

Открытый информационно-аналитический отчёт
"О состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2015-2016 учебный год"
город Сосновый Бор Ленинградская область

Содержание

1. Введение.
2. Общая характеристика образовательного учреждения.
3. Краткая история и традиции школы.
4. Органы государственно- общественного управления и самоуправления.
5. Характеристика контингента учащихся.
6. Особенности учебно-воспитательной работы.
7. Условия осуществления образовательного процесса.
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
9. Результаты образовательной деятельности.
10. Социальное партнерство: взаимодействие с учреждениями и организациями.
11. Материально-техническая база.
12. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

1. Введение

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ №7» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах функционирования и развития в 2015-2016 учебном году.

Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы школы и может быть использован для общественной оценки деятельности школы, для информирования родителей (законных представителей) как наших обучающихся, так и родителей, вновь прибывших обучающихся и родителей, которые выбирают школу для обучения.

В докладе представлена информация об условиях обучения и воспитания, об образовательных программах, о перечне дополнительных услуг, традициях школы.

Материал доклада может быть полезен социальным партнерам школы и может оказаться средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах общего дела.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

2. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
2.	Юридический адрес	188540, г. Сосновый Бор Ленинградской области, ул. Молодежная, д.32
3.	Год основания	1988
4.	Телефон	8(81369)48943
5.	Факс	8(81369)48943
6.	e-mail	director@sch7.edu.sbor.net
7.	Учредитель, почтовый адрес учредителя,	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области в лице Администрации

	телефон, e-mail	муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области, 188540, Россия Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, 46, Тел.: (81369) 26222; факс: (81369) 23447, E-mail: admsb@meria.sbor.ru www.sbor.ru
8.	№ лицензии на право ведения образовательной деятельности.	Лицензия Комитета общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области РО № 012771 дата выдачи 19.12.2011 г. срок действия: бессрочно
9.	№ свидетельства о государственной аккредитации.	ОП №013054 от 15.04.2011 г. срок действия: по 31.03.2023 г.
10.	Адрес сайта	http://www.sch7.edu.sbor.net

Миссия МБОУ СОШ № 7 состоит в развитии каждого ребенка, независимо от его психосоматических особенностей, способностей и склонностей, построении в школе системы жизнеобеспечения, ориентированной на конкурентоспособность выпускника школы, полноценное развитие личности, реализацию ее способностей. Мы стремимся создать удобную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения, строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями.

3. Краткая история и традиции школы

Основные этапы развития школы

- | | |
|-----------------|--|
| 1 сентября 1988 | ▪ открытие школы. |
| С 1993 года | ▪ школа экологической направленности. |
| 1994 год | ▪ создание научного обществ учащихся (НОУ) и детской экологической организации «ЭКОШа». |
| 1994-1999 годы | ▪ региональная экспериментальная площадка по внедрению экологического образования. |
| 1997 год | ▪ началась работа в школьном микрозаповеднике (63,9 га). |
| 1997, 1998 годы | ▪ школа дважды становилась дипломантом Всероссийского конкурса «Красивая школа». |
| 1998 год | ▪ лауреат Всероссийского конкурса «Школа года-1998». |
| 1999-2001 годы | ▪ школа, совместно с Гидрометеорологическим Университетом, - участник Российско – Финской экологической экспедиции «Экологические проблемы Балтийского моря». |
| 2000 год | ▪ школа стала базовой в Ленинградской области по экологическому образованию,
▪ школа – победитель Всероссийского экологического конкурса, организованного фондом «Новые перспективы». |
| 2000-2002 годы | ▪ школа участвовала в Российско – Финском проекте «Экологическое образование в Ленинградской области». |
| 2000, 2003 годы | ▪ школа – победитель областных и участник Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». |
| 2001 год | ▪ библиотека школы стала победителем Всероссийского смотра – конкурса библиотек по экологическому просвещению населения. |

