

Открытый информационно-аналитический доклад
"О состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2013-2014 учебный год"
город Сосновый Бор Ленинградская область

Содержание

1. Введение.
2. Общая характеристика образовательного учреждения.
3. Краткая история и традиции школы.
4. Органы государственно- общественного управления и самоуправления.
5. Характеристика контингента учащихся.
6. Особенности учебно-воспитательной работы.
7. Условия осуществления образовательного процесса.
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
9. Результаты образовательной деятельности.
10. Социальное партнерство: взаимодействие с учреждениями и организациями.
11. Материально-техническая база.
12. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

1. Введение

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ №7» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах функционирования и развития в 2013-2014 учебном году.

Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы школы и может быть использован для общественной оценки деятельности школы, для информирования родителей (законных представителей) как наших обучающихся, так и родителей, вновь прибывших обучающихся и родителей, которые выбирают школу для обучения.

В докладе представлена информация об условиях обучения и воспитания, об образовательных программах, о перечне дополнительных услуг, традициях школы.

Материал доклада может быть полезен социальным партнерам школы и может оказаться средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах общего дела.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

2.Общая характеристика образовательного учреждения.

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
2.	Юридический адрес	188540, г. Сосновый Бор Ленинградской области, ул. Молодежная, д.32
3.	Год основания	1988
4.	Телефон	8(81369)48943
5.	Факс	8(81369)48943
6.	e-mail	director@sch7.edu.sbor.net
7.	Учредитель, почтовый адрес учредителя, телефон, e-mail	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области в лице Администрации муниципального образования Сосновоборский городской

		округ Ленинградской области, 188540, Россия Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, 46, Тел.: (81369) 26222; факс: (81369) 23447, E-mail: admsb@meria.sbor.ru www.sbor.ru
8.	№ лицензии на право ведения образовательной деятельности.	Лицензия Комитета общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области РО № 012771 дата выдачи 19.12.2011 г. срок действия: бессрочно
9.	№ свидетельства о государственной аккредитации.	ОП №013054 от 15.04.2011 г. срок действия: по 31.03.2023 г.
10.	Адрес сайта	http://www.sch7.edu.sbor.net

Миссия МБОУ СОШ № 7 состоит в развитии каждого ребенка, независимо от его психосоматических особенностей, способностей и склонностей, построении в школе системы жизнеобеспечения, ориентированной на конкурентоспособность выпускника школы, полноценное развитие личности, реализацию ее способностей. Мы стремимся создать удобную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения, строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями.

3. Краткая история и традиции школы

Основные этапы развития школы

- | | |
|-----------------|--|
| 1 сентября 1988 | ▪ открытие школы. |
| С 1993 года | ▪ школа экологической направленности. |
| 1994 год | ▪ создание научного обществ учащихся (НОУ) и детской экологической организации «ЭКОШа». |
| 1994-1999 годы | ▪ региональная экспериментальная площадка по внедрению экологического образования. |
| 1997 год | ▪ началась работа в школьном микрозаповеднике (63,9 га). |
| 1997, 1998 годы | ▪ школа дважды становилась дипломантом Всероссийского конкурса «Красивая школа». |
| 1998 год | ▪ лауреат Всероссийского конкурса «Школа года-1998». |
| 1999-2001 годы | ▪ школа, совместно с Гидрометеорологическим Университетом, - участник Российско – Финской экологической экспедиции «Экологические проблемы Балтийского моря». |
| 2000 год | ▪ школа стала базовой в Ленинградской области по экологическому образованию,
▪ школа – победитель Всероссийского экологического конкурса, организованного фондом «Новые перспективы». |
| 2000-2002 годы | ▪ школа участвовала в Российско – Финском проекте «Экологическое образование в Ленинградской области». |
| 2000, 2003 годы | ▪ школа – победитель областных и участник Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». |
| 2001 год | ▪ библиотека школы стала победителем Всероссийского смотра – конкурса библиотек по экологическому просвещению населения. |
| С 2002 года | ▪ школа – региональная экспериментальная площадка по созданию «Центра |

	содействия сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса».
2001, 2004 годы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в школе обучаются дети с проблемами зрения в специальных классах 4 вида (классах охраны зрения); ▪ школа – призер областного конкурса «Организация питания в городских школьных столовых».
1998,2001,2003, 2004,2005,2006, 2007,2008,2009, 2010,2013г.г. 2004 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ победитель городских и призер областных конкурсов на лучший дошкольный учебно–опытный участок. ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», ▪ школа – дипломант Всероссийского конкурса за серию работ «За сохранение традиций в изучении экологии».
С 2004 года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – участник Региональной целевой программы «Охрана окружающей среды Ленинградской области».
2004- 2005 годы С 2005 года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа - участник Международной акции «Юный патруль ЮНЕСКО». ▪ школа участвует в эксперименте по предпрофильному и профильному обучению.
2006 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО.
2007 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2007 году школа – победитель Всероссийского конкурса в рамках федеральной программы «Здоровое поколение», в подпрограмме «Дети России».
2008 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения: развития управляющих и попечительских советов»
2008 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В рамках Всероссийского конкурса «Созидая во имя Великой России» в номинации «Образование». Педагогическому коллективу присвоен Диплом лауреата Регионального тура конкурса в категории «Золото»
2008 год	Школа победитель областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании 2008»
2009 год	Школа лауреат областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании 2009»
2009 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2009» (см.сайт www.leading-education.ru) ▪ Дипломант Ленинградского областного конкурса « Школа года -2009»
2010 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа – победитель городского и участник областных соревнований «Безопасное колесо».
2011 году	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа получила Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в образовании».
2011году	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Золотая медаль во Всероссийском конкурсе «Мир молодости» ▪ Серебряная медаль во Всероссийском конкурсе «Патриот России»
2011-2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа Федеральная стажировочная площадка по теме «Сохранение и укрепление здоровья в условиях образования»
2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совет старшеклассников Победитель городского конкурса социальных проектов «Есть идея»
2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Открытие Спортивного ядра

Традиционные школьные мероприятия

День Знаний.

Конкурс фотографий и рассказов, посвященных Дню защиты животных.

День учителя, день самоуправления.

«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!» - праздник первоклашек.

Конкурс отрядных уголков .
Акция «Покорми птиц».
Акция «Птичь столовая» - изготовление и развешивание кормушек.
Торжественный сбор «Экоши», посвященный приему в экологическую организацию отрядов 5-х классов.
«Золотая осень» конкурс поделок среди учащихся 1-4 классов.
Акция «Не рубите елочку».
Конкурс на лучшую елку и игрушку из бросовых материалов.
Новогодние елки и спектакли.
Поздравление на дому жителей блокадного Ленинграда.
Конкурс снежных фигур.
Вечер встречи выпускников.
День влюбленных.
День защитников Отечества.
Международный женский день.
Конкурс костюмов из бросовых материалов и музыкальных номеров.
Месячник «Здоровое поколение» с подведением итогов во Всемирный день здоровья.
Конкурс рисунков на асфальте.
Торжественный сбор «Экоши» , посвященный дню рождения.
Акция «Чистая школа».
Акция «Милосердие» - сбор подарков воспитанникам Детского дома п. Лопухинка.
День защиты детей.
«Прощание с букварем» - 1 классы.
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.
Вечер встречи с ветеранами ВОВ, посвященный Дню Победы.
«Звезды на школьном небосклоне».
Последний звонок.
Походы на природу.
Выпускные вечера.
Торжественные линейки.

4. Органы государственно - общественного управления и самоуправления

В 1988г. начали действовать Педагогический Совет и Общее собрание трудового коллектива, в 1989г. впервые был создан Совет школы (учреждения), в 1991г. начал работать Совет старшеклассников, а в 1998г. - Совет инициативных родителей.

Совет школы, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива - это традиционные формы самоуправления в нашей школе, существующие уже не одно десятилетие и выполняющие свои функции по сложившимся традициям.

Совет инициативных родителей состоит из родителей обучающихся всех классов (с 1 по 11) по 2 человека от каждого класса, выбранных на классных родительских собраниях. Один из них является председателем классного родительского комитета. Руководит работой Совета инициативных родителей Президиум Совета инициативных родителей (родительский комитет школы).

В июне 2013 провёл свое первое заседание Управляющий Совет школы, в который вошли представители администрации школы, педагоги, родители, учащиеся, представители КО и кооптированные члены.

В работе органов школьного самоуправления участвуют учащиеся всех классов. Совет школьной детской организации “Экоша” - 5 - 7кл. куда входит совет «Эколят» (1-4 кл.), Совет старшеклассников - 8 - 11кл.

Администрация школы:

Директор образовательного учреждения - Фомина Александра Станиславовна – имеет Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Шестопалова Лариса Алексеевна награждена Почётной грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Почётной Грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель директора по безопасности и учебно-воспитательной работе – Алексеев Андрей Анатольевич

Заместитель директора по воспитательной работе - Ляпина Оксана Александровна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Братышева Марина Валерьевна

Главный бухгалтер – Степанова Анжелика Анатольевна.

5. Характеристика контингента учащихся

В 2013- 2014 учебном году в школе занимались 19 классов, в которых обучалось 416 учащихся. Из 19 классов - 14- общеобразовательных классов, 5 коррекционных классов 4 вида (классов охраны зрения) и 2- профильных класса.

В 2013-2014 учебном году в коррекционных классах IV вида обучалось 53 учащихся и еще 8 учащихся 2ой параллели находились под патронажем логопедов и педагогов- дефектологов.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов -25, классов охраны зрения-11.

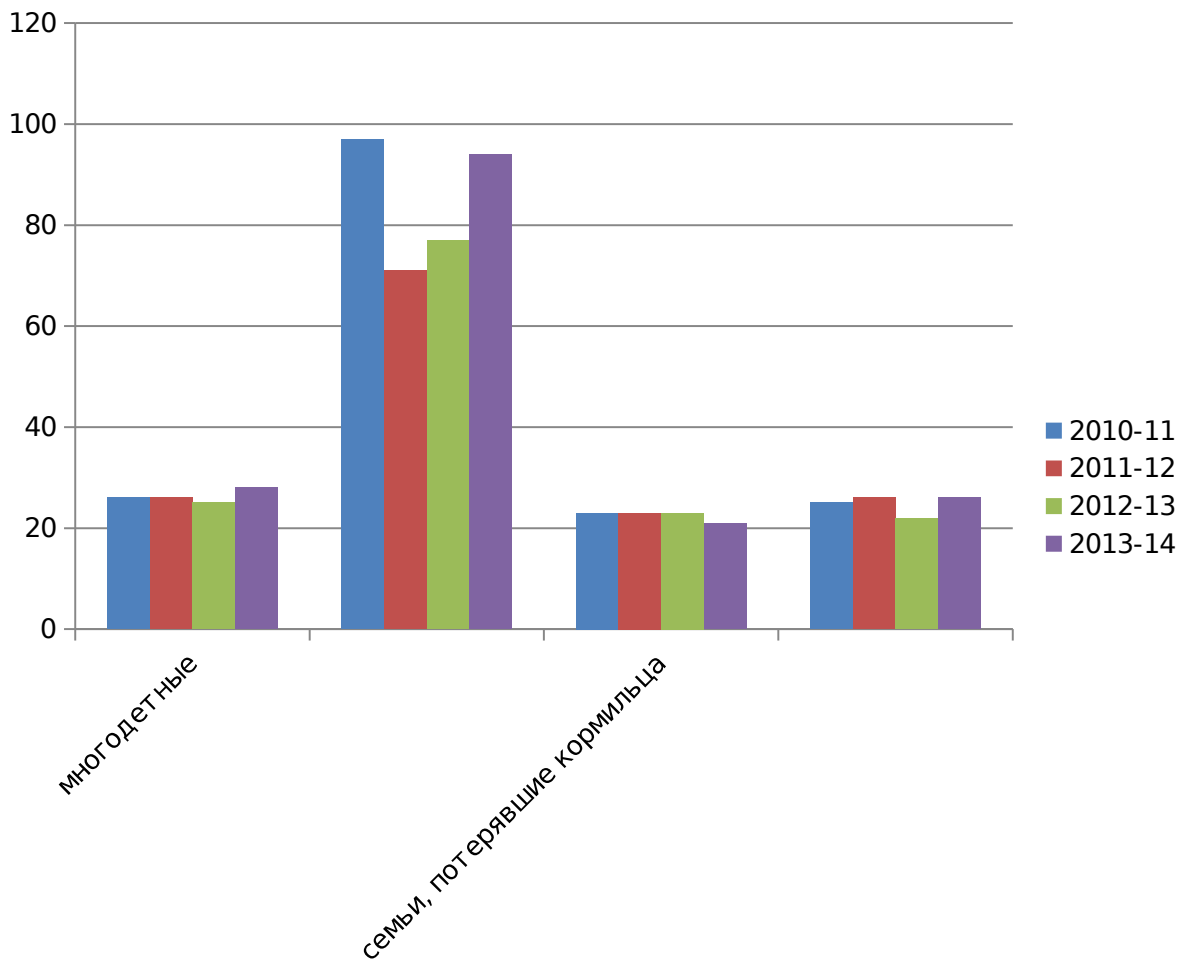
Классная сеть по ступеням обучения:

Количественный состав	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
Всего классов-комплектов	9	9	2	19
Всего обучающихся	188	185	57	416

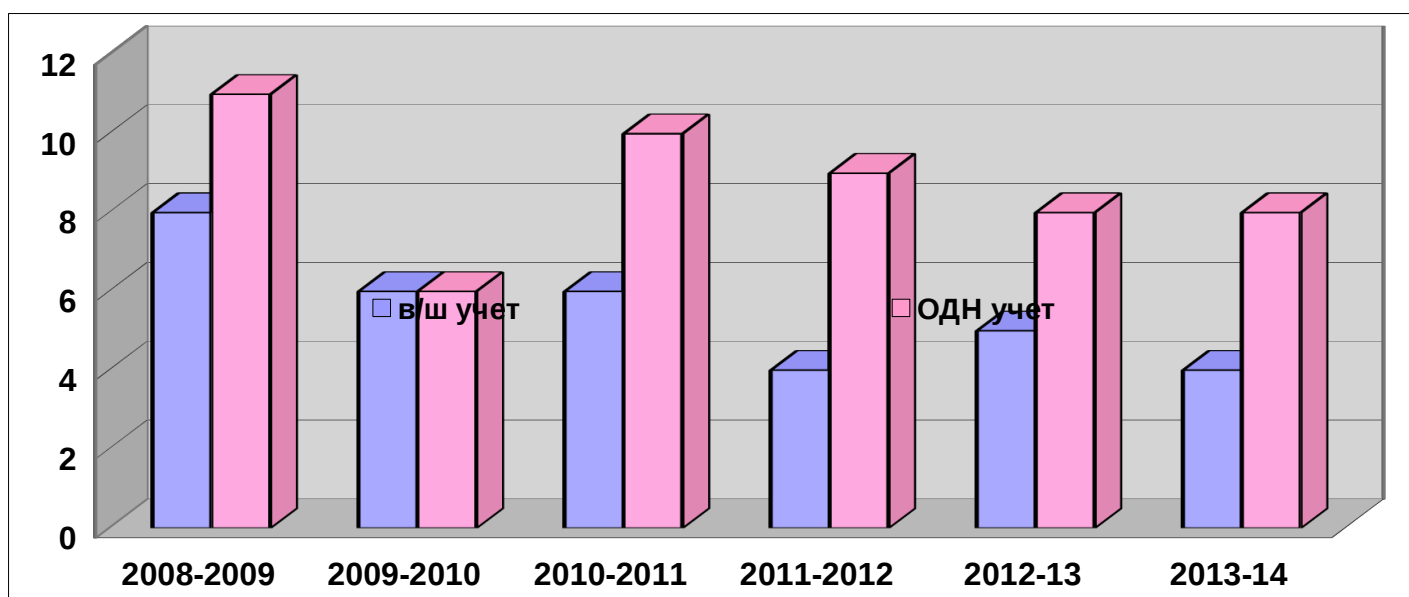
По запросу родителей учащихся школы были открыты 4 группы продленного дня с пребыванием детей до 18.00 часов.

Социальный паспорт
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

на 01.10.2013 г.



После анализа социального паспорта школы, беседы с классными руководителями и на основании «Положения о постановке на внутришкольный учет» был скорректирован список учащихся, поставленных на в/ш учет. Всего на внутришкольном учёте на начало 2013-14 учебного года – 2 человека (Федулкин Олег, 5а, Баринский Егор, 9б). Также в «группе риска» числятся 15 обучающихся. На учёте в Отделе по делам несовершеннолетних (ОДН) на 20.09.2013 года – 7 учащихся, по состоянию на 10.04.2014 - 14 учащихся. В июне 2014 года по ходатайству школы было снято с учёта 6 человек. Таким образом, на начало нового учебного года на учёте в ОДН состоит 8 человек.



По анализу 12-13 учебного года причины постановки на учет в ОДН были – употребление спиртосодержащих напитков во внеурочное время и мелкие кражи т. е. когда дети предоставлены

сами себе (нет контроля со стороны взрослых и родителей). Благодаря усиленной работе эта проблема ушла на второй план. Причина повышения количества состоящих на учёте в 2013-14 учебном году – агрессивное поведение обучающихся по отношению к одноклассникам. Возраст - 3, 5 – 7 класс.

дата	Кол-во учащихся, состоящих на учёте	Причина постановки на учёт			
		Драки, умышленное причинение лёгкого вреда здоровью	Мелкие хищения	Употребление спиртосодержащих напитков	Административная ответственность
По состоянию на 01.09.2013	8	3/38%	3/38%	1/12%	1/12%
По состоянию на 01.04.2014	14	8/57%	4/29%	1/7%	1/7%
По состоянию на 01.09.14	8	5/63%	2/25%	1/12%	-

В целом, работу с «трудными» за учебный год можно признать удовлетворительной. Необходимо наличие социального педагога, тогда работа с детьми, требующими особого внимания даст свои результаты.

Сравнительная таблица за 5 лет.

Категория	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-14
	уч.год	уч.год	уч.год	уч. год	уч. год
	467 уч-ся	430 уч-ся	397 уч-ся	405 уч-ся	416 уч-ся
Детей из многодетных семей	7,7 %	8,4%	6,5 %	6,1 %	6,7%
Детей из разведенных семей	23 %	22,5%	17,8 %	19 %	22,5%
Дети-инвалиды	1,3 %	1,1%	1,3%	1.2 %	1,6%
Опекаемые дети	0,2 %	0,7%	1,3%	0,9 %	0,7%
Дети-сироты	0,2 %	0,2%	0,2%	0,2%	0,4%
Дети из семей, потерявших кормильца	4,9 %	5,3%	5,8 %	5,6 %	5%
Дети, воспитываемые матерями-одиночками	5,6.%	5,8%	6,5.%	5,4 %	6%
Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	0,6 %	0,5%	1,3%	0,7 %	1,2%

6. Особенности образовательного процесса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» осуществляет образовательную деятельность по программам в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе школы в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Среднее (полное) общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Первая ступень (1-4 кл) – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Обучение детей осуществляется в 7-ми общеобразовательных классах и в 2-х специальных (коррекционных) классах 4 вида для детей с проблемами зрения по общеобразовательной программе начального общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие познавательных способностей детей, формирование культуры речи и общения обучающихся, овладение ими чтением, письмом и счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Используется целостная модель образования «Школа России», программа развивающего обучения «Программа 2100» и « Перспективная начальная школа».

