

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
МБОУ «СОШ №7»
в 2017 году**

Целью работы школы в 2016 -2017 учебном году была *«Реализация личностно-ориентированного, развивающего и профильного обучения с целью формирования ключевых компетенций учащихся для воспитания всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению в условиях быстро меняющегося общества».*

В числе приоритетных задач развития обозначено

- Совершенствование нормативно правового обеспечения в соответствии с новыми законодательными актами, регулирующими деятельность сферы образования: обеспечение своевременного принятия локальных актов, регулирующих обеспечение прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений.
- Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации с учётом вносимых государством изменений; формирование у обучающихся учебной мотивации, повышение качества подготовки учащихся.
- Повышение качества преподавания предметов.

В соответствии с этим был составлен план-график по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» в 2016 – 2017 учебном году. Согласно этому графику проводилась организационно-методическая работа, велась работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом. Также в течение всего периода велось информационное обеспечение.

Поскольку вся деятельность проводится на основании нормативных документов, в связи с ГИА в течение года были написаны приказы

- о проведении репетиционных экзаменов,
- о направлении педагогов в качестве организаторов на репетиционные экзамены,
- о направлении лиц кандидатами в состав сотрудников ППЭ,
- о проведении диагностических работ и контрольно-педагогических измерений в 9 и 11 классах,
- о проведении итогового сочинения в 2016 году,
- о проведении сочинения в 10 классе,
- о сопровождении обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ,

о направлении экспертов РЭК, ТПК и ГВЭ на проверку экзаменационных работ,
о допуске обучающихся 9 и 11 классов к ГИА,
об обеспечении безопасности во время проведения ОГЭ,
об утверждении списков обучающихся 11 класса для сдачи ЕГЭ,
об утверждении итогов выпускных экзаменов и о выдаче аттестатов

Кроме этого, в течение года были написаны справки по выбору предметов в 9 и 11 классах, о проведенных мониторингах, КПИ и РЭ, об организации подготовки к итоговой аттестации.

В кабинетах 13, 134, 136, 137, 149, 150, 106, 107, 108, 141, 143, 128 оформлены стенды по ЕГЭ и ОГЭ: КИМы, спецификации, кодификаторы, памятки. На 3 этаже на общем стенде ГИА находится вся необходимая информация для обучающихся и родителей. Информация своевременно менялась по мере поступления соответствующих распоряжений Комитета Образования СГО и КОПО. В сентябре все стенды – общий и в кабинетах – были сфотографированы.

Вся поступающая информация, необходимая для ознакомления обучающимся и родителям, расположена на сайте школы. Информация обновлялась по мере необходимости и по мере поступления новых документов из вышестоящих организаций.

Поскольку наиболее полную информацию о поступлении обучающиеся могут получить непосредственно в учебных заведениях, 9 и 11-классники осенью и весной были проинформированы о Днях открытых Дверей в колледжах, высших и средних профессиональных учебных заведениях Санкт-Петербурга и области. Также обучающиеся 9, 10, 11 классов ездили на Ярмарки Образования, проводимые в Санкт-Петербурге осенью и весной.

С сентября по июнь проведена следующая организационно-методическая работа:

- Ежемесячно выполнение плана ВШК и программы мониторинга подготовки к ГИА
- Предварительное заполнение базы данных
- Входной мониторинг уровня обученности выпускников 9, 11 классов с использованием технологий ЕГЭ
- Формирование списка обучающихся 8-11 классов, входящих в «группу риска» по результатам входного мониторинга.
- Ознакомление участников образовательного процесса с нормативной базой
- Первичное и вторичное анкетирование: сбор информации о выборе экзаменов выпускниками 9 и 11 классов.
- Анкетирование обучающихся 8 и 10 классов: сбор информации о выборе экзаменов на следующий год
- Мониторинг результатов ИСИ
- Организация индивидуальной работы с «группой риска»
- Участие в вебинарах разного уровня по обучению экспертов, организаторов ОГЭ и ЕГЭ, учителей по подготовке к ГИА; по информированию об итогах ГИА прошлого года
- Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, обучающимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ.
- Планово-прогностическая деятельность по результатам промежуточного контроля.
- Подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, участвующих в ЕГЭ, и для родителей

- Заполнение базы данных ГИА по 9 и 11 классам
- Организация приема заявлений и регистрация участников ЕГЭ по предметам в Базе Данных. Регистрация заявлений в специальном документе (журнале, ведомости) – до 01 февраля
- Организация работы по выверке и корректировке сведений 11 класса в Базе Данных
- Проведение репетиционных экзаменов по выбору в 9, 11 классах
- Проведение репетиционного экзамена по математике по 2 уровням – базовому и профильному
- Разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей по результатам пробных и репетиционных экзаменов
- Выдвижение общественных наблюдателей на ЕГЭ, ОГЭ. Информационное собрание с ними, написание заявлений, оформление базы данных, сдача базы данных по общественным наблюдателям, подготовка и выдача необходимых памяток и документов
- Рассмотрение на административном совете вопросов по ГИА
- Подготовка графика консультаций учителей-предметников.
- Составление списков организаторов ЕГЭ, ОГЭ
- Организация участия в проведении ЕГЭ и ОГЭ
- Педагогический совет: О допуске к ГИА
- Подготовка ППЭ к ОГЭ
- Проведение досрочного этапа ГИА-9 в апреле (4 экзамена по 4 предметам) и основного этапа ГИА-9 в мае-июне (8 экзаменационных дней по 7 предметам)
- Проведение инструктажа для организаторов школ города, участвующих в работе ППЭ-9 на базе нашей школы
- Участие экспертов РЭК - 11, ТПК - 9, ГВЭ – 9 и ГВЭ-11 в работе комиссий
- Обеспечение участия обучающихся в ГИА
- Обеспечение ознакомления обучающихся и их родителей с результатами ГИА
- Педагогический совет «Об итогах выпускных экзаменов и о выдаче аттестатов»
- Оформление аттестатов
- Оформление книг выдачи аттестатов, электронных книг учета

Работа с обучающимися велась следующая:

- Инструктаж обучающихся 9, 10, 11 классов: профильное, предпрофильное обучение; Положение о ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ); бланковая документация ЕГЭ; технология заполнения бланков ответов
- Организация ознакомления с направлениями тем ИСИ
- Информационное собрание обучающихся 9, 11 классов
- Ознакомление участников образовательного процесса с нормативной базой.
- Проведение репетиционного ИСИ
- Анализирование результатов ИСИ
- Индивидуальное консультирование обучающихся 9, 11 классов.

- Ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения.
- Классные часы в 9 и 11 классе с психологом по подготовке к ГИА
- Классные часы «Профессиональный выбор»
- Внесение информации об участниках ИСИ в РИС
- Инструктаж обучающихся 11 классов (ведомость учёта ознакомления с инструкцией (под роспись обучающихся): организационно-технологическая схема проведения ЕГЭ в Ленинградской области в 2016 г. (в том числе мест регистрации на сдачу ЕГЭ, количества и мест расположения пунктов проведения ЕГЭ и распределения между ними участников ЕГЭ); расписание ЕГЭ в 2017 году; особенности подготовки выпускников, связанные со спецификой экзаменационной работы, проводимой в форме и по материалам ЕГЭ
- Инструктаж обучающихся 11 классов (ведомость учёта ознакомления с инструкцией (под роспись обучающихся): процедура проведения ЕГЭ (явка на экзамен, процедура запуска и распределения по аудиториям ППЭ, правила поведения на экзамене, возможность использования вспомогательных материалов, процедура подачи апелляции); анализ ошибок при заполнении бланков при проведении репетиционных экзаменов
- Инструктаж обучающихся 9 и 11 классов (ведомость учёта ознакомления с инструкцией (под роспись обучающихся): порядок ознакомления участников ЕГЭ и ОГЭ с полученными ими результатами по каждому общеобразовательному предмету согласно установленным срокам и порядку ознакомления участников ЕГЭ и ОГЭ с результатами экзаменов, обеспечение информирования участников ЕГЭ и ОГЭ о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии Ленинградской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ЕГЭ и ОГЭ
- Ознакомление обучающихся с обеспечением информационной безопасности при использовании материалов и результатов ЕГЭ (использование средств мобильной связи, вычислительной техники, доступ в Интернет, размещение вариантов КИМ в Интернете и т.д.)
- Оформление и выдача уведомлений на ЕГЭ. Регистрация уведомлений в специальном журнале
- Организация информирования обучающихся, не получивших аттестат об основном общем или среднем общем образовании, о дополнительных периодах сдачи ГИА.

Благодаря проделанной работе, к государственной итоговой аттестации были допущены все 25 выпускников 9 класса и 21 обучающийся 11 класса.

Работа с родителями:

- Проведение информационных родительских собраний раз в месяц по темам, рекомендованным комитетом образования области:
 - ✓ Ознакомление с нормативной базой; О структуре КИМ 2017 года; Об особенностях и специфике экзаменационной работы; О возможных вариантах заданий различного уровня сложности; Об открытом банке заданий ГИА; Технология заполнения бланков ответов; О минимальном количестве баллов, необходимых для получения аттестата
 - ✓ О правилах и сроках регистрации на участие в ГИА; О минимальном количестве баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в вуз; Знакомство с сайтами вузов. О составлении карты выбора вузов; Определение уровня ЕГЭ по математике

- ✓ О нормативных документах по проведению ГИА; О выборе предметов для сдачи ОГЭ (4 экзамена); Об итогах последних мониторингов; о предстоящем мониторинге по математике (модульная работа); Об ответственности родителей за подготовку детей к экзаменам
- ✓ О месте проведения ИСИ; О времени прихода на ИСИ; О направлениях и темах; О правилах оформления работы; О продолжительности написания; Об основаниях для удаления с экзамена; Об основаниях для аннулирования результатов ИСИ; О разрешенных средствах и материалах; О времени и месте ознакомления с результатами работы. О написании детьми заявления на ИСИ и Согласия на обработку данных
- ✓ Об итогах триместров; О последних нормативных документах по проведению ГИА; О выборе предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ (ноябрьский опрос); Ознакомление с КИМами по всем предметам; Об итогах последних мониторингов; О процедуре проведения экзаменов, запретах при проведении ЕГЭ и ОГЭ, правах и обязанностях участников ГИА; О написании сочинения 07 декабря; О порядке проведения ИСИ; О расписании ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году (проект от 01.11.2016г); О психологическом сопровождении участников ГИА; Об ответственности родителей за подготовку детей к экзаменам
- ✓ О проведении репетиционного ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку; О форме одежды, прохождении через металлоискатель, механических часах на экзамен; О процедуре проведения ЕГЭ, запретах при проведении ЕГЭ, правах и обязанностях участников ГИА; Ознакомление с заявлением ребенка на участие в ГИА-11 (под подпись); Ознакомление с прохождением ребенком Инструктажа (под подпись)
- ✓ О проведении репетиционного ОГЭ по русскому языку и математике;
- ✓ Инструктаж (под подпись) о порядке проведения ОГЭ (О времени прихода на экзамен; Инструкции для участников ОГЭ; О продолжительности экзамена по русскому языку и математике; О разрешенных на экзамене средствах и материалах; О запретах на ОГЭ для обучающихся; О правилах заполнения бланков ОГЭ; Об основаниях для удаления с экзамена; Об основаниях изменения или аннулирования результатов ОГЭ; О времени и месте ознакомления с результатами ОГЭ); Выдана Памятка о правилах проведения ОГЭ в 2017 году
- ✓ Об участии родителей в акции «ЕГЭ для родителей»; О Перечне нормативных правовых и инструктивно-методических документов по вопросам ГИА-9 в 2017 году (последняя информация); Об условиях допуска к ГИА в резервные дни
- ✓ О внесении изменений в Порядок проведения ГИА-9; Об утверждении единого расписания и продолжительности ОГЭ и ГВЭ, О внесении изменения в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов; О схеме ППЭ (кто, где, какой предмет сдает); О сроках обработки, проверки, изменения, утверждения, ознакомления с результатами ГИА-9; Об участии родителей в ГИА в качестве общественных наблюдателей; О ВПР для 11 класса в апреле-мае
- ✓ О сроках проведения ГИА; О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; О правилах отказа от ЕГЭ; О порядке выставления годовых оценок и в аттестат; О выдаче уведомлений; О ведении в ППЭ видеозаписи

- Индивидуальное информирование и консультации родителей по вопросам ГИА и прохождению образовательных программ
- Совещание при директоре по итогам пробных и репетиционных экзаменов (по списку не прошедших минимальный балл)

Работа с педагогическим коллективом. Для более эффективной работы в направлении подготовки к ГИА о проблемах преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА в 2017 году говорили на заседании ШМО и заседаниях методических объединений (изучение методических рекомендаций по вопросам подготовки к ГИА; анализ результатов мониторинга качества образования за триместр в 9, 11-х классах; планово-прогностическая деятельность по результатам мониторингов).

