

Открытый информационно-аналитический доклад
"О состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2014-2015 учебный год"
город Сосновый Бор Ленинградская область

Содержание

1. Введение.
2. Общая характеристика образовательного учреждения.
3. Краткая история и традиции школы.
4. Органы государственно- общественного управления и самоуправления.
5. Характеристика контингента учащихся.
6. Особенности учебно-воспитательной работы.
7. Условия осуществления образовательного процесса.
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
9. Результаты образовательной деятельности.
10. Социальное партнерство: взаимодействие с учреждениями и организациями.
11. Материально-техническая база.
12. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

1. Введение

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ №7» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах функционирования и развития в 2013-2014 учебном году.

Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы школы и может быть использован для общественной оценки деятельности школы, для информирования родителей (законных представителей) как наших обучающихся, так и родителей, вновь прибывших обучающихся и родителей, которые выбирают школу для обучения.

В докладе представлена информация об условиях обучения и воспитания, об образовательных программах, о перечне дополнительных услуг, традициях школы.

Материал доклада может быть полезен социальным партнерам школы и может оказаться средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах общего дела.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

2. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
2.	Юридический адрес	188540, г. Сосновый Бор Ленинградской области, ул. Молодежная, д.32
3.	Год основания	1988
4.	Телефон	8(81369)48943
5.	Факс	8(81369)48943
6.	e-mail	director@sch7.edu.sbor.net
7.	Учредитель, почтовый адрес учредителя, телефон, e-mail	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области в лице Администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области,

		188540, Россия Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, 46, Тел.: (81369) 26222; факс: (81369) 23447, E-mail: admsb@meria.sbor.ru www.sbor.ru
8.	№ лицензии на право ведения образовательной деятельности.	Лицензия Комитета общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области РО № 012771 дата выдачи 19.12.2011 г. срок действия: бессрочно
9.	№ свидетельства о государственной аккредитации.	ОП №013054 от 15.04.2011 г. срок действия: по 31.03.2023 г.
10.	Адрес сайта	http://www.sch7.edu.sbor.net

Миссия МБОУ СОШ № 7 состоит в развитии каждого ребенка, независимо от его психосоматических особенностей, способностей и склонностей, построении в школе системы жизнеобеспечения, ориентированной на конкурентоспособность выпускника школы, полноценное развитие личности, реализацию ее способностей. Мы стремимся создать удобную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения, строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями.

3. Краткая история и традиции школы

Основные этапы развития школы

- | | |
|-----------------|--|
| 1 сентября 1988 | ▪ открытие школы. |
| С 1993 года | ▪ школа экологической направленности. |
| 1994 год | ▪ создание научного обществ учащихся (НОУ) и детской экологической организации «ЭКОШа». |
| 1994-1999 годы | ▪ региональная экспериментальная площадка по внедрению экологического образования. |
| 1997 год | ▪ началась работа в школьном микрозаповеднике (63,9 га). |
| 1997, 1998 годы | ▪ школа дважды становилась дипломантом Всероссийского конкурса «Красивая школа». |
| 1998 год | ▪ лауреат Всероссийского конкурса «Школа года-1998». |
| 1999-2001 годы | ▪ школа, совместно с Гидрометеорологическим Университетом, - участник Российско – Финской экологической экспедиции «Экологические проблемы Балтийского моря». |
| 2000 год | ▪ школа стала базовой в Ленинградской области по экологическому образованию,
▪ школа – победитель Всероссийского экологического конкурса, организованного фондом «Новые перспективы». |
| 2000-2002 годы | ▪ школа участвовала в Российско – Финском проекте «Экологическое образование в Ленинградской области». |
| 2000, 2003 годы | ▪ школа – победитель областных и участник Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». |
| 2001 год | ▪ библиотека школы стала победителем Всероссийского смотра – конкурса библиотек по экологическому просвещению населения. |
| С 2002 года | ▪ школа – региональная экспериментальная площадка по созданию «Центра содействия сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса». |

2001, 2004 годы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в школе обучаются дети с проблемами зрения в специальных классах 4 вида (классах охраны зрения); ▪ школа – призер областного конкурса «Организация питания в городских школьных столовых».
1998,2001,2003, 2004,2005,2006, 2007,2008,2009, 2010,2013г.г. 2004 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ победитель городских и призер областных конкурсов на лучший пришкольный учебно–опытный участок.█ ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», ▪ школа – дипломант Всероссийского конкурса за серию работ «За сохранение традиций в изучении экологии».
С 2004 года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – участник Региональной целевой программы «Охрана окружающей среды Ленинградской области».
2004- 2005 годы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа - участник Международной акции «Юный патруль ЮНЕСКО».
С 2005 года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа участвует в эксперименте по предпрофильному и профильному обучению.
2006 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО.
2007 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2007 году школа – победитель Всероссийского конкурса в рамках федеральной программы «Здоровое поколение», в подпрограмме «Дети России».
2008 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения: развития управляющих и попечительских советов»
2008 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В рамках Всероссийского конкурса «Созидаю во имя Великой России» в номинации «Образование». Педагогическому коллективу присвоен Диплом лауреата Регионального тура конкурса в категории «Золото»
2008 год	Школа победитель областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании 2008»
2009 год	Школа лауреат областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании 2009»
2009 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2009» (см.сайт www.leading-education.ru) ▪ Дипломант Ленинградского областного конкурса « Школа года -2009»
2010 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа – победитель городского и участник областных соревнований «Безопасное колесо».
2011 году	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа получила Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в образовании».
2011году	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Золотая медаль во Всероссийском конкурсе «Мир молодости» ▪ Серебряная медаль во Всероссийском конкурсе «Патриот России»
2011-2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа Федеральная стажировочная площадка по теме «Сохранение и укрепление здоровья в условиях образования»
2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совет старшеклассников Победитель городского конкурса социальных проектов «Есть идея»
2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Открытие Спортивного ядра

Традиционные школьные мероприятия

День Знаний.

Конкурс фотографий и рассказов, посвященных Дню защиты животных.

День учителя, день самоуправления.

«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!» - праздник первоклашек.

Конкурс отрядных уголков .

Акция «Покорми птиц».

Акция «Птичь столовая» - изготовление и развешивание кормушек.

Торжественный сбор «Экоши», посвященный приему в экологическую организацию отрядов 5-х классов.

«Золотая осень» конкурс поделок среди учащихся 1-4 классов.

Акция «Не рубите елочку».

Конкурс на лучшую елку и игрушку из бросовых материалов.

Новогодние елки и спектакли.

Поздравление на дому жителей блокадного Ленинграда.

Конкурс снежных фигур.

Вечер встречи выпускников.

День влюбленных.

День защитников Отечества.

Международный женский день.

Конкурс костюмов из бросовых материалов и музыкальных номеров.

Месячник «Здоровое поколение» с подведением итогов во Всемирный день здоровья.

Конкурс рисунков на асфальте.

Торжественный сбор «Экоши», посвященный дню рождения.

Акция «Чистая школа».

Акция «Милосердие» - сбор подарков воспитанникам Детского дома п. Лопухинка.

День защиты детей.

«Прощание с букварем» - 1 классы.

Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.

Вечер встречи с ветеранами ВОВ, посвященный Дню Победы.

«Звезды на школьном небосклоне».

Последний звонок.

Походы на природу.

Выпускные вечера.

Торжественные линейки.

4. Органы государственно - общественного управления и самоуправления

В 1988г. начали действовать Педагогический Совет и Общее собрание трудового коллектива, в 1989г. впервые был создан Совет школы (учреждения), в 1991г. начал работать Совет старшеклассников, а в 1998г. - Совет инициативных родителей.

Совет школы, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива - это традиционные формы самоуправления в нашей школе, существующие уже не одно десятилетие и выполняющие свои функции по сложившимся традициям.

Совет инициативных родителей состоит из родителей обучающихся всех классов (с 1 по 11) по 2 человека от каждого класса, выбранных на классных родительских собраниях. Один из них является председателем классного родительского комитета. Руководит работой Совета инициативных родителей Президиум Совета инициативных родителей (родительский комитет школы).

В июне 2013 провёл свое первое заседание Управляющий Совет школы, в который вошли представители администрации школы, педагоги, родители, учащиеся, представители КО и кооптированные члены.

В работе органов школьного самоуправления участвуют учащиеся всех классов. Совет школьной детской организации «Экоша» - 5 - 7кл. куда входит совет «Эколят» (1-4 кл.), Совет старшеклассников - 8 - 11кл.

Администрация школы:

Директор образовательного учреждения - Фомина Александра Станиславовна – имеет Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Шестопалова Лариса Алексеевна награждена Почётной грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Почётной Грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель директора по безопасности и учебно-воспитательной работе – Алексей Андрей Анатольевич

Заместитель директора по воспитательной работе - Ляпина Оксана Александровна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Братышева Марина Валерьевна

Главный бухгалтер – Степанова Анжелика Анатольевна.

5. Характеристика контингента учащихся

В 2014- 2015 учебном году в школе занимался 21 класс, в которых обучалось 448 учащихся. Из 21 класса - 16- общеобразовательных классов, 5 коррекционных классов 4 вида (классов охраны зрения) и 1- профильный класс.

В 2014-2015 учебном году в коррекционных классах IV вида обучалось 51 учащихся и еще 8 учащихся Зей параллели находились под патронажем логопедов и педагогов- дефектологов.

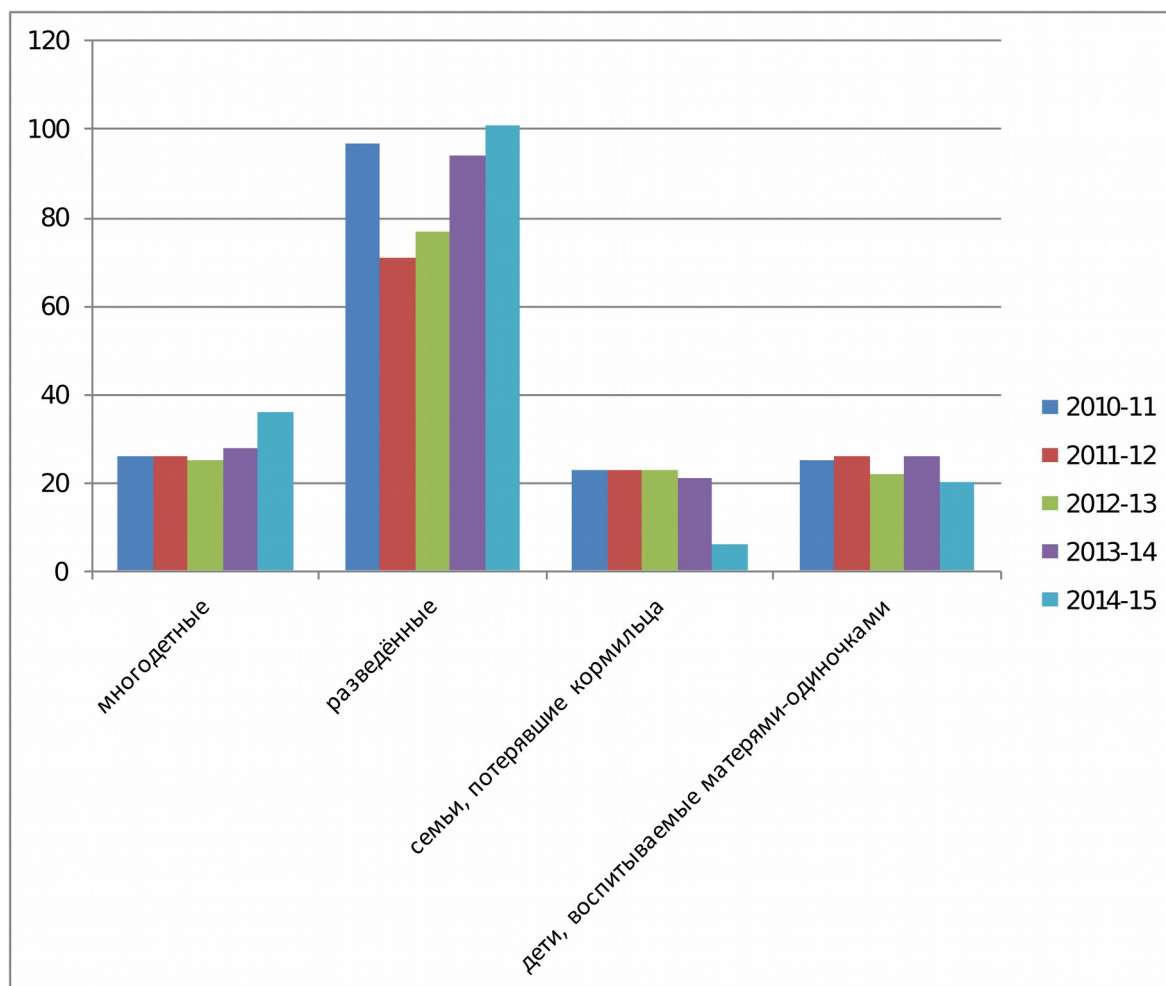
Средняя наполняемость общеобразовательных классов -25, классов охраны зрения-11.

Классная сеть по ступеням обучения:

Количественный состав	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
Всего классов-комплектов	10	9	2	21
Всего обучающихся	209	186	52	448

По запросу родителей учащихся школы была открыта 1 группа продленного дня с пребыванием детей до 18.00 часов.

Социальный паспорт на 22.09.2014 г.



Более подробные цифры представлены в таблице:
На 22.09.2014 г. в школе обучается 447 обучающихся, из них:

№	Категория	Количество	Всего учащихся - 416
1.	Детей из многодетных семей	36 детей из 23 семьи	8 %
2.	Детей из разведенных семей	101 чел.	22,5 %
3.	Дети-инвалиды	6 чел.	1,3 %
4.	Опекаемые дети	5 чел.	1,1 %
6.	Дети из семей, потерявших кормильца	6 чел.	1,3 %
7.	Дети, воспитываемые матерями-одиночками	20 чел.	4,5 %
8.	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	4 чел.	0,9 %
9.	Дети из неблагополучных семей	11 детей	4 %

Сравнительная таблица за 5 лет.

Категория	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-14	2014-15
	уч.год	уч.год	уч. год	уч. год	уч. год
	430 уч-ся	397 уч-ся	405 уч-ся	416 уч-ся	447 уч-ся
Детей из многодетных семей	8,4%	6,5 %	6,1 %	6,7%	8%
Детей из разведенных семей	22,5%	17,8 %	19 %	22,5%	22,5%
Дети-инвалиды	1,1%	1,3%	1.2 %	1,6%	1,3%
Опекаемые дети	0,7%	1,3%	0,9 %	0,7%	1,1%
Дети-сироты	0,2%	0,2%	0,2%	0,4%	-
Дети из семей, потерявших кормильца	5,3%	5,8 %	5,6 %	5%	1,3%
Дети, воспитываемые матерями-одиночками	5,8%	6,5.%	5,4 %	6%	4,5%
Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	0,5%	1,3%	0,7 %	1,2%	0,2%

После анализа социального паспорта школы, беседы с классными руководителями и на основании «Положения о постановке на внутришкольный учет» был скорректирован список учащихся, поставленных на в/ш учет. В «группе риска» на начало года числятся 18 обучающихся. На учёте в Отделе по делам несовершеннолетних (ОДН) на 01.09.2014 года – 8 учащихся, по состоянию на конец учебного года - 3 учащихся.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП

Учебный год	дата	Кол-во учащихся, состоящих на учёте	Причина постановки на учёт			
			Драки, умышленное причинение лёгкого вреда здоровью	Мелкие хищения	Употребление спиртосодержащих напитков	Административная ответственность
	По состоянию на 01.09.2013	8	3	3	1	1

2013-2014	По состоянию на 01.04.2014	↑ 14	8	4	1	1
2014-2015	По состоянию на 01.09.2014	8 ↓	5	2	1	-
	По состоянию на 25.05.2015	3 ↓	-	-	-	3

По анализу 14-15 учебного года причины постановки на учет в ОДН были – мелкие кражи (Административная ответственность) и драки (умышленное причинение лёгкого вреда здоровью). Благодаря усиленной работе, в т.ч. классных руководителей (8б Польшина С.В., 2в Королёва Н.С., 2б Петрова Л.А.) количество происшествий сильно не увеличилось.

Проводя анализ ежегодно, в школе большое внимание уделяется профилактике правонарушений. Для этого на каждого ребёнка «группы риска» заведена личная карточка, классные руководители заполняют карту индивидуальной работы. С каждым, состоящим на учёте, регулярно проводилась диагностика, контроль посещаемости и успеваемости, индивидуальные беседы соц.педагогом Э.Э.Бискуп. В классах проводились «часы нравственности» с приглашением священников города, приглашались в классы педагоги ДДТ (Ведерникова О.В.) - классные часы о дружбе, взаимопомощи и т.п., участники волонтерского движения «Наш выбор». Обучающиеся вместе с родителями приглашались на административные советы. В классах регулярно проводятся беседы о толерантности, регулярно приглашается инспектор (8б кл., 9а кл.) на классные беседы и индивидуальные. Также ведётся совместная работа с психологической службой центра «Семья». Особо тесное взаимодействие было по учащимся: Васильевым Кириллом, 2а, Радивиловым Арсением, 1в, Ярыш Анастасией, 7а, Айвенко Алексеем, 3а.

В течение месяцев: октябрь-ноябрь и февраль - апрель в школе работали психологи из центра «Семья». Были созданы две группы: группа начальных классов и группа 5б класса, 6б классов. Психологи проводили с учащимися различные тренинги, игры, тестирование.

