кружок. Учитель Зверева Л.В., Королёва Н.С.	2ч. кружок. Учитель Шаховская И.Н.	1ч. наглядная геометрия (Крючкова Л.И.), 1ч.- метапредм. «Химия вокруг нас» (Винникова Т.А.), 3ч.- «Соц-быт ориентирование» (Ляпина О.А.)	1ч. наглядн. геометрия (Крючкова Л.И.), 1ч.- метапредметн. «Химия вокруг нас» (Винникова Т.А.)	1ч. – проектн. деят-сть (Ляпина О.А.), 1ч.- наглядн. геометрия (Крючкова Л.И.), 1ч.- метапредметн. «Химия вокруг нас» (Винникова Т.А.)	1ч. – проектн. деят-сть (Рухлова Е.В.), 1ч.- наглядн. геометр. (Крючкова Л.И.), 1ч.- «Химия вокруг нас» (Винникова Т.А.), 1ч.- «Основы православной культуры» (Рухлова Е.В.)	1ч. – решение текстовых задач (Никандрова Н.В.), 1ч.- анализ текста (Лебедева Н.Н.)	1ч. – решение текстовых задач (Никандрова Н.В.), 1ч.- анализ текста (Лебедева Н.Н.)	
Социальное	Классные часы - 1 час в неделю																
	Индивидуальная и коллективная работа с социальным педагогом – 1 час в неделю																
Итого школьных																	

часов	5	5	5	6	5	5	7	7	6	6	6						
Часов дополн. Образования (ДДТ, ДЮСШ)	5	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	1	4	3	2	4	4
Всего часов	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10