С сентября по май включительно школа каждый месяц составляла информационный отчет о работе с родителями и учащимися.

Педагоги были задействованы в качестве организаторов при проведении ЕГЭ и ОГЭ. Обучение для организаторов 9 классов (12 человек) проводилось на базе нашей школы; организаторы 11 классов (9 человек) проходили обучение в Лицее №8.

В этом году 9 классы сдавали экзамены по всем предметам не в своих школах. Для ППЭ в городе были выбраны три школы - №5, №6, №7. В 2017 году СОШ №7 на своей территории провела экзамены ОГЭ и ГВЭ – по русскому языку, математике, обществознанию, географии, химии, информатике, литературе, английскому языку, биологии, истории.

Руководителем ППЭ являлась Полянина С.В. В работе ППЭ было задействовано 45 сотрудников (организаторы в и вне аудитории, представитель ГЭК, технический специалист, лаборанты, медработник)

Педагоги школы являются экспертами предметных экзаменационных комиссий:

- 3 педагога РЭК: Шестопалова Л.А. – математика, Девятова Г.В. – биология, Рухлова Е.В. – литература,
- 1 педагог – ТПК: Богданова Л.М. – обществознание ОГЭ
- 2 педагога – комиссии ГВЭ: Сальникова Е.А., Федоровская А.А. – русский язык.

Работа с «группой риска». В течение года «группа риска» находилась под пристальным вниманием ведущих учителей. Все предметники каждый месяц составляли план работы со слабыми учениками, проводили в назначенное время занятия и консультации. По всем предметам у детей 9, 10 и 11 классов есть папки с их работами, которые хранятся в кабинетах. Все учителя, готовившие учеников к ЕГЭ и ОГЭ, раз в месяц проводили мониторинги. С итогами работ своевременно были ознакомлены родители под подпись. В последнюю пятницу месяца все предметники отчитывались о проделанной работе перед директором. Учащиеся 9 и 11 классов, требующие постоянного контроля родителей, неоднократно приглашались на административный совет.

Результаты ГИА

В 9 классе 24 выпускника сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 человек сдавал 2 экзамена как учащийся с ограниченными возможностями – русский сдавал в формате ОГЭ, математику – в формате ГВЭ.

В этом году на получение аттестата в 9 классе влияли оценки не только по русскому языку и математике, но и по предметам по выбору.

Средний балл по предметам наших учеников следующий:

Предмет	Пороговый балл	Средний балл	Средняя оценка	Успешность, %	Кач-во, %
Русский язык	15	27,4	4	100	52
Математика	8	12,66	3	80	25

Обществознание	15	24,5	3,5	100	50
Литература	7	18	4,5	100	100
Информатика	5	12	4	100	56,2
Химия	9	13	3	100	0
Биология	13	21	3	100	0
География	12	18,6	3	100	60
Средние показатели		18,23	3,5	97,5	42,9

Анализ результатов выполнения работ по *русскому языку* (учитель Федоровская А.А.) показал, что учащиеся с работой справились, уровень сформированности умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Хороший уровень знаний показали учащиеся при написании изложения и сочинения. Однако по сравнению с прошлым годом средний балл составил 27,4 (против 31 балла прошлого года). Средняя оценка 4 (как и в прошлом году). Максимально набранное количество баллов – 38 (из 42), в прошлом году – 39. Качество составило 52%, в прошлом году – 74%.

Экзамен по *математике* (учитель Никандрова Н.В.) содержит 3 раздела: алгебра, геометрия, «реальная математика». По нормативу оценка «3» выставляется при правильном выполнении 8 заданий, из которых необходимо выполнить 3 задания из раздела «Алгебра», 2 – из раздела «Геометрия», 2 – из раздела «Реальная математика». Максимально набранное количество баллов – 24 (как и в прошлом году). Качество составило 25%, в прошлом году – 47%.

Анализ результатов показал, что не все обучающиеся с работой справились успешно, средняя оценка 3 (как и в прошлом году). Средний общий балл по математике - 12,66 (против 14 в прошлом году).

Аттестаты за 9 класс получили 20 обучающихся из 25.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Аттестаты с отличием	-	-	-	-	-	1
Учащихся по списку	41	32	34	26	38	25
Сдавали экз	41	32	34	26	38	25
Щадящий	8	11	8	1	7	1

режим	(ОВЗ)	(ОВЗ)	(ОВЗ)	(ОВЗ)	(ОВЗ)	(ОВЗ)
Не допущены	нет	нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Качество по русскому языку	ГИА 70% Трад. 25% Сред. 61%	ГИА 67% Трад. 27% Сред. 53%	ОГЭ 58% ГВЭ 63% Сред. 59%	ОГЭ 96% ГВЭ 100% Сред. 96%	ОГЭ 74%	ОГЭ 52%
Качество по математике	ГИА 42% Трад. 0% Сред. 34%	ГИА 71% Трад. 27% Сред. 56%	ОГЭ 12% ГВЭ 50% Сред. 24%	ОГЭ 44% ГВЭ 100% Сред. 46%	ОГЭ 47%	Сред (ОГЭ и ГВЭ) 25%