6. Особенности образовательного процесса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» осуществляет образовательную деятельность по программам в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе школы в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Среднее общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Первая ступень (1-4 кл) – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Обучение детей осуществляется в 7-ми общеобразовательных классах и в 3-х специальных (коррекционных) классах 4 вида для детей с проблемами зрения по общеобразовательной программе начального общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие познавательных способностей детей, формирование культуры речи и общения обучающихся, овладение ими чтением, письмом и счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Используется целостная модель образования «Школа России» и «Перспективная начальная школа».

Обучение детей осуществляется при 5-дневной учебной неделе, максимальная нагрузка в 1 классе – 20 часов, во 2-4 классах – 22 часа.

Зачисление в 1 класс производится в соответствии с Уставом школы при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Вторая ступень (5-9 кл.) - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Обучение осуществлялось в 9-ти общеобразовательных классах и в 2-х специальных (коррекционных) классах 4 вида для детей с проблемами зрения по общеобразовательной программе основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебная нагрузка: 31 час – 5 классы; 32 часа – 6 классы; 34 часа – 7 классы; 35 часов – 8, 9 классы.

Учебная неделя – шестидневная.

Третья ступень (10-11кл.) – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);

Обучение осуществляется по общеобразовательной программе среднего общего образования;

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

Учебный план для 10- 11 классов разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального Базисного учебного плана (БУП 2004) и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. Он содержит базовый (инвариантный), региональный и школьный компоненты и включает в себя необходимый объем содержания образования, являющегося обязательным на данной ступени обучения.

Учебный план школы предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех ступенях обучения:

- в 1 – 4 классах через реализацию вариативных образовательных программ;
- в 5 – 9 классах – через модель предпрофильной подготовки;
- в 10 классе – через элективные курсы;
- в 11 классе – через профильное обучение.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей, в 11 классе введено профильное обучение. Третья ступень школы работает по естественно – научному и социальному профилям.

Учебный план III ступени включает 3 блока:

- предметы, обеспечивающие усвоение государственного стандарта общего образования и предметы, обеспечивающие основу профильного обучения;
- предметы, ориентированные на повышение уровня образования по профильным предметам;
- факультативные, специальные, элективные курсы, удовлетворяющие потребности и образовательным запросам учащихся.

Учебная нагрузка учащихся 10 – 11 классов 36 часов при 6-дневной учебной неделе.

Профильные предметы – для каждой профильной группы свои:

физико-техническая группа - математика, физика;

социальная группа - математика, обществознание, право.

медико-биологическая группа - биология, химия, математика.

Учащиеся медико-биологической группы традиционно в течение 2-х лет проходили теоретическую и практическую подготовку на базе ЦМСЧ-38. Получены 3 целевых направления в медицинские учебные заведения Санкт-Петербурга.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Расписание кружковой работы на 2014-2015 учебный год по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

№	ФИО педагога	Название кружка, секции	Класс	Кол-во часов	День недели	Время	Кол-во уч-ся
Кружки							
1	Горюнова Н.С.	«Занимательная математика»	1а	1 ч	вторник	12.40	12
2	Бодрова Л.А.	«Занимательная математика»	1б	1ч	четверг	12.40	26
3	Жуковская Л.В.	«Развитие речи»	1в	1ч	среда	13.35	30
4	Николаева Р.В.	«Считай, смекай, отгадывай»	2а	1ч	среда	12.40	10
5	Петрова Л.А.	Математика	2б	1ч	четверг	12.40	19
6	Королёва Н.С.	«Занимательная математика»	2в	1ч	четверг	12.40	27
7	Неделько Л.В.	«Юный математик»	3а	1 ч	понедельник	13.35	23
		Русский язык	3а	1 ч	четверг	13.35	23
8	Шаховская И.Н.	«Для тех, кто любит математику»	3б	1ч	пятница	12.40	23
		«Занимательная грамматика»	3б	1ч	вторник	12.40	23
9	Евграфова Е.А.	«Весёлая математика»	4а	1ч	среда	12.40	12
		Русский язык	4а	1ч	понедельник	12.40	12
10	Дубкова С.А.	Математика	4б	1ч	понедельник	12.40	22
		Русский язык	4б	1ч	среда	13.35	22
		«Умники и умницы» (на платной основе)	4б	1ч	четверг	12.40	20
11	Польниина С.В.	«Занимательный английский»	10а	2ч	четверг	14.30	8
12	Девятова Г.В.	«Основы общей биологии»	10а	2ч	четверг	14.30	12
13	Крючкова Л.И.	ЛФК	1а, 2а, 3а, 4а	3ч	понедельник среда, четверг	14.30	25
14	Ляпина О.А.	«Развитие мимики и пантамимики»	6а, 8а	3ч	Понедельник, пятница	14.30	12
15	Москвина Л.А.	Подготовка к олимпиаде	8-9 кл	2ч	понедельник		

		Подготовка к конкурсам	1-7 кл. кл	1ч	суббота	11.50	15
16	Кузнецова Н.П.	Подготовка к олимпиаде	8-10 кл	2ч	понедельник		
17	Лебедева Н.Н. (на платной основе)	Факультативный курс «Культура речи. Языковая форма»	9 кл	2ч	Вторник, четверг	15.00	12
17	Быкова О.Н.	Подготовка к соревнованиям	1,2,5,9	1ч	понедельник	14.30	25
18	Груничева Е.А.		бабв	1ч	четверг	14.30	15
19	Телепнёв Н.Д.		3,7,8,10,11	1ч	среда-четверг	14.30	30

Научное общество учащихся (НОУ)

20	Девятова Г.В.	Биология, экология	7,11	1ч	вторник	14.30	8
21	Елькина С.Л.	Информатика	3-4 кл	1ч	суббота	12.30	12
22	Богданова Л.М.	История, обществознание	7-11 кл	1ч	четверг	14.30	
23	Рухлова Е.В.	Русский язык, литература		1ч			

Спортивные секции от ДЮСШ

24	Груничева Е.А.	Баскетбол	5-6 кл 9-11 кл	12 ч	Вторник, среда, пятница, суббота	С 15.30	30
25	Телепнёв Н.Д. (на платной основе)	ОФП, Дзюдо	3-6 кл	6ч	Понедельник, среда, пятница	14.30	15

Творческие объединения от ДДТ

26	Николаева Е.В.	Игровая пластика	1а,б,в, 2а,в, 4а		Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	С 12.45	
27	Постернак Е.А.	Бумагопластика	1а,б,в,2а,б, 3а, 4а,б		Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	С 12.45	
28	Чеснокова Г.С.	Бисероплетение	1б,в, 2б,в, 3б		Понедельник, пятница	С 13.45	
29	Агапова Е.А.	Хореография	1в, 2а,б,в, 3б		Вторник, четверг	С 14.30	
30	Гемпель И.Ю.	ИЗО	3а,б	2ч	понедельник	С 13.30	

Главным принципом, положенным в основу воспитательной деятельности школы, является системный подход к процессу воспитания. Приоритетным направлением работы Школы в 2014-2015 учебном году в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Национальной образовательной

инициативой «Наша новая школа» является воспитание школьников на основе культурно-исторических, духовных ценностей, формирования активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств личности, готовности к участию в общественно-полезной деятельности, самообразованию и саморазвитию.

Воспитательная работа с учащимися в школе проводится постоянно:

- на уроках,
- на классных часах, направленных на воспитание гражданина и патриота, ведущего здоровый образ жизни; и во время бесед и лекций, проводимых специалистами;
- во время экскурсий, поездок, походов и других мероприятий, реализуя все направления:

1. учебно-познавательное - через

- предметные недели;
- школьные и городские олимпиады;
- научно-практические конференции;
- участие в конкурсах

2. культурно-просветительное-через:

- посещение театров, выставок, музеев;

3. общественно – патриотическое - через:

- участие в митингах, посвященных освобождению Ораниенбаумского плацдарма, снятию блокады Ленинграда, годовщине Победы в ВОВ, годовщине чернойбыльской трагедии и др.

- встречи с ветеранами ВОВ;

- участие в фестивале патриотической песни;

- участие в конкурсе агитбригад «Пусть всегда будет завтра»;

- участие в городском спортивном празднике «Салют, Победа!»;

- участие в городском конкурсе смотра строя и песни «Равнение на победу»;

- посещение музеев воинской Славы;

- организацию и проведение Дня Защитника Отечества;

- организация и проведения праздника, посвященного Дню Победы

- проведение тематических классных часов;

- участие в городском конкурсе творческих работ «Письмо ветерану».

- участие в городских субботниках;

- участие в городском празднике-конкурсе, посвященном возрождению национальных традиций – «Девушка - красота, длинная коса»;

- участие в областном детско-юношеском творческом конкурсе и конкурсе педагогических работ «Уроки добра и милосердия»;

- участие в городской акции «Подарок защитникам Отечества», школьной акции «Милосердие»

- участие в областном конкурсе «Дети – против наркотиков» -

4. эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;

- работа кружков художественно – прикладной направленности;

- участие в городских фестивалях творчества «Сосновоборская мозаика»; областных конкурсах, Всероссийских конкурсах

5. физкультурно–оздоровительное направление:

- работа спортивных и туристских секций;

- веселые старты в 1-4 классах по параллелям;

- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;

- проведение внутришкольных соревнований;

- участие в соревнованиях на уровне города и области;

- проведения месячника Здоровья и Дней Здоровья;

- участие в городском этапе областного конкурса «Безопасное колесо»;

- участие в городском туре областного конкурса «Спасём мир от пожаров»;

6. нравственно- правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;

- работа совета профилактики;

- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
 - работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
7. лекционно – образовательное для родителей:
- родительские собрания;
 - индивидуальная работа с родителями;
 - лекции по профилактике наркомании среди подростков;
 - встречи с работниками ОДН, ЦМСЧ.

Заключительная линейка по итогам года.

Общешкольные мероприятия являются основной формой внеурочной общешкольной работы и включают в себя различные виды деятельности. Сохранение и создание новых школьных традиций.

В июне в школе по традиции учащиеся 4-8 и 10 классов работали на пришкольной территории и в школе, был организован трудовой лагерь ТОС. Кроме трудовой деятельности ребятам была предложена и развлекательно-познавательная программа.

Шестой год работал школьный летний интеллектуально – оздоровительный лагерь дневного пребывания «Энергия». Для учащихся была составлена программа развлекательных и образовательных мероприятий. Кроме учителей школы с детьми занимались преподаватели школы, представители ЦМСЧ-38, ГОВД, детской библиотеки, военно-исторического клуба, пожарной части, волонтерская группа «Наш выбор».

7.Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №7 »: в 1 классе - 33 недели
во 2 – 11классах - 34 недели.

Начало учебного года – 1 сентября; окончание учебного года: 9,11 классы – 25 мая,
1-8,10 классы – 31 мая.

Режим работы учреждения:

Показатели	I ступень	II ступень	III ступень
Начало занятий	8.30	8.30	8.30
Окончание занятий	12.20 (13.25)	13.25 (14.20)	13.25 (14.20)
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5дн.	6 дн.	6 дн.
Продолжительность уроков	45 мин. 35 мин. 1 кл.1 четв.	45 мин, 40 мин - суббота	45 мин, 40 мин - суббота
Продолжительность перемен	4перемены 15, 15, 20, 20	5 перемен 15,15,20,20,10	5перемен 15,15,20,20,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	триместр	триместр	триместр
Начало занятий во второй половине дня (факультативы, кружки, секции, спецкурсы)	14.00	15.30	15.30
Окончание работы во второй половине дня	18.00	19.00	20.00

Режим работы групп продлённого дня (2а класс):

Наименование мероприятий	Время работы
Начало работы	12-20
Организация прогулок	12-30 – 13-20, 16-30 – 18-10
Приём пищи	
- обед	13-30 – 14-00
- полдник	15-00 – 15-15
Учебные занятия	14-00 – 15-00
Занятия по интересам	15-15 – 16-30
Окончание работы	18-20

Расписание звонков

Дни недели	№ урока	1	2	3	4	5	6
Понедельник	Начало	9.00	9.55	10.50	11.50	12.50	13.45
	Окончание	9.40	10.35	11.30	12.30	13.30	14.20
Вторник-пятница	Начало	8.30	9.30	10.30	11.35	12.40	13.35
	Окончание	9.15	10.15	11.15	12.20	13.25	14.20
Суббота	Начало	8.30	9.20	10.10	11.00	11.50	12.40
	Окончание	9.10	10.00	10.50	11.40	12.30	13.20

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его способностями и возможностями путем реализации лично-ориентированного учебно-воспитательного процесса на протяжении всех лет обучения в школе.

Особое внимание в школе уделяется сохранению и укреплению здоровья. Система мер по сохранению, укреплению и совершенствованию здоровья всех участников образовательного процесса содержится в Программе развития школы

Особое внимание уделено комфортной обстановке в кабинетах для занятий с учащимися младшей школы, особенно классов охраны зрения; класс имеет отдельные игровую и учебную зоны, закуплены конторки Базарного, новая регулируемая мебель. В большинстве кабинетов школы мебель заменена на новую, более комфортную. Обеспечен питьевой режим, установлены 4 питьевых фонтанчика.

Обеспечиваются потребности участников ОП в психологической и эмоциональной безопасности и комфорте: в школе есть кабинет психолога, работает логопедическая служба.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация, витаминизация;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;

Также осуществляется традиционное медицинское обслуживание работниками ЦМСЧ-38. Ежедневно в школе находится медицинская сестра, 3 раза в неделю – детский врач.

В школе большое внимание уделяется улучшению условий обучения учащихся. Проводится работа по профилактике ОРВИ, ведется работа по охране зрения.

В классах охраны зрения учащиеся находятся под постоянным контролем окулиста, по назначению которого медсестра-ортоптистка проводит коррекцию зрения по различным методикам. С ними дополнительно занимаются логопеды, психологи, дополнительно введены уроки оздоровительной гимнастики.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- имеется тревожная кнопка в первом и втором зданиях школы;

- проводится знакомство с основами безопасности в начальной школе в рамках предмета «Окружающий мир», в 5-10 классах на уроках ОБЖ и классных часах;
- ПДД и ППБ изучаются в 1-9 классах в течение всего года по программам, разработанным с учетом возрастных особенностей (ППБ - 8 час, ПДД - 17 час);
- проводятся теоретические занятия по действию в ЧС природного и техногенного характера с учащимися и работниками школы;
- ежегодно проводятся практические объектовые тренировки по действию в ЧС природного и техногенного характера;
- ежегодно проводятся «Дни защиты детей»;
- реализуется план учебно-воспитательной работы по безопасности;
- организован питьевой режим.

В школе отработана система обеспечения горячим питанием. Питание учащихся – завтрак и обед (платное и бесплатное) осуществляется в школьной столовой по расписанию.

Охват учащихся горячим питанием

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальная школа	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя школа	60%	68%	70%	81%	83%

С 9.00 работает буфет с утвержденным ассортиментным перечнем продаваемой продукции.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

-администрацией школы ежедневно проводится контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения, за сочетанием труда и отдыха учащихся, за качественным и калорийным питанием;

-ежегодно проводятся углубленные медосмотры учащихся врачами-специалистами;

-выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки)

- проведение профилактической витаминизации учащихся в течение учебного года;

-в школе открыты и работают группы продлённого дня (2 классы), в режим работы групп продлённого дня включён спортивный час;

-на уроках проводятся физминутки, включающие упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки;

-ежегодно проводится дни Здоровья, ставшие традиционными школьные акции «За здоровый образ жизни»;

-в школе организована спортивно-массовая работа, к которой привлекаются учителя физической культуры;

-ежегодно проводится школьная спартакиада и спортивные праздники «Осенний кросс», «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «Мама, папа и я – спортивная семья»;

-на уровне школы и классов с учащимися ведется санитарно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинских работников);

-систематически проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, физической культуры и во внеурочное время, которые фиксируются в классных журналах.