Обучение детей осуществляется при 5-дневной учебной неделе, максимальная нагрузка в 1 классе – 20 часов, во 2-4 классах – 22 часа.

Зачисление в 1 класс производится в соответствии с Уставом школы при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Вторая ступень (5-9 кл.) - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Обучение осуществлялось в 6-ти общеобразовательных классах и в 3-х специальных (коррекционных) классах 4 вида для детей с проблемами зрения по общеобразовательной программе основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебная нагрузка: 31 час – 5 классы; 32 часа – 6 классы; 34 часа – 7 классы; 35 часов – 8, 9 классы.

Учебная неделя – шестидневная.

Третья ступень (10-11кл.) – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);

Обучение осуществляется по общеобразовательной программе среднего общего образования;

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

Учебный план для 10- 11 классов разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального Базисного учебного плана (БУП 2004) и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. Он содержит базовый (инвариантный), региональный и школьный компоненты и включает в себя необходимый объем содержания образования, являющегося обязательным на данной ступени обучения.

Учебный план школы предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех ступенях обучения:

- в 1 – 4 классах через реализацию вариативных образовательных программ;
- в 5 – 9 классах – через модель предпрофильной подготовки;
- в 10 – 11 классах – через профильное обучение.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей, на третьей ступени обучения, в школе введено профильное обучение. Третья ступень школы работает по естественно – научному и социальному профилям.

Учебный план III ступени включает 3 блока:

- предметы, обеспечивающие усвоение государственного стандарта общего образования и предметы, обеспечивающие основу профильного обучения;
- предметы, ориентированные на повышение уровня образования по профильным предметам;
- факультативные, специальные, элективные курсы, удовлетворяющие потребности и образовательным запросам учащихся.

Учебная нагрузка учащихся 10 – 11 классов 36 часов при 6-дневной учебной неделе.

Профильные предметы – для каждой профильной группы свои:

физико-техническая группа - математика, физика;

социально-экономическая группа - математика, экономика, география, обществознание, право.

медико-биологическая группа - биология, химия, математика.

Исходя из программы сотрудничества с ИЯЭ и ЛАЭС, в 10 и 11 классах были скорректированы программы по физике (профильный уровень). Проводились совместные контрольные работы, зачеты по перечисленным предметам. В ходе летней практики для учащихся 10 класса проводилась профориентационная работа на базе ЛАЭС, читались профильные предметы на базе школы.

Учащиеся медико-биологической группы традиционно в течение 2-х лет проходили теоретическую и практическую подготовку на базе ЦМСЧ-38. Получены 3 целевых направления в медицинские учебные заведения Санкт-Петербурга.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Занятость во II половине дня в 2013-2014 учебном году по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

№	ФИО	Название	Клас с	Кол-во часов	День недели	Время	Кол- во уч- ся
Кружки							
1	Аксенова О.С.	Математика	4б	1ч	четверг	14.00	21
		Родная речь	4б	1ч	пятница	14.00	21
2	Бодрова Л.А.	Родное слово	4а	1ч	пятница	14.00	24
		«Математик»	4а	1ч	понедельник	14.00	24
3	Никитенкова Е.В.	«Занимательная химия»		1,5 ч	среда	15.00	
4	Лебедева Н.Н.		1-3 кл.	1ч	пятница	15.00	
Занятость во II половине дня по ФГОС							
1	Суетина В.В.	«Математика с увлечением»	3б	1ч	пятница	14.00	24
		Развитие речи	3б	1ч	понедельник	14.00	24
2	Евграфова Е.А.	Развитие речи	3а	1ч	понедельник	14.00	12

		Математика	3а	1ч	математика	14.00	12
3	Королёва Н.С.	«Весёлая математика»	1в	1ч	четверг	14.00	27
4	Петрова Л.А.	«Грамотей»	1б	1ч	среда	14.00	19
5	Николаева Р.В.	«Считай, смекай, отгадывай»	1а	1ч	четверг	14.00	11
6	Неделько Л.В.	«Математика и конструирование»	2а	1ч	понедельник	14.00	23
7	Шаховская И.Н.	«Юный математик»	2б	1ч	понедельник	14.00	22
8	Лебедева Н.Н.	Хоровое пение	5 кл	1ч	понедельник	14.30	25
9	Москвина Л.А.	Творческие проекты	5 кл	1ч	понедельник	14.00	5
10	Кузнецова Н.П.	Творческие проекты	5 кл	1ч	суббота	14.00	5
11	Полякова С.Д.	Научно-познавательная деятельность	5 кл	2ч	среда четверг	14.00	8
12	Важенина О.	Занимательный английский	1-5 кл	2ч	Пятница четверг	15.00	15
НОУ							
1	Девятова Г.В.	биология	10-11	2ч	вторник	14.30	6
2	Елькина С.Л.	информатика	4, 10-11	1ч	суббота	13.00	10
3	Богданова Л.М.	история, обществознание	10-11	1ч	среда	15.00	7
4	Рухлова Е.В.	Русский язык	9, 11	1ч	четверг	15.00	15
Дополнительные занятия в коррекционных классах (охраны зрения)							
1	Крючкова Л.И.	ЛФК	1-3	3ч	Понедельник Вторник пятница	14.00	11 4 4
2	Ляпина О.А.	Социально-бытовое ориентирование	5а кл 7а кл 9а кл	3ч	понедельник вторник	14.30	15
3	Полякова С.Д.	Развитие мимики и пантамимики	5а кл	4ч	Пятница вторник	14.30	9
4	Сизова Л.А.	Занятия диффектолога	1а кл	10ч	Вторник четверг	12.00- 17.00	22
5	Гавриленко М.А.	Занятия логопеда	1а кл 3а кл	20ч	ежедневно	12.00- 16.00	23
6	Приём врача-окулиста		1а, 3а 5а, 7а, 9а		вторник		
7	Сергушенкова Г.П.	Занятия сестры ортопистки			ежедневно		
Спортивные секции от ДЮСШ							
1	Телепнёв Н.Д.	Дзю-до	1-5 кл	9ч	Понедельник Среда пятница	14.30	25
2	Лебедев А.В.	баскетбол	8-11 кл	9ч	Понедельник Четверг Пятница	17.00 16.00 16.00	15
			5 кл		Понедельник	15.00	

					Среда	15.00	
Творческие кружки от ДДТ							
1	Жукова Л.М.	«Весёлые нотки»	1-3 кл.		Понедельник Вторник среда	С 13.50 С 13.50 С 12.30	
2	Гемпель И.Ю.	«Колорит»	2-3 кл.		Среда пятница	С 13.50 С 14.20	

Главным принципом, положенным в основу воспитательной деятельности школы, является системный подход к процессу воспитания. Приоритетным направлением работы Школы в 2013-2014 учебном году в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» является воспитание школьников на основе культурно-исторических, духовных ценностей, формирования активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств личности, готовности к участию в общественно-полезной деятельности, самообразованию и саморазвитию.

Воспитательная работа с учащимися в школе проводится постоянно:

- на уроках,
- на классных часах, направленных на воспитание гражданина и патриота, ведущего здоровый образ жизни; и во время бесед и лекций, проводимых специалистами;
- во время экскурсий, поездок, походов и других мероприятий, реализуя все направления:

1. учебно-познавательное - через

- предметные недели;
- школьные и городские олимпиады;
- научно-практические конференции;
- участие в конкурсах

2. культурно-просветительное-через:

- посещение театров, выставок, музеев;

3. общественно – патриотическое - через:

- участие в митингах, посвященных освобождению Ораниенбаумского плацдарма, снятию блокады Ленинграда, годовщине Победы в ВОВ, годовщине чернойбыльской трагедии и др.
- встречи с ветеранами ВОВ;
- участие в фестивале патриотической песни;
- участие в конкурсе агитбригад «Пусть всегда будет завтра»;
- участие в городском спортивном празднике «Салют, Победа!»;
- участие в городском конкурсе смотра строя и песни «Равнение на победу»;
- посещение музеев воинской Славы;
- организацию и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения праздника, посвященного Дню Победы
- проведение тематических классных часов;
- участие в городском конкурсе творческих работ «Письмо ветерану».
- участие в городских субботниках;
- участие в городском празднике-конкурсе, посвященном возрождению национальных традиций – «Девушка - красавица, длинная коса»;
- участие в областном детско-юношеском творческом конкурсе и конкурсе педагогических работ «Уроки добра и милосердия»;
- участие в городской акции «Подарок защитникам Отечества», школьной акции «Милосердие»
- участие в областном конкурсе «Дети – против наркотиков» -

4. эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в городских фестивалях творчества «Сосновоборская мозаика»; областных конкурсах, Всероссийских конкурсах

5. физкультурно–оздоровительное направление:

- работа спортивных и туристских секций;
 - веселые старты в 1-4 классах по параллелям;
 - проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
 - проведение внутришкольных соревнований;
 - участие в соревнованиях на уровне города и области;
 - проведения месячника Здоровья и Дней Здоровья;
 - участие в городском этапе областного конкурса «Безопасное колесо»;
 - участие в городском туре областного конкурса «Спасём мир от пожаров»;
6. нравственно- правовое направление:
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
 - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
 - работа совета профилактики;
 - беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
 - работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
7. лекционно – образовательное для родителей:
- родительские собрания;
 - индивидуальная работа с родителями;
 - лекции по профилактике наркомании среди подростков;
 - встречи с работниками ОДН, ЦМСЧ.
- Заключительная линейка по итогам года.

Общешкольные мероприятия являются основной формой внеурочной общешкольной работы и включают в себя различные виды деятельности. Сохранение и создание новых школьных традиций.

В июне в школе по традиции учащиеся 4-8 и 10 классов работали на пришкольной территории и в школе, был организован трудовой лагерь ТОС. Кроме трудовой деятельности ребятам была предложена и развлекательно-познавательная программа.

Пятый год работал школьный летний интеллектуально – оздоровительный лагерь дневного пребывания «Энергия». Для учащихся была составлена программа развлекательных и образовательных мероприятий. Кроме учителей школы с детьми занимались преподаватели школы, представители ЦМСЧ-38, ГОВД, детской библиотеки, военно-исторического клуба, пожарной части, волонтерская группа «Наш выбор».

7. Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №7»: в 1 классе - 33 недели
во 2 – 11 классах - 34 недели.

Начало учебного года – 1 сентября; окончание учебного года: 1,9,11 классы – 25 мая,
2-8,10 классы – 31 мая.

Режим работы учреждения:

Показатели	I ступень	II ступень	III ступень
Начало занятий	8.30	8.30	8.30
Окончание занятий	12.20 (13.25)	13.25 (14.20)	13.25 (14.20)
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5дн.	6 дн.	6 дн.
Продолжительность уроков	45 мин. 35 мин. 1 кл.1 четв.	45 мин, 40 мин - суббота	45 мин, 40 мин - суббота
Продолжительность перемен	4перемены 15, 15, 20, 20	5 перемен 15,15,20,20,1 0	5перемен 15,15,20,20,1 0
Периодичность проведения промежуточной аттестации	триместр	триместр	триместр
Начало занятий во второй половине дня (факультативы, кружки, секции, спецкурсы)	14.00	15.30	15.30

Окончание работы во второй половине дня	18.00	19.00	20.00
---	-------	-------	-------

Режим работы групп продлённого дня (1-4 классы):

Наименование мероприятий	Время работы
Начало работы	12-20
Организация прогулок	12-30 – 13-20, 16-30 – 18-10
Приём пищи	
- обед	13-30 – 14-00
- полдник	15-00 – 15-15
Учебные занятия	14-00 – 15-00
Занятия по интересам	15-15 – 16-30
Окончание работы	18-20

Расписание звонков

Дни недели	№ урока	1	2	3	4	5	6
Понедельник	Начало	9.00	9.55	10.50	11.50	12.50	13.45
	Окончание	9.40	10.35	11.30	12.30	13.30	14.20
Вторник-пятница	Начало	8.30	9.30	10.30	11.35	12.40	13.35
	Окончание	9.15	10.15	11.15	12.20	13.25	14.20
Суббота	Начало	8.30	9.20	10.10	11.00	11.50	12.40
	Окончание	9.10	10.00	10.50	11.40	12.30	13.20

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его способностями и возможностями путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса на протяжении всех лет обучения в школе.

Особое внимание в школе уделяется сохранению и укреплению здоровья. Система мер по сохранению, укреплению и совершенствованию здоровья всех участников образовательного процесса содержится в Программе развития школы

Особое внимание уделено комфортной обстановке в кабинетах для занятий с учащимися младшей школы, особенно классов охраны зрения: класс имеет отдельные игровую и учебную зоны, закуплены конторки Базарного, новая регулируемая мебель. В большинстве кабинетов школы мебель заменена на новую, более комфортную. Обеспечен питьевой режим, установлены 3 питьевых фонтанчика

Обеспечиваются потребности участников ОП в психологической и эмоциональной безопасности и комфорте: в школе есть кабинет психолога, работает логопедическая служба.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация, витаминизация;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;

Также осуществляется традиционное медицинское обслуживание работниками ЦМСЧ-38. Ежедневно в школе находится медицинская сестра, 3 раза в неделю – детский врач.

В школе большое внимание уделяется улучшению условий обучения учащихся. Проводится работа по профилактике ОРВИ, ведется работа по охране зрения.

В классах охраны зрения учащиеся находятся под постоянным контролем окулиста, по назначению которого медсестра-ортоптистка проводит коррекцию зрения по различным методикам. С ними дополнительно занимаются логопеды, психологи, дополнительно введены уроки оздоровительной гимнастики.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- имеется тревожная кнопка в первом и втором зданиях школы;
- проводится знакомство с основами безопасности в начальной школе в рамках предмета «Окружающий мир», в 5-10 классах на уроках ОБЖ и классных часах;
- ПДД и ППБ изучаются в 1-9 классах в течение всего года по программам, разработанным с учетом возрастных особенностей (ППБ - 8 час, ПДД - 17 час);
- проводятся теоретические занятия по действию в ЧС природного и техногенного характера с учащимися и работниками школы;
- ежегодно проводятся практические объектовые тренировки по действию в ЧС природного и техногенного характера;
- ежегодно проводятся «Дни защиты детей»;
- реализуется план учебно-воспитательной работы по безопасности;
- организован питьевой режим.

В школе отработана система обеспечения горячим питанием. Питание учащихся – завтрак и обед (платное и бесплатное) осуществляется в школьной столовой по расписанию.

Охват учащихся горячим питанием

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Начальная школа	100%	100%	100%	100%
Средняя школа	60%	68%	70%	81%

С 9.00 работает буфет с утвержденным ассортиментным перечнем продаваемой продукции.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

-администрацией школы ежедневно проводится контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения, за сочетанием труда и отдыха учащихся, за качественным и калорийным питанием;

-ежегодно проводятся углубленные медосмотры учащихся врачами-специалистами;

-систематически проводятся физиопроцедуры и организованный прием фиточая и кислородных коктейлей;

-выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки)

- проведение профилактической витаминизации учащихся в течение учебного года;

-в школе открыты и работают группы продлённого дня (1-4 классы), в режим работы групп продлённого дня включён спортивный час;

-на уроках проводятся физминутки, включающие упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки;

-ежегодно проводится дни Здоровья, ставшие традиционными школьные акции «За здоровый образ жизни»;

-в школе организована спортивно-массовая работа, к которой привлекаются учителя физической культуры;

-ежегодно проводится школьная спартакиада и спортивные праздники «Осенний кросс», «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «Мама, папа и я – спортивная семья»;

-на уровне школы и классов с учащимися ведется санитарно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинских работников);

-систематически проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, физической культуры и во внеурочное время, которые фиксируются в классных журналах.

Обновлены должностные инструкции по ОТ и ТБ при проведении всех видов учебной и внеурочной деятельности

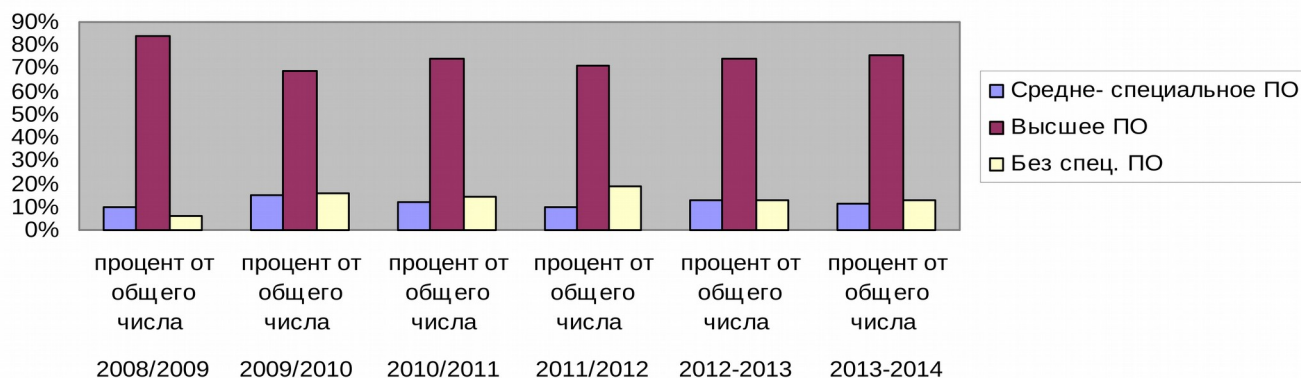
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «СОШ№7»

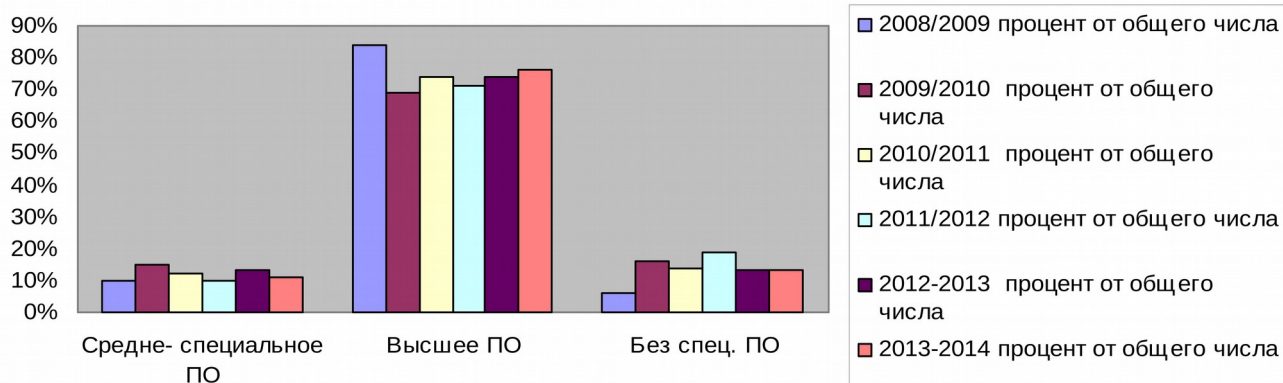
Образование постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.13