С 2002 года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – региональная экспериментальная площадка по созданию «Центра содействия сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса». ▪ в школе обучаются дети с проблемами зрения в специальных классах 4 вида (классах охраны зрения);
2001, 2004 годы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – призер областного конкурса «Организация питания в городских школьных столовых».
1998,2001,2003, 2004,2005,2006, 2007,2008,2009, 2010,2013г.г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ победитель городских и призер областных конкурсов на лучший пришкольный учебно–опытный участок.█
2004 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», ▪ школа – дипломант Всероссийского конкурса за серию работ «За сохранение традиций в изучении экологии».
С 2004 года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – участник Региональной целевой программы «Охрана окружающей среды Ленинградской области».
2004- 2005 годы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа - участник Международной акции «Юный патруль ЮНЕСКО».
С 2005 года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа участвует в эксперименте по предпрофильному и профильному обучению.
2006 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО.
2007 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2007 году школа – победитель Всероссийского конкурса в рамках федеральной программы «Здоровое поколение», в подпрограмме «Дети России».
2008 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения: развития управляющих и попечительских советов»
2008 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В рамках Всероссийского конкурса «Созидаю во имя Великой России» в номинации «Образование». Педагогическому коллективу присвоен Диплом лауреата Регионального тура конкурса в категории «Золото»
2008 год	Школа победитель областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании 2008»
2009 год	Школа лауреат областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании 2009»
2009 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2009» (см.сайт www.leading-education.ru) ▪ Дипломант Ленинградского областного конкурса « Школа года -2009»
2010 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа – победитель городского и участник областных соревнований «Безопасное колесо».
2011 году	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа получила Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в образовании».
2011году	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Золотая медаль во Всероссийском конкурсе «Мир молодости» ▪ Серебряная медаль во Всероссийском конкурсе «Патриот России»
2011-2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа Федеральная стажировочная площадка по теме «Сохранение и укрепление здоровья в условиях образования»
2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совет старшеклассников Победитель городского конкурса социальных проектов «Есть идея»
2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Открытие Спортивного ядра

Традиционные школьные мероприятия

День Знаний.

Конкурс фотографий и рассказов, посвященных Дню защиты животных.

День учителя, день самоуправления.

«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!» - праздник первоклашек.

Конкурс отрядных уголков .

Акция «Покорми птиц».

Акция «Птичь столовая» - изготовление и развешивание кормушек.

Торжественный сбор «Экоши», посвященный приему в экологическую организацию отрядов 5-х классов.

«Золотая осень» конкурс поделок среди учащихся 1-4 классов.

Акция «Не рубите елочку».

Конкурс на лучшую елку и игрушку из бросовых материалов.

Новогодние елки и спектакли.

Поздравление на дому жителей блокадного Ленинграда.

Конкурс снежных фигур.

Вечер встречи выпускников.

День влюбленных.

День защитников Отечества.

Международный женский день.

Конкурс костюмов из бросовых материалов и музыкальных номеров.

Месячник «Здоровое поколение» с подведением итогов во Всемирный день здоровья.

Конкурс рисунков на асфальте.

Торжественный сбор «Экоши» , посвященный дню рождения.

Акция «Чистая школа».

Акция «Милосердие» - сбор подарков воспитанникам Детского дома п. Лопухинка.

День защиты детей.

«Прощание с букварем» - 1 классы.

Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.

Вечер встречи с ветеранами ВОВ, посвященный Дню Победы.

«Звезды на школьном небосклоне».

Последний звонок.

Походы на природу.

Выпускные вечера.

Торжественные линейки.

4. Органы государственно - общественного управления и самоуправления

В 1988г. начали действовать Педагогический Совет и Общее собрание трудового коллектива, в 1989г. впервые был создан Совет школы (учреждения), в 1991г. начал работать Совет старшеклассников, а в 1998г. - Совет инициативных родителей.

Совет школы, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива - это традиционные формы самоуправления в нашей школе, существующие уже не одно десятилетие и выполняющие свои функции по сложившимся традициям.

Совет инициативных родителей состоит из родителей обучающихся всех классов (с 1 по 11) по 2 человека от каждого класса, выбранных на классных родительских собраниях. Один из них является председателем классного родительского комитета. Руководит работой Совета инициативных родителей Президиум Совета инициативных родителей (родительский комитет школы).

В июне 2013 провёл свое первое заседание Управляющий Совет школы, в который вошли представители администрации школы, педагоги, родители, учащиеся, представители КО и кооптированные члены.

В работе органов школьного самоуправления участвуют учащиеся всех классов. Совет школьной детской организации «Экоша» - 5 - 7кл. куда входит совет «Эколят» (1-4 кл.), Совет старшеклассников - 8 - 11кл.

Администрация школы:

Директор образовательного учреждения - Фомина Александра Станиславовна – ветеран труда, имеет Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Королёва Наталья Сергеевна награждена Почётной грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Почётной Грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель директора по безопасности и учебно-воспитательной работе – Алексеев Андрей Анатольевич

Заместитель директора по воспитательной работе - Ляпина Оксана Александровна, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Братышева Марина Валерьевна

Главный бухгалтер – Степанова Анжелика Анатольевна.