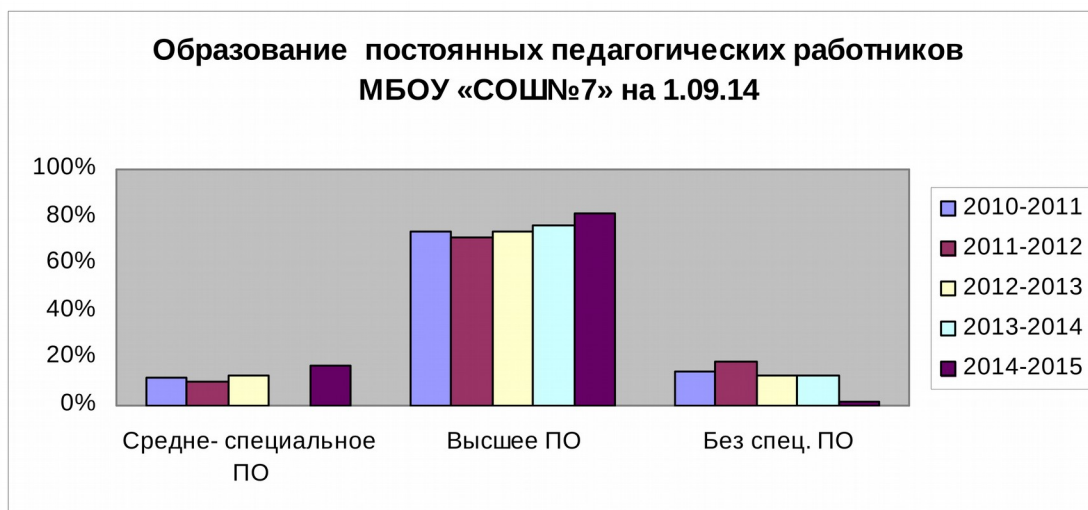
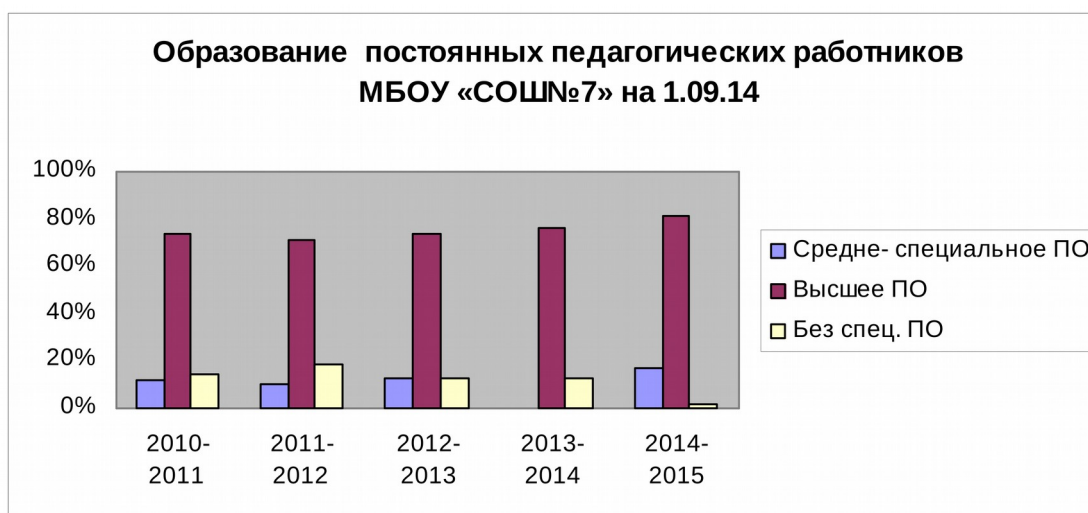
Обновлены должностные инструкции по ОТ и ТБ при проведении всех видов учебной и внеурочной деятельности

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «СОШ№7»

Образование постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.14

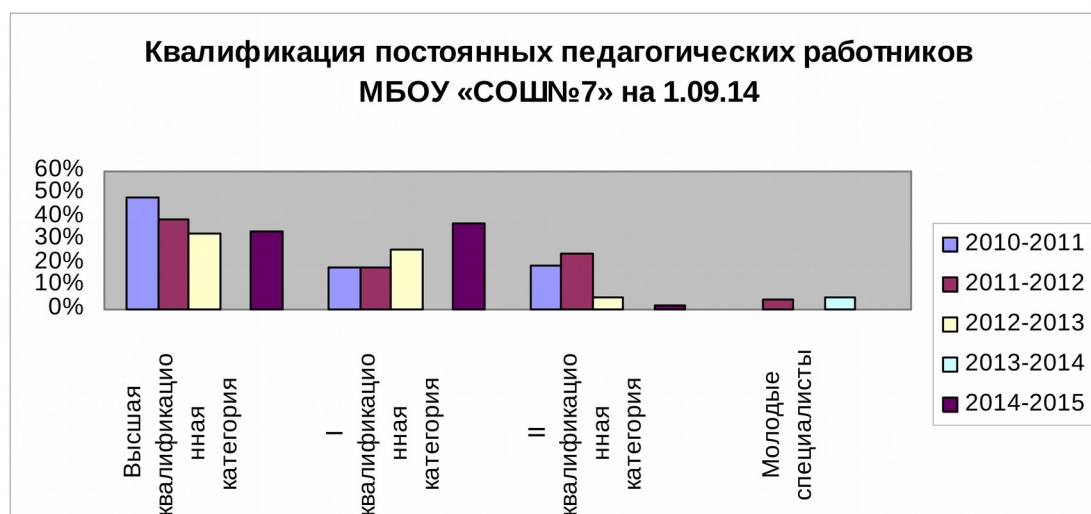
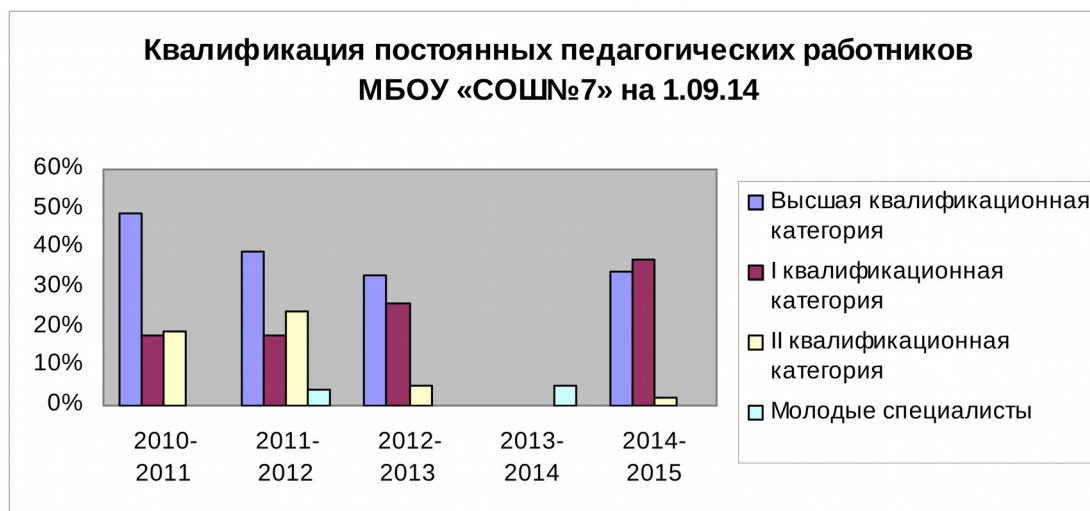
Образование	2010-2011 Кол-во/процент от общего числа	2011-2012 Кол-во/процент от общего числа	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа
Средне-специальное ПО	6/12%	5/10%	5/13%	4/11%	6/17%
Высшее ПО	38/74%	35/71%	29/74%	28/76%	28/81%
Без спец. ПО	7/14%	9/19%	5/13%	5/13%	1/2%



Квалификация постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.14

Квалификация	2010-2011 Кол-во/процент от общего числа	2011-2012 Кол-во/процент от общего числа	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа
Высшая	25/49%	19/39%	13/33%	12/32%	12/34%

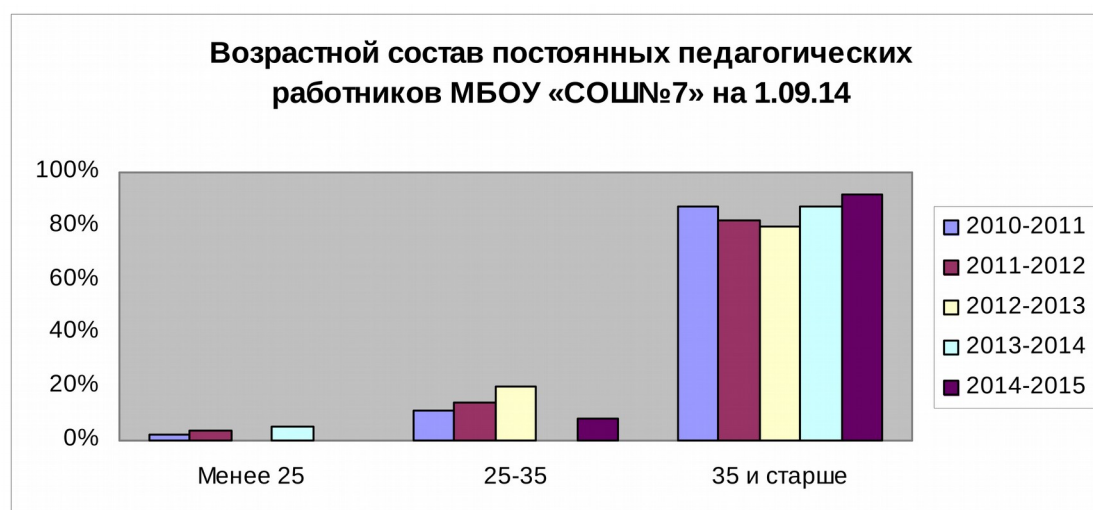
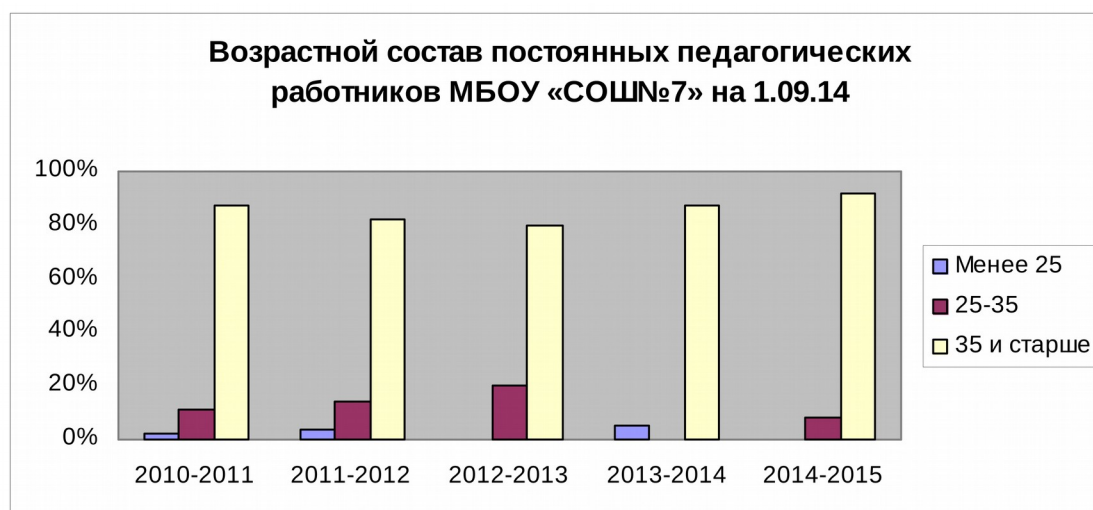
квалификационная категория					
I квалификационная категория	9/18%	9/18%	10/26%	13/35%	13/37%
II квалификационная категория	10/19%	12/24%	2/5%	0/0%	1/02%
Молодые специалисты	0/0%	2/4%	0/0%	2/5%	0/0%



Возрастной состав постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.14

Возрастной состав	2010-2011 Кол-во/процент от общего числа	2011-2012 Кол-во/процент от общего числа	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа
Менее 25	1/2%	2/4%	0/0%	2/5%	0/0%
25-35	6/11%	7/14%	8/20%	3/8%	3/8%

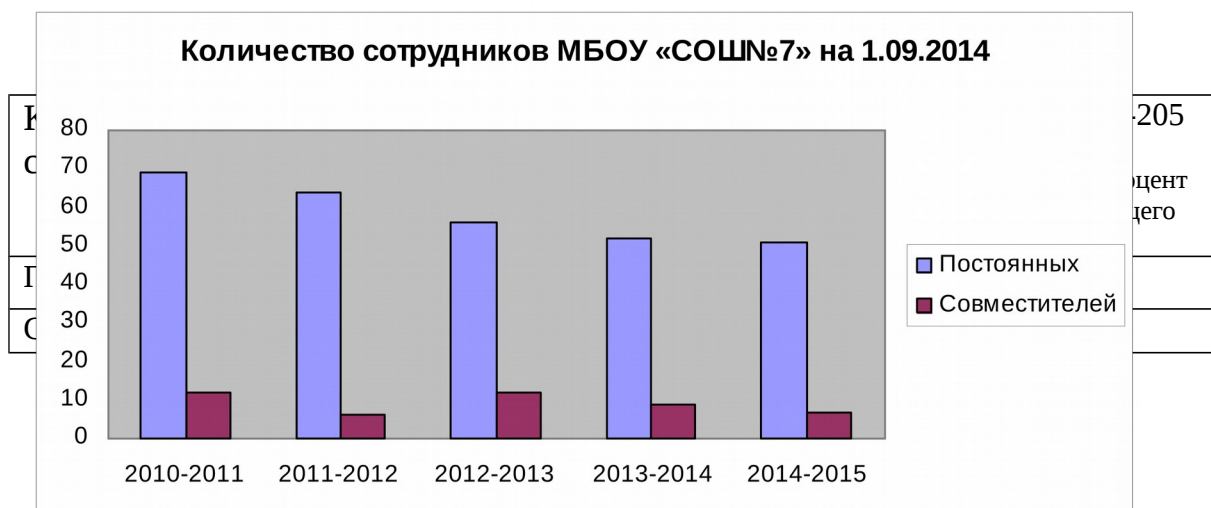
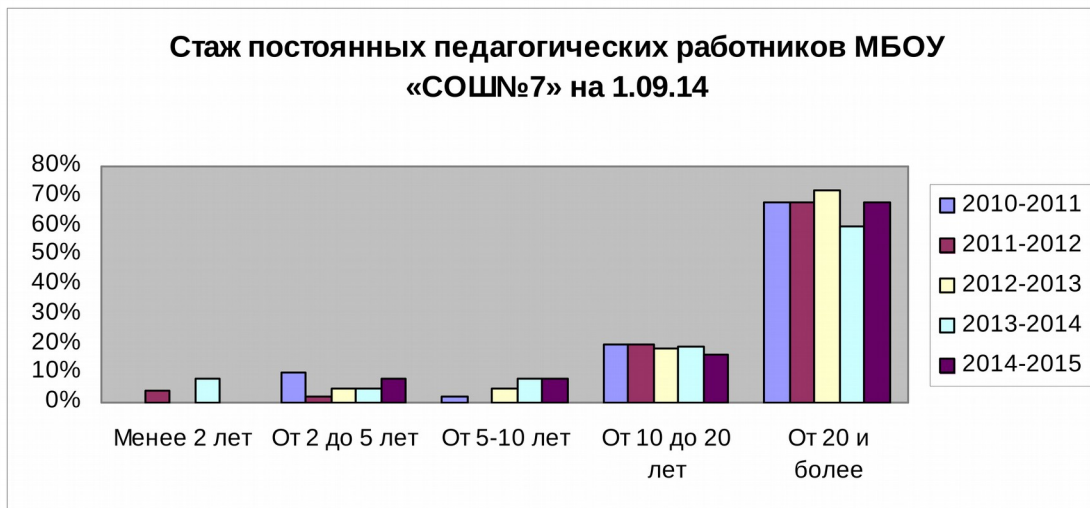
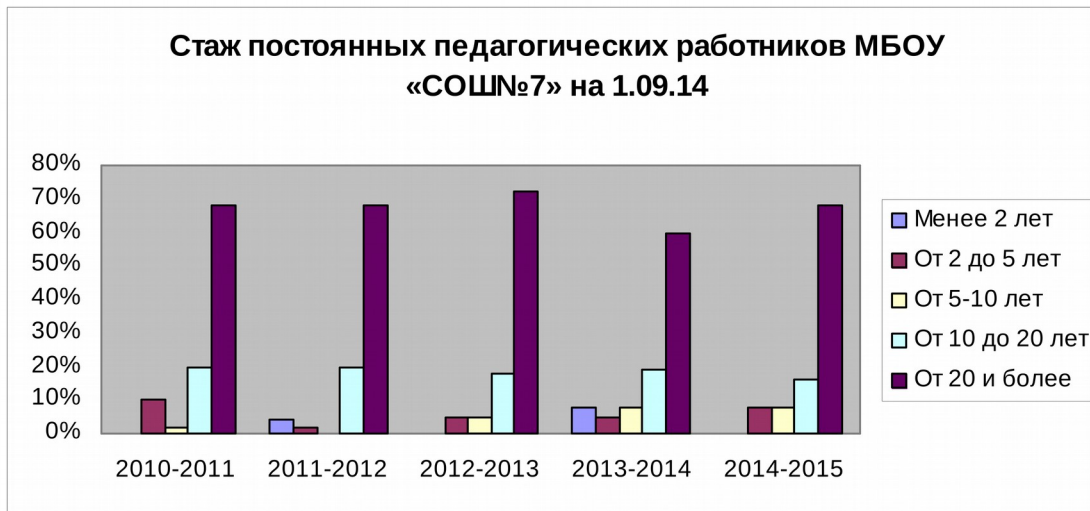
35 и старше	44/87%	40/82%	31/80%	32/87%	32/92%
-------------	--------	--------	--------	--------	--------



Стаж постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.14

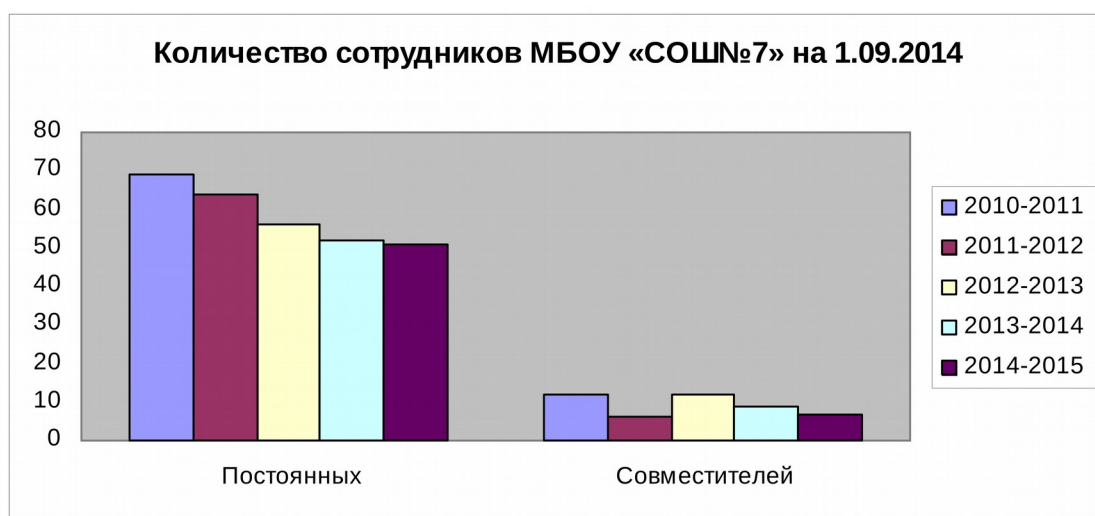
Стаж	2010-2011 Кол-во/процент от общего числа	201-/2012 Кол-во/процент от общего числа	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа
Менее 2 лет	0/0%	2/4%	0/0%	3/8%	0/0%
От 2 до 5 лет	5/10%	1/2%	2/5%	2/5%	3/8%
От 5-10 лет	1/2%	3/6%	2/5%	3/8%	3/8%

От 10 до 20 лет	10/20%	10/20%	7/18%	7/19%	6/16%
От 20 и более	35/68%	33/68%	28/72%	22/60%	23/68%



205

цент
дего



Проблемы:

Проблема видится в отсутствии постоянного учителя химии, не хватает учителя математики.