Образование	2008/2009 Кол- во/процент от общего числа	2009/2010 Кол- во/процент от общего числа	2010/2011 Кол- во/процент от общего числа	2011/2012 Кол- во/процент от общего числа	2012-2013 Кол- во/процент от общего числа	2013-2014 Кол- во/процент от общего числа
Средне- специальное ПО	5/10%	8/15%	6/12%	5/10%	5/13%	4/11%
Высшее ПО	41/84%	37/69%	38/74%	35/71%	29/74%	28/76%
Без спец. ПО	1/6%	9/16%	7/14%	9/19%	5/13%	5/13%

**Образование постоянных педагогических работников МБОУ
«СОШ№7» на 1.09.13**



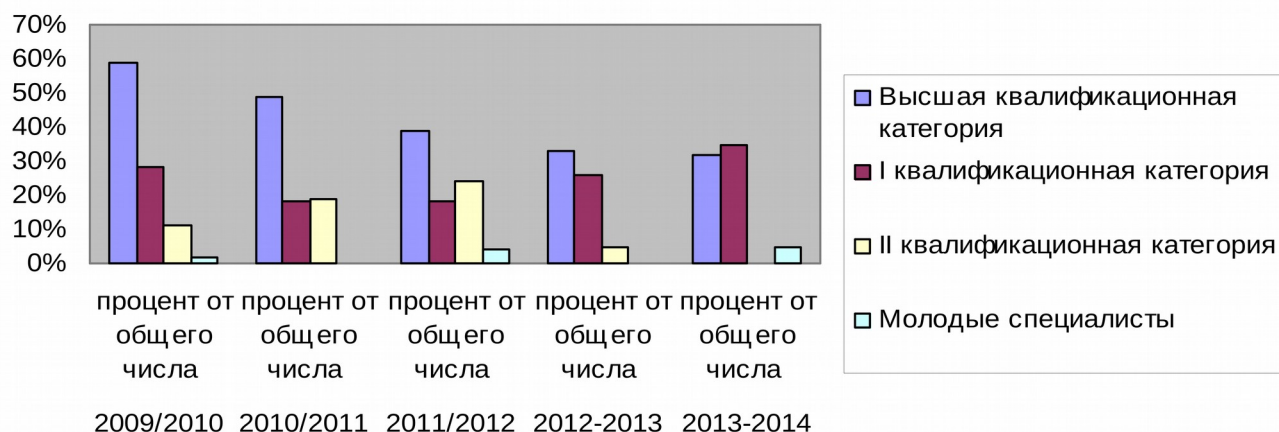
**Образование постоянных педагогических работников МБОУ
«СОШ№7» на 1.09.13**



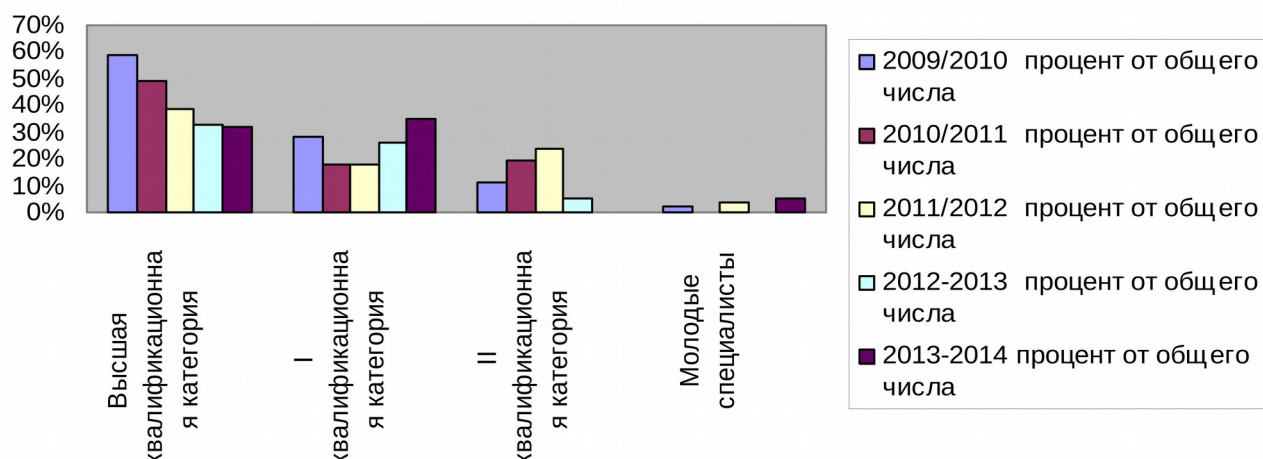
Квалификация постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.13

Квалификация	2009/2010 Кол- во/процент от общего числа	2010/2011 Кол- во/процент от общего числа	2011/2012 Кол- во/процент от общего числа	2012-2013 Кол- во/процент от общего числа	2013-2014 Кол- во/процент от общего числа
Высшая квалификационная категория	32/59%	25/49%	19/39%	13/33%	12/32%
I квалификационная категория	15/28%	9/18%	9/18%	10/26%	13/35%
II квалификационная категория	6/11%	10/19%	12/24%	2/5%	0/0%
Молодые специалисты	1/2%	0/0%	2/4%	0/0%	2/5%

Квалификация постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.13



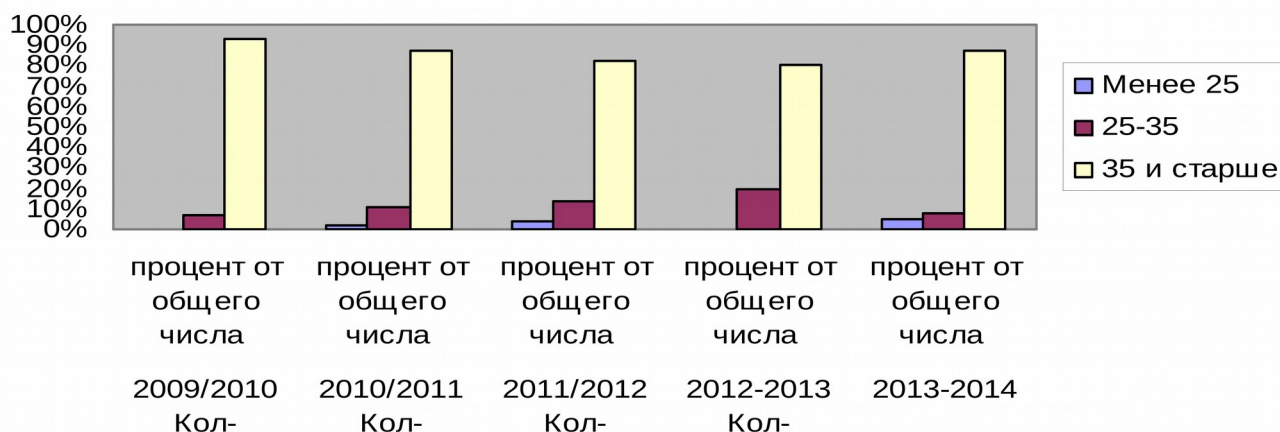
Квалификация постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.13



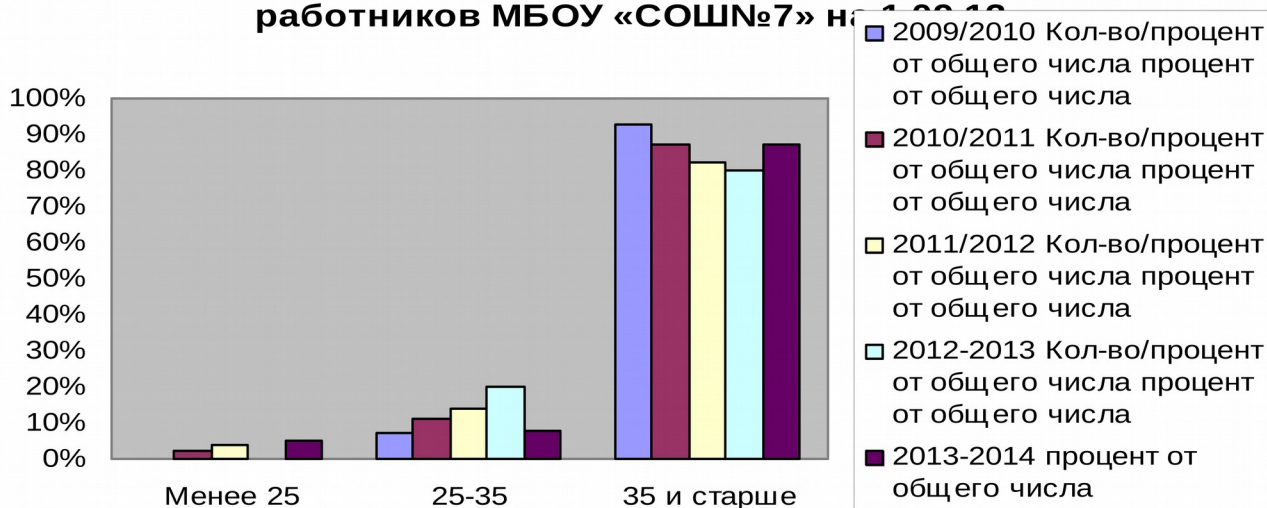
Возрастной состав постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.13

Возрастной состав	2009/2010 Кол-во/процент от общего числа	2010/2011 Кол-во/процент от общего числа	2011/2012 Кол-во/процент от общего числа	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа
Менее 25	0/0%	1/2%	2/4%	0/0%	2/5%
25-35	4/7%	6/11%	7/14%	8/20%	3/8%
35 и старше	50/93%	44/87%	40/82%	31/80%	32/87%

Возрастной состав постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.13



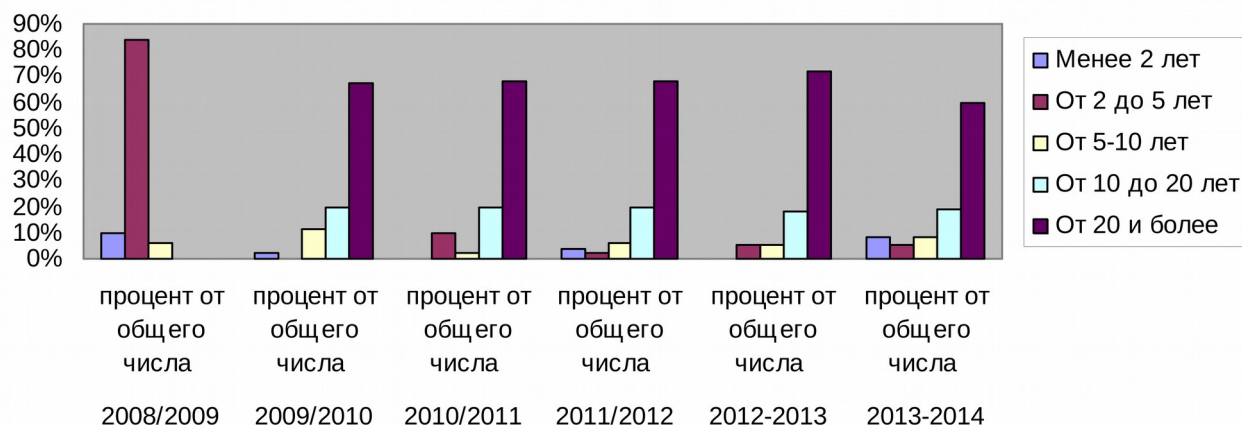
Возрастной состав постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.13



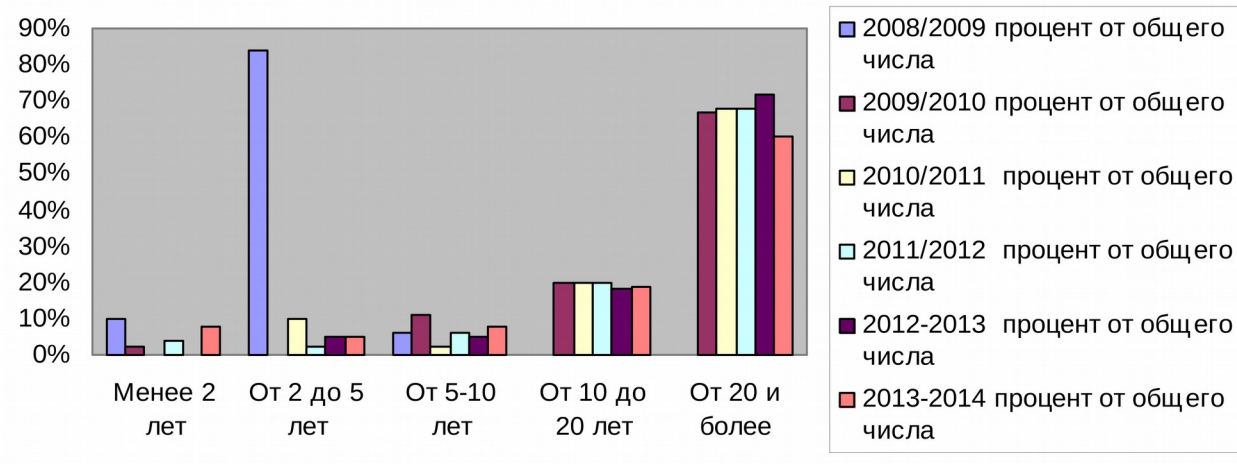
Стаж постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.13

Стаж	2008/2009 Кол-во/процент от общего числа	2009/2010 Кол-во/процент от общего числа	2010/2011 Кол-во/процент от общего числа	2011/2012 Кол-во/процент от общего числа	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа
Менее 2 лет	5/10%	1/2%	0/0%	2/4%	0/0%	3/8%
От 2 до 5 лет	41/84%	0/0%	5/10%	1/2%	2/5%	2/5%
От 5-10 лет	1/6%	6/11%	1/2%	3/6%	2/5%	3/8%
От 10 до 20 лет		11/20%	10/20%	10/20%	7/18%	7/19%
От 20 и более		36/67%	35/68%	33/68%	28/72%	22/60%

**Стаж постоянных педагогических работников МБОУ
«СОШ№7» на 1.09.13**



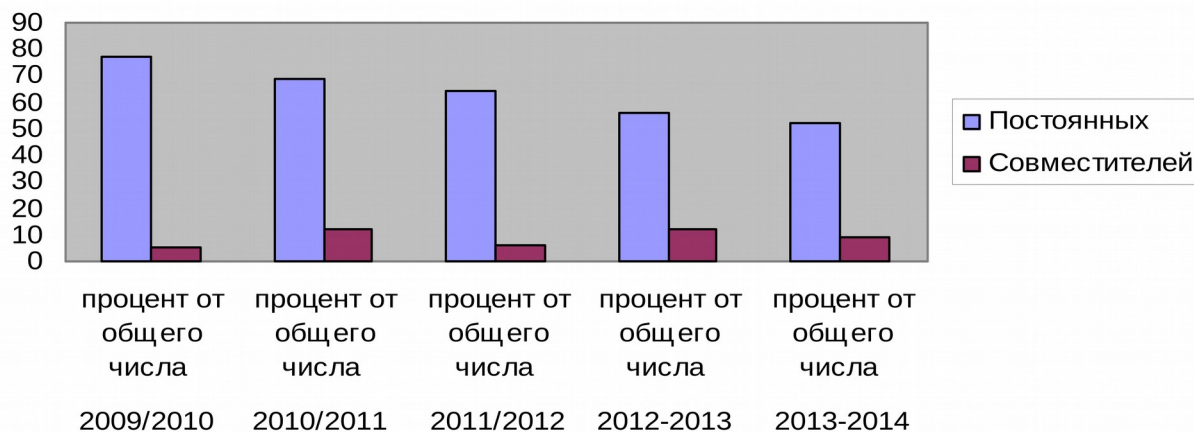
**Стаж постоянных педагогических работников МБОУ
«СОШ№7» на 1.09.13**



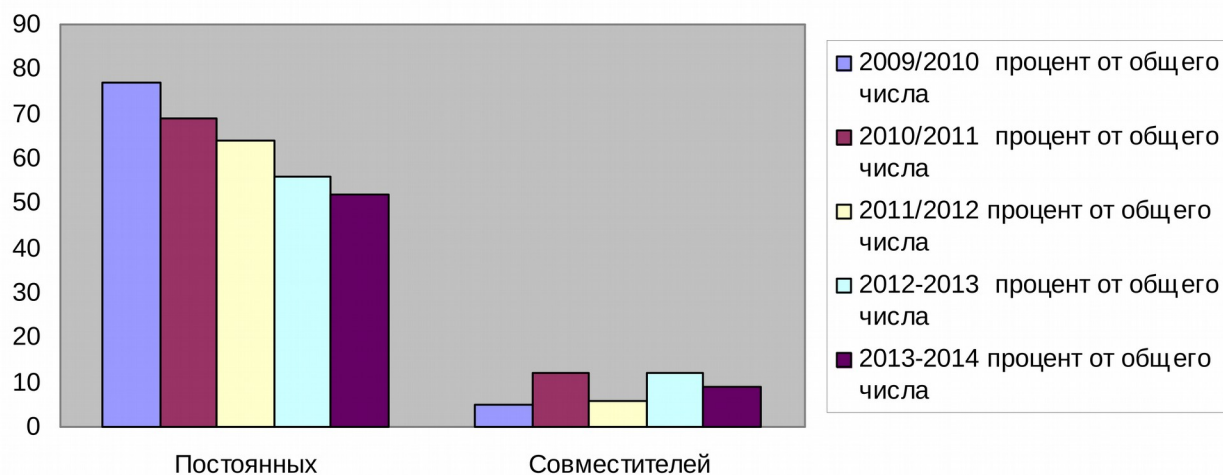
Количество сотрудников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.2013

Количество сотрудников	2009/2010 Кол-во/процент от общего числа	2010/2011 Кол-во/процент от общего числа	2011/2012 Кол-во/процент от общего числа	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа
Постоянных	77	69	64	56	52
Совместителей	5	12	6	12	9

Количество сотрудников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.2013



Количество сотрудников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.2013



Все педагоги один раз в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, ежегодно посещают тематические курсы по различным педагогическим технологиям и альтернативным программам и учебникам.

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень, за время существования школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям в областных, всероссийских и городских мероприятиях.

Широко внедряются информационно – коммуникационные технологии в учебный процесс.

Многие учителя школы владеют и используют в практике инновационные технологии. Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в ВУЗах,

профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения такие современные образовательные технологии, как:

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения такие современные образовательные технологии, как:

- технология профильного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- групповые технологии обучения;
- игровая технология (дидактическая игра);
- технология проблемного обучения;
- проектно-исследовательская технология;
- информационно – коммуникационные технологии;
- дистанционные технологии ;
- здоровьесберегающие технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология проведения коллективных творческих дел и многие другие.