5. Характеристика контингента учащихся

В 2015- 2016 учебном году в школе занимался 22 класс, в которых обучалось 473 учащихся. Из 21 класса - 18- общеобразовательных классов, 4 коррекционных классов 4 вида (классов охраны зрения) и 1- профильный класс.

В 2015-2016 учебном году в коррекционных классах IV вида обучалось 43 учащихся и еще 8 учащихся Зей параллели находились под патронажем логопедов и педагогов- дефектологов.

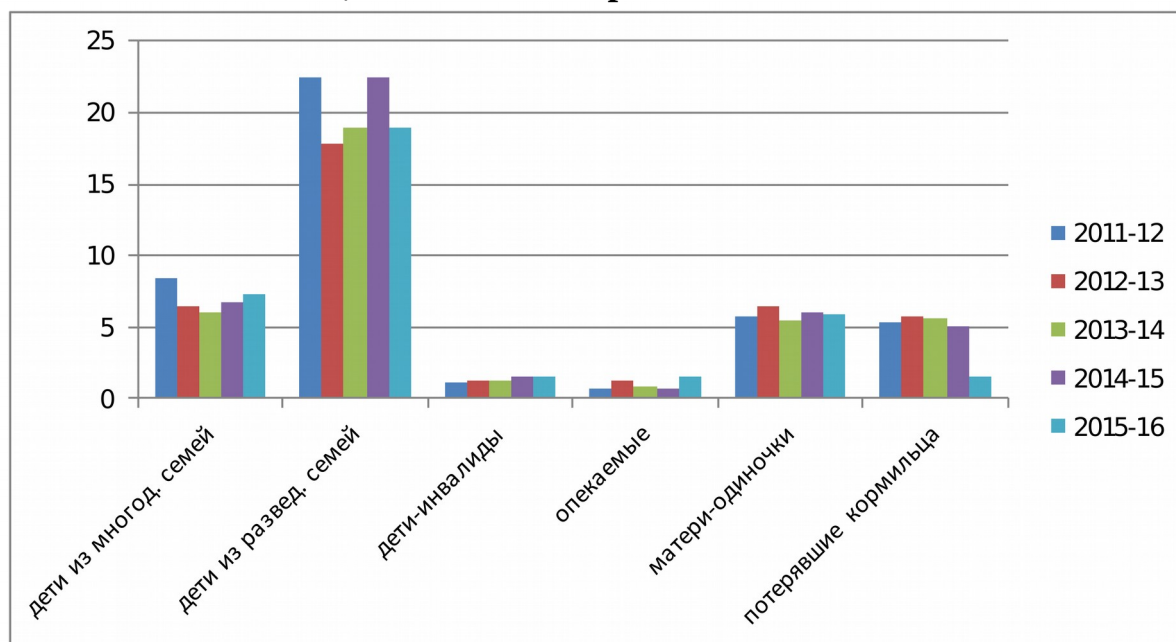
Средняя наполняемость общеобразовательных классов -24, классов охраны зрения-11.

Классная сеть по ступеням обучения:

Количественный состав	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
Всего классов-комплектов	11	9	2	22
Всего обучающихся	230	192	51	473

По запросу родителей учащихся школы была открыта 1 группа продленного дня с пребыванием детей до 18.00 часов.

Социальный паспорт на 15.10.2015 г.



Более подробные цифры представлены в таблице:

**Сводная таблица социального паспорта МБОУ СОШ №7.
2015-2016 учебный год.**

15.10.2015 г. в школе обучалось 473 обучающихся, из них:

№	Категория	Количество	Всего учащихся - 473
1.	Детей из многодетных семей	21 семья 35 учащихся	7,3%
2.	Детей из разведенных семей	93 учащихся	25,5%
3.	Дети-инвалиды	8 учащихся	1,6 %
4.	Опекаемые дети	6 учащихся	1,2 %
6.	Дети из семей, потерявших кормильца	8 учащихся	1,6%
7.	Дети, воспитываемые матерями-одиночками	28 семей, 29 детей	5,9 %
8.	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	5 семей, 5 детей	1,1%
9.	Дети из неблагополучных семей	7 учащихся, 7 семей	1,4%
10	Дети, обучающиеся на домашнем обучении	4 учащихся	0,8%
11	Дети, состоящие на учете в ПДН	5 учащихся	1,0%

Сравнительная таблица за 5 лет.