Все педагоги один раз в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, ежегодно посещают тематические курсы по различным педагогическим технологиям и альтернативным программам и учебникам.

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень, за время существования школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям в областных, всероссийских и городских мероприятиях.

Широко внедряются информационно – коммуникационные технологии в учебный процесс.

Многие учителя школы владеют и используют в практике инновационные технологии.

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в ВУЗах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения такие современные образовательные технологии, как:

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения такие современные образовательные технологии, как:

- технология профильного обучения;

- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- групповые технологии обучения;
- игровая технология (дидактическая игра);
- технология проблемного обучения;
- проектно-исследовательская технология;
- информационно – коммуникационные технологии;
- дистанционные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология проведения коллективных творческих дел и многие другие.

Результатами деятельности педагогического коллектива по реализации основных направлений являются:

1. Обновление содержания образования.
2. Обновление методов, форм и технологий обучения.
3. Результаты профессионального самоопределения выпускников.
4. Совершенствование процесса воспитания.
5. Оптимизация процесса управления.

Обновление содержания образования и содержания обучения направлено на реализацию межпредметных связей, интеграцию предметов общеобразовательного цикла, включение групповой технологии, с ярко выраженной здоровьесберегающей направленностью.

В школе сложилась система методической работы. Активно работает школьный методический совет и творческие группы. Методическая тема 2009-2014 «**Компетентностный подход в образовании – главное условие подготовки учащихся к жизни в постоянно меняющихся условиях**»

2014-2015 тема «**Развитие метапредметных компетенций через проектную деятельность в рамках ФГОС**».

Компетентностный подход реализовался в усилении внимания к формированию общеучебных навыков, системой подготовки к итоговой аттестации, особенно за курс основной школы, что потребовало определенных изменений в оценке качества образования по русскому языку, математике и другим предметам.

Методическое сопровождение адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10-х классах способствовало решению проблем преемственности на ступенях: детский сад-школа, начальная – основная – старшая школа.

МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ УЧИТЕЛЕЙ (17)

Участие в педагогических конкурсах.

	2012 - 2013				2013 - 2014					2014 - 2015				
	шк	г	обл	всего	шк	г	обл	рос	всего	шк	г	обл	рос	всего
% учителей от всего количества педагогов школы	-	8	2	10	-	11	2	2	15	-	19	-	3	21

Вывод: отмечается значительное увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня, что говорит о высоком уровне их методической подготовки и конкурентноспособности на разных уровнях.

Выступления перед коллегами(региональный, городской, школьный уровень).

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
% учителей от всего количества педагогов школы	70% - 20 чел	67% - 18 чел	81% - 30 чел

Вывод: заметно выросло количество выступлений перед коллегами на разном уровне, что говорит о методической активности педагогов школы.

Обобщен опыт работы учителей:

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
% учителей от всего количества преподавателей школы	32,3% - 10 чел	28% - 10 чел	28% - 10 чел

Вывод: работа в этом направлении стабильна.

Участие в выставках.

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
% учителей от всего количества педагогов школы	32% - 10 чел	34% - 12 чел	51% - 19 чел

Вывод: методическая активность педагогов растет.

Открытые уроки.

	2012 - 2013				2013 - 2014				2014 - 2015			
	шк	г	обл	всего	шк	г	обл	всего	шк	г	обл	всего
% учителей от всего количества педагогов школы	15	1	-	16	16	4	-	20	13	12	-	25

Вывод: общее количество открытых уроков растет, педагоги активно делятся методическими находками в вопросах ФГОС.

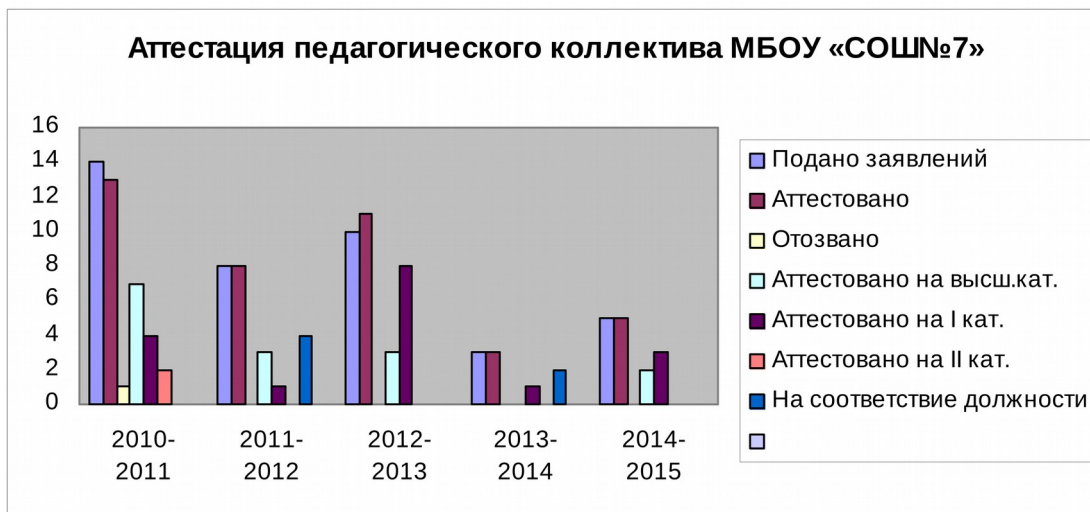
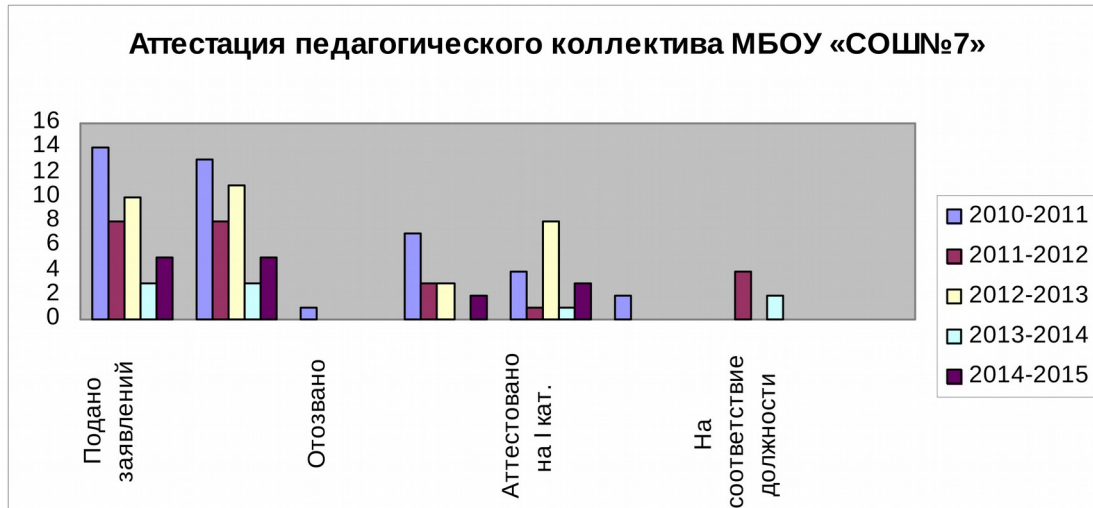
Общественная методическая активность учителей школы.

В таблицах просматривается то, что общественная методическая активность учителей на высоком уровне. Большинство активно и с удовольствием учатся, посещая семинары, методические форумы, фестивали и др; распространяют педагогический опыт, участвуют в выставках, представляя методические разработки, выступают на педагогических советах, семинарах различного уровня; участвуют в различных педагогических конкурсах. В этом году, большинство учителей приняли участие в школьном методическом фестивале – 19 чел – 51%.

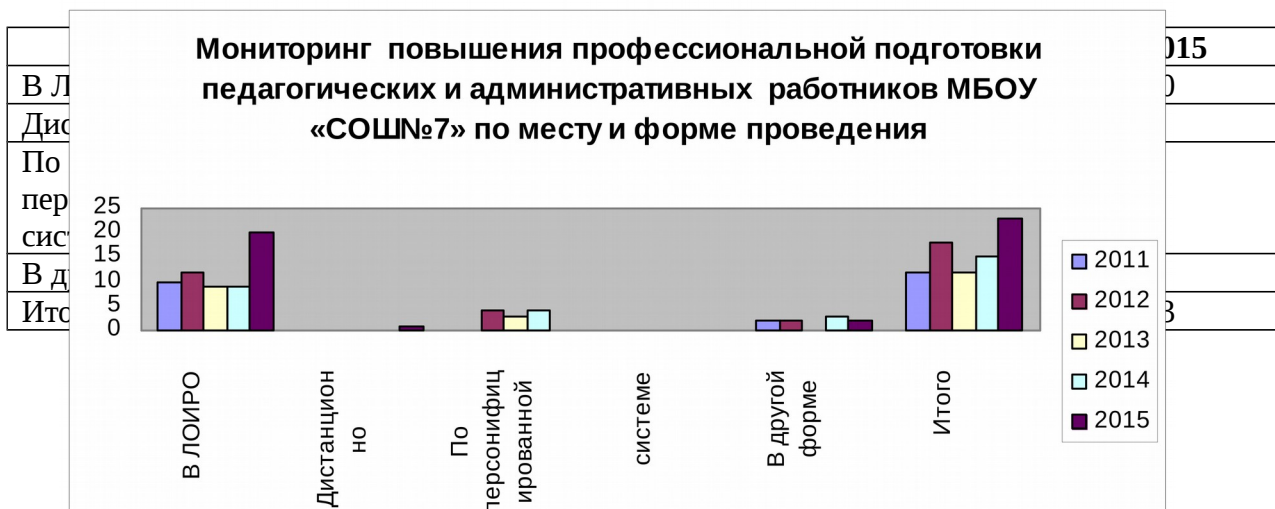
Аттестация педагогического коллектива МБОУ «СОШ№7».

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Подано заявлений	14	8	10	3	5
Аттестовано	13	8	11	3	5
Отозвано (не аттестовались)	1 Самойлова А.В.	-	-	-	-
Аттестовано на высш.кат.	7	3	3	0	2

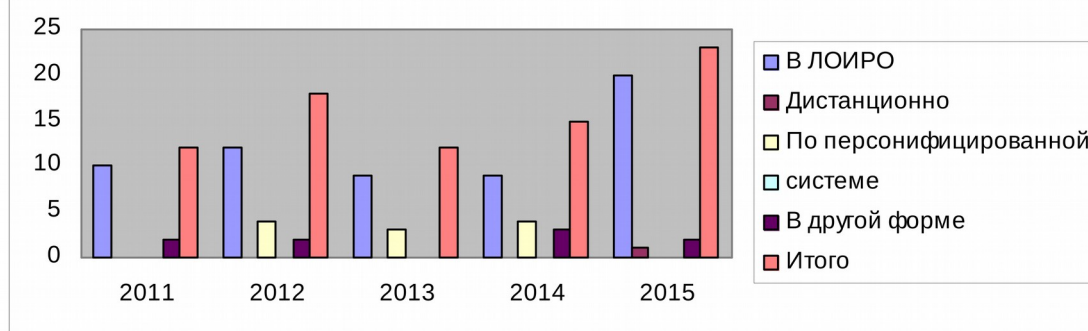
Аттестовано на I кат.	4	1	8	1	3
Аттестовано на II кат.	2	-	-	-	-
На соответствие должности	-	4	-	2	-



Мониторинг повышения профессиональной подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ№7» по месту и форме проведения



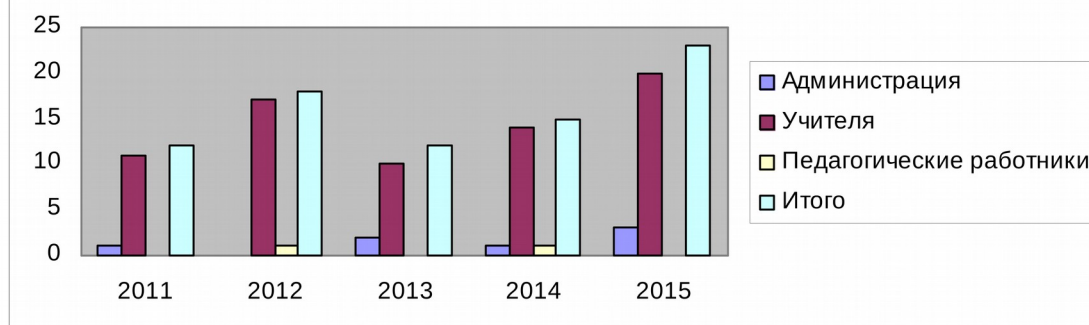
Мониторинг повышения профессиональной подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ№7» по месту и форме проведения



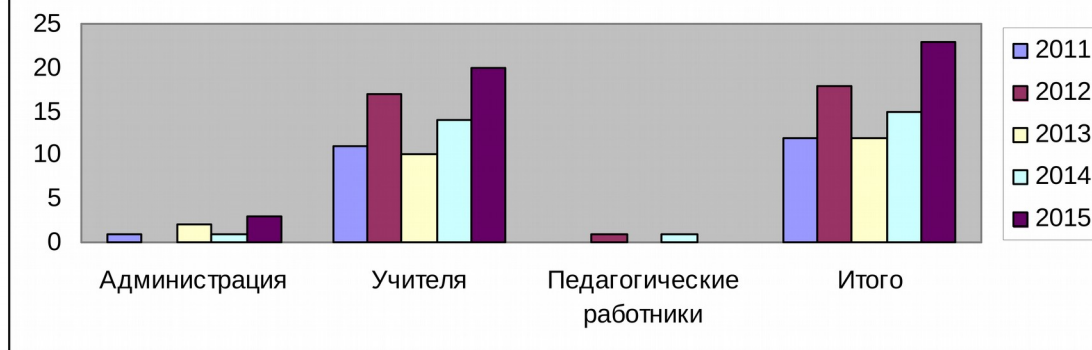
Мониторинг повышения профессиональной подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ№7»

	2011	2012	2013	2014	2015
Администрация	1	0	2	1	3
Учителя	11	17	10	14	20
Педагогические работники	0	1	0	1	0
Итого	12	18	12	15	23

Мониторинг повышения профессиональной подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ№7»



Мониторинг повышения профессиональной подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ№7»

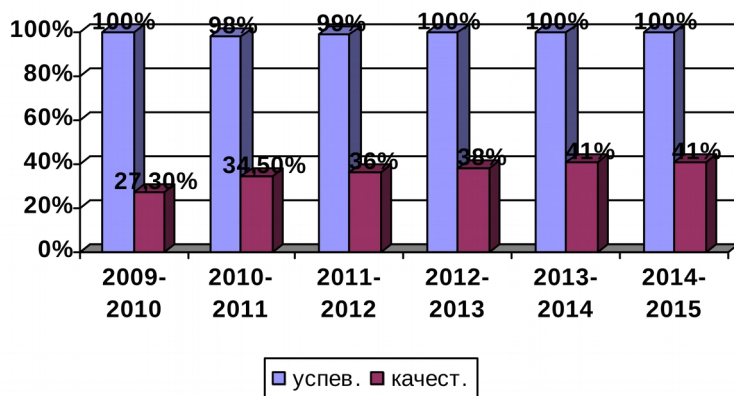


В школе

- 1 учитель имеет звание «Отличник просвещения» - Бодрова Людмила Андреевна;
- 3 лауреата областного конкурса «Учитель – года» - Заводчикова Светлана Александровна – 1999, Ивановская Марина Юрьевна – 2003, Шестопалова Лариса Алексеевна – 2004;
- 1 лауреат окружного конкурса «Учитель – года» - Щербак Евгений Михайлович – 2005;
- 5 победителей городского конкурса «Учитель – года 1999, 2002, 2003, 2004»;
- 3 победителя и 2 призёра городского конкурса «Самый классный классный»;
- 2 победителя ПНПО – 2008 – Венедиктова Ольга Александровна, 2009- Девятова Галина Васильевна;
- 1 лауреат ПНПО - 2010- Дубкова Светлана Альбертовна.

9. Результаты образовательной деятельности

Итоги учебной деятельности в 2013-2014 учебном году



Мониторинг успеваемости / качества

Большую работу проделали классные руководителя.

1. Успеваемость - 100%.
2. Качество знаний учащихся – 41,2%, что незначительно ниже (на 0,2%) по сравнению с итогами 2013-2014 учебного года.
3. Количество учащихся «резерва» достаточно высокое (по начальной школе – 3%, по средней и старшей – 2%), но учащиеся этой группы в основном имеют «3» по основным предметам: русскому языку или математике.

Количество учащихся в 1-11 классах, имеющих «3» по одному предмету:

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
22чел.(5%)	24чел.(5,5%)	10 чел (2,5%)	17 чел.(4,3%)	11 чел.(3%)	14 чел. (3%)
Русс.язык-6	Математика -10	Рус. язык -2	Рус. язык- 6	Рус.язык- 5	Рус.язык- 8
Математика-6	Русский язык-6	Математика-3	Математика-6	Математика-6	Математика-4
Физика-3	Англ.яз -5	Англ.яз.- 5	Англ.яз.- 4		Физика-1
Физ-ра -3	Физ-ра -1		Биология - 1		Чтение - 1
Химия-2	Физика -1				
Англ.яз-2	Окр. Мир-1				

Вывод: Количество «резерва» увеличилось на 3 человека, но в процентном отношении составляет стабильно 3% от общего количества учащихся.