Результатами деятельности педагогического коллектива по реализации основных направлений являются:

1. Обновление содержания образования.
2. Обновление методов, форм и технологий обучения.
3. Результаты профессионального самоопределения выпускников.
4. Совершенствование процесса воспитания.
5. Оптимизация процесса управления.

Обновление содержания образования и содержания обучения направлено на реализацию межпредметных связей, интеграцию предметов общеобразовательного цикла, включение групповой технологии, с ярко выраженной здоровьесберегающей направленностью.

В школе сложилась система методической работы. Активно работает школьный методический совет и творческие группы. Методическая тема школы «Компетентностный подход в образовании – главное условие подготовки учащихся к жизни в постоянно меняющихся условиях»

Компетентностный подход реализовался в усилении внимания к формированию общеучебных навыков, системой подготовки к итоговой аттестации, особенно за курс основной школы, что потребовало определенных изменений в оценке качества образования по русскому языку, математике и другим предметам.

Методическое сопровождение адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10-х классах способствовало решению проблем преемственности на ступенях: детский сад-школа, начальная – основная – старшая школа.

МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ УЧИТЕЛЕЙ (17)

ФИО	Название конкурса	Статус	Результат
Телепнев Н.Д.	1-й конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта «Здоровые дети – здоровое будущее» (платно).	Всероссийский	Диплом победителя.
Лебедева Н.Н.	Учитель года.	Всероссийский Муниципальный этап.	Участие.
Лебедева НН	Самый классный классный.	Всероссийский –региональный	Участие

		этап.	
Королева Н.С.	Ярмарка инноваций ЛОИРО	Региональный	Участник на муниципальном уровне
Педагог-логопед Гавриленко М.А.	Конкурс методических разработок (ЛОИРО, кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии) – сентябрь-октябрь (платно, с публикацией)	Региональный	Сертификат и напечатанная статья в сборнике ЛОИРО «Современные проблемы и перспективы региональной системы образования детей с ОВР».
Королева Н.С.	Проект «Школа РОСАТОМА» (октябрь 2013) Конкурс моделей эффективного сетевого взаимодействия образовательных организаций города.	Региональный	Участие.
Королева Н.С.	«Сетевые технологии в помощь педагогу»	городской	участие
Гавриленко М.А.	«Сетевые технологии в помощь педагогу»	городской	призер
Шаховская И.Н.	«Сетевые технологии в помощь педагогу»	городской	призер
Кондратьева В.А.	«Сетевые технологии в помощь педагогу»	городской	участие
Телепнев Н.Д.	«Сетевые технологии в помощь педагогу»	городской	участие
Лебедева Н.Н.	«Сетевые технологии в помощь педагогу»	городской	участие
Богданова Л.М.	«Сетевые технологии в помощь педагогу»	городской	победитель
Девятова Г.В.	Смотр-конкурс пришкольных УОУ	городской	1 место
Богданова Л.М.	Смотр школьных кабинетов	городской	Базовый кабинет общественности
Польниина С.В.	Смотр школьных кабинетов	городской	участие

Выступления учителей перед коллегами (24 выступления):

Региональный уровень -

1. Межрегиональная научно-практическая конференция в ЛОИРО «Преимущества дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС» - выступление **Королевой НС** по теме «Система работы по обеспечению преимуществ «Детский сад – школа» в условиях реализации новых образовательных стандартов». Получен Сертификат.
2. Семинар «Реализация требований ФГОС средствами УМК «Сферы. История» издательства «Просвещение» - апрель 2014, СПб – у Богдановой ЛМ сертификат участника.

Муниципальный уровень –

1. Городская IX НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГОВ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» (25 марта)
 - **Гавриленко М.А.** - «Новое содержание работы логопеда с введением ФГОС»

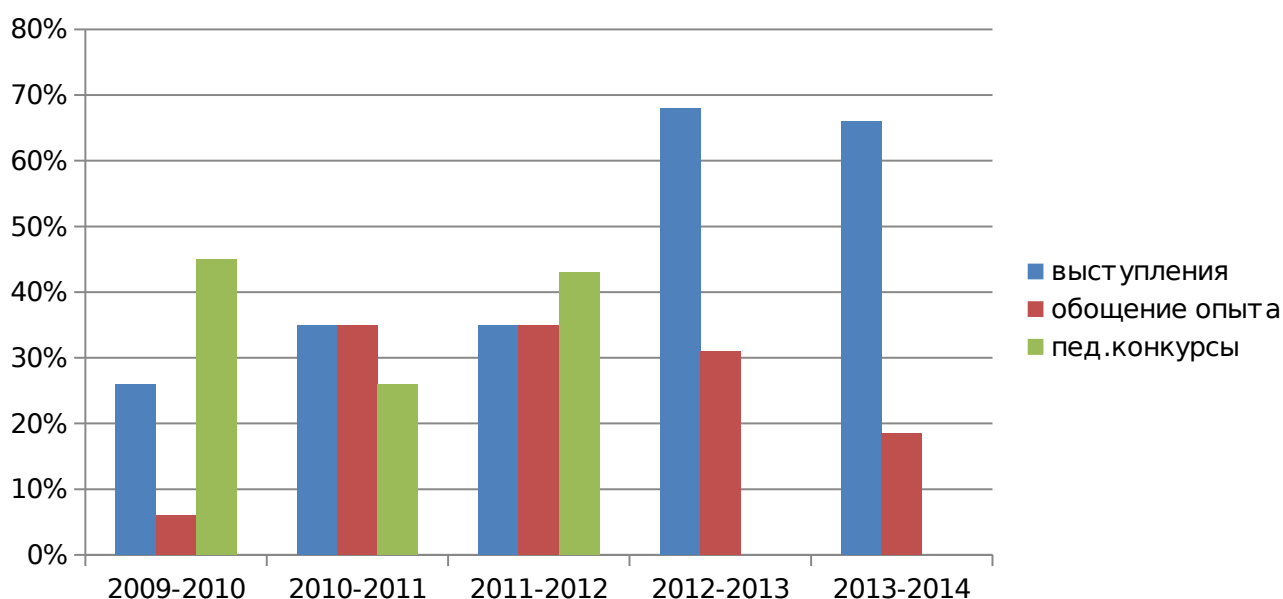
- **Королева Н.С.** - «Исследовательская деятельность как средство оценки метапредметных достижений учащихся начальной школы при переходе на ФГОС»
 - **Рухлова Е.В.** - Некоторые выводы по итогам введения в школах города модуля ОПК (в рамках ОРКиСЭ) в 4 классах, связь этого предмета с литературой.
2. Коммуникационно-образовательный проект «День учителя на объектах атомной отрасли». Информационный центр по атомной энергии в СПб – 29.01.2014 – у Девятовой ГВ сертификат участника.

Школьный уровень –

1. **Кузнецова НП** проводила в школе семинар для учителей и медиков по здоровьесбережению (декабрь)
2. **Фомина А.С.** выступление на педсовете
3. **Рухлова Е.В.** выступление на педсовете
4. **Быкова О.Н.** – выступление на педсовете.
5. **Шаховская И.Н.** выступление на педсовете.
6. **Быкова О.Н.** выступление на педсовете.
7. **Сальникова Е.А.** выступление на педсовете.
8. **Лебедева Н.Н.** выступление на педсовете
9. **Гавриленко М.А.** выступление на педсовете
10. **Шестопалова ЛА** – выступление на семинаре школы «Современный урок в свете ФГОС»(март)
11. **Королева НС** – выступление на семинаре школы «Современный урок в свете ФГОС»(март)
12. **Сальникова Е.А.** – выступление на методфестивале.
13. **Неделько Л.В.** – выступление на методфестивале.
14. **Аксенова О.С.** - выступление на методфестивале.
15. **Никандрова Н.В.** – выступление на методфестивале.
16. **Польниина С.В.** – выступление на методфестивале.
17. **Быкова О.Н.** – выступление на методфестивале.
18. **Девятова Г.В.** - выступление на методфестивале.

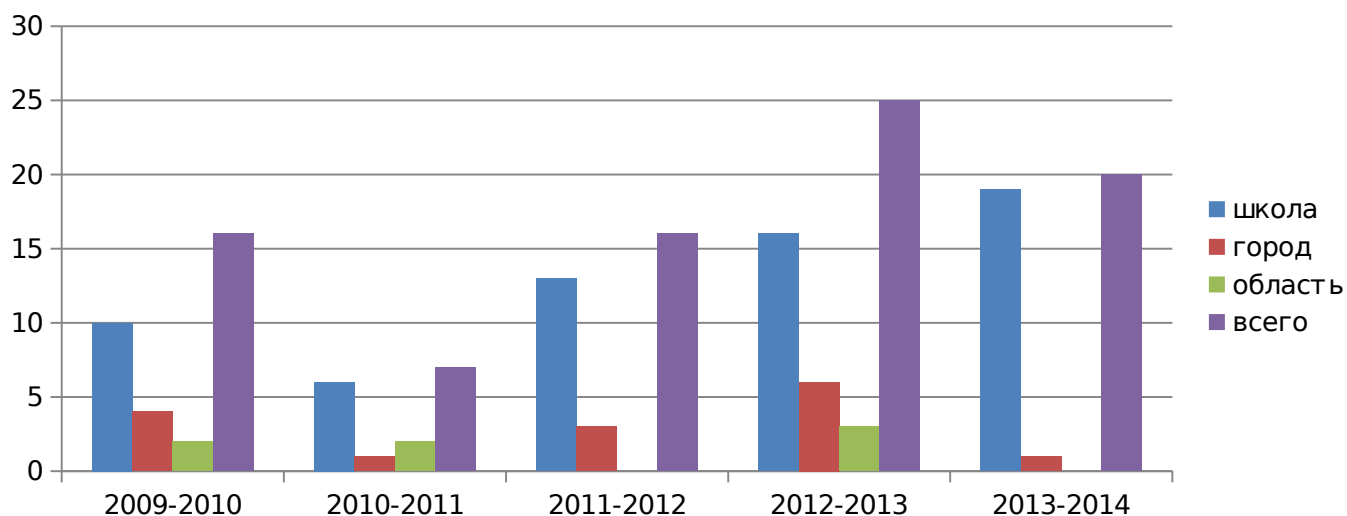
Обобщение опыта учителей (7 чел.):

1. Прошедшие аттестацию – Быкова О.Н.
2. Опубликовавшие свои труды – Телепнев Н.Д., Гавриленко М.А., Королева Н.С., Осипова А.В. и Евграфова Е.А.
3. Участвовавшие в конкурсе «Учитель года» - Лебедева Н.Н.



Открытые уроки (18 человек)

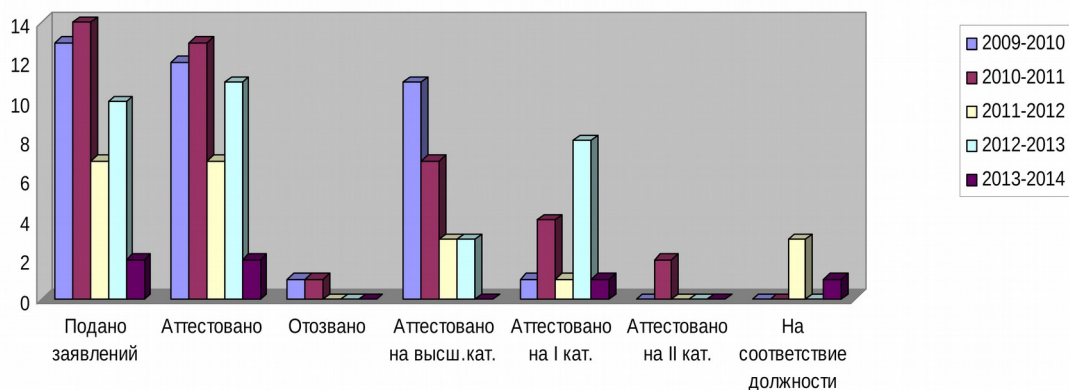
	2009-2010	2010-2011	2011 - 2012	2012-2013	2013-2014
На школу	10	6	13	16	19
На город	4	1	3	6	1
На область	2	2	0	0	0
На Россию				3	0
Всего	13 учителей	8 учителей	16 учителей	25 уроков 20 учителей	20 уроков 18 учителей



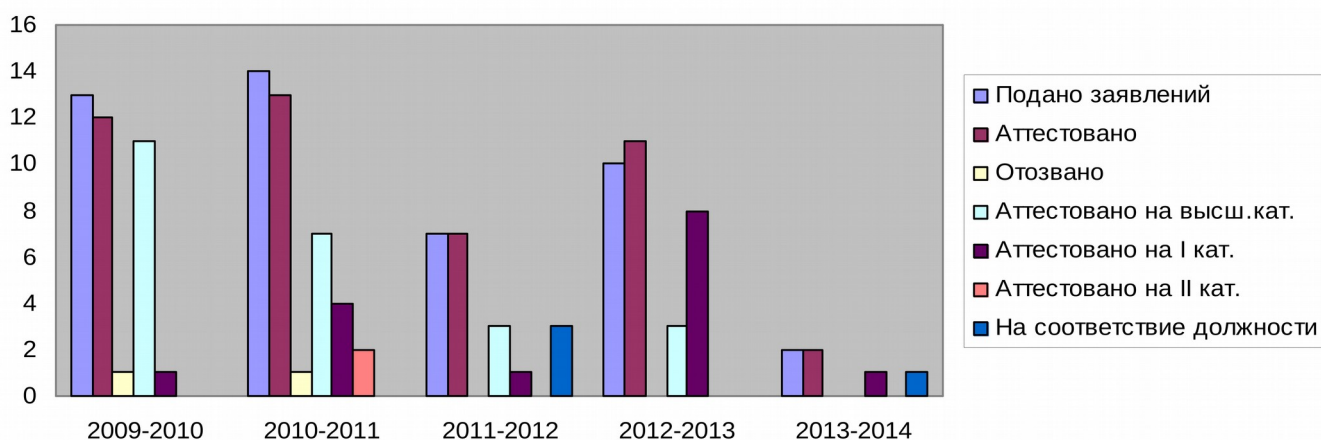
Аттестация педагогического коллектива МБОУ «СОШ№7».

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Подано заявлений	13	14	8	10	2
Аттестовано	12	13	8	11	2
Отозвано (не аттестовались)	1 Щербак Е.М.	1 Самойлова А.В.	-	-	-
Аттестовано на высш.кат.	11	7	3	3	0
Аттестовано на I кат.	1	4	1	8	1
Аттестовано на II кат.	-	2	-	-	-
На соответствие должности	-	-	4	-	1

Аттестация педагогического коллектива МБОУ «СОШ№7»

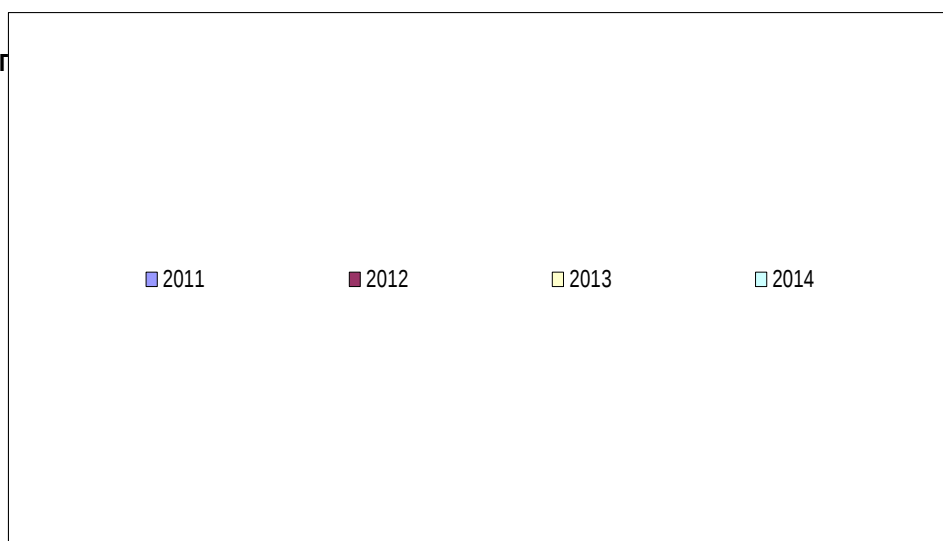
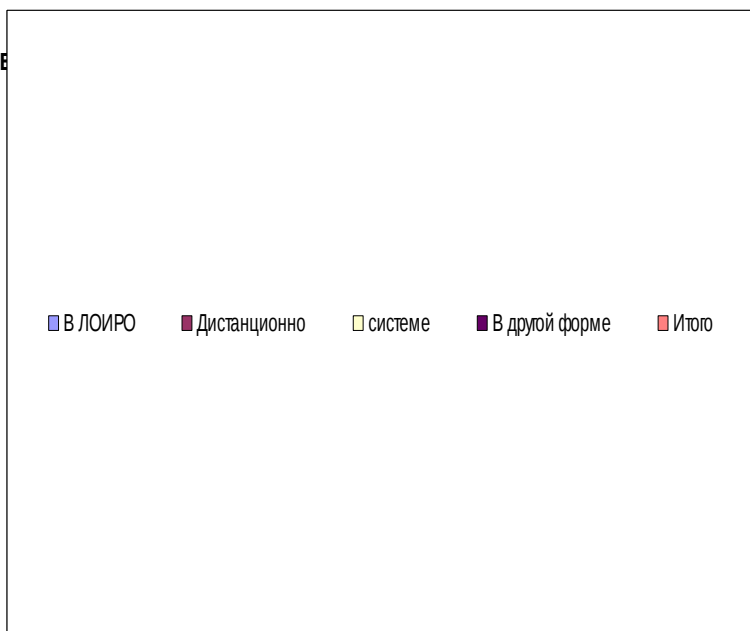


Аттестация педагогического коллектива МБОУ «СОШ№7»