Выбор предметов учащимися

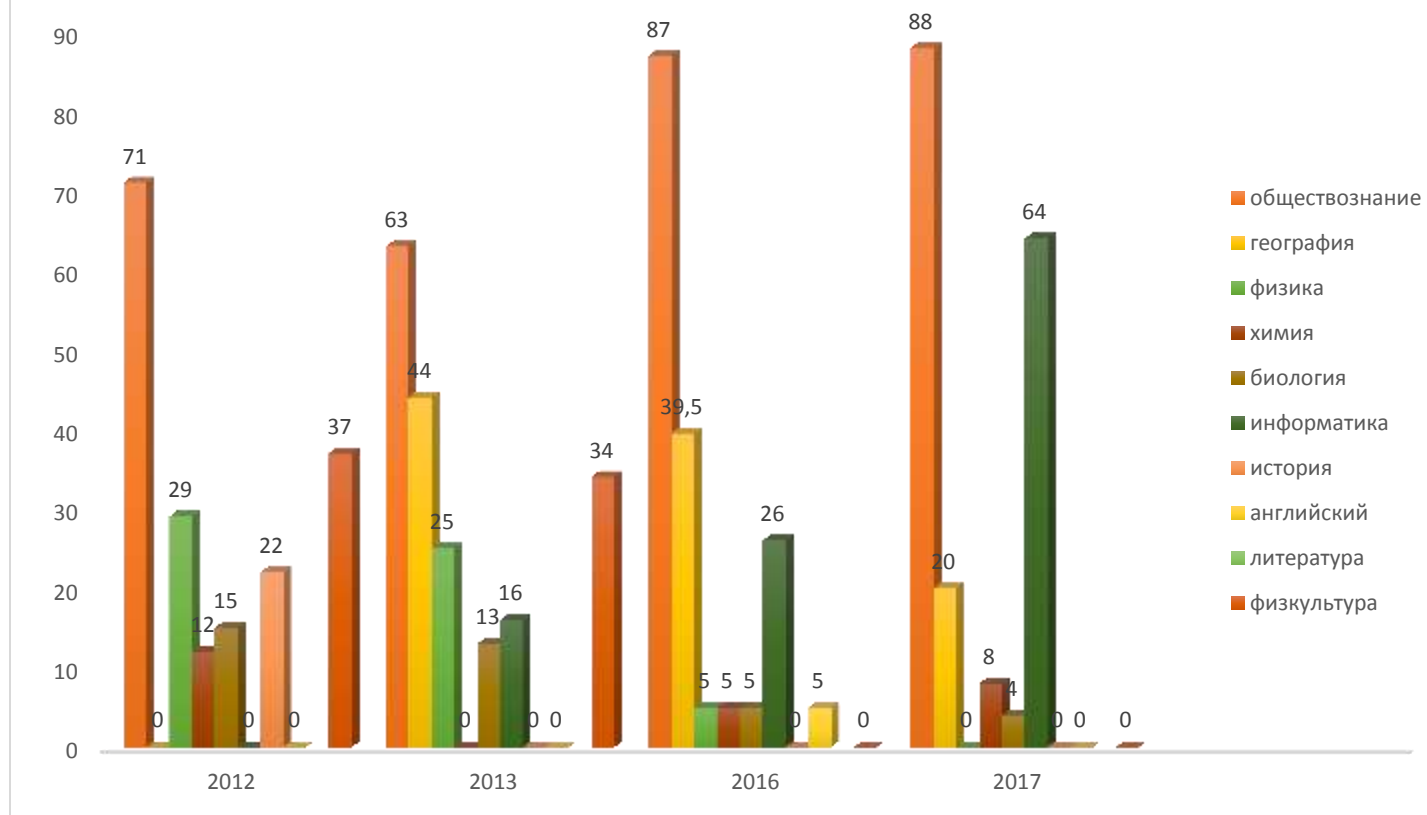
2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Обществозн (29 чел.– 71%)	Обществозн (20 чел.– 63%)	Обществозн (33 чел – 87%)	Обществозн (22 чел – 88%)
Физ. Культура (15 чел.–37 %)	География (14 чел.– 44%)	География (15 чел – 39,5%)	География (5 чел – 20%)
Физика (12чел.–29%)	Физ. Культура (11 чел.–34%)	Физика (2 чел – 5%)	Информатика (16 чел. – 64%)
История (9 чел. – 22%)	Физика (8 чел.–25%)	Информатика (10 чел. – 26%)	Биология (1 чел. – 4%)
Биология (6 чел. – 15%)	Информатика (5 чел. – 16%)	Биология (2 чел. – 5%)	Химия (2 чел – 8%)
Химия (5 чел. – 12%)	Биология (4 чел. – 13%)	Английский (2 чел – 5%)	Литература (2 чел - 8%)

		Химия (2 чел – 5%)	
--	--	-----------------------	--



В 2017 году обществознание, информатика и география были самыми популярными предметами по выбору для сдачи ОГЭ. Когда экзамены сдавали в своей школе по билетам, была востребована физическая культура, биология и физика.

выбор предметов в 9 классе в 2012-2017 годах



В 11 классе на получение аттестата не влияют баллы по предметам по выбору. Они нужны выпускникам для поступления в образовательные учреждения. Средний балл по предметам наших учеников следующий:

Предмет	Пороговый балл	Средний балл	Успев-сть, %	Кач-во, %
Русский язык	36	71	100	85,7
Математика база	7	16	100	100
Математика профиль	27	46,4	92	41,2
Информатика	40	48	66,6	33,3

Обществознание	42	67,2	100	83,3
История	32	84	100	100
Английский язык	22	80	100	100
Физика	36	50,7	100	33,3
Химия	36	44	100	0
Биология	36	60	100	100

Аттестат получили все – 21 выпускник. 2 человека получили аттестат с отличием и медаль.

Для допуска к ЕГЭ все выпускники в декабре 2016 года писали зачетную работу – сочинение. При оценивании работы учитывались 2 требования и 5 критериев. По всем требованиям и критериям - 100%-ное получение зачета. Таким образом, итоговый Зачет получили все, к ЕГЭ были допущены все.