Результативность по классам в 2014-2015 учебном году:

Класс	Кол-во уч-ся на нач.	Кол-во уч-ся на конец	Отл. «5»	Хорош. «5», «4»	Резерв с 1 «3»	% усп.	% кач.
1а	11	11				100%	
1б	26	26				100%	
1в	30	30				100%	
2а	10	10	1	2		100%	30,0%
2б	19	22	2	8	3	100%	45,5%
2в	28	28	3	14	1	100%	60,7%
3а	25	25	2	14	1	100%	64,0%
3б	23	23	3	8	1	100%	47,8%
4а	12	11	2	7		100%	81,8%
4б	23	23	7	6	1	100%	56,5%
1-4 кл	207	209	20	59	7	100%	55,6%
5а	23	22	4	11		100%	68,2%
5б	17	17	1	6	1	100%	41,2%
6а	8	8		1		100%	12,5%
6б	23	23		7	3	100%	30,4%
6в	25	25	2	7		100%	36,0%
7а	28	27	1	4	1	100%	18,5%
8а	12	12		4		100%	33,3%
8б	24	25		2		100%	8,0%
9а	26	26		7		100%	26,9%
5-9 кл.	186	185	8	49	5	100%	30,8%
10а	25	23	1	7	2	100%	34,8%
11а	30	29	4	8		100%	41,4%
10-11кл	55	52	5	15	2	100%	38,5%
ВСЕГО	448	446	33	123	14	100%	41,2%

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся

Кл.	Кл. руководитель	Успев Кач-во 08-09	Успев Кач-во 09-10	Успев Кач-во 10-11	Успев Кач-во 11-12	Успев Кач-во 12-13	Успев Кач-во 13-14	Успев Кач-во 14-15	Рост или снижение качества обучения класса по сравнению с прошлым годом
1а	Горюнова Н.С.								
1б	Бодрова Л.А.								
1в	Жуквская Л.В.								
2а	Николаева Р.В.							100% 30%	
2б	Петрова Л.А.							100% 46%	
2в	Королёва Н.С.							100% 61%	
3а	Неделько Л.В.					100%	100%	100% 64%	Снижение -4%
3б	Шаховская И.Н.					100%	100%	100% 48%	Снижение -2%

4а	Евграфова Е.А.				100%	100%	100%	100%	Снижение! -10%
4б	Дубкова С.А.				100%	100%	100%	100%	Снижение -2%
	1 СТУПЕНЬ	96,4% 48,7%	97% 48%	97% 54%	98,7% 47,9%	100% 58%	100% 58,3%	100% 55,6%	Стабильность успеваемости, снижение качества -2,7%
5а	Ляпина О.А. (Бодрова Л.А.)			100%	100%	100%	100%	100%	Рост +10%
5б	Рухлова Е.В. (Аксёнова О.С.)			91%	96%	100%	100%	100%	Рост +6%
6а	Шелоумова А.С. (Петрова Л.А.)		82%	100%	90%	100%	100%	100%	Снижение!!! -25%
6б	Федоровская А.А. (Николаева Р.В.)		100%	100%	100%	100%	100%	100%	Снижение!!! -18%
6в	Кондратьева В.А. (Королева Н.С.)		92%	100%	100%	100%	100%	100%	Снижение!!! -20%
7а	Девятова Г.В. (Неделько Л.В., Шаховская И.Н.)	91,4%	95%	98%	100%	100%	100%	100%	Снижение! -9%
8а	Михеенко С.В. (5) Осипова А.В. (6) Кузнецова Н.П. (Евграфова Е.А.)	94,7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Снижение! -9%
8б	Польнина С.В. (Дубкова С.А.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Снижение! -11%
9а	Лебедева Н.Н. (Бодрова Л.А.)		100%	100%	100%	100%	100%	100%	Рост +3%
2ст		99,6% 26%	94% 22%	96% 24%	98,9% 32,4%	100% 26%	100% 32,4%	100% 30,8%	Стабильность успеваемости и снижение качества -1,6%
10	Богданова Л.М. (Никандрова Н.В. Самодурова Т.Г.)							100%	
11	Сальникова Е.А.						100%	100%	Рост +14%
3ст		98,3% 17%	97% 29%	100% 19%	100% 11%	100% 24%	100% 31,6%	100% 38,5%	Стабильность успеваемости и рост качества 6,9%
	ВСЕГО	100%	100%	100%	100%	100% 38%	100% 41,4%	100% 41,2%	Стабильность успеваемости и снижение качества -0,2%

По сравнению с прошлым годом успеваемость стабильна 100%.

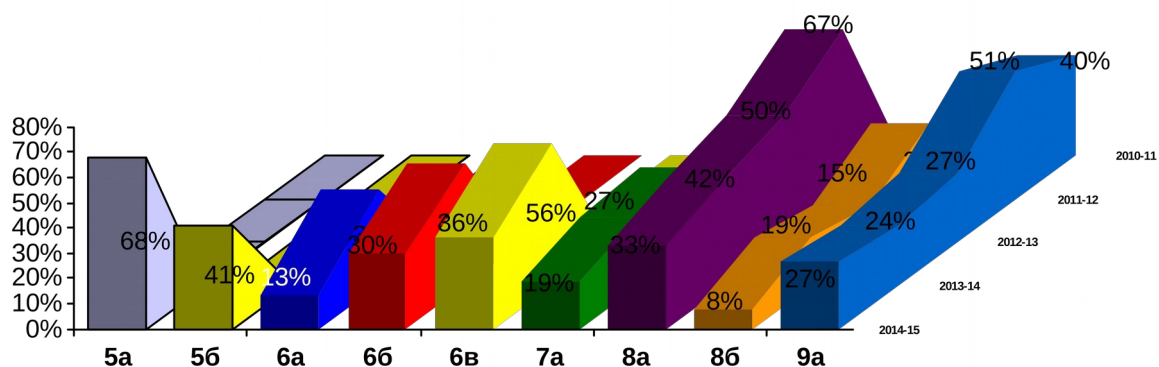
Качество знаний в 1-4 классах снизилось на 2,7%, в 5-9 классах на 1,6%, в 10-11 классах качество выросло на 6,9%. В целом по школе отмечается спад качества знаний на 0,2%.

Классы, показавшие рост качества знаний: 5а, 5б, 9а, 11а.

Классы, показавшие снижение качества:

- до 10%: 3а, 3б, 4а, 4б, 7а, 8а,
- более 10%: 6а!, 6б!, 6в!, 8б.

Изменение качества знаний в классах средней школы на протяжении 5 лет:



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
МБОУ «СОШ №7»
в 2015 году**

9класс

С 2014 года все выпускники сдают экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), учащиеся с ограниченными возможностями – в форме ГВЭ.

Учебный год	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Аттестаты с отличием	Афанасьева А.1	Капштык Ю. Степанова Т. Рыжок О.4 Шехонова А.	Конношенко М.1	Поливанова Д.1	Вахрушкина А.1		Клюева Е.1				
Учащихся по списку	85	57	78	63	46	46	42	41	32	34	26
Сдавали экз	84	57	77	63	46	46	42	41	32	34	26
Щадящий режим					0	0	8 (ОВЗ) +1 (Столяров И.)	8 (ОВЗ)	11 (ОВЗ)	8 (ОВЗ)	1 (ОВЗ)
Не допущены	Мальш ева С.	т	1 Степен ьков А.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет	Нет
Качество по русскому	44%	42,9%	36,3%	36,5%	ГИА 72%	ГИА 33%	ГИА 21% Трад.	ГИА 70% Трад.	ГИА 67% Трад.	ОГЭ 58% ГВЭ	ОГЭ 96% ГВЭ

языку							33% Сред. 24%	25% Сред. 61%	27% Сред. 53%	63% Сред. 59%	100% Сред. 96%
Качество по алгебре / математике	29%	39,3%	15,5%		Трад.26 %	ГИА 31%	ГИА 76% Трад. 33% Сред. 67%	ГИА 42% Трад. 0% Сред. 34%	ГИА 71% Трад. 27% Сред. 56%	ОГЭ 12% ГВЭ 50% Сред. 24%	ОГЭ 44% ГВЭ 100% Сред. 46%
Сдавали по билетам	133 раза	98 раз (87,5%)	141раз		46 уч.	46 уч.	42 уч.	41 уч.	32 уч.	0	0
Сдавали рефераты	14 чел. (17%)	14 чел. (13%)	11чел (14%)	0	12 уч. (26%)	0	4 уч. (9%)	4 уч. (9%)	3 уч. (9%)	0	0
Сдавали экзамены по выбору в новой форме					11 уч. (24%)	0	13 уч. (30%)	0	4 (13%)	0	1 (4%)

Успеваемость на 17.06.2015г. составила 100%.

Из 26 учащихся 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ – 25, в форме ГВЭ – 1 выпускник.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку (учитель Лебедева Н.Н.) показал, что учащиеся с работой справились, уровень сформированности умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Хороший уровень знаний показали учащиеся при написании изложения и сочинения (выполнено от 65% до 95% по критериям). В 2015 году минимальный порог был снижен с 18 до 17 баллов. Средний балл 34 (против 28 баллов прошлого года, нижний порог – 17 баллов). Средняя оценка 4,5 (в прошлом году 3,6). Максимально набранное количество баллов – 37 (из 42) набрали 4 учащихся.

- Успеваемость ГВЭ - 100%, качество 100% (11 баллов из 15, оценка «4»).
- Успеваемость ОГЭ – 100%, качество – 96%.

Из 26 учащихся 17 – подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 9 – показали результат выше годового.

Экзамен по математике проводился в форме ОГЭ и содержал 3 раздела: алгебра, геометрия, «реальная математика». По нормативу оценка «3» выставляется при правильном выполнении 8 заданий, из которых необходимо выполнить 3 задания из раздела «Алгебра», 2 – из раздела «Геометрия», 2 – из раздела «Реальная математика». В 2015 году минимальный порог был снижен до 6 баллов (3 задания из раздела «Алгебра», 1 – из раздела «Геометрия», 2 – из раздела «Реальная математика»).

- Успеваемость ГВЭ - 100%, качество 100% (выполнено 9 из 10 заданий, оценка «5»).
- Успеваемость ОГЭ – 100%, качество – 44%.
- В среднем по математике: успеваемость 100%, качество 46%.

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащиеся с работой справились успешно, средняя оценка 3,56 (в прошлом году 3,2). Средний общий балл 15,6 (против 12,5 в прошлом году). Максимально набранное количество баллов 26 (из 38). Из 26 учащихся 21 – подтвердили свою годовую оценку по математике, 3 – показал результат выше годового, 2 – ниже годового.

Экзамены в новой форме ОГЭ.

Предметы	Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Уч-ся по списку		46	46	42	41	32	34	26

Русский язык	количество	46	46	33	33	21	26	26
	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (обязательный)	качество	76%	33%	21%	70%	67%	58%	96%
	пересдававших	0 – 0%	13 – 28%	5 – 15%	0- 0%	0-0%	1-4%	0-0%
Физика	ср. балл (порог)	34,1 (18)	25,5 (мин 21)	25 (мин 19)	32 (мин 19)	32 (мин 19)	28 (мин 15)	34 (мин 17)
	средняя оценка	4,6	3,4	3,1	3,9	3,8	3,6	4,5
Химия	высш./низш.балл	44 (45) / 19	3,4	40 / 14	42 / 19	40 / 19	41 / 9	37 / 27
	количество		46	32	33	21	26	26
География	успеваемость		100%	100%	100%	100%	100%	100%
	качество		31%	76%	42%	71%	12%	44%
Общество-знание	пересдававших		0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
	ср. балл (порог)		34,1 (мин 18)	16,8 (мин 8)	15,1 (мин 8)	18,6 (мин 8)	12,5 (мин 5)	15,6 (мин 6)
Английский язык	средняя оценка		3,3	3,9	3,5	3,9	3,2	3,6
	высш./низш.балл		44 (45)/19	30 / 11	25 / 8	27 / 13	27(38) / 5	26(38) / 5
Химия	заявленных	1 – 32%	-	1 – 2%	-	-	-	-
	отказников	0		0				
Физика	сдававших	1		1				
	успеваемость	0%		100%				
География	качество	0%		100%				
	средний балл	9 (мин 11)		27 (мин 9)				
Общество-знание	средняя оценка	2		5				
	высш./низш.балл	(33) / 9		27				
Английский язык	заявленных	11-24%	-	4 – 8%	-	-	-	-
	отказников	0		1				
Общество-знание	сдававших	11		3				
	успеваемость	91%		100%				
Английский язык	качество			100%				
	средний балл	31,1 (мин 9)		24,3 (мин 9)				
Английский язык	средняя оценка	4,8		4,8				
	высш./низш.балл	20 (36) / 8		27 / 19				
Английский язык	заявленных	-	-	2 – 4%	-	-	-	-
	отказников			1				
Английский язык	сдававших			1				
	успеваемость			100%				
Английский язык	качество			100%				
	средний балл			24 (мин 13)				
Английский язык	средняя оценка			4				
	высш./низш.балл			24				
Английский язык	заявленных	-	-	10 – 25%	-	4 – 12,5%	-	-
	отказников			2		0		
Английский язык	сдававших			8		4		
	успеваемость			100%		100%		
Английский язык	качество			63%		100%		
	средний балл			25,1(мин 13)		30(мин 15)		
Английский язык	средняя оценка			3,8		4		
	высш./низш.балл			33 / 17		33 / 26		
Английский язык	заявленных	-	-		-		-	4 – 12,5%
	отказников							0
Английский язык	сдававших							4
	успеваемость							100%
Английский язык	качество							0%
	средний балл							42 (мин 24)
Английский язык	средняя оценка							3
	высш./низш.балл							42

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ИТОГИ ГИА 2015

Аттестаты с отличием (с 2014 года медали «За успехи в учении» без разделения золото/серебро)	3 Серебро: Томилова А, Зотова Д., Ободова А1 Золото: Смирнов А	Афанасьева А., Шуляк А.2 Серебро:	Капштык Ю.Степанова Т., Рыжок О.,3 золото:	Конюшенко Марина 1 золото	2 серебро: Смирнов С., Иванова С. 1 золото Поливанова Дарья	Соловьева Кристина1 серебро	-	1 серебро: Габидулина В.2 золото: Клюева Е., Солнышкина И.	Бондаренко И., Барышева Е.3: Полянина Е.	4: Шарова П., Лопатина В., Антонова Н., Цой Н.
Учащихся по списку	50	41	44	46	40	30	24	23	27	29
Сдавали обязат. экзамены ЕГЭ	50	41	44	46	39	29	23	22	27	29
Щадящий режим (ГВЭ)		1	нет	0	1	1	1	1	0	0
Не допущены	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Качество по рус. языку / ср.балл	ЕГЭ 62%	ЕГЭ 76%	ЕГЭ 52%	57,9	58,7	68,9	61,6	68,4	65	89,7% Ср.оц 4,28 69,58
Качество по алгебре/ ср.балл мат	47%	56%	36,4%	37,2	45,1	49,9	44,4	47,1	47,9	База 89,7% Ср.оц 4,48 Профиль ср.балл 51,9 ср.оц. 4,1
Сдавали ЕГЭ (экзамен по выбору)	-	История 4чел. 9,7%	Биология 1ч.(2,3%) Общест. 3ч.(6,8%)	44	25	29	23	22	27	24

Успеваемость на 12.06.2015 г. составила 100%.

С 2009 года – сдача экзаменов только в формате ЕГЭ: 2 экзамена обязательных (русский язык и математика), остальные экзамены по выбору учащегося. Учащимся, сдававшим ЕГЭ, выставлялись баллы, при набранных ниже порога баллах допускалась повторная сдача только обязательных экзаменов (русский язык, математика).

Русский язык и литература.

С 2014-2015 учебного года выпускники 11 класса сдают экзамен – допуск до ГИА по литературе в виде сочинения. Оценивание сочинения – по 5 критериям, необходимый минимум – 3 балла, из которых в обязательном порядке выполнение критериев 1 и 2. На

репетиционном экзамене (ноябрь 2014 г.) 10 учащихся не выполнили требования по критериям и не получили зачет по литературе. В основной период (декабрь 2014 г.) все учащиеся выполнили необходимые критерии и получили зачет.

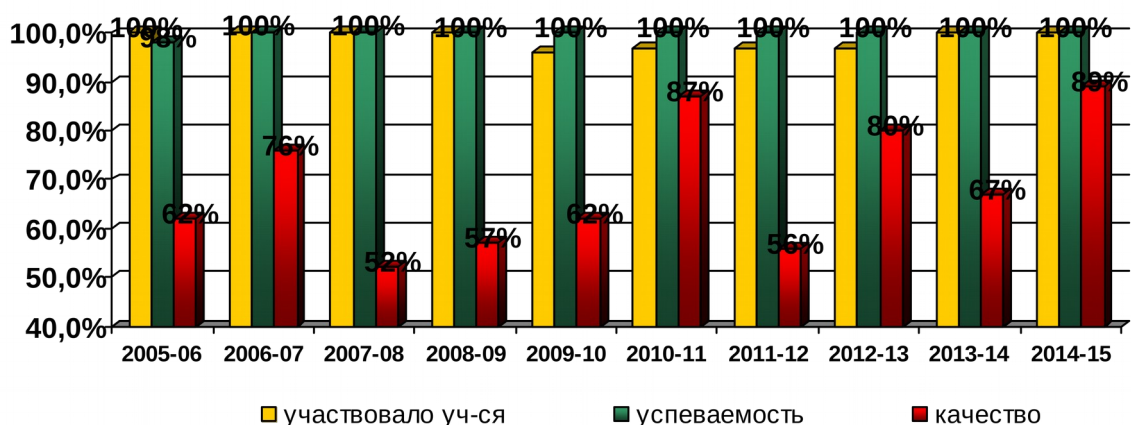
Результаты экзамена по литературе (сочинение).