Повышения профессиональной подготовки педагогических работников

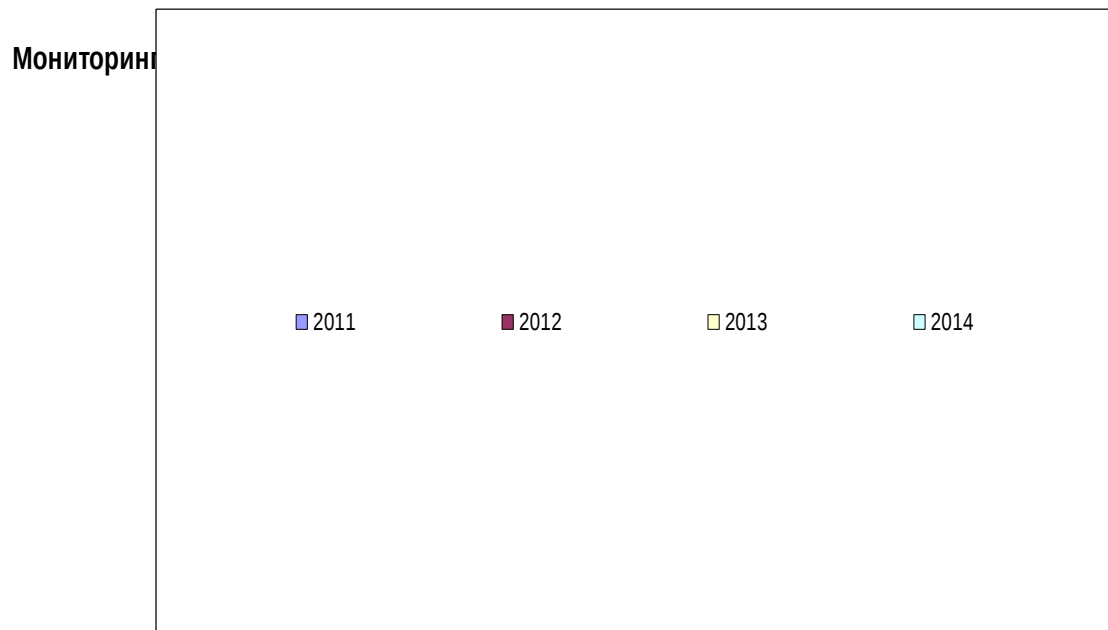
	2011	2012	2013	2014
В ЛОИРО	10	12	9	8
Дистанционно	0	0	0	0
По персонифицированной системе	0	4	3	4
В другой форме	2	2	0	3
Итого	12	18	12	15



	2011	2012	2013	2014
Администрация	1	0	2	1
Учителя	11	17	10	13
Педагогические работники	0	1	0	1
Итого	12	18	12	15

Мониторинг





Педагоги имеющие награды и знаки отличия:

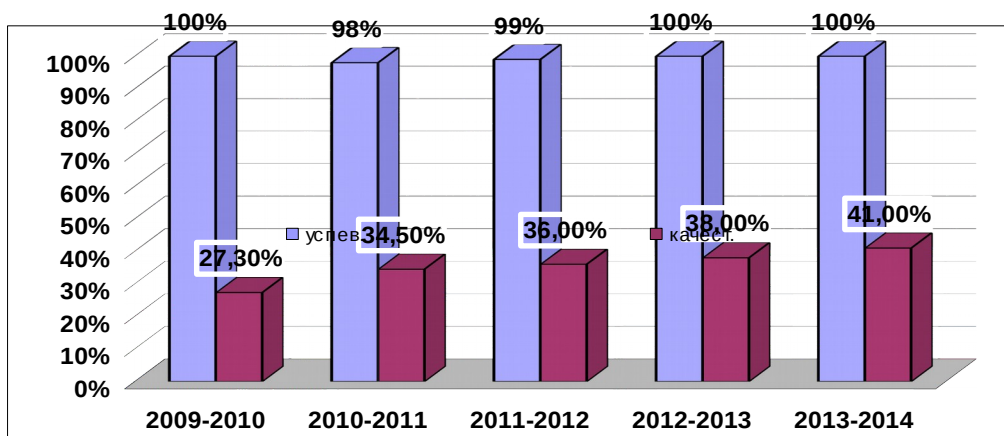
Диаграммы дает наглядное представление того, что методическая активность учителей продолжает оставаться высокой.

В школе

- 1 учитель имеет звание «Отличник просвещения» - Бодрова Людмила Андреевна;
- 3 лауреата областного конкурса «Учитель – года» - Заводчикова Светлана Александровна – 1999, Ивановская Марина Юрьевна – 2003, Шестопалова Лариса Алексеевна – 2004;
- 1 лауреат окружного конкурса «Учитель – года» - Щербак Евгений Михайлович – 2005;
- 5 победителей городского конкурса «Учитель – года 1999, 2002, 2003, 2004»;
- 3 победителя и 2 призёра городского конкурса «Самый классный классный»;
- 2 победителя ПНПО – 2008 – Венедиктова Ольга Александровна, 2009- Девятова Галина Васильевна;
- 1 лауреат ПНПО - 2010- Дубкова Светлана Альбертовна.

9. Результаты образовательной деятельности

Итоги учебной деятельности в 2013-2014 учебном году



1. Успеваемость - 100%.
2. Качество знаний учащихся – 41,4%, что значительно выше по сравнению с итогами 2012-2013 учебного года.
3. Количество учащихся «резерва» достаточно высокое (начальная школа – 5%, средняя и старшая школа – 1%), но учащиеся этой группы имеют «3» по основным предметам русскому языку или математике.

Количество учащихся в 1-11 классах, имеющих «3» по одному предмету:

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
22чел.(5%)	24чел.(5,5%)	10 чел (2,5%)	17 чел.(4,3%)	11 чел.(3%)
Русский язык-6	Математика -10	Русский язык -2	Русский язык-6	Русский язык-5
Математика-6	Русский язык-6	Математика-3	Математика-6	Математика-6
Физика-3	Англ.яз -5	Англ.яз.- 5	Англ.яз.- 4	
Физ-ра -3	Физ-ра -1		Биология - 1	
Химия-2	Физика -1			
Англ.яз-2	Окр. Мир-1			

Результативность

Клас с	Кол- во уч-ся на нач.	Кол-во уч-ся на конец	Отл. «5»	Хорош. «5», «4»	Резерв с 1 «3»	% усп.	% кач.
1а	11	10					
1б	19	18					
1в	27	28					
2а	24	25	1	16	1	100	52
2б	22	24	2	10	4	100	46
3а	12	12	2	9		100	92
3б	23	27	8	8	1	100	63
4а	24	24	1	13	1	100	58
4б	20	20	1	6	2	100	35
1-4 кл.	182	188	15	62	9	100	58,3
5а	9	8		3	1	100	37,5↓
5б	19	21		10	1	100	48↓
5в	21	25	2	12		100	56↑
6а	30	30	1	7		100	27↓
7а	12	12		5		100	42↓
7б	27	26		5		100	19↑
8а	30	29		7		100	24↓
9а	8/11	8/11		/4			37=
9б	25/2 2	26/23		/4			17↑
5-9 кл.	181	185	3	57	2		32,4
10а	26	30		8		100	27
11а	27	27	1	9			37↑
10-11 кл.	53	57	1	17	0		31,6

по классам:

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся

Кл.	Кл. руководитель	Успев Кач- во 08-09	Успев Кач- во 09-10	Успев Кач- во 10-11	Успев Кач- во 11-12	Успев Кач- во 12-13	Успев Кач- во 13-14	Рост или снижение качества обучения класса по сравнению с прошлым годом
1а	Николаева Р.В.							
1б	Петрова Л.А.							
1в	Королёва Н.С.							
2а	Неделько Л.В.					100%	100% 68%	
2б	Шаховская И.Н.					100%	100% 50%	
3а	Евграфова Е.А.				100%	100% 83%	100% 92%	рост
3б	Дубкова С.А.				100%	100% 69%	100% 59%	снижение
4а	Бодрова Л.А.			100%	100% 64%	100% 62%	100% 58%	снижение
4б	Аксёнова О.С.			91%	96% 36,4%	100% 41%	100% 35%	снижение
	1 СТУПЕНЬ	96,4% 48,7%	97% 48%	97% 54%	98,7% 47,9%	100% 58%	100% 58,3	Стабильность успеваемости и рост качества
5а	Шелоумова А.С		82%	100% 66,6%	90% 50%	100% 50%	100% 38%	снижение
5б	Федоровская А.А.		100%	100% 52%	100% 57%	100% 58%	100% 48%	снижение
5в	Кондратьева В.А.		92%	100% 45%	100% 43%	100% 50%	100% 56%	рост
6а	Девятова Г.В.	91,4%	95% 40%	98% 42%	100% 44%	100% 30%	100% 27%	снижение
7а	Михеенко С.В. (5) Осипова А.В. (6) Кузнецова Н.П.	94,7% 68%	100% 74%	100% 71%	100% 64%	100% 50%	100% 42%	снижение
7б	Польнина С.В.	100% 56%	100% 56%	100% 60%	100% 46%	100% 15%	100% 19%	рост
8а	Лебедева Н.Н.		100% 36%	100% 46%	100% 52,2%	100% 27%	100% 24%	снижение
9а	Никандрова Н.В.	92% 23%	100% 27%	100% 18%	100% 36,4%	100% 37%	100% 37%	стабильность
9б	Самодурова Т.Г.	100% 44%	100% 40%	100% 43%	100% 21%	100% 12%	100% 17%	рост
2ст		99,6% 26%	94% 22%	96% 24%	98,9% 32,4%	100% 26%	100% 32,4%	Стабильность успеваемости и рост качества
10а	Сальникова Е.А.						100% 27%	
11а	Рухлова Е.В.					100% 25%	100% 37%	рост
3ст		98,3% 17%	97% 29%	100% 19%	100% 11%	100 % 24%	100% 31,6%	Стабильность успеваемости и рост качества

	ВСЕГО	100%	100%	100%	100%	100% 38%	100% 41,4%	
--	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---------------------------	-----------------------------	--

По сравнению с прошлым годом успеваемость стабильна 100%, качество знаний по школе выросло с 38% до 41,4 % (но отмечается спад качества знаний в отдельных классах)

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
МБОУ «СОШ №7»
в 2014 году**

В этом году выпускные классы показали следующие результаты обучения:

9класс

С 2014 года все выпускники сдают экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), учащиеся с ограниченными возможностями (классы коррекции IV вида) в форме ГВЭ.

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Аттестаты с отличием	,	Клюева Е.1	,	,	,
Учащихся по списку	46	42	41	32	34
Сдавали экз	46	42	41	32	34
Щадящий режим	0	8 (ОВЗ) +1 (Столяров И.)	8 (ОВЗ)	11 (ОВЗ)	8 (ОВЗ)
Не допущены	нет	нет	нет	нет	нет
Качество по русскому языку	ГИА 33%	ГИА 21% Трад. 33% Сред. 24%	ГИА 70% Трад. 25% Сред. 61%	ГИА 67% Трад. 27% Сред. 53%	ОГЭ 58% ГВЭ 63% Сред. 59%
Качество по алгебре / математике	ГИА 31%	ГИА 76% Трад. 33% Сред. 67%	ГИА 42% Трад. 0% Сред. 34%	ГИА 71% Трад. 27% Сред. 56%	ОГЭ 12% ГВЭ 50% Сред 24%
Сдавали по билетам	46 уч.	42 уч.	41 уч.	32 уч.	-
Сдавали рефераты	0	4 уч. (9%)	4 уч. (9%)	3 уч. (9%)	-

Успеваемость на 24.06.2014г. составила 100%.

Итоговая аттестация по русскому языку в классах коррекции IV вида (8 учащихся, учитель–Рухлова Е.В.) проводилась в форме ГВЭ, для остальных 9-классников (26 учащихся, учитель–Федоровская А.А.) в форме ОГЭ. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой справились, уровень сформированности умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

В 2014 году минимальный порог был снижен с 18 до 15 баллов. 1 учащийся 9б класса сдавал ОГЭ по русскому языку повторно. Средний балл 28 (против 32 баллов прошлого года, нижний порог – 15 баллов). Средняя оценка 3,6 (в прошлом году 3,8). Максимально набранное количество баллов – 41 (из 42) набрал 1 учащийся. (в прошлом году – 67%).

- Успеваемость ГВЭ - 100%, качество 63%.
- Успеваемость ОГЭ – 96% на 16.06.2014 г., 100% на 24.06.2014 г., качество – 58%.

Из 34 учащихся 27 – подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 7 – показали результат выше годового. Качество – 59%.

Итоговая аттестация по математике в классах коррекции IV вида (8 учащихся, учитель–Никандрова Н.В.) проводилась в форме ГВЭ, для остальных 9-классников (26 учащихся, учитель–Самодурова Т.Г.) в форме ОГЭ. Экзамен по математике проводился в форме ОГЭ и содержал 3 раздела: алгебра, геометрия, «реальная математика». По нормативу оценка «3» выставляется при правильном выполнении 8 заданий, из которых необходимо выполнить 3 задания из раздела «Алгебра», 2 – из раздела «Геометрия», 2 – из раздела «Реальная математика». В 2014 году минимальный порог был снижен до 5 баллов, благодаря чему повторных сдач ОГЭ не было (1 учащийся набрал 5 баллов).

- Успеваемость ГВЭ - 100%, качество 50%.
- Успеваемость ОГЭ –100%, качество – 12%.

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащиеся с работой справились успешно, средняя оценка 3,2 (в прошлом году 3,86). Средний общий балл 12,5 (против 18,6 в прошлом году). Максимально набранное количество баллов 27 (из 38) набрала 1 учащаяся (в прошлом году 2 учащихся набрали 27 баллов). Из 34 учащихся 30 – подтвердили свою годовую оценку по математике, 1 – показал результат выше годового, 3 – ниже годового. Качество – 24%.

Экзамены в новой форме / ОГЭ.

Предметы	Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Учащихся по списку		46	42	41	32	34
Русский язык (обязательный)	количество	46	33	33	21	26
	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	качество	33%	21%	70%	67%	58%
	пересдававших	13 – 28%	5 – 15%	0- 0%	0-0%	1-4%
	ср. балл (порог)	25,5 (мин	25 (мин	32 (мин	32 (мин	28 (мин
	средняя оценка	21)	19)	19)	19)	15)
	высш./низш.балл	3,4	3,1	3,9	3,8	3,6
Математика (обязательный)	количество	46	32	33	21	26
	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	качество	31%	76%	42%	71%	12%
	пересдававших	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
	ср. балл (порог)	34,1 (мин	16,8 (мин	15,1 (мин	18,6 (мин	12,5 (мин
	средняя оценка	18)	8)	8)	8)	5)
	высш./низш.балл	3,3	3,9	3,5	3,9	3,2
	44 (45) / 19	30 / 11	25 / 8	27 / 13	27(38) / 5	
Химия	заявленных отказников	-	1 – 2%	-	-	-
	сдававших		0			
	успеваемость		1			
	качество		100%			
	средний балл		100%			
средняя оценка		27 (мин 9)				
высш./низш.балл		5				
		27				

Физика	заявленных отказников сдававших	-	4 – 8% 1 3	-	-	-
	успеваемость качество средний балл средняя оценка высш./низш.балл		100% 100% 24,3 (мин 9) 4,8 27 / 19			
География	заявленных отказников сдававших	-	2 – 4% 1 1	-	-	-
	успеваемость качество средний балл средняя оценка высш./низш.балл		100% 100% 24 (мин 13) 4 24			
Общество- знание	заявленных отказников сдававших	-	10 – 25% 2 8	-	4 – 12,5% 0 4	-
	успеваемость качество средний балл средняя оценка высш./низш.балл		100% 63% 25,1(мин 13) 3,8 33 / 17		100% 100% 30(мин 15) 4 33 / 26	

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ИТОГИ ГИА 2014

№ п/п	Предмет	Форма	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Оценка
1.	Русский язык	ГВЭ	8	100%	63%	4,5
		ОГЭ	26	100%	58%	3,58
		среднее значение	34	100%	59%	3,71
4.	Математика	ГВЭ	8	100%	50%	3,5
		ОГЭ	26	100%	12%	3,2
		среднее значение	34	100%	24%	3,24

Учащиеся имели возможность сдавать предметы по выбору в форме ОГЭ. В 2014 году экзаменов по выбору выпускники 9-х классов не сдавали.

Выпускники 11 класса

В 2014 году 27 учащихся 11 класса оканчивали школу.

Текущая успеваемость составляла: по русскому языку – 100%, по математике – 80%.

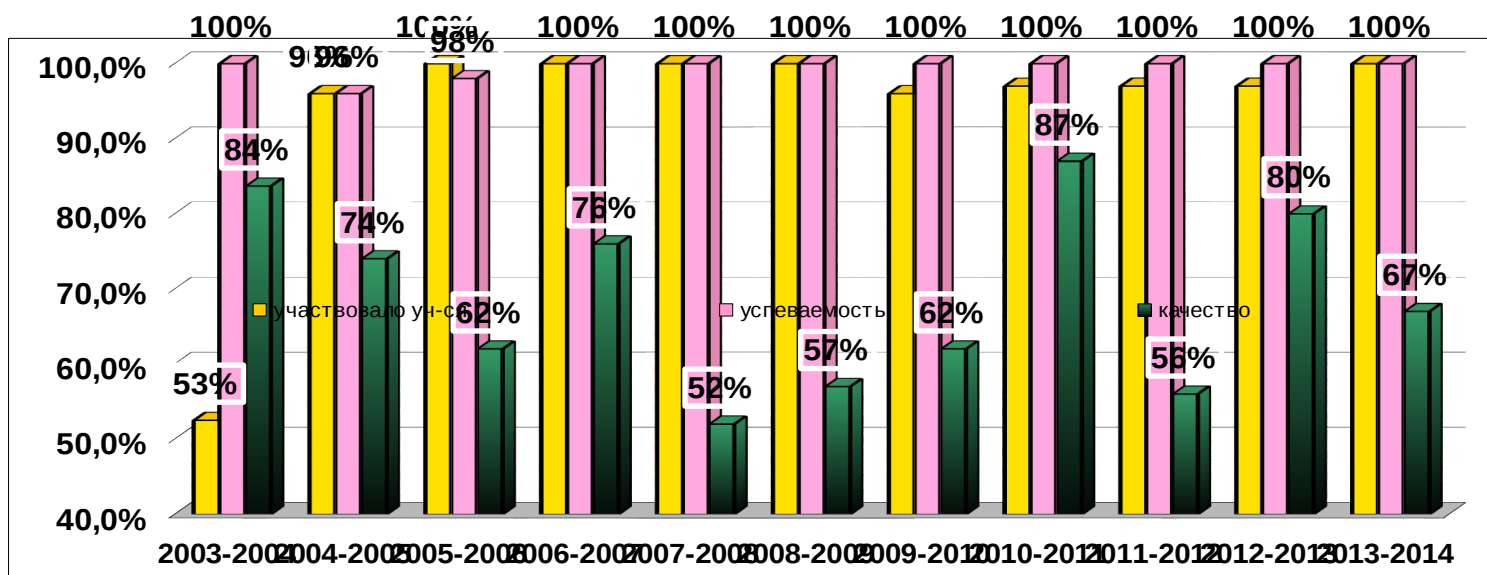
Из 27 учащихся к ЕГЭ были допущены 27.