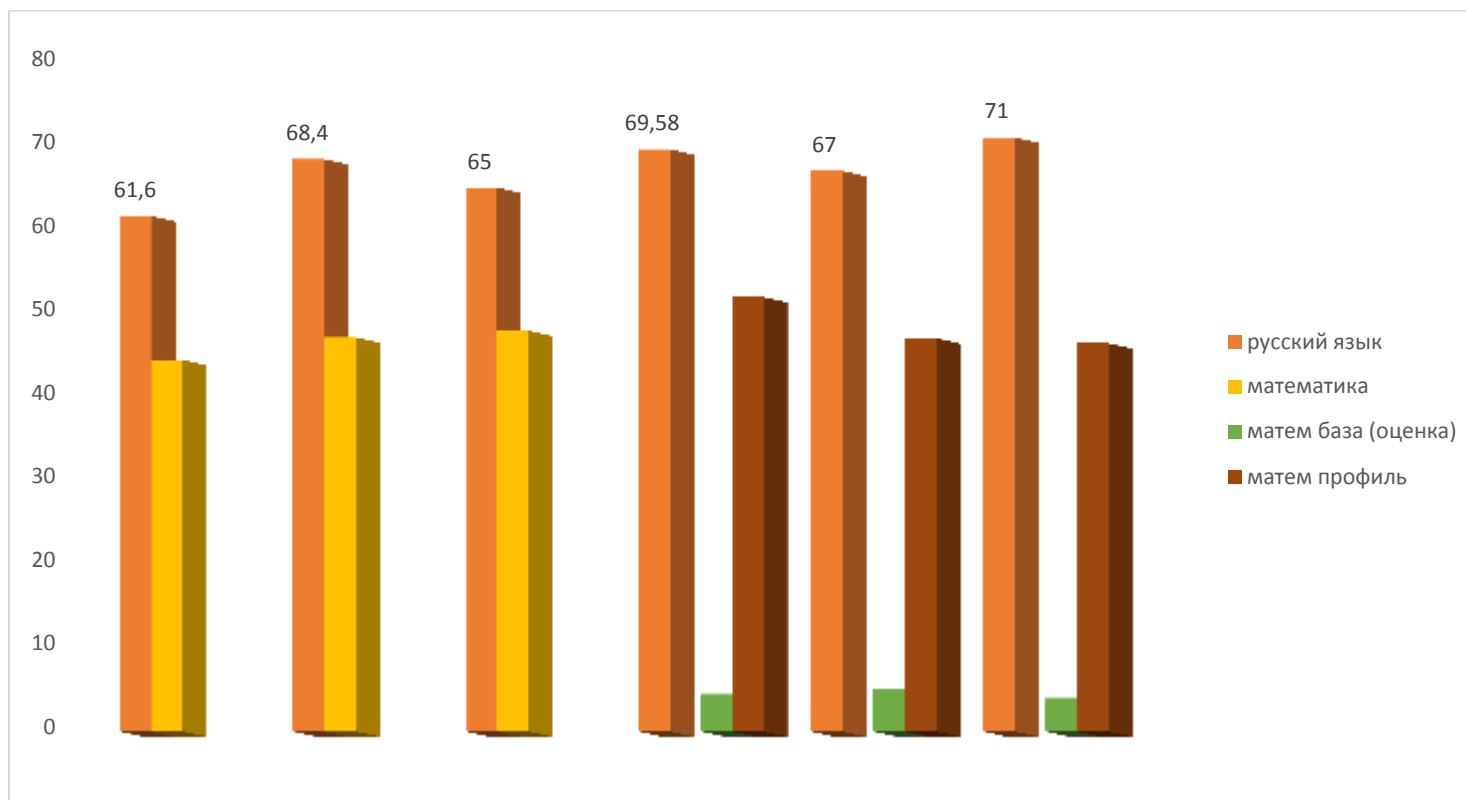
Количество обучающихся		21
Количество обучающихся, выполнивших критерии	Соответствие теме	21 / 100%
	Аргументация	21 / 100%
	Композиция и логика рассуждения	21 / 100%
	Качество письменной речи	21 / 100%
	Грамотность	21 / 100%

Математику 11-классники могут сдавать на разных уровнях: базовый и/или профильный. Профильный уровень необходим для поступления в вуз. В 2017 году из 21 обучающегося не сдавали базовый уровень только 3 человека (с согласия учителя Шестопаловой Л.А.). Результаты следующие: базовый уровень - успеваемость – 100%, качество – 100% против 95% в прошлом году. Профильный уровень писали 12 человек, из них 1 не набрал порогового балла.

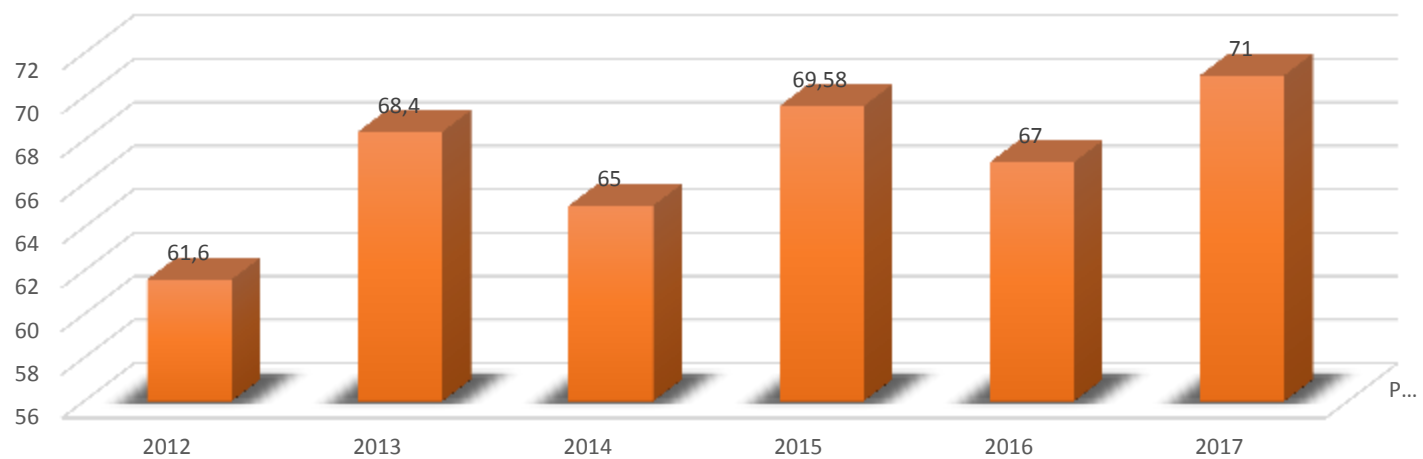
Во время сдачи экзаменов было несколько отказов: 2 по обществознанию, 1 по математике профильного уровня (по рекомендации учителя), 1 по математике базового уровня (с разрешения учителя), 1 по биологии (по рекомендации учителя), 2 по английскому языку (по рекомендации учителя). В целом результаты ЕГЭ были ожидаемы, соответствуют итоговым оценкам в аттестате. Востребованность предметов была связана с дальнейшим маршрутом обучения. Выбор ЕГЭ соответствовал профилю обучения выпускников. 7 человек сдавали только русский язык и математику для получения аттестата.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Аттестаты с отличием (с 2014 года медали «За успехи в учении» без разделения золото/ серебро)	-	2 золото 1 серебро	3	4	1	2
Учащихся по списку	24	23	27	29	23	21
Сдавали обязательные экзамены ЕГЭ	23	22	27	29	23	21
Щадящий режим (ГВЭ)	1	1	0	0	0	0
Не допущены	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Качество по рус. языку / ср.балл	61,6	68,4	65	89,7% сред.балл 69,58 сред.оц. 4,28	87% сред.балл 67 сред.оц. 4	85,7% сред.балл 71 сред.оц. 4
Качество по алгебре/ ср.балл мат	44,4	47,1	47,9	База 89,7% сред.оц. 4,48 Профиль сред.балл 51,9 сред.оц. 4,1	База 95% сред.оц. 5 Профиль сред.балл 47 сред.оц. 4	База 100% сред.оц. 4 Профиль сред.балл 46,4 сред.оц. 4