Учебный год		2014-2015
Количество учащихся всего		29
Количество учащихся, выполнивших критерии	Соответствие теме	29 / 100%
	Аргументация	29 / 100%
	Композиция и логика рассуждения	25 / 86%
	Качество письменной речи	17 / 59%
	Грамотность	21 / 72%
Средний балл сочинения		4,2

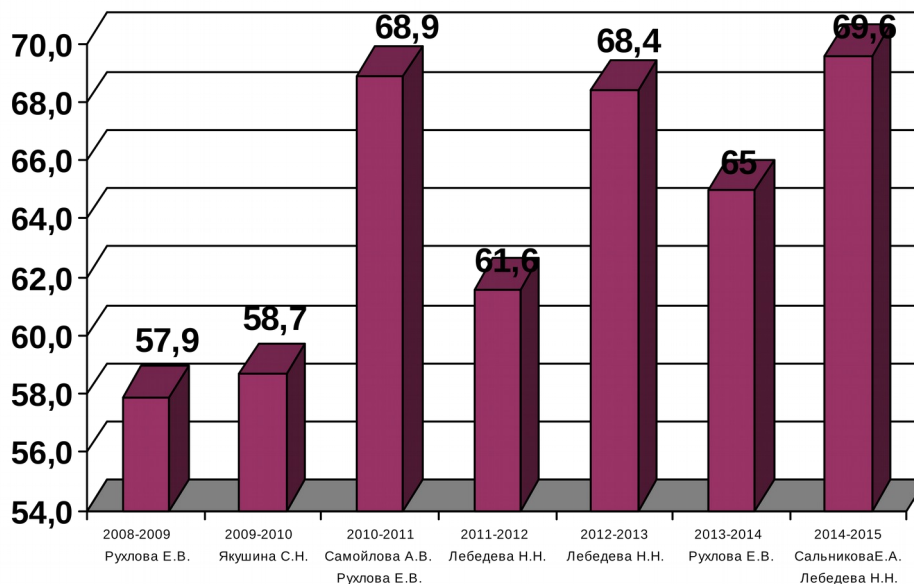
В 2014-2015 уч.году все учащиеся выполнили нормативы по сочинению.

КИМы по русскому языку в 2015 году не претерпели значительных изменений.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (участие – качество).



Средний балл ЕГЭ. Русский язык.



Анализ результатов 2015 года ЕГЭ по русскому языку показали, что практически все учащиеся на хорошем уровне справились со второй частью экзамена – написанием сочинения, набрав от 60 до 95% от возможных баллов. Высокие результаты были получены благодаря работе учителей Сальниковой Е.А. и Лебедевой Н.Н. Высокобалльных работ 7 (от 82 баллов и выше, в пред.году - 3), низкобалльных работ (ниже 45) нет. Самый низкий результат 48 баллов (в пред.году - 50 балла).

Динамика уровня подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку:

Дата	Входной Сентябрь 2014	Репетиционный Январь 2015	ЕГЭ Май 2015
Балл ЕГЭ	43 (22)	54 (31,7)	69,58 (41)
Успеваемость	92%	96,6%	100%

Мониторинг уровня подготовки учащихся показал увеличение среднего балла в 1,5 раза по сравнению с входным контролем.

Математика

С 2015 года учащиеся имеют право сдавать математику на разных уровнях: базовый и/или профильный. Профильный уровень соответствует вариантам ЕГЭ по математике прошлых лет (с 2011 года с ежегодными дополнениями). Базовый уровень содержит 70% заданий уровня 2-9 класса, 30% - уровня 10-11 класса.

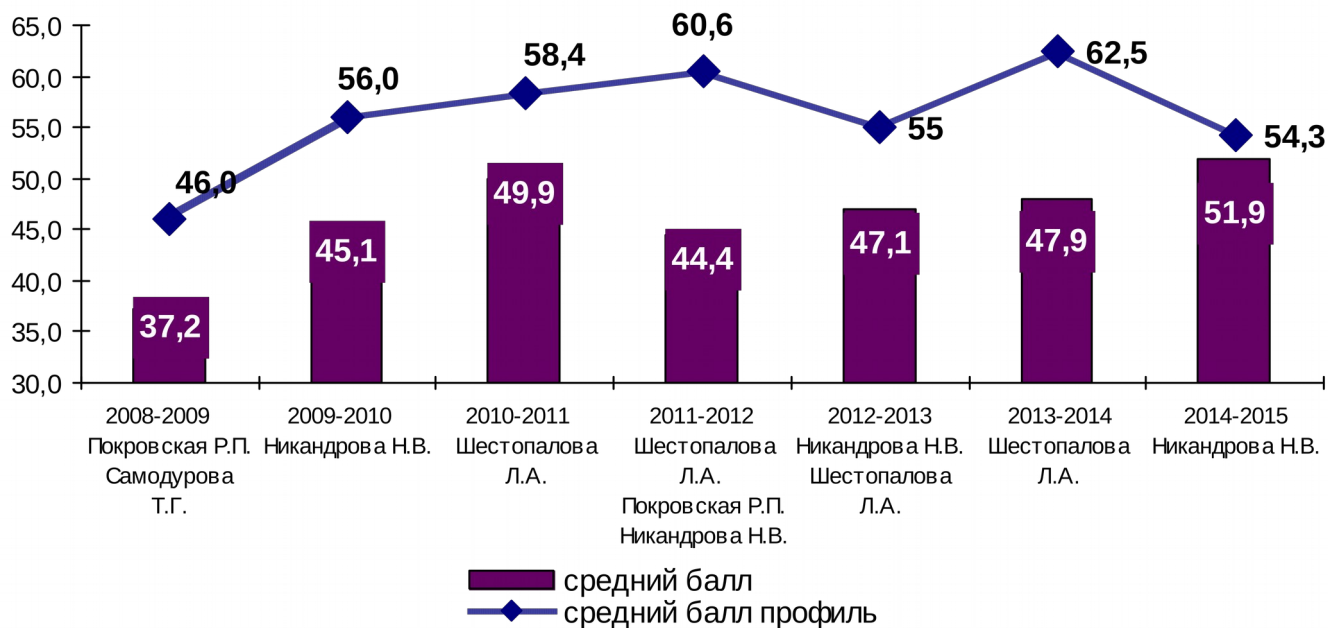
Динамика уровня подготовки учащихся к ЕГЭ по математике:

Дата	Входной Октябрь 2014	Репетиционный Март 2015	ЕГЭ Июнь 2015
Кол-во выполненных заданий (из 20)	6,8	8,5	16,4
Оценка ЕГЭ база	2,8	3,4	4,48
Успеваемость	69%	82%	100%
Качество	21%	27%	89,6%

Мониторинг уровня подготовки учащихся показал увеличение среднего балла и успеваемости по сравнению с входным контролем.

В 2015 году все учащиеся 11 класса сдавали базовый уровень и показали следующие результаты: успеваемость – 100%, качество 89,66%.

Средний балл ЕГЭ. Математика (с 2015 года – профильный уровень).



Высокие результаты экзамена достигнуты благодаря работе учителя математики Никандровой Н.В.
Мониторинг ГИА 11 класс.

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Учащихся по списку	46	40	30	24	23	27	29
Сдавали обязательные экзамены	46	40	30	24	23	27	29
Не допущены	0	0	0	0	0	0	0
Щадящий режим	0	1 Эфендиева С.	1 Яковлева Е.	1 Линина П.	1 Луну И.	0	0
Средний балл по русскому языку	57,2	58,6	68,9	61,6	68,4	65	69,6
Средний балл по математике	36,3	45,1	49,9	44,4	47,1	47,9	Проф – 51,9 База 4,48
Пересдававших обязательные экзамены	Всего – 4 Математик3 Русский яз.1	Всего – 1 Математика 1	0	Всего – 1 Математик1	0	0	0
Всего выбранных предметов	Всего - 8 Биология, ИКТ, химия, физика, англ.язык, география, история России, обществозн.	Всего – 6 Биология, химия, физика, география, история России, обществозн.	Всего – 6 Биология, химия, физика, история России, обществозн., литература	Всего – 7 Биология, химия, физика, история России, обществозн., информатика	Всего – 9 История, химия, физика, биология, обществозн., англ.язык, информатика география. литература	Всего – 7 История, химия, физика, биология, обществозн. англ.язык, информатика	Всего – 8 Литература, химия, физика, биология, обществозн. англ.язык информатика писм+говор, информатика матем.проф
Всего выбранных экзаменов	97	41	39	31	37	44	120
Среднее кол-во экзаменов по выбору на 1 учащегося	2	1	1,3	1,3	1,6	1,7	2,1
Кол-во	2	18	1	1	0	0	1+5=6 (с отказом)

учащихся, сдающих только обязат. экзамены							от экзаменов по выбору)
Отказавшихся от экзаменов	5	9 + 1бол.	3 + 2 б/л	2	2	6	10
Удаленных с экзамена	2 – химия (1–засчитан рез., 1– обн.)	0	0	0	0	0	0
Получивших аттестаты	44 уч	40	30	23	23	27	27
Получивших медали «За особые успехи в учении»	1 Конюшенко Марина	1 золото Поливанова Д. 2 серебро Смирнов С. Иванова С.	1 серебро Соловьева Кристина	-	2 золото Клюева Е., Солнышкина 1 серебро Габидулина	3 Полынина Е. Барышева Е. Бондаренко И.	4 Антонова Н. Шарова П. Лопатина В. Цой Н.
Получивших справки	0	0	0	1	0	0	0

Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ (обязательные экзамены и по выбору).

Предметы	Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Учащихся по списку		46	40	30	24	23	27	29
Учащихся, сдававших ЕГЭ		46	39	29	23	22	27	29
Русский язык (обязат.)	успеваемость пересдававших сред. балл (порог) высш./низш.балл	100% 1 – 2% 57,2 (37) 79 / 39	100% 0 58,6 (36) 76 / 44	100% 0 68,9 (36) 98 / 46	100% 0 61,6 (36) 82 / 46	100% 0 68,4 (36) 92 / 53	100% 0 65 (24) 92 / 50	100% 0 69,6 (24) 95 / 48
Математика (обязат.) С 2015 г. профиль	заявленных (кол-во–% от всех) отказников сдававших	46	39	29	23	22	27	18 – 62% 3 15
	успеваемость пересдававших сред. балл (порог) высш./низш.балл	100% 3 – 7% 36,3 (21) 78 / 21	100% 1 – 2,5% 45,1 (21) 78 / 21	100% 0 49,9 (24) 68 / 30	96% 1 44,4 (24) 66 / 10	100% 0 47,1 (24) 70 / 28	100% 0 47,9 (20) 79 / 20	100% 0 51,9 (27) 72 / 27
Математика (обязат.) С 2015 г. база	успеваемость пересдававших сред. оценка высш./низш.оц.							100% 0 4,48 5 / 3
Химия	заявленных (кол-во–% от всех) отказников сдававших	15 – 32% 0 15	2 – 5% 0 2	3 – 10% 2 1	3 – 13% 0 3	5 – 22% 1 по бол. 4	5 – 19% 0 5	7 – 24% 0 7
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	80% 34,6 (33) 50 / 32	100% 77,5 (33) 100 / 55	100% 68 (32) 68	100% 58 (36) 68 / 53	100% 57,5 (36) 98 / 37	80% 49,4 (36) 71 / 34	100% 59,4 (36) 77 / 41
Биология	заявленных отказников сдававших	20-43% 1 19	1 – 2,5% 0 1	8 – 23% 1 7	3 – 13% 0 3	6 – 26% 1 по бол. 5	5 – 19% 0 5	8 – 28% 2 6
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	95% 46,3 (35) 61/34	100% 53 (36) 53	100% 56,4 (36) 64 / 41	100% 51,2 (36) 63 / 38	100% 61,8 (36) 89 / 50	80% 51 (36) 79 / 34	100% 65,8(36) 81 / 49

Физика	заявленных отказников сдававших	12-26% 0 12	17 – 43% 2=1+16/л 16	11 – 37% 2 =1+16/л 9	6 – 26% 1 5	4 – 17% 0 4	12 – 45% 1 11	4 – 14% 0 4
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	100% 52 (32) 73 / 37	94% 57,2 (34) 74 / 31	100% 54,1 (33) 79 / 39	100% 48,6 (36) 56 / 44	100% 61,2 (36) 77 / 51	100% 48,3 69 / 40	100% 47,8 57 / 40
Информатика и ИКТ	заявленных отказников сдававших	9-20% 3 6	-	-	1-4% 0 1	2 – 8,7% 1 1	1 - 3,7% 0 1	2 - 7% 1 1
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	50% 42 (36) 56 / 30	-	-	100% 75 (40) 75	100% 63 (40) 63	100% 63 (40) 63	100% 53 (40) 53
Общество- знание	заявленных отказников сдававших	26-57% 3 23	14 – 36% 5 9	15 – 50% 1 б/л+отк 13	16– 67% 0 16	14 – 61% 1 13	16 – 59% 2 14	18 – 62% 7 11
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	87% 52,5 (39) 77 / 35	100% 60,6 (39) 73 / 42	100% 61,9 (39) 80 / 43	100% 54,2 (39) 83 / 39	100% 55,7 (39) 65 / 45	100% 54,3 (39) 70 / 45	100% 59,9 (36) 69 / 52
История	заявленных отказников сдававших	7 – 15% 1 6	2 – 5% 1 1	2 – 7% 0 2	1 – 4% 0 1	1 – 4% 0 1	2 – 7,3% 1 1	-
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	83% 43 (30) 60 / 28	100% 43 (31) 43	100% 52 (30) 62 / 42	100% 69 (32) 69	0% 30 (32) 30	100% 35 (32) 35	-
Английский язык	заявленных отказников сдававших	2 – 4% 0 2	-	-	1 – 4% 1 0	1 – 4% 0 1	2 – 7,3% 0 2	2 – 7% 0 2
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	100% 51,5 (20) 58 / 45	-	-	-	100% 87 (20) 87	100% 61 (20) 89 / 33	100% 40 (20) 40
География	заявленных отказников сдававших	4 – 9% 1 3	4 – 10% 2 2	-	-	2 – 8,7% 0 2	-	-
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	100% 42 (34) 45 / 38	100% 64 (35) 72 / 56	-	-	100% 59 (37) 76 / 42	-	-
Литература	заявленных отказников сдававших	2 – 4% 2 0	-	1 – 3% 0 1	-	2 – 8,7% 0 2	1 – 3,7% 1 0	1 – 3% 0 1
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	- - -	-	100% 73 (32) 73	-	100% 62 (32) 71 / 53	-	100% 60 (32) 60

Востребованность предметов:

- математика профильного уровня – 15 учащихся (заявившихся – 18),
- обществознание – 11 учащихся (заявившихся – 18),
- остальные предметы – от 2 – до 8 учащихся.

Отказ от экзаменов (7 – по обществознанию, 3 – по математике – проф.уровень, 2 – по биологии и 1 – по информатике) обусловлены слабой подготовкой учащихся (в прошлые годы отказ от экзаменов связан с изменением дальнейшего маршрута обучения выпускников).

По результатам ЕГЭ имеют высокобалльные работы: по русскому языку – 3 (95 – Шарова П., 92 балла – Антонова Н., Цой Н., в пред.году – 1 – по русскому языку).

Результаты ЕГЭ выше прошлогодних были показаны при сдаче:

- русского языка (средний балл с 65 до 69,58),
- химии (с 49,4 до 59,4),
- обществознания (с 54,3 до 59,9),
- биологии (с 51 до 65,8).

Результаты ЕГЭ ниже прошлогодних были показаны при сдаче:

- физике (с 48,3 до 47,8),
- английского языка (с 61 до 40 балла – сложности с введенной устной частью),
- информатики (с 63 до 53).

Все учащиеся преодолели минимальный порог по всем предметам.

Хорошие результаты достигнуты благодаря усиленной работе преподавателей (русский язык – Сальникова Е.А., Лебедева Н.Н., математика – Никандрова Н.В.) администрации школы с учащимися и родителями, проведению репетиционных работ и школьному контрольному тестированию.

Соответствие итоговых оценок за курс школы и баллов, полученных на ЕГЭ:

Предмет	Количество сдававших			Соответствие баллов ЕГЭ и итоговых оценок									% соответствия				
				ЕГЭ выше			ЕГЭ соответст			ЕГЭ ниже							
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2015и↑	
Русский язык	22	27	29	8	8	16	13	18	13	1	1	0	60%	67%	45%	100%	
Математика	пр	22	27	15	3	6	4	18	19	8	1	2	4	81%	70%	50%	80%
		баз			29			19			10			0			34%
Обществозн.	13	14	11	0	2	2	4	9	5	9	3	4	31%	64%	45%	64%	
Биология	5	5	6	0	-	0	3	2	4	2	3	2	60%	40%	67%	67%	
Химия	4	5	7	0	-	0	1	2	3	3	3	4	25%	40%	43%	43%	
Физика	4	11	4	0	1	1	3	5	0	1	5	3	75%	46%	0%	25%	
История	1	1	-	0	-	-	0	1	-	1	-	-	0%	100%	-	-	
Литература	2	-	1	0	-	-	1	-	-	1	-	1	50%	-	0%	0%	
География	2	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	50%	-	-	-	
Информатика	1	1	1	0	-	0	0	-	0	1	1	1	0%	0%	0%	0%	
Англ.язык	1	2	2	0	-	0	1	1	0	0	1	2	100%	50%	0%	0%	

Количество баллов, набранных на ЕГЭ:

- выше итоговых оценок учащихся по русскому языку, математике,
- практически соответствуют итоговым оценкам по биологии, обществознанию,
- не соответствуют итоговым оценкам результаты по химии, англ.языку, физике, информатике, литературе.