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Аттестаты с отличием	С. 1 золото Поливанова Дарья	Соловьева Кристина 1 серебро	-	2 золото: Клюева Е., Дулина В. Солнышкина И.	Иванко И., 1 золото – Полюнина Е.
Учащихся по списку	40	30	24	23	27
Сдавали обязат. экзамены ЕГЭ	39	29	23	22	27
Щадящий режим (ГВЭ)	1	1	1	1	0
Не допущены	нет	нет	нет	нет	нет
Качество по рус. языку / ср.балл	58,7	68,9	61,6	68,4	65
Качество по алгебре/мат/ ср.балл	45,1	49,9	44,4	47,1	47,9
Сдавали ЕГЭ (экзамен по выбору)	25	29	23	22	27

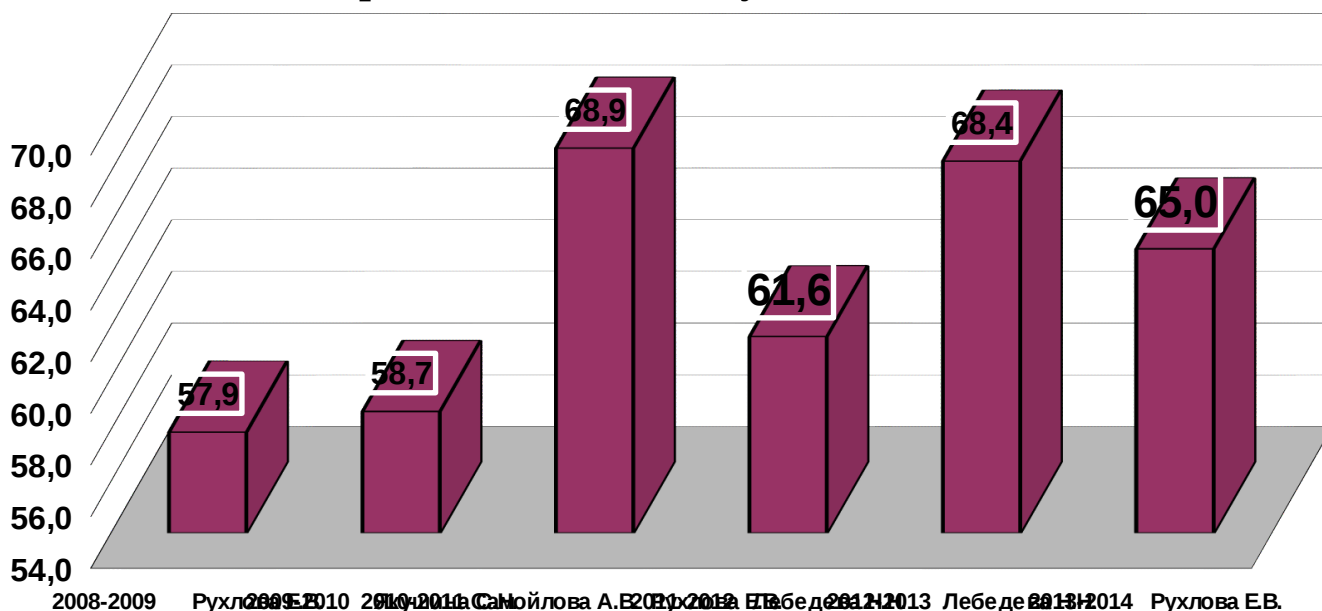
Успеваемость на 23.06.2014 г. составила 100%.

С 2009 года – сдача экзаменов только в формате ЕГЭ: 2 экзамена обязательных (русский язык и математика), остальные экзамены по выбору учащегося. Учащимся, сдававшим ЕГЭ, выставлялись баллы, при набранных ниже порога баллов допускалась повторная сдача только обязательных экзаменов.

Результаты прошлых лет (успеваемость – качество). ЕГЭ – русский язык.



Средний балл ЕГЭ. Русский язык.



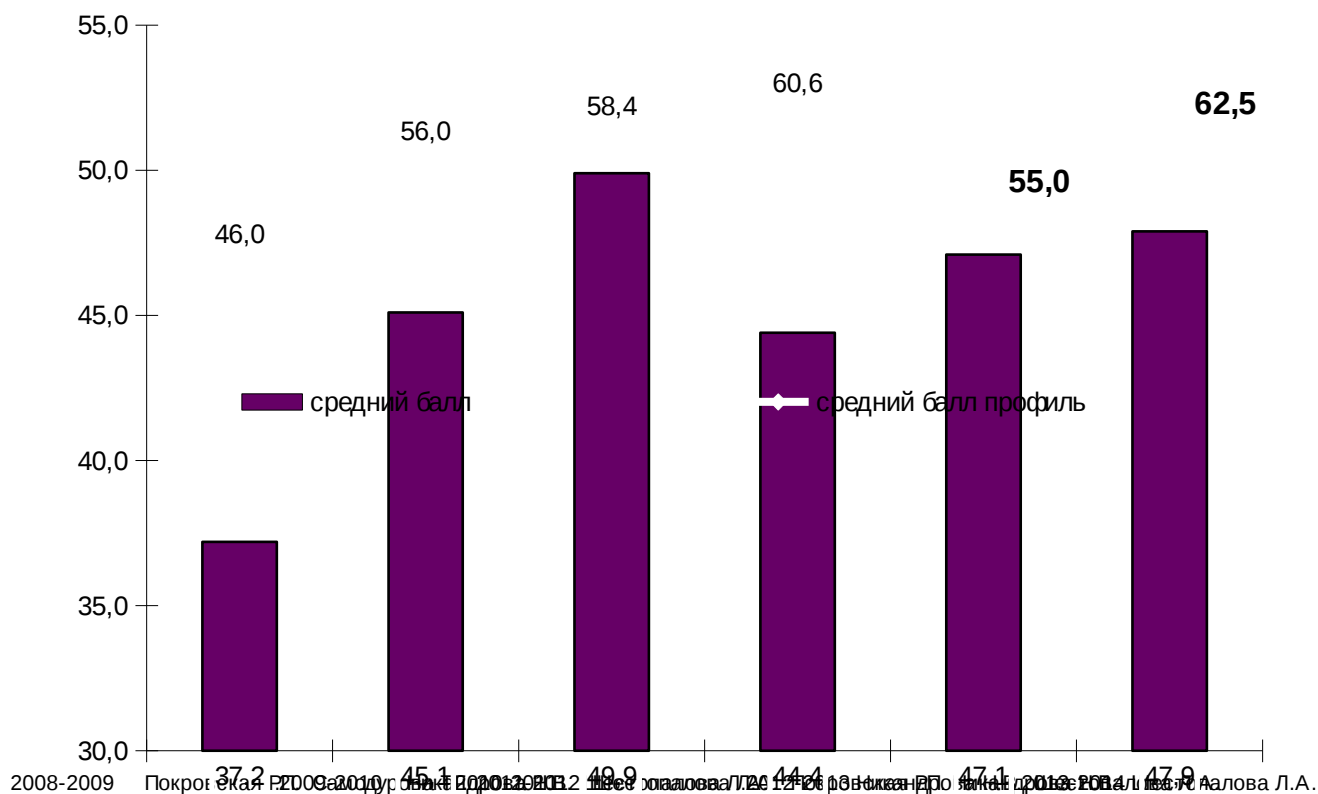
Анализ результатов ЕГЭ 2014 года по русскому языку показали, что практически все учащиеся на хорошем уровне справились с самой сложной частью экзамена – написанием сочинения, набрав за часть С от 50 до 100% от возможных баллов. Высокобалльных работ 3 (от 82 баллов и выше, в пред.году - 6), низкобалльных работ (ниже 45) нет. Самый низкий результат 50 баллов (в пред.году - 53 балла).

Динамика уровня подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку:

Дата	Входной Сентябрь 2013	Репетиционный Январь 2014	ЕГЭ Май 2014
Первичный балл	30	39	44,8
Балл ЕГЭ	48	58	65
Успеваемость	100%	100%	100%

Мониторинг уровня подготовки учащихся показал увеличение среднего балла в 1,4 раза по сравнению с входным контролем.

Средний балл ЕГЭ. Математика.



Динамика уровня подготовки учащихся к ЕГЭ по математике:

Дата	Входной Октябрь 2013	Репетиционный Март 2014	ЕГЭ Июнь 2014
Первичный балл	5	8,5	10,2
Балл ЕГЭ	24	38	47,9
Успеваемость	48%	92%	100%

Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ (обязательные экзамены и по выбору).

Предметы	Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Учащихся по списку		46	40	30	24	23	27
Учащихся, сдававших ЕГЭ		46	39	29	23	22	27
Русский язык (обязательный)	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	пересдававших	1 – 2%	0	0	0	0	0
	средний балл (порог)	57,2 (37)	58,6 (36)	68,9 (36)	61,6 (36)	68,4 (36)	65 (24)
	высш./низш.балл	79 / 39	76 / 44	98 / 46	82 / 46	92 / 53	92 / 50
Математика (обязательный)	успеваемость	100%	100%	100%	96%	100%	100%
	пересдававших	3 – 7%	1 – 2,5%	0	1	0	0
	средний балл (порог)	36,3 (21)	45,1 (21)	49,9 (24)	44,4 (24)	47,1 (24)	47,9 (20)
	высш./низш.балл	78 / 21	78 / 21	68 / 30	66 / 10	70 / 28	79 / 20
Химия	заявленных (кол-во – % от всех)	15 – 32%	2 – 5%	3 – 10%	3 – 13%	5 – 22%	5 – 19%

	отказников сдававших	0 15	0 2	2 1	0 3	1 по бол. 4	0 5
	успеваемость средний балл (порог) высш./низш.балл	80% 34,6 (33) 50 / 32	100% 77,5 (33) 100 / 55	100% 68 (32) 68	100% 58 (36) 68 / 53	100% 57,5 (36) 98 / 37	80% 49,4 71 / 34
Биология	заявленных отказников сдававших	20-43% 1 19	1 – 2,5% 0 1	8 – 23% 1 7	3 – 13% 0 3	6 – 26% 1 по бол. 5	5 – 19% 0 5
	успеваемость средний балл (порог) высш./низш.балл	95% 46,3 (35) 61/34	100% 53 (36) 53	100% 56,4 (36) 64 / 41	100% 51,2 (36) 63 / 38	100% 61,8 (36) 89 / 50	80% 51 (36) 79 / 34
Физика	заявленных отказников сдававших	12-26% 0 12	17 – 43% 2=1+16/л 16	11 – 37% 2 =1+16/л 9	6 – 26% 1 5	4 – 17% 0 4	12 – 45% 1 11
	успеваемость средний балл (порог) высш./низш.балл	100% 52 (32) 73 / 37	94% 57,2 (34) 74 / 31	100% 54,1 (33) 79 / 39	100% 48,6 (36) 56 / 44	100% 61,2 (36) 77 / 51	100% 48,3 69 / 40
Информатика и ИКТ	заявленных отказников сдававших	9-20% 3 6	-	-	1-4% 0 1	2 – 8,7% 1 1	1 - 3,7% 0 1
	успеваемость средний балл (порог) высш./низш.балл	50% 42 (36) 56 / 30	-	-	100% 75 (40) 75	100% 63 (40) 63	100% 63 (40) 63
Обществознан ие	заявленных отказников сдававших	26-57% 3 23	14 – 36% 5 9	15 – 50% 1 б/л+отк 13	16– 67% 0 16	14 – 61% 1 13	16 – 59% 2 14
	успеваемость средний балл (порог) высш./низш.балл	87% 52,5 (39) 77 / 35	100% 60,6 (39) 73 / 42	100% 61,9 (39) 80 / 43	100% 54,2 (39) 83 / 39	100% 55,7 (39) 65 / 45	100% 54,3 (39) 70 / 45
История	заявленных отказников сдававших	7 – 15% 1 6	2 – 5% 1 1	2 – 7% 0 2	1 – 4% 0 1	1 – 4% 0 1	2 – 7,3% 1 1
	успеваемость средний балл (порог) высш./низш.балл	83% 43 (30) 60 / 28	100% 43 (31) 43	100% 52 (30) 62 / 42	100% 69 (32) 69	0% 30 (32) 30	100% 35 (32) 35
Английский язык	заявленных отказников сдававших	2 – 4% 0 2	-	-	1 – 4% 1 0	1 – 4% 0 1	2 – 7,3% 0 2
	успеваемость средний балл (порог) высш./низш.балл	100% 51,5 (20) 58 / 45	-	-	-	100% 87 (20) 87	100% 61 (20) 89 / 33
География	заявленных отказников сдававших	4 – 9% 1 3	4 – 10% 2 2	-	-	2 – 8,7% 0 2	-
	успеваемость средний балл (порог) высш./низш.балл	100% 42 (34) 45 / 38	100% 64 (35) 72 / 56	-	-	100% 59 (37) 76 / 42	-
Литература	заявленных отказников сдававших	2 – 4% 2 0	-	1 – 3% 0 1	-	2 – 8,7% 0 2	1 – 3,7% 1 0
	успеваемость средний балл (порог) высш./низш.балл	- - -	-	100% 73 (32) 73	-	100% 62 (32) 71 / 53	-

Отказ от экзаменов (1 – по литературе, истории, физике и 2 – по обществознанию) обусловлены изменением дальнейшего маршрута обучения выпускников.

Соответствие итоговых оценок за курс школы и баллов, полученных на ЕГЭ:

Предмет	Количество сдававших			Соответствие баллов ЕГЭ и итоговых оценок									% соответствия		
				ЕГЭ выше			ЕГЭ соответст.			ЕГЭ ниже					
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Русский язык	23	22	27	7	8	8	16	13	18	0	1	1	100%	60%	67%
Математика	23	22	27	2	3	6	21	18	19	0	1	2	100%	81%	70%
Обществознание	16	13	14	1	0	2	7	4	9	8	9	3	50%	31%	64%
Биология	3	5	5	0	0	-	2	3	2	1	2	3	67%	60%	40%
Химия	3	4	5	0	0	-	1	1	2	2	3	3	33%	25%	40%
Физика	5	4	11	0	0	1	4	3	5	1	1	5	80%	75%	46%
История	1	1	1	0	0	-	1	0	1	0	1	-	100%	0%	100%
Литература	-	2	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	50%	-
География	-	2	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	50%	-
Информатика и ИКТ	-	1	1	-	0	-	-	0	-	-	1	1	-	0%	0%
Английский язык	-	1	2	-	0	-	-	1	1	-	0	1	-	100%	50%

Количество баллов, набранных на ЕГЭ:

- выше итоговых оценок учащихся по русскому языку, математике,
- полностью соответствуют итоговым оценкам по истории (1 чел.),
- практически соответствуют итоговым оценкам по математике, русскому языку, обществознанию,
- не соответствуют итоговым оценкам результаты по биологии, химии, англ.языку, физике, информатике.

Благодаря проведенной работе, учащиеся выбирают только те предметы, которые им будут необходимы при поступлении. Учащиеся стали реальнее относиться к своим возможностям, оцениванию своего уровня подготовки к ЕГЭ. По одному экзамену (преимущественно – обществознание или физика) выбрали 16 учащихся, по два – 10 учащихся, 3 экзамена – 1 учащийся.

Экзамены по выбору в соответствии с профилем обучения как и в прошлом году сдавали 100% учащихся.

Профиль	ЕГЭ - 22)Количество учащихся	Предметы	(проф. группа)	(проф. группа)	Всего количество учащихся, выбравших ЕГЭ по предмету	Средний балл профиль / средний балл не профиль	Профиль дальнейшего образования
Медико – биологический	6	Биология	5	5	5	51 / -	4 мед. ВУЗ/ колледж
		Химия	5	5	5	49,4 / -	
Физико – технический	11	Математика	11	11	27	62,5 / 37,5	11 технический ВУЗ
		Физика	11	11	11	48,3 / -	
Социальный	10	Обществозн	10	10	14 +1м/б, 3ф/т	54,6 / 54,8	0 пед. ВУЗ – 9 соц.направление

Учащиеся профильной физико-технической группы получили среднее по математике баллы выше городских и региональных. При сдаче экзамена по математике «профильники» получили значительно больший балл, чем «непрофильники» (разница 25 баллов). При сдаче экзамена по обществознанию «профильники» и «непрофильники» получили практически одинаковое количество баллов.

Учащиеся подтвердили выбор профиля и показали средний уровень готовности к дальнейшему обучению в профильных ВУЗах.

Из 6 учащихся медико-биологической группы 4 продолжают обучение по медицинскому направлению, из 11 учащихся физико-технической группы – 11 выбрали техническое направление, из 10 учащихся социального – 9 социальное направление.

Выводы:

Благодаря проделанной работе из 61 учащегося, обучавшихся в девятом и одиннадцатом классах, успешно овладели программами по всем предметам – 61 выпускник. 34 выпускника 9-х классов и 27 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем основном / общем образовании.

10. Работа с одарёнными детьми

ОЛИМПИАДНОЕ И КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ 2013-2014

Участие школы в олимпиадном движении.

