Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №7»
_____А.С. Фомина
31.08.2018г.

План мероприятий

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2018 – 2021 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей- инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:
обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:
1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:
1 этап подготовительный – 2018-2019 уч.г.
2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2019-2020 уч.г.
3 этап заключительный – 2021 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.08.2018 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 6;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 4;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 2;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МБОУ «СОШ № 7»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2018-2021 гг.	Фомина А.С.	сентябрь 2018г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	сентябрь 2018г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Королева Н.С.	Август – сентябрь 2018 – 2021 гг. (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Королева Н.С. Методический совет школы	август 2018г.	Корректировка рабочих программ
1.5.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Елькина С.Л.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений

1.6.	Участие в методических семинарах по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Королева Н.С. Неделько Л.В.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.7.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Королева Н.С. Неделько Л.В. учителя-предметники, классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятии по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Фомина А.С., завхоз	2018 г.	Планирование целевых субсидий на 2018-2021 гг.
2.2.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Фомина А.С., завхоз	2018 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Фомина А.С., гл. бухгалтер, завхоз	2018 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Королева Н.С. Неделько Л.В.	2018 г.	Реализация права на инклюзивное образование
3.3.	Оснащение специальным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Королева Н.С. Неделько Л.В.	2018 г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Ляпина О.А., Бискуп Э.Э., классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Королева Н.С. Неделько Л.В.	2018-2021 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Фомина А.С. гл. бухгалтер	2018-2021 гг.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных программ для реализации в школе обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2018-2021 гг.	Реализация права на инклюзивное образование