Благодаря проведенной работе, учащиеся выбирают предметы, которые им будут необходимы при поступлении.

Экзамены по выбору в соответствии с профилем обучения, сдавали 79% учащихся (6 учащихся не сдавали экзаменов по выбору). В 2015 году отмечается большое количество отказов от экзаменов по профилю: 6 учащихся (5 соц., 1 мед-био) в итоге сдавали только обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень). Учащиеся стали отказываться от сдачи ЕГЭ предметов по выбору (7 – по обществознанию, 3 – по математике – проф.уровень, 2 – по биологии и 1 – по информатике) из-за низкого уровня подготовки, по настоянию педагогов.

Профиль	Количество учащихся в профиле	Предметы	Количество учащихся, выбравших ЕГЭ по предмету (проф. группа)	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету (проф. группа)	Количество учащихся (не проф. группы), заявивш./сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл профиль / средний балл не профиль	Профиль дальнейшего образования
Медико – биологический	8	Биология	8	6	-	65,8 / -	_ – мед. ВУЗ/ колледж
		Химия	7	7	-	59,4 / -	
Физико – технический	4	Математика	4	4	14 / 11	54,3 / 51,1	__ – технический ВУЗ
		Физика	4	4	-	47,8 / -	
Социальный	17	Обществозн	16	11	2 / 0	59,9 / -	_ – пед. ВУЗ _ – соц. направление

Стоит отметить, что математику сдавали 4 «профильника» и 7 «непрофильника». При сдаче экзамена по математике «профильники» получили незначительно больший балл, чем «непрофильники».

Учащиеся подтвердили выбор профиля и показали средний уровень готовности к дальнейшему обучению в профильных ВУЗах.

Из 8 учащихся медико-биологической группы ___ продолжают обучение по медицинскому направлению, из 4 учащихся физико-технической группы – ___ выбрали техническое направление, из 17 учащихся социального – ___ социальное направление.

Предмет	Количество учащихся в профиле		Кол-во общих учебных часов	Доп. кол-во профильных учебных часов	Общее кол-во учебных часов	Средний балл профильной группы (порог)					Коэффициент эффект. Отличие ср. от мин. балла (мин)/ оценка
	всего	сдавали экзамен				Школа 2012	Школа 2013	Школа 2014	Школа 2015	Школа 14 / 15	
Математика	4	4	6+1	1	8	60,6	55	62,3	54,3	↓	2 (27) / 4,6
Физика	4	4	2	3	5	48,6	61,2	48,3	47,8	↓	1,3 (36) / 3,6
Биология	8	6	1	2	3	51,2	61,8	51	65,8	↑	1,8 (36) / 4,8
Химия	8	7	1	2	3	58	57,5	49,4	59,4	↑	1,6 (36) / 4,2
Обществознание	17	11	2	10+1эк+2пр+1 ЛО	7	53,7	55,7	54,6	59,9	↑	1,4 (42) / 4,3

Значительно вырос балл по биологии, химии, менее значительно – по обществознанию.

Количество часов, выделенных для профильной подготовки, стало «переходить» в качество. Так по математике только 1 дополнительный час в профильной группе (по остальным предметам от 2 до 5 часов). Рост среднего балла ЕГЭ отмечается по математике, биологии, обществознанию, химии. При этом разница между минимальным баллом и средним значительна по математике (в 2 раза), биологии (в 1,8 раза), низкая разница по физике (в 1,3 раза) и обществознанию (в 1,4 раза). Так же при сравнении средних оценок отмечается, что высокие баллы (более 4,5) по математике и биологии, низкие по физике.

Так же отмечается отказ учащихся от экзаменов по профилю: 5 – обществознание – социальная группа, 2 – биология – мед-био группа. «Отказников» от экзаменов по профилю в физико-технической группе нет.

Учителям профильных групп стоит пересмотреть подходы к построению учебных занятий, для повышения эффективности подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

В 2015 году 1 учащихся подавал апелляцию на выставленное количество баллов по математике (профильный уровень). Апелляция была отклонена, количество выставленных баллов осталось неизменным.

С 2015 года учащиеся имеют возможность посмотреть полученные баллы, сканированные работы ЕГЭ на портале <http://ege.edu.ru>.

Выводы:

Благодаря проделанной работе из 55 учащегося, обучавшихся в девярых и одиннадцатом классах, успешно овладели программами по всем общеобразовательным предметам – 55 выпускников. 26 выпускников 9 класса и 29 учащихся 11 класса получили аттестаты об основном / общем среднем образовании. 4 учащихся 11 класса закончили школу с аттестатами с отличием и получили медали «За особые успехи в учении».

Уровень подготовки выпускников средней школы имеет тенденцию к стабильности. Следует также отметить положительную динамику роста успеваемости и качества знаний практически по всем предметам.

10. Работа с одарёнными детьми

ОЛИМПИАДНОЕ И КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ 2013-2014

I Участие школы в олимпиадном движении.

В ноябре-декабре проходил муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Победители городских олимпиад

2012-2013				2013-2014		2014-2015	
	предмет	ученик	учитель	ученик	учитель	ученик	учитель
1	экология	Прокофьева Полина, 11	Девятова ГВ	----	-----	Филиппов Павел, 11а	Девятов ГВ
2	технология	Столяров Эрнест, 8а	Ятокин ВИ	Киселева Алеся, 11а	Кузнецова НП	_____	_____

Призеры городских олимпиад

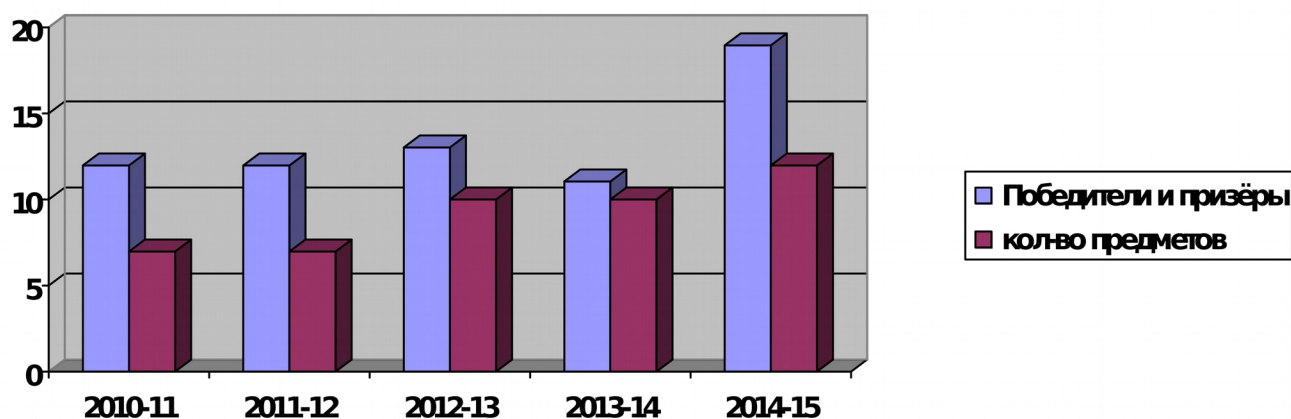
2012-2013				2013-2014		2014-2015	
	предмет	ученик	учитель	ученик	учитель	ученик	учитель
1	биология	Тишковец М, 9а	Девятова ГВ	Корогодин а Вика	Девятова ГВ	Гуминская Карина, 11 Лопатина Вера, 11 Овчинников Владислав, 7а	Девятова ГВ
2	МХК	Габидулина	Ляпина	Делендик	Ляпина	Делендик Настя,	Ляпина ОА

		Вероника, 11а	ОА	Настя, 9б	ОА	10 МихайловаНастя, 10	
3	Англ.яз.	Солнышкин а Ирина, 11	Польнина СВ	----	-----	-----	-----
4	история	Столяров Эрнест, 8а	Нестерова ЕА	-----	-----	Кузнецова Вика, 9а	Богданова ЛМ
5	право	Польнина Катя, 10а	Богданова ЛМ	Польнина Катя, 11А	Богданов а ЛМ	Шарова Полина, 11а	Богданова ЛМ
6	география	Прокофьева Полина, 11а	Шелоумов а АС	----	-----	-----	-----
7	технология	Хасанов Кудрат, 7кл	Ятокин ВИ	Храмцова Анастасия	Кузнецов а НП	-----	-----
8		Шевченко Филипп, 9 кл				-----	-----
9		Ермоленко Дмитрий, 9кл				-----	-----
1 0	Физ-ра	Щерба Мария	Быкова ОН	Яшин Дмитрий, 11а	Телепнев НД	-----	-----
1 1	Русский язык	-	-	Зубачева Мария, 8а	Лебедева НН	-----	----- -
1 2	Литератур а					Овчинников Влад, 8а	Лебедева НН
1 3	ОБЖ	-	-	Ларионов Сергей, 11а	Алексеев АА	Чернышев Алеша, 8б Лазаренкова Таня, 9а	Алексеев АА
1 4	Общество- знание					Овчинников Владислав, 7а	Богданова ЛМ
1 5	Математик а					Овчинников Владислав, 7а	Самодуров а ТГ
ИТОГО ЧЕЛОВЕК:		10		7		12	
ПРЕДМЕТОВ :		8		7		9	

Итоги участия школы в олимпиадах (в таблице):

Учебный год	Кол – во учащихся победителей и призёров	Кол-во предметов, по которым в школе есть призовые места
2010-2011	12	7
2011-2012	12	7
2012-2013	13	10
2013-2014	11	10
2014-2015	19	12

Итоги участия школы в олимпиадах (в диаграмме):



Выводы об участии школьников в олимпиадном движении в этом учебном году:

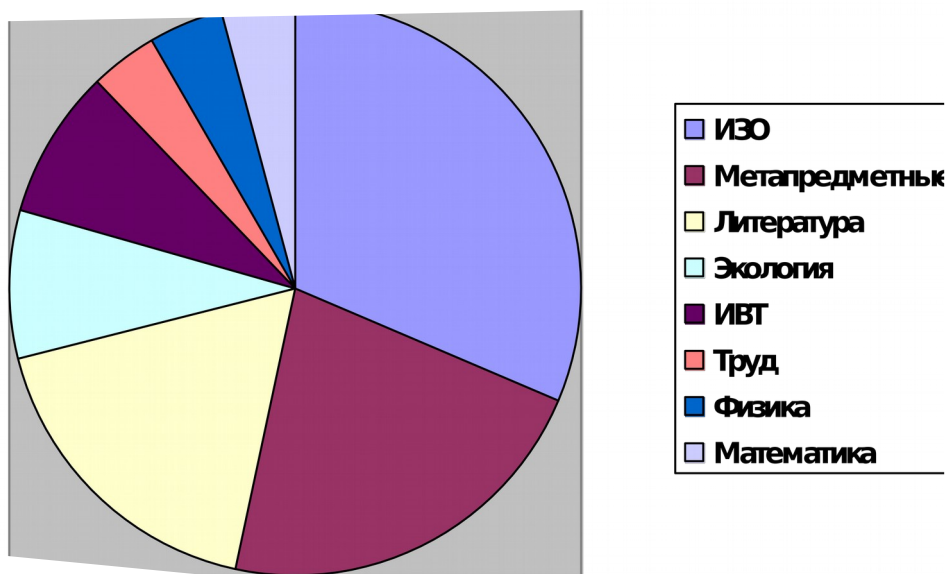
1. То, что учащиеся школы становятся победителями и призерами в городских олимпиадах, достойно самых высоких похвал. Это результат большой работы учителей.
2. Стабильно оказываются высокими результаты по следующим предметам: музыка, биология, право, МХК и история. Это говорит о высоком уровне преподавания учителей Кузнецовой НП, Москвиной ЛА, Девятовой ГВ, Богдановой ЛМ, Ляпиной ОА. На следующий учебный год этих педагогов следует шире привлекать к работе в школьном НОУ.
3. В этом году школа «потеряла» своих призеров в таких предметах, как технология и физкультура. Это тем более обидно, что в прошлом году, кроме победителей по этим предметам, были отмечены способные учащиеся, которым не хватило «двух шагов» до победы. Это можно объяснить и сменой интереса ученика, и сложностью заданий в этом году, и недостаточно системной подготовки в школе.
4. В этом году появились призеры по новым предметам, по которым давно в школе призеров не было, это обществознание, литература и математика. Интересно, что по всем этим предметом призером стал один и тот же ученик 7а класса Овчинников Владислав. Следовательно, необходимо отметить работу педагогов Лебедевой НН, Богдановой ЛМ и Самодуровой ТГ, подготовивших этого ученика. Следует направить его в учебный центр «Интеллект» в Лисьем Носу.
5. Серьезный рост количества призеров в этом учебном году объясним тем, что к участию в муниципальном этапе олимпиад стали привлекать учащихся средних классов, что нельзя не приветствовать. Это еще раз подчеркивает то, что подготовку одаренных детей следует начинать как можно раньше.

6. Необходимо в следующем учебном году взять на заметку учащихся, которые смогли бы достичь высоких результатов (В двух шагах от победы). Для этого их список следует вывесить для ознакомления всем учителям, а также предусмотреть дополнительные часы для работы с этими учащимися.

II Участие школы в конкурсном движении.

Анализ количества конкурсов по учебным дисциплинам и по их результативности.

№	предмет	Кол-во конкурсов	Охват ими учащихся	Кол-во победителей и призовых мест
1	ИЗО	23	160	14
2	Метапредметные к.	16	100	11
3	Чтение и Литература	13	75	5
4	Биология / Экология	6	19	3
5	Компьютерные технологии	6	50	10
6	Трудовое обучение / Физика / Математика	По 3		-- -- 6



Анализируя данную таблицу, мы видим, что не всегда количество конкурсов, в которых принимают участие дети, переходит в качество (количество наград). Большое количество конкурсов по ИЗО дало не так уж много наград, однако движением охвачена треть учащихся школы – и это прекрасно! Большой интерес у учащихся вызывают конкурсы метапредметного характера, типа конкурса социальных проектов, «Русский музей во дворце и Интернете» и защиты проектов на различного рода НПК. Большое количество конкурсов по чтению и литературе не дает большого количества призеров, подготовка детей слабая. Но стремление к участию в сложных конкурсах есть, а это работа на перспективу. Только ее не надо оставлять. Прекрасный результат дало участие детей в конкурсах по компьютерным технологиям. Фактически, каждый конкурс принес не по одному призеру. Есть смысл глубже познакомиться с работой учителя: подготовлена группа учащихся, и их работа была заявлена на несколько конкурсов. Таким образом, 7 человек «прошли» 4 разных конкурса и были высоко оценены

разными комиссиями. При том, что в школе мало детей, хорошо владеющими соответствующими навыками, учитель нашла достойный выход из положения.

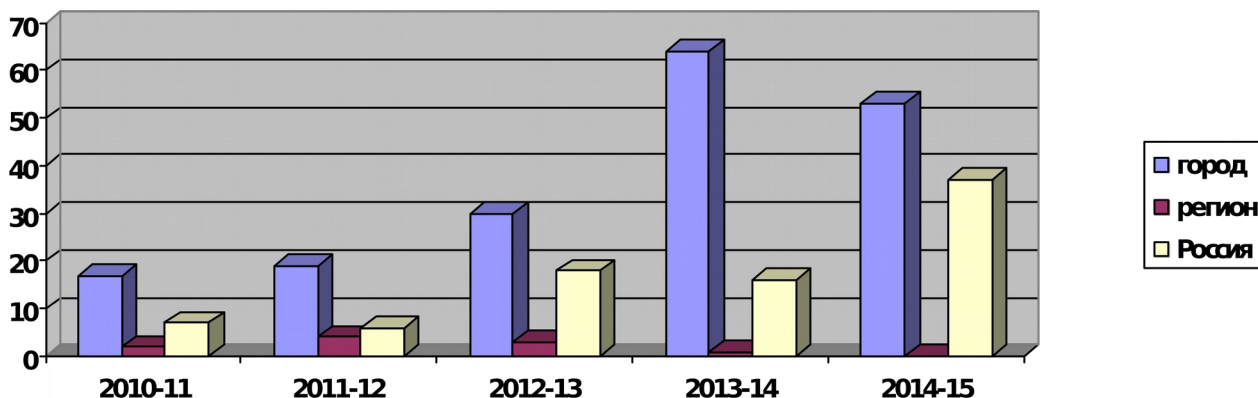
Итак, эта таблица помогает учителю увидеть, как можно построить свою работу по участию в конкурсах различного уровня. Главное – определить для себя, чего я хочу: просто привлечь ребят к конкурсам, чтобы сделать их жизнь разнообразнее, ярче и интереснее, – тогда надо заявляться в различные конкурсы, учитывая темы, выбранные детьми. Если я хочу достичь высоких результатов, можно сосредоточить свое внимание на работе с конкретной группой учащихся и уже их работу, тщательно выверенную, заявлять на конкурсы (именно так поступили учителя Елькина СЛ и Девятова Г.В.)