В ноябре-декабре проходил муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Победители городских олимпиад

2012-2013				2013-2014	
	предмет	ученик	учитель	ученик	учитель
1	экология	Прокофьева Полина, 11	Девятова ГВ	----	-----
2	технология	Столяров Эрнест, 8а	Ятокин ВИ	Киселева Алеся, 11а	Кузнецова НП

Призеры городских олимпиад

2012-2013				2013-2014	
	предмет	ученик	учитель	ученик	учитель
1	биология	Тишковец М, 9а	Девятова ГВ	Корогодина Вика	Девятова ГВ
2	МХК	Габидулина Вероника, 11а	Ляпина ОА	Делендик Настя, 9б	Ляпина ОА
3	Англ.яз.	Солнышкина Ирина, 11	Польнина СВ	----	-----
4	история	Столяров Эрнест, 8а	Нестерова ЕА	-----	-----
5	право	Польнина Катя, 10а	Богданова ЛМ	Польнина Катя, 11А	Богданова ЛМ
6	география	Прокофьева Полина, 11а	Шелумова АС	-----	
7	технология	Хасанов Кудрат, 7кл	Ятокин ВИ	Храмцова Анастасия	Кузнецова НП
8		Шевченко Филипп, 9 кл			
9		Ермоленко Дмитрий, 9кл			
10	Физ-ра	Щерба Мария	Быкова ОН	Яшин Дмитрий, 11а	Телепнев НД
11	Русский	-	-	Зубачева Мария, 8а	Лебедева НН

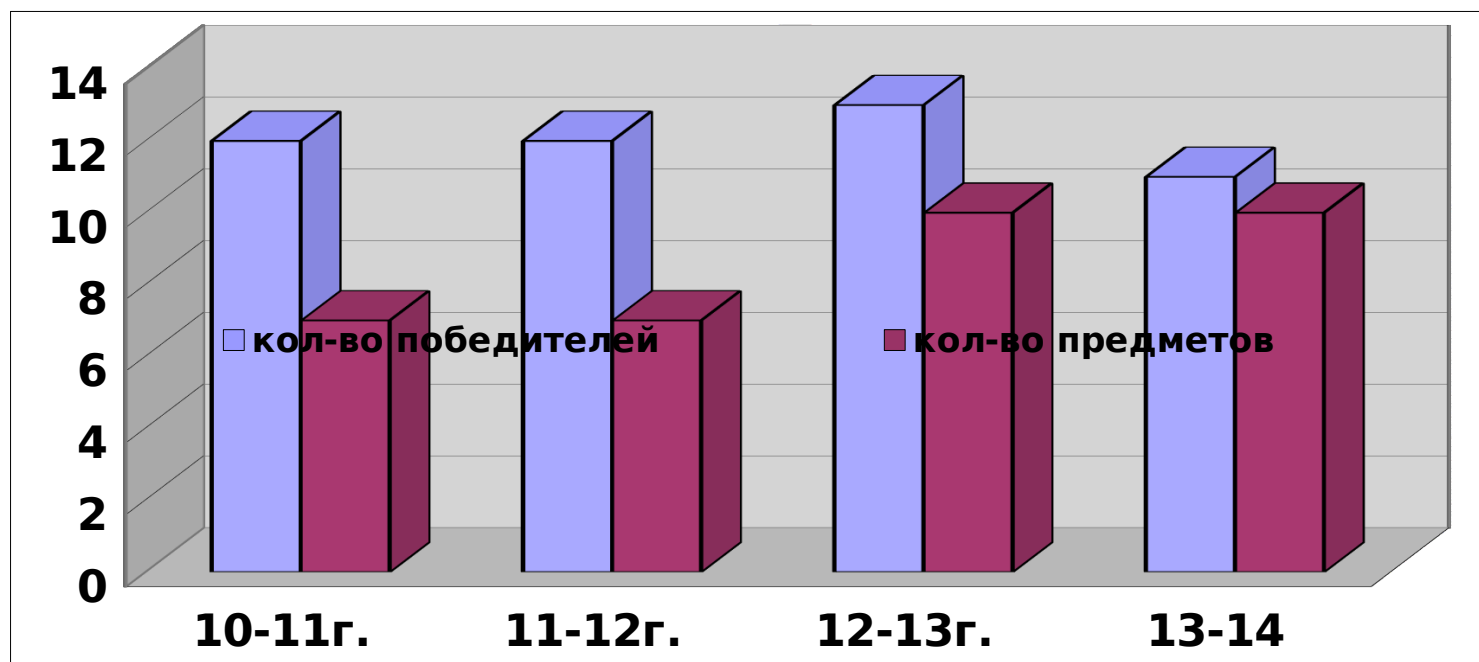
	язык				
12	ОБЖ	-	-	Ларионов Сергей, 11а	Алексеев АА
ИТОГО ЧЕЛОВЕК:		10		7	
ПРЕДМЕТОВ:		8		7	

Победители и призеры региональных олимпиад:

2012-2013				2013-2014			
	предмет	ученик	учитель		предмет	ученик	учитель
1	музыка	Кузнецова Вика, 7а (победитель)	Москвина ЛА	1	музыка	Кузнецова Вика, 8а (призер – 2 место)	Москвина ЛА
				2	музыка	Шамарина Маргарита, 7 (призер – 2 место)	
				3	ИЗО	Пустоветова Саша, 7класс	Крючкова ЛИ
ИТОГО ЧЕЛОВЕК:		1				3	

Итоги участия школы в олимпиадах

Учебный год	Кол – во учащихся победителей	Кол-во предметов, по которым в школе есть призовые места
2009-2010	10	9
2010-2011	12	7
2011-2012	12	7
2012-2013	13	10
2013-2014	11	10



Школьники приняли участие и в других олимпиадах:

1. Дистанционная олимпиада по физике для 11 класса (сентябрь) – учащиеся 11А зарегистрировались самостоятельно и работали дома. Результат – участие.
2. Многоступенчатая олимпиада по математике для учащихся 3-8 классов (январь)– заочный и очный этапы. В очном этапе в школе есть победитель – Петров М., 7а
3. Олимпиада по праву в ГИЭФПТ (декабрь) – победитель Польшина К., 11а

Участие в конкурсном движении.

ФИ ученика	конкурс	Месяц проведения	результат	руководитель
Всероссийский уровень международных конкурсов				
Ученики 10 и 11 кл	БИОС-олимпиада	сентябрь	Капгер, Корогодина, 11а – 3 место Жилякова, Тарасик 10а – 3 место Гуминская 10а – 3 место	Девятова ГВ
Учащиеся 3и 4 кл	Инфознайка2014	март	21 сертификат + 5 дипломов победителей	Елькина СЛ
Барышева К, 11а Бондаренко И, 11а Киселева А, 11а Польшина К, 11а Солнцева В, 11а	13 Интернет-Олимпиада «Русский музей во дворцах и в Интернете»	март	участие	Ляпина ОА
Киселева Настя Гришанова Яна Арбузов Ильяс 4А	Конференция в СПб «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Апрель	Дипломы 2 степени	Елькина СЛ
Дудина В. 11а Польшина Е., 11а Кошкина К., 10а Штейн-Миллер Д 10а	12-а международная НПК в РАНХ иГС «Экономика и управление: вчера, сегодня, завтра», посвященная 100-летней годовщине Первой Мировой войны и моделям антикризисного управления в условиях социальных конфликтов и системных кризисов».	апрель	Грамоты за доклад и сертификаты участников.	Богданова ЛМ
Итого:	5 конкурсов		30 участников + 11 победителей и призеров = 41 человек	4 педагога
Всероссийский уровень				
Учащиеся 2-11 классов	Родное слово	сентябрь	участие	Учителя начальной

				школы и русского языка
Ученики 1 кл	Перспектива	сентябрь	1)Шкуринский Рома-сочинени - участие 2)Киселева София-рисунок – 3 место «Мой первый школьный день» 3)Вдовенко Настя-олимпиада 4)Сальникова Даша – 3 место в олимпиаде по литературе «В стране перепутанных сказок»	Королева НС
Александрова С, 11а Баранцева К., 6а Костина, 1кл	Уроки верности и благочестия	октябрь	участие	Рухлова ЕВ Королева НС
Ученики 2-11 классов (170чел)	Русский медвежонок	Октябрь-ноябрь	Участие Полынина К. – 1 место в городе.	Учителя начальной школы и русского языка
Андрианова Полина, 4Б	Заступники Руси	ноябрь	участие	Аксенова ОС
Сальникова Д, 1в	В стране перепутанных сказок	декабрь	3 место	Королева НС
Учащиеся 4 и 9 классов	Кенгуру – выпускникам.	январь	участие	Учителя начальной школы и ШМО математики
Учащиеся 2-11 классов	Пегас	январь	участие	Учителя начальной школы и литературы
Учащиеся 1В	Дистанционный конкурс «Мой первый день в школе» (номинация «Рисунок»)	февраль	Шкуринский Роман, 1в Вдовенко Настя, 1в – дипломы участников Киселева Софья и Сальникова Даша, 1в – 3 место (призеры)	Королева НС
	Спасем мир от пожара			
ИТОГО:	10 конкурсов		302 участника + 6 победителей и призеров =307 человек	
Региональный уровень				
Кравцов Никита	Дорога и мы	апрель	Победитель	Крючкова ЛИ
ИТОГО:	1 конкурс		1 победитель	
Муниципальный уровень				

Ученики начальной школы	Как хорошо уметь читать	октябрь	Арнаут В.За – 2 место	Учителя начальной школы
Ученики начальной школы	Золотая осень		Мистюкович Максим 16(Петрова ЛА) Мартенсон Валерия 16 Довгаль Адриана 4а	Учителя начальной школы
Совет старшекласников	Конкурс социальных проектов «Есть идея!»		Кузнецова Вика, Кошкина Кристина, Фертова Лера, Антонова Наташа и Зубачева Маша – 8а Победа! 35тыс.руб.	Кондратьева ВА
Ученики 5В	Конкурс знатоков правил дорожного движения		участие	Кондратьева ВА
Рей Мария, 6а	Девушка-краса		1 место	
5В	Светофорчик		7 место	Алексеев АА Кондратьева ВА
Команда 11а (капитан Ларионов С)	Дебаты в ЦИТ «Зона особого внимания»		участие	
Учащиеся 10, 11 кл	Александровские чтения (Научно-практическая конференция)	Дудина – сертификат участия Призеры: Тарасик А, 10а и Жилиякова О, 10а	Богданова ЛМ Девятова ГВ	
Табанина Л, 8а -Карпинская О, 5б Кузнецова В, 8а Ерохин Саша, 8а Рей Маша, 6а	«В начале было слово» (при кукольном театре)	ноябрь	участие	Сальникова Федоровская Лебедева
2 команды от школы: 8а и 9классы.	«Что? Где? Когда?»		участие	
7аб 10а	Конкурс «К дню матери»		участие	Крючкова ЛИ Ляпина ОА
8-9 кл	КВН (команда «Девчонки»)		Кубок «За лучший дебют»	Ляпина ОА
Анс. «Горошины»	Городской смотр песни «О спорт, ты – мир»		1 место	Москвина ЛА
Ученики 8-10 кл	Конкурс творческих работ «Моя семья»		1.Диплом коллективу учащихся и педагогов школы за активное участие 2.Шишкарева Лиза-10а-диплом за участие 3.Пустоветова Саша – диплом за участие 4.Чернышев Алексей – диплом за участие	Ляпина ОА Крючкова ЛИ
За	Знатоки дорожного движения		сентябрь	Алексеев АА Евграфова

				ЕА
Учащиеся начальной школы	Зимние фантазии	ноябрь	1.Маковкин Андрей, 4а – 1 место 2.Буц Даниил, 2а – 1 место 3.Мальшев Денис, 4б – 1 место 4.Черняев Роман 2б 5.Киселева Настя 4а	Учителя начальной школы
Королев Иван, 3а	Стихи и проза		дипломант	Королева НС
Учащиеся 3-7 кл	Дорога и мы	декабрь	1м -Андрианова Полина, 4б (худож. тв-во) 3м -Кравцов Никита, 7а (худож. тв-во) 1м -4а – Арбузов Ильяс, Киселева Настя, Гришанова Яна и 3б Сидорова Настя – «Компьютерное ТВ-во	Аксенова ОС Крючкова Ли Елькина СВ
Дубровин Марк, 6а	Доблесть. Отвага. Честь		победитель	Кондратьева ВА, Ляпина ОА
Учащиеся 5-8кл	Многоступенчатая олимпиада по математике (заочный и очный этапы)	Январь-февраль	В очном этапе – Петров М, 7а – 2 место	Самодурова ТГ Никандрова НВ
Киселева А, 11а	1 город. конкурс социальной рекламы «Коротко, но в точку»		Победитель	Кондратьева ВА
Учащиеся начальной школы	Олимпиада по математике для нач школы		Маковкин А, 4а – 2 место	Бодрова ЛА и учителя нач. школы
Учащиеся 10 кл	Физбои		участие	Хляпова СА
Учащиеся 8а	Игра-конкурс по предпринимательской деятельности		участие	
Кравцов Никита	Дорога и мы		1 место	Крючкова ЛИ
Учащиеся 5-7 классов	Экознайка	февраль	Победители заочного этапа Рей М. 6А. Майбородина И. 5В Петров М. 7А Ботанина Л. 7А Лазаренкова Т. 8А Призер очного этапа Ботанина Л. 7А	Девятова ГВ
Кравцов Никита, 7а	Спасем мир от пожара	март	участие	Крючкова ЛИ
Дудина В, 11а	Культура и человек (гуманит.арная конференция)		участие	Богданова ЛМ
	Конкурс агитбригад «Город – сказка, город – мечта»		2 место	Кондратьева ВА
Учащиеся 2-11 кл	Детский		1 место – Фетисова Мария,	Неделько ЛВ

	экологический рисунок и плакат «Природа – дом твой. Береги его!»		2а 2 место – Киселева А, 11а 3 место- Шишкарева Лиза, 10а 3 место – Кравцов Никита, 7а	Ляпина ОА Крючкова ЛИ
Учащиеся 1-11 кл	«Я выбираю»		Коллективная работа 3а – 1 место Участие – Сидорец Л, 3а Шелопутова Д, 10а Киселева А, 11а Участие – Арбузов И, 4а Зарубина О, 4а Панченко К, 1б Мистюкович М, 1б Новгородов С, 1б	Евграфова Еа Ляпина ОА Бодрова ЛА ПетроваЛА
Полякова А, 6а Науменко Ю, 6а	Живая классика		участие	Лебедева НН
Учащиеся 5-8 кл	5 город. конкурс агитбригад		3 место	Кондратьева Ляпина
Учащиеся 4-11 классов	Сосновоборская мозаика	апрель	Созонова Диана, 8а (Народное искусство)-лауреат	Кузнецова НП
			Атюшова Ксения, 7б (ИЗО)-лауреат Пустоветова Саша, 7б-участник	Крючкова ЛИ
			Маковкин Андрей, 4а (поделка)-участник	Бодрова ЛА
			Киселева Алесьа, 11а (ИЗО)-лауреат	Ляпина ОА
			Участие – бчел Мамеева Таня, 4а -лауреат	Москвина ЛА
			Зубачева Мария, 8а (сочинение)-лауреат	Лебедева НН
			Столяров Эрнест, 9а (сочинение)-лауреат	Рухлова ЕВ
			Карпинская, 5б Воронин, 5б Пустоветова, 7б	Федоровская АА
			Дипломы призеров	Елькина СЛ
			Арбузов И, 4а Киселева А 4а Гришанова Я 4а Сидорова А 3б	12 научно-практическая конференция в ЦИТ «Мы и компьютер»
Учащиеся 8а	Смотр строя и песни «Равнение на победу»		2 место	Алексеев АА Лебедев АВ
Учащиеся 4а	Безопасное колесо		3 место	Алексеев АА Кондратьева ВА
Учащиеся 10-11 кл	Конкурс сандружин		3 место	Алексеев АА
Киселева А, 4а Цой Саша, 4а	К. детского			Крючкова ЛИ (рисунки)

Костина Ксения, 1в – 2 работы Васильев Кирилл, 1в Сюзева Лиза, 1в	творчества, посвященный 700- летию св. Сергия Радонежского	май	участие	Королева НС (рисунки)
Баранцева Катя, 6а				Рухлова ЕВ (сочинение)
Учащиеся школы, колледжа и студентов ИЯЭ, а также МБДОУ № 8, 15, 19	Школьная научно- практическая конференция (с участием МБДОУ № 8, 15, 19, студентов колледжа и студентов ИЯЭ в жюри)		<u>1 место:</u> 1)Группа уч-ся Сидорова Н (3б), из 4а Гришанова Я., Киселева Н., АрбузовИ – Кроссворд «Правила дорожного движения 2)Группа уч-ся 1в: Сюзева Л., Лапкина Л., Вдовенко Н., Резепов И., Терехова Н – «Научились мы читать, Азбуке поставим пять» 3)Группа уч-ся 3б: Есипова К., Иванникова М., Петрова У., Тришин А., Глушач М., Андреев С., Нетреба В., - «Никто не забыт, ничто не забыто» 4)Ураев В. 4б- «Св. блгв. кн. Александр Невский» 5)уч-ся колледжа 6)МБДОУ 8 <u>2 место:</u> 1)Польнина К. и Дудина В 11а – «Российское общество Красного Креста в период 1 мировой войны» 2)Киселева А, 11а – «Костюм Снегурочки» 3)Храмцова Н, 10а – «Подарок на Новый год» 4)уч-ся колледжа <u>3 место:</u> 1)Гаврилевская Соня, 2а «Мой город» 2)Коротеев Аркадий, 2а «Красная Книга» 3)Штейн-Миллер Дарья и Кошкина Крист. 10а «Последствия холодной войны» 4) Чурмаева Диана, 7б «Фенечки» 5)МБДОУ 15 <u>Участие:</u> 1)Кузнецова В, 8а 2)Александрова А, 11а	Елькина СЛ Королева НС Дубкова СА Аксенова ОС Богданова ЛМ Кузнецова НП Неделько ЛВ Богданова ЛМ Кузнецова НП Лебедева НН Рухлова ЕВ

			3)уч-ся 5в 4)уч-ся 5б 5)Дудина В 11а 6)Русаков Л, 2а 7)МБДОУ 8,15,19 8)уч-ся колледжа	Сальникова Федоровская Богданова Неделько ЛВ
--	--	--	--	---

- Дискуссионный клуб в рамках «**Инновации в образовании**» при РАНХ и ГС Сосновоборского филиала. Заседания круглого стола в рамках межпредметных связей истории, правоведения и политологии - Раз в месяц

Польнина Е. – 11а, Дудина В. – 11а

Штейн-Миллер Д., Кошкина К., Гуминская К., Шарова П., Шишкарева Е. – 10а

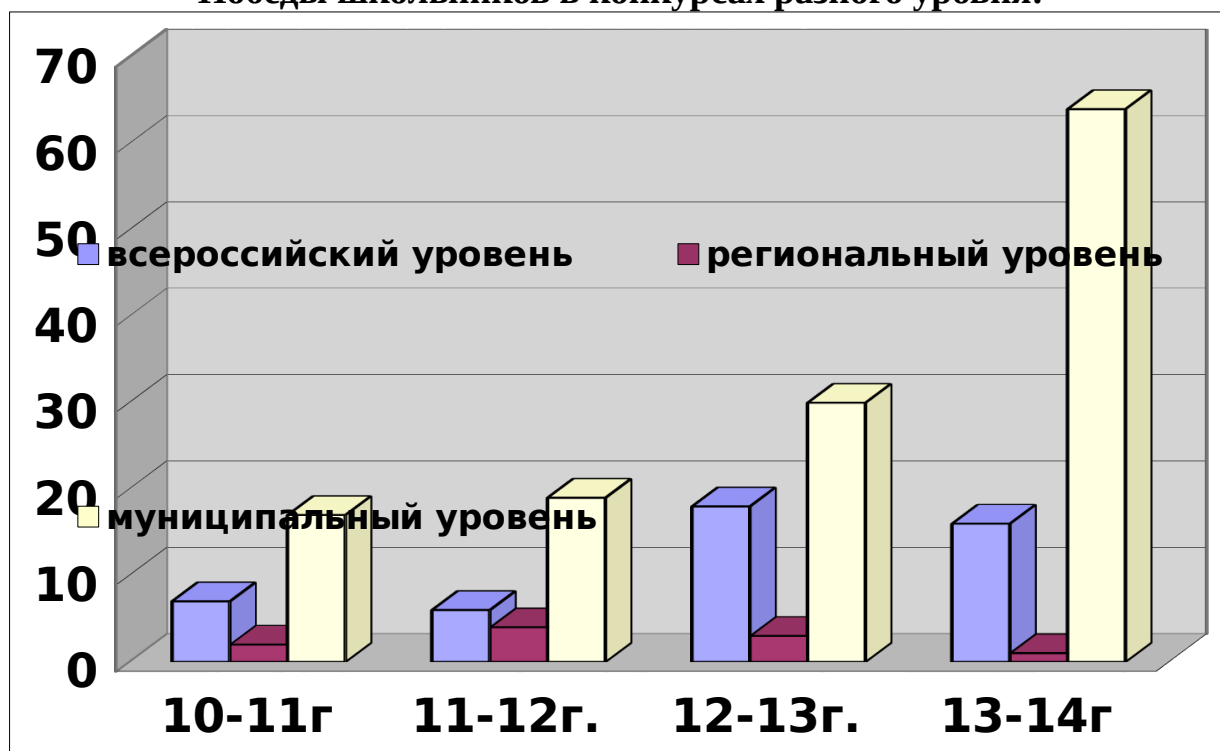
Благодарность от директора Сосновоборского филиала РАНХ и ГС Т.А.Курдяевой

- Всероссийский уровень – В декабре - Олимпиада по праву в ГИЭФПТ (гос. Институт экономики, финансов. Права и технологий) Польнина К, 11а - **Призер**, приглашение поступать в данный ВУЗ.

