

## **Аннотация к Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7».**

Настоящая программа определяет образовательную деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» и базируется на Федеральных законах, нормативных документах Минобрнауки России, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Образовательная программа общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» представляет собой документ, который является комплексом основных характеристик образования, а именно: объема, содержания, планируемых результатов обучения, организационно – педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

**Стратегическая цель образовательной программы** – обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путём создания и реализации собственной модели организации непрерывного образования, обновления структуры, содержания и МТБ образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Программа построена на основе принципов:

- принцип целостности образования, основанный на представлении об единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить адекватность предполагает создание целостной образовательной системы, органически объединяющей все три ступени образования и предусматривающей установление преемственности школы и вузов.
- принцип непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- принцип интеграции предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- принцип многоуровневости предполагает образование на нескольких взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей обучающихся, задач их воспитания и творческого развития, формирования готовности к продолжению образования и жизни в обществе;
- принцип дифференциации и индивидуализации направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника;
- принцип осознанного выбора предполагает, что участники образовательного процесса обладают субъективными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов образования, участия в жизнедеятельности лица и местного сообщества.

Результатами освоения образовательной программы должны стать:

- освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система

основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира.

- обеспечение овладением ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.
- готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки учащихся, социальные компетенции, личностные качества.

Образовательная программа сформирована на основе мониторинга участников образовательного процесса (педагогов, родителей, учащихся) по вопросам их удовлетворенности качеством образования, условиями обучения, потребностями в повышении квалификации.

Программа направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к осознанному выбору профильного обучения в средней школе, социальному самоопределению.

Успешное освоение программы обеспечивает:

- формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, т.е. ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через принцип предпрофильной организации образования учащихся;
- создание и функционирование информационно - образовательной среды, способствующей последовательному формированию и развитию ключевых и предметных компетентностей учащихся.

В программе:

- описаны организационно-педагогические условия, технологии, используемые в образовательном процессе, внеурочная деятельность, показатели эффективности
- личностная модель выпускника, ожидаемые результаты,
- содержится учебный план образовательной программы основного общего образования;
- даётся характеристика условий реализации данной образовательной программы,
- включен перечень программно – методического обеспечения,
- предлагаются возможные пути продолжения образования выпускниками школы.