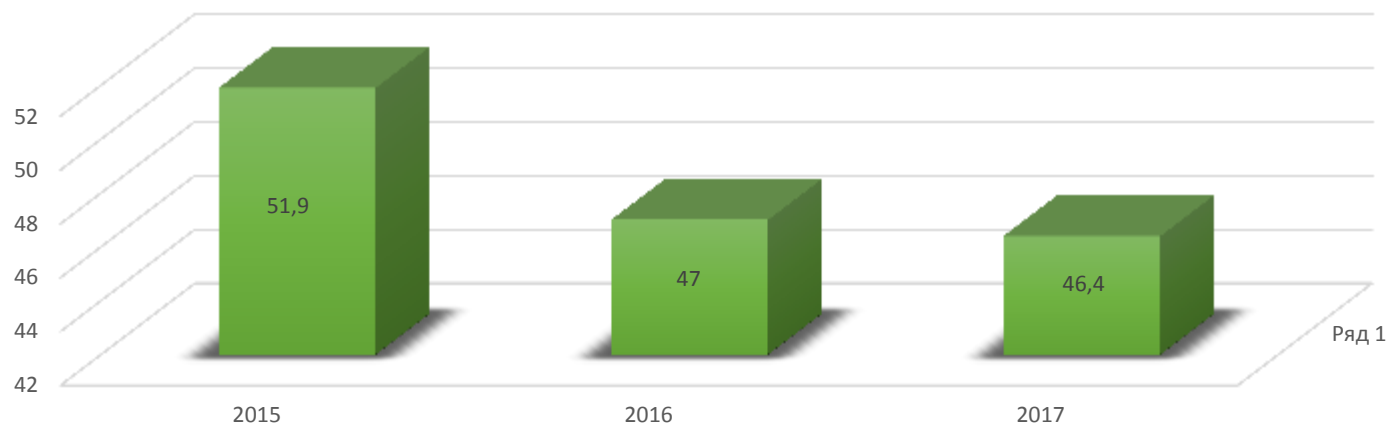
В диаграмме средние баллы выглядят следующим образом:



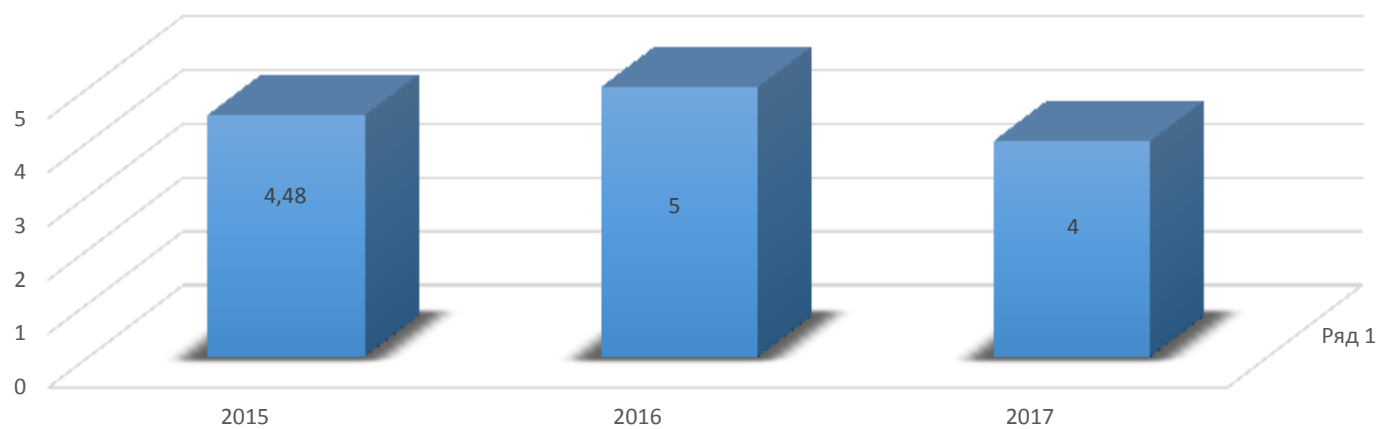
Средний балл ЕГЭ по русскому языку



Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)



Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)