Категория	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	уч. год	уч.год	уч. год	уч. год	уч. год
	397 уч-ся	405 уч-ся	416 уч-ся	444 уч-ся	473 уч-ся
Детей из многодетных семей	8,4%	6,5 %	6,1 %	6,7%	7,3%
Детей из разведенных семей	22,5%	17,8 %	19 %	22,5%	19%
Дети-инвалиды	1,1%	1,3%	1.2 %	1,6%	1,6%
Опекаемые дети	0,7%	1,3%	0,9 %	0,7%	1,6%
Дети-сироты	0,2%	0,2%	0,2%	0,4%	-
Дети из семей, потерявших кормильца	5,3%	5,8 %	5,6 %	5%	1,6%
Дети, воспитываемые	5,8%	6,5.%	5,4 %	6%	5,9%

матерями-одиночками					
Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	0,5%	1,3%	0,7 %	1,2%	1,1%

После анализа социального паспорта школы, беседы с классными руководителями и на основании «Положения о постановке на внутришкольный учет» был скорректирован список учащихся, поставленных на в/ш учет. В «группе риска» на начало года числятся 11 обучающихся. На учёте в Отделе по делам несовершеннолетних (ОДН) на 01.09.2015 года – 8 учащихся, по состоянию на конец учебного года – 3 учащихся.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП

Учебный год	дата	Кол-во учащихся, состоящих на учёте	Причина постановки на учёт			
			Драки, умышленное причинение лёгкого вреда здоровью	Мелкие хищения	Употребление спиртосодержащих напитков	Административная ответственность
2013-2014	По состоянию на 01.09.2013	8	3	3	1	1
	По состоянию на 01.04.2014	↑ 14	8	4	1	1
2014-2015	По состоянию на 01.09.2014	8 ↓	5	2	1	-
	По состоянию на 25.05.2015	3 ↓	-	-	-	3
2015-2016	По состоянию на 01.09.2015	↑ 8	-	7	1	-
	По состоянию на 25.05.2016	7 ↓	-	7	-	-

В целом, работу с «трудными» за учебный год можно признать удовлетворительной. Но на следующий год продолжить профилактические мероприятия с целью уменьшения кол-ва совершаемых подростками правонарушений.

6. Особенности образовательного процесса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» осуществляет образовательную деятельность по программам в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе школы в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Среднее общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Первая ступень (1-4 кл) – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Обучение детей осуществляется в 7-ми общеобразовательных классах и в 3-х специальных (коррекционных) классах 4 вида для детей с проблемами зрения по общеобразовательной программе начального общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие познавательных способностей детей, формирование культуры речи и общения обучающихся,

овладение ими чтением, письмом и счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Используется целостная модель образования «Школа России» и «Перспективная начальная школа».

Обучение детей осуществляется при 5-дневной учебной неделе, максимальная нагрузка в 1 классе – 20 часов, во 2-4 классах – 22 часа.

Зачисление в 1 класс производится в соответствии с Уставом школы при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Вторая ступень (5-9 кл.) - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Обучение осуществлялось в 9-ти общеобразовательных классах и в 2-х специальных (коррекционных) классах 4 вида для детей с проблемами зрения по общеобразовательной программе основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебная нагрузка: 31 час – 5 классы; 32 часа – 6 классы; 34 часа – 7 классы; 35 часов – 8, 9 классы.

Учебная неделя – шестидневная.

Третья ступень (10-11кл.) – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);

Обучение осуществляется по общеобразовательной программе среднего общего образования;

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

Учебный план для 10- 11 классов разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального Базисного учебного плана (БУП 2004) и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. Он содержит базовый (инвариантный), региональный и школьный компоненты и включает в себя необходимый объем содержания образования, являющегося обязательным на данной ступени обучения.

Учебный план школы предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех ступенях обучения:

- в 1 – 4 классах через реализацию вариативных образовательных программ;
- в 5 – 9 классах – через модель предпрофильной подготовки;
- в 10 классе – через профильное обучение;
- в 11 классе – через элективные курсы.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей, в 11 классе введено профильное обучение. Третья ступень школы работает по естественно – научному и социальному профилям.

Учебный план III ступени включает 3 блока:

- предметы, обеспечивающие усвоение государственного стандарта общего образования и предметы, обеспечивающие основу профильного обучения;
- предметы, ориентированные на повышение уровня образования по профильным предметам;
- факультативные, специальные, элективные курсы, удовлетворяющие потребности и образовательным запросам учащихся.