Благодарственное письмо от ректора ГИЭФПТ Богдановой Л.М

ИТОГО:	40 конкурсов муниципального уровня		321 участник + 64 победителя и призера = 385 человек	
ВСЕГО:	56 конкурсов		98% учащихся школы. Из них 79 победителей и призеров	

Победы школьников в конкурсах разного уровня:



Участие в спортивных соревнованиях.

ФИ обучающегося	Образователь	Наименован	уровень	результат	педагог
-----------------	--------------	------------	---------	-----------	---------

класс	ная область	ие мероприятия			
Юноши 11 кл	Легкая атлетика	Городские соревнования	Муницип.	2 место	Телепнев НД
Юноши 10-11кл	Силовое многоборье	Городские соревнования	Муницип.	2 место	Телепнев НД
Юноши 10кл	Военизированной эстафета	Городские соревнования	Муницип.	1 место	Телепнев НД
Кожевников Павел	Дзю-до	Городские соревнования	Муницип.	1 место	Телепнев НД
Валиев Якуб	Дзю-до	Городские соревнования	Муницип.	1 место	Телепнев НД
Кожевников Павел	Дзю-до	Первенство Ленинградской области	Региональный	3 место	Телепнев НД
Кожевников Павел	Дзю-до	Первенство СПб	Региональный	3 место	Телепнев НД
Сборная 5-6 классов	турмногоборье	Городские соревнования	Муницип.	участие	Лебедев АВ
Сборная 9 кл	Легкая атлетика	Городские соревнования	Муницип.	участие	Лебедев АВ
Сборная 9-11кл	баскетбол	Городские соревнования	Муницип.	призеры	Лебедев АВ
Сборная 7-8кл	баскетбол	Городские соревнования	Муницип.	участие	Лебедев АВ
3 класс	Встречная эстафета	Городские соревнования	Муницип.	участие	Лебедев АВ
3 класс	Прыжки в длину	Городские соревнования	Муницип.	участие	Лебедев АВ
3 класс	Веселые старты	Городские соревнования	Муницип.	участие	Лебедев АВ
9б кл	Силовое многоборье	Городские соревнования	Муницип.	призеры	Лебедев АВ
Девушки 9-10кл	Легкоатлетическая эстафета	Городские соревнования	Муницип.	участие	Лебедев АВ
5 класс	плавание	Городские соревнования	Муницип.	участие	Лебедев АВ
Сборная 4 классов	ОФП-челночный бег	Городские соревнования	Муницип.	6 место	Быкова ОН
Сборная 4 классов	Силовая гимнастика	Городские соревнования	Муницип.	6 место	Быкова ОН
Сборная 4 классов	Кросс 1 км	Городские соревнования	Муницип.	4 место	Быкова ОН
Девушки 11 кл	Легкоатлетическая эстафета 8/500м	Городские соревнования	Муницип.	участие	Быкова ОН
Сборная 7-8кл	Турмногоборье	Городские соревнования	Муницип.	участие	Быкова ОН
Девушки 7-9кл	баскетбол	Городские соревнования	Муницип.	участие	Быкова ОН
Девочки 5-6 кл	Мини-футбол	Городские соревнования	Муницип.	призеры	Лебедев АВ
Девочки 7-8 кл	Мини-футбол	Городские	Муницип.	Призеры	Лебедев АВ

		соревнования			
Девочки 9-11 кл	Мини-футбол	Городские соревнования	Муницип.	Призеры	Лебедев АВ
Юноши 10-11 кл	Мини-футбол	Городские соревнования	Муницип.	Победители	Лебедев АВ
ИТОГО:	27 соревнований		2-региональных 25 - муниципальных	13 побед и призеров	3 учителя

Итоговая таблица

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учителей занятых в работе с мотивированными учащимися.	18/47%	25/49%	28/71,7%	30 \ 80%%	32 / 82%
Количество учащихся охваченных конкурсным и олимпиадным движением	361/78%	344/80%	341/86,3%	375 \ 95%	380 / 95%
Количество конкурсов, в которых приняли участие	27-конкурсов 17 – соревнований. ВСЕГО-44	44-конкурса 22-соревнов. ВСЕГО-66	36 конкурсов 11 соревнований ВСЕГО - 47	55 конкурсов 15 соревнований ВСЕГО - 70	56 конкурсов 27 соревнований ВСЕГО - 83
Количество призовых мест (без предметных олимпиад)	1м. -5+9=14 2м. -4+9=13 3м-9+3=12 Всего:39	КОНКУРСЫ В/Р-1(2м.) В/Р-6(поб-1;2м-1;3м-1;Лаур.-1) Рег.-2 (3м.-1) Городские 1м-20 2м-6 3м-5 Лаур.-11 СПОРТ Область 1м-1 2м-3 3м-1 Город 1м -6 2м-5 3м-6 ВСЕГО 1м- 28	КОНКУРСЫ м/н - 2 1 м – 2 м – 1 3 м - 6 в/р – 4 1 м – 1 2 м – 3 3 м - 3 Регион. 1 м – 1 2 м – 1 3 м – 1 Лаур - 1 Гор. 1 м – 7 2 м – 2 3 м-6 Лаур – 4 Спорт Гор. 8 1 м – 2 2 м – 4	КОНКУРСЫ м/н - 2 1 м – 1 2 м – 1 3 м - в/р – 16 1 м –6 2 м – 4 3 м – 2 Лаур-4 Регион.- 3 1 м – 2 м – 3 3 м – Гор. - 30 1 м – 12 2 м – 2 3 м- 3 Лаур –13 Спорт Гор.-15 1 м – 8 2 м – 2	КОНКУРСЫ м/н - 6 1 м – 5 2 м – 3 3 м - 3 в/р – 6 1 м – 1 2 м – 3 м – 5 Лаур- Регион.- 1 1 м – 1 2 м – 3 м – Гор. - 1 м – 31 2 м – 18 3 м- 9 Лаур – Спорт Гор.- 13 1 м – 4 2 м – 7

		2м – 16 3м- 14 Лаур.-12 Итог: 70 призовых мест	3 м- 2 ВСЕГО 1 м – 11 2 м – 11 3 м – 18 Лаур – 5 ИТОГ: призовых мест 45	3 м- 5 ВСЕГО 1 м – 27 2 м – 12 3 м – 10 Лаур – 17 ИТОГ: призовых мест 66	3 м- 2 ВСЕГО 1 м – 42 2 м – 28 3 м – 19 Лаур – ИТОГ: призовых мест 89
--	--	--	---	--	---

11. Социальное партнерство: взаимодействие с учреждениями и организациями

№	Учреждения дополнительного образования и культуры, среднего и высшего профессионального образования. Предприятия, учреждения и организации.	Формы взаимодействия
1.	МОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ тематические праздники ▪ творческие конкурсы, смотры, выставки ▪ классные часы, познавательные программы
2.	МОУ ДОД ЦРТ Центр развития творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	МОУ ДОД ЦДЮТ «ЮВЕНТА»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ конкурсы, смотры, соревнования ▪ «День здоровья»
4.	ДЮСШ (спортивные школы)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ занятия учащихся в спортивных секциях ▪ соревнования
5.	МОУ ДОД «Художественная школа»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в выставках работ учащихся
6.	МОУ ДОД «Музыкальная школа» Хоровая студия «Балтика»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в смотрах, конкурсах, концертах
7.	ДК «Строитель», СКК	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • тематические праздники • посещение спектаклей, концертов
8.	МОУ ДОД ЦИТ Центр информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в конкурсах, выставках, конференциях
9.	Художественный музей	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • совместные мероприятия
10.	Городские библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> • встречи-беседы • информационное сопровождение учебного процесса • классные часы
11.	Городской театральный центр «Волшебный фонарь»	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение учащихся театральному искусству • Посещение спектаклей

12.	Волонтерская группа «Наш выбор»	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинги, игры, беседы • Обучение учащихся проведению мероприятий по программе «Подросток – подростку»
13.	Музеи: - городской музей Славы - исторические музеи школ города; - музеи Ленинградской области; - музеи С.-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • обзорные и тематические экскурсии
14.	Достопримечательности города Сосновой Бор, Ленинградской области, С.-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные и общекультурные экскурсии
15.	ЛАЭС и ИЯЭ, НИИКИ	<ul style="list-style-type: none"> • работа по программе «Школа – ВУЗ- Предприятие» • профориентационная работа • практика
16.	ЛАЭС и Сосновоборский политехнический колледж №36	<ul style="list-style-type: none"> • работа по программе «Школа – Колледж - Предприятие» • профориентационная работа • практика
17.	СПбГМТУ, СПбГТУ, РГГМУ, СПбГУВК, ГАСУ.	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационная работа • подготовка и проведение предметных олимпиад • курсовая подготовка
18.	ГАСУ, СЗАГС, ИЯЭ	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных спортивных и других мероприятий
19.	ЦМСЧ – 38, Академии им. Мечникова и СПб медицинский колледж №3;	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная работа по программе «Здоровье», • профориентационная работа • медицинская практика
20.	Санкт-Петербургская Педиатрическая Медицинская Академия (клиника глазных болезней)	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский осмотр учащихся и работников школы • консультирование, назначения • курирование работы классов охраны зрения
21.	Другие производственные предприятия и учреждения города	<ul style="list-style-type: none"> • учебные и познавательные экскурсии • профориентационная работа

11. Материально-техническая база

В школе:

- 17 предметных кабинетов; 33 класса;
- спортивный стадион; 2 спортзала; зал ЛФК; 1 тренажерный зал; зал дзю-до;
- столовая на 195 посадочных мест;
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом;
- 1 кабинет информатики и вычислительной техники;
- мультимедийный центр;
- 4 мастерские: по приготовлению пищи, швейная, слесарная, столярная;
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет;
- кабинет социального педагога;

- врачебный и прививочный кабинеты; стоматологический кабинет;
- кабинет коррекции зрения;
- 97 компьютеров, 21 мультимедийный проектор, 9 интерактивных досок и 2 интерактивные приставки, 1 документ-камера

МОНИТОРИНГ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ (на 30.05.2014 г.)

Показатели	Значение
1. Территориальные характеристики	
1.1. Фактическое количество учащихся в общеобразовательной организации (ОО)	431
1.2. Количество классов в ОО	20
1.3. Количество учителей в ОО (с совместителями)	34
1.4. Количество педагогических работников в ОО (с совместителями, без административных работников)	39
1.5. Количество административных работников в ОО (без гл.бухгалтера, зав.библиотекой, зав.отделом)	5
1.6. Количество педагогических и административных работников в ОО	44
1.7. Количество рабочих мест учителей в ОО	34
1.8. Количество учащихся, имеющих дома компьютер	431
1.9. Доля учащихся, имеющих дома компьютер	100
1.10. Количество учащихся, имеющих дома компьютер с выходом в Интернет	425
1.11. Доля учащихся, имеющих дома компьютер с выходом в Интернет	98.6
1.12. Количество педагогических и административных работников, имеющих дома компьютер	44
1.13. Доля педагогических и административных работников, имеющих дома компьютер	100
1.14. Количество педагогических и административных работников, имеющих дома компьютер с выходом в Интернет	44
1.15. Доля педагогических и административных работников, имеющих дома компьютер с выходом в Интернет	100
2. Техническое оснащение	
2.1. Общее количество компьютеров в ОО, включая терминальные станции, ноутбуки, нетбуки, планшетные компьютеры, сервера, в т.ч.	97
2.1.1. количество компьютеров, используемых в административных целях	13
2.1.2. количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	84
2.2. Количество ноутбуков, нетбуков (из общего количества компьютеров в ОО)	14
2.3. Количество планшетных компьютеров (из общего количества компьютеров в ОО)	0
2.4. Количество учащихся на 1 компьютер в ОО	4.4
2.5. Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в образовательном процессе	5.1
2.6. Количество кабинетов информатики и вычислительной техники в ОО	1
2.7. Количество компьютеров в кабинетах информатики и вычислительной техники (включая рабочее место учителя)	12

В соответствии с требованиями на все компьютеры установлена программа Контент-фильтр. Кроме этого централизованно перекрыт доступ к сайтам, содержащим «запрещенную»

информацию (социальные сети, игровые, порно- сайты, сайты, пропагандирующие насилие, наркотики и т.д.).

В школе продолжает работать компьютерная сеть, функционирует внутришкольный чат и общие сетевые ресурсы «Общие документы школы» и «Общие документы учеников», внутришкольная почтовая система, школьный WWW-сервер. Реализована возможность удалённого администрирования сети школы.

Основными источниками финансирования школы являются:

- 1) областной бюджет;
- 2) муниципальный бюджет;
- 3) внебюджетные средства (аренда помещений, платные образовательные услуги, спонсорские средства).

Строительные и ремонтные работы 2014 года

Виды работ	Объём финансирования	Бюджет	Место проведения ремонтов
Спортивное ядро	19 230 000 7 000 000 6 978 703,82	Область ЛАЭС местный	Территория спортивной площадки
Замена оконных блоков	258 000	областной	В каб. № 141,142,143
Замена оконных блоков	260 000	областной	В каб. №99,92,101
Учебники	577 617,30	областной	1-6 классы
Мебель	270 000	депутат	В каб. №92,61
Замена радиаторов	30 000	депутат	В каб. №92
Замена трансформаторов; замена освещения	160 000	областной	Замена трансформаторов, замена освещения в каб. № 92,141
Замена теплосчётчиков	300 000	местный	Замена теплосчётчиков
Противопожарные мероприятия	618 000	местный	Замена ламп на путях эвакуации Восстановление запасного выхода на 1 этаже Ремонт дверей на переходе (путь эвакуации) Восстановление выходов на крышу (2 лестницы) Замена коробок противопожарных рукавов
Компьютерное оборудование	130 000	местный	В каб.29 (ММ приставка Мимио); Мультимедийные проекторы в каб. №149,141,101,106.

Перечень оказываемых дополнительных платных и образовательных услуг в 2013-2014 учебном году:

1. Преподавание математики, физики, химии, русского языка и литературы для поступающих в ВУЗы (на основании договоров с ВУЗами).
2. Обучение работе на персональном компьютере и работе в Интернете.
3. Услуги логопеда, психолога, дефектолога.
4. Совершенствование физической подготовки (атлетическая гимнастика с использованием тренажёров), дзюдо, коррекционная гимнастика.
5. Репетиторство по русскому языку, математике, физике, английскому языку (для учащихся других школ).
6. Подготовка к школе.
7. Ксерокопирование.

12. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

Основные приоритеты развития школы

1. Развитие различных форм мотивации к образовательной-социальной деятельности учащихся (проектная деятельность, образовательный рейтинг обучающихся, тренинги и т.д.).

2. Диагностика социализации учащихся, направленная на выявление способностей и путей их совершенствования в условиях образовательной среды.

3. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для сохранения здоровья и жизни детей.

4. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

5. Развитие системы непрерывного образования и воспитания; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

6. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий.

Реализация данных направлений позволит школе вывести учебно-воспитательный процесс на качественно новый уровень, что будет способствовать формированию общественно значимых компетенций выпускников разных ступеней образования в соответствии с современными требованиями общества.

Основной путь улучшения дел в образовании и воспитании идет через включение в деятельность всех участников образовательного процесса и создание в перспективе единого пространства.

Таким образом, самоанализ возможностей школы и оценка достигнутого позволяют сделать вывод, что школа готова принять социальный вызов государства, общества и микросоциума, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся.

Цель работы в 2014 -2015 учебном году: *«Реализация личностно-ориентированного, развивающего и профильного обучения с целью формирования ключевых компетенций учащихся для воспитания всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению в условиях быстро меняющегося общества».*

Приоритетные задачи развития школы:

1. Совершенствование нормативно правового обеспечения в соответствии с новыми законодательными актами, регулирующими деятельность сферы образования: обеспечение своевременного принятия локальных актов, регулирующих обеспечение прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений.

2. Достижение современного уровня образования:

- Совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации с учётом вносимых государством изменений.
- Продолжить подготовку начальной, основной и средней школы к введению ФГОС.
- Разработать Адаптивную образовательную программу для создания без-барьерной образовательной среды.
- Использовать разработанную Технологическую карту урока по ФГОС;
- Совершенствовать преемственность начального и дошкольного, начального и основного образования согласно ФГОС.
- Обобщить опыт внедрения ФГОС в начальной школе.
- Совершенствовать внедрение информационно-коммуникационных технологий. Повышать эффективность использования дистанционных технологий для повышения доступности качественного образования.
- Продолжить создание открытой электронной системы для информирования

участников образовательного процесса (сайт, электронный журнал и.т.д.).

- Повышение эффективности использования ресурса дистанционного обучения.
- Повышение степени индивидуализации среднего общего образования, обеспечение с\всем старшеклассникам права выбора профиля обучения.

3. Развитие педагогического потенциала:

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагога через участие в профессиональных конкурсах.
- Совершенствовать критерии оценки эффективности и качества труда педагогических работников в соответствии с новыми федеральными требованиями.
- Внедрить в практику систематическое и позитивное освещение в СМИ деятельности школы.
- Оптимизация процесса аттестации педагогических кадров в условиях инновационных изменений.
- Оптимизация моральной и материальной поддержки работников школы.

4. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми:

- Совершенствовать систему сетевого взаимодействия школы с УДО, направленную на развитие талантливых детей.
- Развивать проектно -исследовательскую деятельности ученика и учителя.
- Продолжить работу по формированию портфолио личностных достижений обучающихся.
- Активизировать участие школьников в олимпиадном и конкурсном движении, особенно дистанционно.

5. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса

- Продолжить создание необходимых и комфортных психологических и материально-технических условий для успешного обучения и сохранения контингента.
- Продолжить работу классов коррекции IV вида для удовлетворения запросов населения в доступном и качественном образовании.
- Совершенствовать дальнейшее развитие безопасной образовательной среды.
- Восстановление престижа физической культуры и спорта.

6. Совершенствование работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданско-правовому воспитанию детей и подростков, воспитание активной гражданской позиции.

- В каждом классе создать условия для развития гражданской активности, воспитание толерантности, национальной и религиозной терпимости.
- Организовать работу с родителями, направленную на усиление их контроля за образованием детей.
- Усилить работу по организации мероприятий, направленных на развитие толерантности в классных коллективах, профилактику девиантного поведения учащихся, негативного отношения к проявлениям экстремизма.
- Усилить контроль за соблюдением Положения о введении единой формы одежды.
- Активизировать совместную профилактическую работу со службами ГОВД для профилактики увеличения количества учащихся, состоящих на учёте.
- Организовать работу по организации II половины дня в рамках ФГОС (1-6 класс).
- Организовать более активную работу школьного и классного самоуправления, Совета старшеклассников и Пресс-центра.