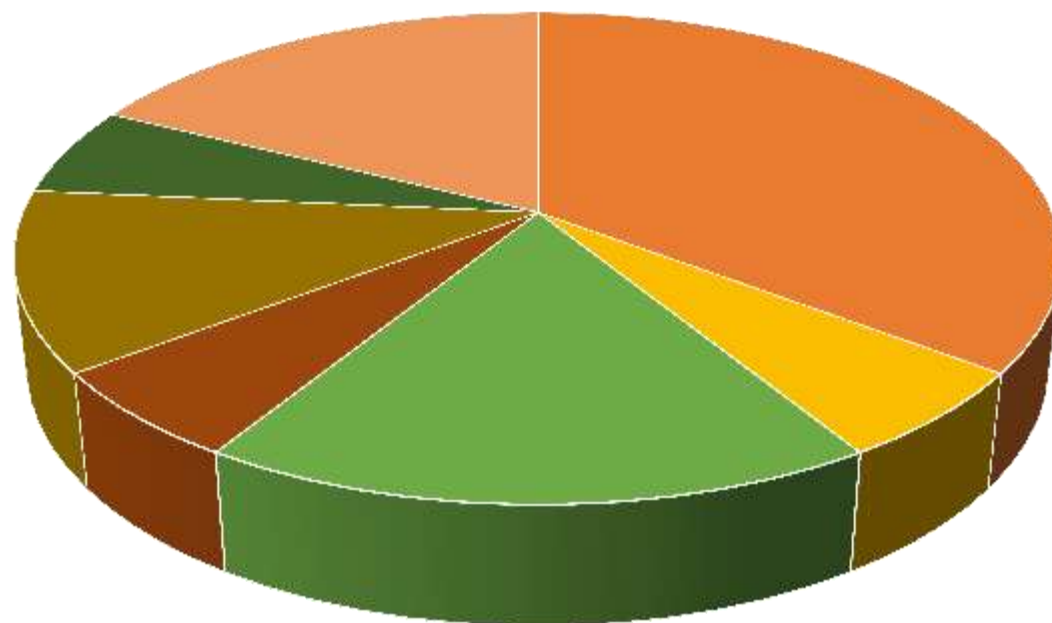


Мониторинг ЕГЭ 11 класс

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Учащихся по списку	24	23	27	29	23	21
Сдавали обязательные экзамены	24	23	27	29	23	21
Не допущены	0	0	0	0	0	0
Щадящий режим	1	1	0	0	0	0
Средний балл по русскому языку	61,6	68,4	65	69,6	67	71
Средний балл по математике	44,4	47,1	47,9	Проф – 51,9 База 4,48	Проф – 47 База - 5	Проф – 46,4 База - 4
Пересдававших обязательные экзамены	Всего – 1 Математик1	0	0	0	0	0
Всего выбранных предметов	Всего – 7 Биология, химия, физика, история России, обществозн., англ.язык, информатика	Всего – 9 История , химия, физика, биология, обществозн., англ.язык, информатика география. литература	Всего – 7 История, химия, физика, биология, обществозн. англ.язык, информатика	Всего – 8 Литература, химия, физика, биология, обществозн. англ.язык писм+говор, информатика матем.проф	Всего – 8 Обществознание, история, английский язык устно и письменно, литература, биология, химия, физика, математика профиль	Всего – 8 Обществознание, история, английский язык устно и письменно, информатика, биология, химия, физика, математика профиль
Всего выбранных экзаменов	31	37	44	120	37	29

Среднее кол-во экзаменов по выбору на лучшего	1,3	1,6	1,7	2,1	1,6	1,4
Кол-во учащихся, сдающих только обязат. экзамены	1	0	0	1+5=6 (с отказом от экзаменов по выбору)	4	7 (из них 3 с отказом от ЕГЭ по выбору)
Отказавшихся от экзаменов	2	2	6	10	8	4
Удаленных с экзамена	0	0	0	0	0	0
Получивших аттестаты	23	23	27	27	23	21
Получивших медали «За особые успехи в учении»	-	2 золото 1 серебро	3	4	1	2
Получивших справки	1	0	0	0	0	0

Выбор предметов в 11 классе в 2017 году



■ Обществознание
 ■ История
 ■ Информатика
 ■ Химия
 ■ Биология
 ■ Английский язык
 ■ Физика

Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ (обязательные экзамены и по выбору)

Предметы	Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Учащихся по списку		24	23	27	29	23	21
Учащихся, сдававших		23	22	27	29	23	21

ЕГЭ Русский язык (обязат.)	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	пересдававших	0	0	0	0	0	0
	сред. балл (порог)	61,6 (36)	68,4 (36)	65 (24)	69,6 (24)	67 (36)	71 (36)
	высш./низш.балл	82 / 46	92 / 53	92 / 50	95 / 48	91 / 44	91 / 53
	заявленных	23	22	27	18	13	13
	(кол-во–% от всех)				(62%)	(56,5%)	(61,9%)
Математика (обязат.) С 2015 г. профиль	отказников				3	1	1
	сдававших				15	12	12
	успеваемость	96%	100%	100%	100%	100%	91,6 %
	пересдававших	1	0	0	0	0	0
	сред. балл (порог)	44,4 (24)	47,1 (24)	47,9 (20)	51,9 (27)	47 (27)	46,4 (27)
	высш./низш.балл	66 / 10	70 / 28	79 / 20	72 / 27	68 / 23	74 / 23
Математика (обязат.) С 2015 г. база	успеваемость				100%	100%	100%
	пересдававших				0	0	0
Химия	сред. оценка				4,48	4	4
	высш./низш.оц.				5 / 3	5 / 3	5 / 4
	заявленных						1
	(кол-во–% от всех)	3 – 13%	5 – 22%	5 – 19%	7 – 24%	2 (8,7%)	(4,76%)
Биология	отказников	0	1 по бол.	0	0	1	0
	сдававших	3	4	5	7	1	1
	успеваемость	100%	100%	80%	100%	100%	100%
	сред. балл (порог)	58 (36)	57,5 (36)	49,4 (36)	59,4 (36)	45 (36)	44 (36)
	высш./низш.балл	68 / 53	98 / 37	71 / 34	77 / 41	45	44
	заявленных	3 – 13%	6 – 26%	5 – 19%	8 – 28%	4 (17%)	3 (14,28%)
Физика	отказников	0	1 по бол.	0	2	0	1
	сдававших	3	5	5	6	4	2
	успеваемость	100%	100%	80%	100%	75%	100%
	сред. балл (порог)	51,2 (36)	61,8 (36)	51 (36)	65,8(36)	49 (36)	60 (36)
	высш./низш.балл	63 / 38	89 / 50	79 / 34	81 / 49	61 / 34	64 / 56
	заявленных	6 – 26%	4 – 17%	12 – 45%	4 – 14%	6 (26%)	3 (14,28%)
Физика	отказников	1	0	1	0	0	0
	сдававших	5	4	11	4	6	3
Физика	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	сред. балл (порог)	48,6 (36)	61,2 (36)	48,3	47,8	44,7 (36)	50,7 (36)
	высш./низш.балл	56 / 44	77 / 51	69 / 40	57 / 40	60 / 39	59 / 46

Информатика и ИКТ	заявленных	1-4%	2 – 8,7%	1 - 3,7%	2 - 7%	-	3 (14,28%)
	отказников	0	1	0	1		0
	сдававших	1	1	1	1		3
	успеваемость	100%	100%	100%	100%	-	66,6%
	сред. балл (порог)	75 (40)	63 (40)	63 (40)	53 (40)		48 (40)
	высш./низш.балл	75	63	63	53		75 / 27
Общество- знание	заявленных	16– 67%	14 – 61%	16 – 59%	18 – 62%	13 (56,5%)	8 (38%)
	отказников	0	1	2	7	4	0
	сдававших	16	13	14	11	9	6
	успеваемость	100%	100%	100%	100%	78%	100%
	сред. балл (порог)	54,2 (39)	55,7 (39)	54,3 (39)	59,9 (36)	58 (42)	67,2 (42)
	высш./низш.балл	83 / 39	65 / 45	70 / 45	69 / 52	80 / 36	86 / 51
История	заявленных	1 – 4%	1 – 4%	2 – 7,3%	-	5 (22%)	1 (4,76%)
	отказников	0	0	1		3	0
	сдававших	1	1	1		2	1
	успеваемость	100%	0%	100%	-	100%	100%
	сред. балл (порог)	69 (32)	30 (32)	35 (32)		66 (32)	84 (32)
	высш./низш.балл	69	30	35		69 / 63	84
Английский язык	заявленных	1 – 4%	1 – 4%	2 – 7,3%	2 – 7%	1 (4%)	3 (14,28%)
	отказников	1	0	0	0	0	2
	сдававших	0	1	2	2	1	1
	успеваемость	-	100%	100%	100%	100%	100%
	сред. балл (порог)		87 (20)	61 (20)	40 (20)	47 (22)	80 (22)
	высш./низш.балл		87	89 / 33	40	47	80
География	заявленных	-	2 – 8,7%	-	-	-	-
	отказников		0				
	сдававших		2				
Литература	успеваемость	-	100%	-	-	-	-
	сред. балл (порог)		59 (37)				
	высш./низш.балл		76 / 42				
	заявленных	-	2 – 8,7%	1 – 3,7%	1 – 3%	1 (4%)	-
	отказников		0	1	0	0	
	сдававших		2	0	1	1	
	успеваемость	-	100%	-	100%	100%	-
	сред. балл (порог)		62 (32)		60 (32)	53 (32)	
	высш./низш.балл		71 / 53		60	53	