Итоговая таблица:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учителей занятых в работе с мотивированными учащимися.	25/49%	28/71,7%	30 \ 80%%	32 / 82%	36 / 92%
Количество учащихся охваченных конкурсным и олимпиадным движением	344/80%	341/86,3%	375 \ 95%	380 / 95%	392 / 98%
Количество конкурсов, в которых приняли участие	44-конкурса 22-соревнов. ВСЕГО-66	36 конкурсов 11 соревнован ВСЕГО - 47	55 конкурсов 15 соревнований ВСЕГО - 70	56 конкурсов 27 соревнований ВСЕГО - 83	74 конкурса 27 Соревнований ВСЕГО - 101
Количество призовых мест (без предметных олимпиад)	КОНКУРС Ы В/Р-1(2м.) В/Р-6(поб- 1;2м-1;3м- 1;Лаур.-1) Рег.-2 (3м.-1) Городские 1м-20 2м-6 3м-5 Лаур.-11 СПОРТ Область 1м-1 2м-3 3м-1 Город 1м -6 2м-5 3м-6 ВСЕГО 1м- 28 2м – 16	КОНКУРСЫ м/н - 2 1 м – 2 м – 1 3 м - 6 в/р – 4 1 м – 1 2 м – 3 3 м - 3 Регион. 1 м – 1 2 м – 1 3 м – 1 Лаур - 1 Гор. 1 м – 7 2 м – 2 3 м-6 Лаур – 4 Спорт Гор. 8 1 м – 2 2 м – 4 3 м- 2	КОНКУРСЫ м/н - 2 1 м – 1 2 м – 1 3 м - в/р – 16 1 м – 6 2 м – 4 3 м – 2 Лаур-4 Регион.- 3 1 м – 2 м – 3 3 м – Гор. - 30 1 м – 12 2 м – 2 3 м- 3 Лаур –13 Спорт Гор.-15 1 м – 8 2 м – 2 3 м- 5	КОНКУРСЫ м/н - 6 1 м – 5 2 м – 3 3 м - 3 в/р – 6 1 м – 1 2 м – 3 м – 5 Лаур- Регион.- 1 1 м – 1 2 м – 3 м – Гор. - 58 1 м – 31 2 м – 18 3 м- 9 Лаур – Спорт Гор.- 13 1 м – 4 2 м – 7 3 м- 2	КОНКУРСЫ м/н - 3 1 м – 1 Призёры – 2 в/р - 34 1м – 8 Призёры- 26 Регион. – 0 Город – 53 1м – 29 Призёры - 24 Спорт Гор.-16 1м – 3 Призёры – 13

	3м- 14 Лаур.-12 Итог: 70 призовых мест	ВСЕГО 1 м – 11 2 м – 11 3 м – 18 Лаур – 5 ИТОГ: призовых мест 45	ВСЕГО 1 м – 27 2 м – 12 3 м – 10 Лаур – 17 ИТОГ: призовых мест 66	ВСЕГО 1 м – 42 2 м – 28 3 м – 19 Лаур – ИТОГ: призовых мест 89	ВСЕГО 1м – 41 Призёры –65 ИТОГ: Призовых мест 106
--	---	---	--	---	--

Победы школьников в конкурсах разного уровня:



11. Социальное партнерство: взаимодействие с учреждениями и организациями

№	Учреждения дополнительного образования и культуры, среднего и высшего профессионального образования. Предприятия, учреждения и организации.	Формы взаимодействия
1.	МОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ тематические праздники ▪ творческие конкурсы, смотры, выставки ▪ классные часы, познавательные программы
2.	МОУ ДОД ЦРТ Центр развития творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	МОУ ДОД ЦДЮТ «ЮВЕНТА»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ конкурсы, смотры, соревнования ▪ «День здоровья»
4.	ДЮСШ (спортивные школы)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ занятия учащихся в спортивных секциях ▪ соревнования
5.	МОУ ДОД «Художественная школа»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в выставках работ учащихся
6.	МОУ ДОД «Музыкальная школа» Хоровая студия «Балтика»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в смотрах, конкурсах, концертах
7.	ДК «Строитель», СКК	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • тематические праздники • посещение спектаклей, концертов

8.	МОУ ДОД ЦИТ Центр информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в конкурсах, выставках, конференциях
9.	Художественный музей	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • совместные мероприятия
10.	Городские библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> • встречи-беседы • информационное сопровождение учебного процесса • классные часы
11.	Городской театральный центр «Волшебный фонарь»	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение учащихся театральному искусству • Посещение спектаклей
12.	Волонтерская группа «Наш выбор»	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинги, игры, беседы • Обучение учащихся проведению мероприятий по программе «Подросток – подростку»
13.	Музеи: - городской музей Славы - исторические музеи школ города; - музеи Ленинградской области; - музеи С.-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • обзорные и тематические экскурсии
14.	Достопримечательности города Сосновой Бор, Ленинградской области, С.-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные и общекультурные экскурсии
15.	ЛАЭС и ИЯЭ, НИИКИ	<ul style="list-style-type: none"> • работа по программе «Школа – ВУЗ-Предприятие» • профориентационная работа • практика
16.	ЛАЭС и Сосновоборский политехнический колледж №36.	<ul style="list-style-type: none"> • работа по программе «Школа – Колледж - Предприятие» • профориентационная работа • практика
17.	СПбГМТУ, СПбГТУ, РГГМУ, СПбГУВК, ГАСУ.	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационная работа • подготовка и проведение предметных олимпиад • курсовая подготовка
18.	ГАСУ, СЗАГС, ИЯЭ	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных спортивных и других мероприятий
19.	ЦМСЧ – 38, Академии им. Мечникова и СПб медицинский колледж №3;	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная работа по программе «Здоровье», • профориентационная работа • медицинская практика
20.	Санкт-Петербургская Педиатрическая Медицинская Академия (клиника глазных болезней)	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский осмотр учащихся и работников школы • консультирование, назначения • курирование работы классов охраны зрения
21.	Другие производственные предприятия и учреждения города	<ul style="list-style-type: none"> • учебные и познавательные экскурсии • профориентационная работа

11. Материально-техническая база

В школе:

- 17 предметных кабинетов; 33 класса;
- спортивный стадион; 2 спортзала; зал ЛФК; 1 тренажерный зал; зал дзю-до;
- столовая на 195 посадочных мест;
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом;
- 1 кабинет информатики и вычислительной техники;
- мультимедийный центр;
- 4 мастерские: по приготовлению пищи, швейная, слесарная, столярная;
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет;
- кабинет социального педагога;
- врачебный и прививочный кабинеты; стоматологический кабинет;
- кабинет коррекции зрения.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ (на 30.05.2015 г.)

Показатели	Значение
1. Территориальные характеристики	
1.1. Фактическое количество учащихся в общеобразовательной организации (ОО) без вечернего отделения	446
1.2. Количество классов в ОО	21
1.3. Количество педагогических работников в ОО (с совместителями, без административных работников), в т.ч.	39
1.3.1. количество учителей в ОО (с совместителями)	33
1.4. Количество административных работников в ОО (без гл.бухгалтера, зав.библиотекой, зав.отделом)	5
1.5. Количество педагогических и административных работников в ОО	44
1.6. Количество рабочих мест учителей в ОО	34
1.7. Количество учащихся, имеющих дома компьютер	446
1.8. Доля учащихся, имеющих дома компьютер	100
1.9. Количество учащихся, имеющих дома компьютер с выходом в Интернет	435

1.10. Доля учащихся, имеющих дома компьютер с выходом в Интернет	97.5
1.11. Количество педагогических и административных работников, имеющих дома компьютер	44
1.12. Доля педагогических и административных работников, имеющих дома компьютер	100
1.13. Количество педагогических и административных работников, имеющих дома компьютер с выходом в Интернет	44
1.14. Доля педагогических и административных работников, имеющих дома компьютер с выходом в Интернет	100
2. Техническое оснащение	
2.1. Общее количество компьютеров в ОО, включая терминальные станции, ноутбуки, нетбуки, планшетные компьютеры, сервера, в т.ч.	93
2.1.1. используемых в административных целях	13
2.1.2. используемых в образовательном процессе (учебных целях)	80
2.2. Количество ноутбуков, нетбуков (из общего количества компьютеров в ОО)	13
2.3. Количество планшетных компьютеров (из общего количества компьютеров в ОО)	0
2.4. Количество учащихся на 1 компьютер в ОО (от всех компьютеров в ОО)	4.8
2.5. Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в образовательном процессе	5.58
2.6. Количество кабинетов информатики и вычислительной техники в ОО	1
2.7. Количество компьютеров в кабинетах информатики и вычислительной техники (включая рабочее место учителя)	12
2.8. Количество терминальных классов в ОО, в т.ч.	0
2.8.1. в кабинетах информатики и вычислительной техники	0
2.9. Количество терминальных станций в терминальных классах	0
2.10. Количество мобильных классов в ОО	0
2.11. Количество ноутбуков (нетбуков) в мобильных классах	0
2.12. Количество компьютеров в школьной библиотеке, в т.ч.	1

2.12.1. подключено к сети Интернет	1
2.13. Количество интерактивных досок и интерактивных приставок в ОО, в т.ч.	11
2.13.1. количество интерактивных досок	9
2.13.2. перечислить модели всех интерактивных досок и приставок (с количеством) в ОО	ИД: 1.Smart Board- 8шт.; 2. IQ Board - 1шт. ИП: 1. MIMIO Teach - 1 шт.
2.14. Количество мультимедийных проекторов, в т.ч.	27
2.14.1. количество мультимедийных проекторов без учёта проекторов, использующихся в комплекте с интерактивными досками (приставками)	16
2.15. Количество документ-камер	1
2.16. Количество систем для интерактивного голосования и опроса	1
2.17. Количество рабочих мест учителей, оснащенных персональным компьютером, в т.ч.	33
2.17.1. стационарным компьютером	22
2.17.2. ноутбуком (нетбуком)	11
2.17.3. планшетным компьютером	0
2.18. Доля рабочих мест учителей, оснащенных персональным компьютером, в т.ч.	97.06
2.18.1. стационарным компьютером	64.71
2.18.2. ноутбуком (нетбуком)	32.35
2.18.3. планшетным компьютером	0
2.19. Количество рабочих мест учителей, имеющих выход в сеть Интернет	32
2.20. Доля рабочих мест учителей, имеющих выход в сеть Интернет	94.12
2.21. Количество компьютеров в ОО, подключенных к локальной вычислительной сети (ЛВС)	92
2.22. Количество компьютеров в административном сегменте ЛВС	13
2.23. Количество компьютеров с установленным свободным программным обеспечением (СПО)	11

2.24. Доля компьютеров с установленным СПО	11.8
2.25. Количество классов, в которых установлены компьютеры с СПО	11
3. Интернет	
3.1. Количество компьютеров в ОО, имеющих выход в сеть Интернет, в т.ч.	92
3.1.1. используемых в административных целях	13
3.1.2. используемых в образовательном процессе	79
3.2. Доля компьютеров в ОО, имеющих выход в сеть Интернет	98.9
3.3. Скорость подключения к сети Интернет	от 5 мбит/с и выше
3.4. Наличие в ОО системы контент-фильтрации интернет-трафика, в т.ч. (1-да; 0-нет)	1
3.4.1. на компьютерах, используемых в административных целях	1
3.4.2. на компьютерах, используемых в образовательном процессе	1
3.5. Указать название системы контент-фильтрации интернет-трафика на компьютерах, используемых в административных целях	Интернет Цензор
3.6. Указать название системы контент-фильтрации интернет-трафика на компьютерах, используемых в образовательном процессе	Интернет Цензор
3.7. Применяемая в ОО система контент-фильтрации на компьютерах, используемых в административных целях, использует политику	- белых списков
3.8. Применяемая в ОО система контент-фильтрации на компьютерах, используемых в образовательном процессе, использует политику	- белых списков
3.9. В ОО принят документ, регламентирующий доступ учащихся в сеть Интернет (регламент, правила доступа учащихся в Интернет и т.д.) (1-да; 0-нет)	1
3.10. Количество используемых в ОО адресов электронной почты в домене .edu.sbor.net	6
3.11. Наличие подключения ОО к городской информационной образовательной сети (ГИОС) (1-да; 0-нет)	1
3.12. Наличие IP-телефонии в ОО (1-да; 0-нет)	1

Строительные и ремонтные работы 2015 года

Виды работ	Объём финансирования	Бюджет	Место проведения ремонтов
Ограждение	1 901 982,63	местный	Территория школы
Замена оконных блоков	448 000	областной	Лестничные клетки, холл 1этажа,каб.№53,57.125
Замена оконных блоков	250 000	депутат	В каб. № 12,90,54,102
Учебники	575 840	областной	1-7 классы
Мебель	70 465,94	местный	В каб. № 31,135
Ремонты мед. кабинета и прививочного каб.	500 000	Депутат +местный	Медицинский и прививочный кабинеты
Противопожарные мероприятия (покраска стен)	500 000	местный	3 этаж (1 блок),4 этаж, переход к столовой, замена дверей в щитовой, в раздевалках спортивного зала.
Замена теплосчётчика	275 000	местный	Замена теплосчётчика
Замена освещения	448 000	местный	Замена ламп в каб.№ 21,29.30,31,54,56, 99,100,101,102,106.108,113,134,135,136,142,143,144 библиотека, читальный зал,
Компьютерное оборудование	100 000	местный	В каб.125, актовй зал

Перечень оказываемых дополнительных платных и образовательных услуг в 2014-2015 учебном году:

1. Преподавание русского языка и литературы для поступающих в ВУЗы.
2. Услуги логопеда.
3. Совершенствование физической подготовки (атлетическая гимнастика с использованием тренажёров), Дзю-до.
4. Подготовка к школе.

12. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

Основные приоритеты развития школы

1. Развитие различных форм мотивации к образовательно-социальной деятельности учащихся (проектная деятельность, образовательный рейтинг обучающихся, тренинги и т.д.).
2. Диагностика социализации учащихся, направленная на выявление способностей и путей их совершенствования в условиях образовательной среды.
3. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для сохранения здоровья и жизни детей.
4. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
5. Развитие системы непрерывного образования и воспитания; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
6. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий.

Реализация данных направлений позволит школе вывести учебно-воспитательный процесс на качественно новый уровень, что будет способствовать формированию общественно значимых компетенций выпускников разных ступеней образования в соответствии с современными требованиями общества.

Основной путь улучшения дел в образовании и воспитании идет через включение в деятельность всех участников образовательного процесса и создание в перспективе единого пространства.

Таким образом, самоанализ возможностей школы и оценка достигнутого позволяют сделать вывод, что школа готова принять социальный вызов государства, общества и микросоциума, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся.

Цель работы в 2015-2016 учебном году: *«Реализация личностно-ориентированного, развивающего и профильного обучения с целью формирования ключевых компетенций учащихся для воспитания всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению в условиях быстро меняющегося общества».*

Приоритетные задачи развития школы:

1. Совершенствование нормативно правового обеспечения в соответствии с новыми законодательными актами, регулирующими деятельность сферы образования: обеспечение своевременного принятия локальных актов, регулирующих обеспечение прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений.

2. Достижение современного уровня образования:

- Совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации с учётом вносимых государством изменений. *Формировать у обучающихся учебную мотивацию, повышать качество подготовки учащихся.*
- *Повышать качества преподавания предметов.*
- Продолжить подготовку начальной, основной и средней школы к введению ФГОС.
- Внедрять Адаптивную образовательную программу для создания без-барьерной образовательной среды. Подготовиться к введению ФГОС в классах ОВЗ согласно Адаптивной ОП.
- Использовать разработанную Технологическую карту урока по ФГОС;
- Совершенствовать преемственность начального и дошкольного, начального и основного образования согласно ФГОС.
- Обобщить опыт внедрения ФГОС в начальной школе.
- Совершенствовать внедрение информационно-коммуникационных технологий. *Повышать эффективность использования дистанционных технологий для повышения доступности качественного образования.*
- Продолжить создание открытой электронной системы для информирования участников образовательного процесса (сайт, электронный журнал и.т.д.).
- *Повышать эффективность использования ресурса дистанционного обучения.*
- *Повышать степень индивидуализации среднего общего образования, обеспечить всем старшеклассникам право выбора направлений обучения через индивидуальные маршруты.*
- Совершенствовать систему социализации детей и подростков.

3. Развитие педагогического потенциала:

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагога через участие в профессиональных конкурсах.
- Модернизировать методическую работу.
- Совершенствовать критерии оценки эффективности и качества труда педагогических работников в соответствии с новыми федеральными требованиями.

- Продолжить внедрение в практику систематического и позитивного освещения деятельности школы В СМИ.
- Оптимизировать процесс аттестации педагогических кадров в условиях инновационных изменений.
- Внедрять инновационные формы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников с учётом внедрения профессиональных стандартов.
- Оптимизировать моральную и материальную поддержку работников школы.

4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми:

- *Совершенствовать систему сетевого взаимодействия школы с УДО, направленную на развитие талантливых детей и их творческого потенциала*
- Развивать проектно-исследовательскую деятельность ученика и учителя.
- Продолжить работу по формированию портфолио личностных достижений обучающихся.
- Активизировать участие школьников в олимпиадном и конкурсном движении, особенно дистанционно.

5. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса

- Продолжить создание необходимых и комфортных психологических и материально-технических условий для успешного обучения и сохранения контингента.
- Продолжить работу классов коррекции IV вида для удовлетворения запросов населения в доступном и качественном образовании.
- Активизировать работу по восстановлению престижа физической культуры и спорта.
- Включиться в проект «Школьный спорт».

6. Совершенствование работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданско-правовому воспитанию детей и подростков, воспитание активной гражданской позиции.

- В каждом классе создать условия для развития гражданской активности, воспитание толерантности, национальной и религиозной терпимости.
- Организовать работу с родителями, направленную на усиление их контроля за образованием детей.
- Усилить работу по организации мероприятий, направленных на развитие толерантности в классных коллективах, профилактику девиантного поведения учащихся, негативного отношения к проявлениям экстремизма.
- Усилить контроль за соблюдением Положения о введении единой формы одежды.
- Активизировать совместную профилактическую работу со службами ГОВД для профилактики увеличения количества учащихся, состоящих на учёте.
- Организовать работу по организации II половины дня в рамках ФГОС (1-7 класс).

Реализовать сетевое взаимодействие с УДО.

- Организовать более активную работу школьного и классного самоуправления, Совета старшеклассников и Пресс-центра.