Востребованность предметов по выбору зависит от вступительных экзаменов. Для технических специальностей обучающиеся выбирают математику профиль и физику. На медицинское направление – биологию, химию. Обществознание как вступительный экзамен требуется во многих вузах.

Профиль	Количество обучающихся на профиле	Предметы	Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по предмету (проф.группа)	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету (проф.группа)	Количество обучающихся (не проф.группы , заявивш./сдававших ЕГЭ по предмету)	Средний балл профиль / средний балл не профиль	Профиль дальнейшего образования
Медико – биологический	5	Биология	3	2	-	60 / -	2 – мед вуз 2 – соц колледж 1 – мед колледж
		Химия	1	1	-	44 / -	
Физико – технический	6	Математика	6	6	7 / 6	54 / 38,8	3– технич вуз 3 –колледж 4 –соц вуз
		Физика	3	3	-	50,7 / -	
Социальный	10	Обществозн.	7	5	1 / 1	67,8 / 64	1- технич вуз 4 –соц колледж 1 – работает

В основном, 11-классники выбирали те предметы на ЕГЭ, которые они изучали профильно.

Выполнение плана по подготовке и проведению ГИА

Все запланированные мероприятия выполнены. **Основные моменты** в работе, которые необходимо обязательно соблюдать, выделяются следующие:

- в конце сентября исходные ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и по выбору
- выделение группы риска и работа с ней по отдельному плану
- один раз в месяц текущий мониторинг по обязательным предметам и по выбору с обязательным оповещением родителей о результатах
- обучающихся с повторяющимися «2» приглашать с родителями на административный совет

- наличие у обучающихся индивидуальных папок с работами по обязательным предметам и по выбору
- проведение в апреле-мае ВПР по физике, биологии, истории в 11 классе
- информационные собрания (дети + родители) в 11 классе в сентябре, ноябре, январе, мае; в 9 классе в сентябре, феврале, мае. Проведены информационные собрания (дети + родители) в 8 и 10 классах в октябре. Кроме того, один раз в месяц проводилось родительское собрание в 9 и 11 классах с последней поступившей информацией по ГИА
- ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения
- технология заполнения бланков ответов
- подготовка ППЭ-9 строго по методическим рекомендациям

Выводы:

В целом, работа школы при подготовке и проведении ГИА может быть оценена удовлетворительно.

Благодаря проделанной работе из 25 обучающихся 9А класса и 21 обучающегося 11А класса успешно овладели программами по всем общеобразовательным предметам соответственно 20 и 21 выпускник. Они получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 1 обучающаяся 9А класса закончила основную школу с аттестатом с отличием, 2 обучающихся 11А класса закончили среднюю школу с аттестатом с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении». 5 обучающихся 9А класса оставлены на передачу ОГЭ по математике в сентябре.

Все учителя-предметники ответственно подошли к вопросу подготовки учеников к ГИА: в назначенное время проводились занятия в группе и индивидуально, по запросу обучающихся проводились консультации, своевременно о результатах мониторинговых работ оповещались родители.

В этом году работа организаторов ГИА в 9 и 11 классах прошла более гладко, чем в прошлом году. Списки организаторов были составлены заранее, учителя подошли к вопросу проведения экзаменов более ответственно. Сложность заключается в том, что нельзя вместо заболевшего организатора отправить другого, если этого человека нет в списке распределения (список присылается из области). Кроме того, у учителей, имеющих небольшую нагрузку, из-за экзаменов получается переработка, но еженедельный учет рабочего времени позволяет определять время для начисления отгулов.

Проблемы:

В организации ППЭ на базе школы проблема заключалась в том, что в июне одновременно сдают экзамены, работают 3 лагеря, дети проходят практику. Шума не избежать, а это мешает 9-классникам сосредоточиться на экзаменационных заданиях.

Еще один момент, который тоже очень важен: для организации устной части экзаменов (английский язык, а со следующего учебного года вводится устная часть по русскому языку в 9 и 11 классе), а также для видеонаблюдения нужна хорошая техника (компьютер или ноутбук и колонки). Техника нужной версии есть не во всех кабинетах, поэтому приходится переносить ноутбуки из кабинета в кабинет, что сказывается на качестве их работы. Кроме того, в школе нет технического специалиста, который бы вовремя настраивал аппаратуру к экзаменам.

Не во всех кабинетах есть часы. Часы – одно из условий подготовки кабинета к экзамену. Приходится собирать их нужное количество по другим кабинетам.

Основные задачи на 2017-2018 учебный год:

- создание условий для овладения учащимися умениями и навыками выполнения различных задач по предметам;
- провести апробацию устной части ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: в 9 классе – как составная часть ОГЭ, в 11 классе – как второе условие допуска к ЕГЭ (после сочинения);
- ежемесячное проведение мониторинговых работ по выбранным предметам на экзамен со своевременным ознакомлением родителей под подпись;
- вывод всех учащихся на преодоление минимального порога по русскому языку и математике в 8-11-х классах;
- создание условий для успешного преодоления экзаменационного порога по литературе (сочинение) и математики (базовый уровень);
- создание условий для осознанного выбора профиля учащимися 10-11 классов;
- повышение качества знаний учащихся по предметам по выбору в 9-11 классах;
- повышение ответственности учителей, учащихся и родителей за качество подготовки к экзаменам;
- повышение ответственности учителей и работников школы за подготовку, организацию и проведение ГИА

Ответственный за ГИА

Полынина С.В.