Учебная нагрузка учащихся 10 – 11 классов 36 часов при 6-дневной учебной неделе.

Профильные предметы – для каждой профильной группы свои:

физико-техническая группа - математика, физика;

социальная группа - математика, обществознание, право.

медико-биологическая группа - биология, химия, математика.

Учащиеся медико-биологической группы традиционно в течение 2-х лет проходили теоретическую и практическую подготовку на базе ЦМСЧ-38. Получены 3 целевых направления в медицинские учебные заведения Санкт-Петербурга.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Расписание внеклассных занятий на 2016-2017 учебный год по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

№	ФИО педагога	Название кружка, секции	Класс	Кол-во часов	День недели	Время	Кол-во уч-ся
Кружки							
1	Евграфова Е.А.	«Развитие связной речи. Работа с текстами»	2а	1 ч	вторник	12.40	
2	Дубкова С.А.	«Занимательная математика»	2б	1 ч	среда	12.40	
3	Горюнова Н.С.	«Развитие внимания»	3а	1 ч	четверг	12.40	
4	Бодрова Л.А.	Матепредметный «Проектная работа»	3б	1 ч	среда	12.40	
5	Жуковская Л.В.	«Занимательный русский язык»	3в	1 ч	вторник	12.40	
7	Касьянова Ж.И.	«Развитие речи»	4а	1 ч	вторник	12.40	
8	Петрова .А.В.	«Эрудит»	4б	1 ч	среда	12.40	
9	Волкова И.П.	«Логика»	4в	1 ч	среда	12.40	
10	Неделько Л.В.	«Веселая математика»	1а	1 ч	пятница	12.40	
11	Шаховская И.Н.	«Думай, смекай, отгадывай»	1б	1 ч	вторник	12.40	
12	Кононова И.В.	«Умники и умницы»	1в	1ч	вторник		
13	Москвина Л.А.	Индивидуальные занятия	8-9 кл	1 ч	среда	13.35	
		Подготовка к конкурсам	1-7 кл.	1 ч	пятница	14.30	
14	Кузнецова Н.П.	Индивидуальные занятия	6-8 кл	2 ч	четверг	14.30	
15	Крючкова Л.И.	Индивидуальные занятия	5-7 кл	0,5 ч	среда	14.30	

16	Быкова Г.А.	Подготовка к метапредметным олимпиадам	8-11 кл	1 ч	понедельник		
17	Быкова О.Н.	Городская спартакиада школьников	1-11	1 ч	вторник	14.30	
18	Груничева Е.А.		1-11	1 ч	среда	14.30	
19	Ляпина О.А.	«Соц-быт ориентирование»	5-6 кл	3 ч	Понедельник, пятница	14.30	
20	Крючкова Л.И.	ЛФК		2 ч	понедельник	13.30-15.30	
Научное общество учащихся (НОУ)							
21	Девятова Г.В.	Биология, экология	8, 9-11	2 ч	понедельник	14.30	
22	Елькина С.Л.	Информатика	3-4 кл	2 ч	среда	11.50	
23	Богданова Л.М.	История, обществознание	7-11 кл	1 ч	вторник	14.30	
24	Рухлова Е.В.	Русский язык, литература	6 кл	1 ч	среда	14.30	
25	Винникова Т.А.	Химия		2 ч	среда	14.30	
26	Нестерова Е.А.	История	6-7 кл	1ч	пятница		

Главным принципом, положенным в основу воспитательной деятельности школы, является системный подход к процессу воспитания. Приоритетным направлением работы Школы в 2015-2016 учебном году в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» является воспитание школьников на основе культурно-исторических, духовных ценностей, формирования активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств личности, готовности к участию в общественно-полезной деятельности, самообразованию и саморазвитию.

Воспитательная работа с учащимися в школе проводится постоянно:

- на уроках,
- на классных часах, направленных на воспитание гражданина и патриота, ведущего здоровый образ жизни; и во время бесед и лекций, проводимых специалистами;
- во время экскурсий, поездок, походов и других мероприятий, реализуя все направления:

1. учебно-познавательное - через

- предметные недели;
- школьные и городские олимпиады;
- научно-практические конференции;
- участие в конкурсах

2. культурно-просветительное-через:

- посещение театров, выставок, музеев;

3. общественно – патриотическое - через:

- участие в митингах, посвященных освобождению Ораниенбаумского плацдарма, снятию блокады Ленинграда, годовщине Победы в ВОВ, годовщине чернойбыльской трагедии и др.
- встречи с ветеранами ВОВ;
- участие в фестивале патриотической песни;
- участие в конкурсе агитбригад «Пусть всегда будет завтра»;
- участие в городском спортивном празднике «Салют, Победа!»;
- участие в городском конкурсе смотра строя и песни «Равнение на победу»;
- посещение музеев воинской Славы;
- организацию и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения праздника, посвященного Дню Победы
- проведение тематических классных часов;

- участие в городском конкурсе творческих работ «Письмо ветерану».
- участие в городских субботниках;
- участие в городском празднике-конкурсе, посвященном возрождению национальных традиций – «Девушка - красавица, длинная коса»;
- участие в областном детско-юношеском творческом конкурсе и конкурсе педагогических работ «Уроки добра и милосердия»;
- участие в городской акции «Подарок защитникам Отечества», школьной акции «Милосердие»
- участие в областном конкурсе «Дети – против наркотиков» -

4. эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в городских фестивалях творчества «Сосновоборская мозаика»; областных конкурсах, Всероссийских конкурсах

5. физкультурно–оздоровительное направление:

- работа спортивных и туристских секций;
- веселые старты в 1-4 классах по параллелям;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне города и области;
- проведения месячника Здоровья и Дней Здоровья;
- участие в городском этапе областного конкурса «Безопасное колесо»;
- участие в городском туре областного конкурса «Спасём мир от пожаров»;

6. нравственно- правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

7. лекционно – образовательное для родителей:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике наркомании среди подростков;
- встречи с работниками ОДН, ЦМСЧ.

Заключительная линейка по итогам года.

Общешкольные мероприятия являются основной формой внеурочной общешкольной работы и включают в себя различные виды деятельности. Сохранение и создание новых школьных традиций.

В июне в школе по традиции учащиеся 4-8 и 10 классов работали на пришкольной территории и в школе, был организован трудовой лагерь ТОС. Кроме трудовой деятельности ребятам была предложена и развлекательно-познавательная программа.

Шестой год работал школьный летний интеллектуально – оздоровительный лагерь дневного пребывания «Энергия». Для учащихся была составлена программа развлекательных и образовательных мероприятий. Кроме учителей школы с детьми занимались преподаватели школы, представители ЦМСЧ-38, ГОВД, детской библиотеки, военно-исторического клуба, пожарной части, волонтерская группа «Наш выбор».

7. Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №7»: в 1 классе - 33 недели
во 2 – 11 классах - 34 недели.

Начало учебного года – 1 сентября; окончание учебного года: 9,11 классы – 25 мая,
1-8,10 классы – 31 мая.

Режим работы учреждения:

Показатели	I ступень	II ступень	III ступень
Начало занятий	8.30	8.30	8.30
Окончание занятий	12.20 (13.25)	13.25 (14.20)	13.25 (14.20)
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5дн.	6 дн.	6 дн.
Продолжительность уроков	45 мин. 35 мин. 1 кл.1 четв.	45 мин, 40 мин - суббота	45 мин, 40 мин - суббота
Продолжительность перемен	4перемены 15, 15, 20, 20	5 перемен 15,15,20,20,10	5перемен 15,15,20,20,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	триместр	триместр	триместр
Начало занятий во второй половине дня (факультативы, кружки, секции, спецкурсы)	14.00	15.30	15.30
Окончание работы во второй половине дня	18.00	19.00	20.00

Режим работы групп продлённого дня (2а класс):

Наименование мероприятий	Время работы
Начало работы	12-20
Организация прогулок	12-30 – 13-20, 16-30 – 18-10
Приём пищи	
- обед	13-30 – 14-00
- полдник	15-00 – 15-15
Учебные занятия	14-00 – 15-00
Занятия по интересам	15-15 – 16-30
Окончание работы	18-20

Расписание звонков

Дни недели	№ урока	1	2	3	4	5	6

Понедельник	Начало	9.00	9.55	10.50	11.50	12.50	13.45
	Окончание	9.40	10.35	11.30	12.30	13.30	14.20
Вторник-пятница	Начало	8.30	9.30	10.30	11.35	12.40	13.35
	Окончание	9.15	10.15	11.15	12.20	13.25	14.20
Суббота	Начало	8.30	9.20	10.10	11.00	11.50	12.40
	Окончание	9.10	10.00	10.50	11.40	12.30	13.20

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его способностями и возможностями путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса на протяжении всех лет обучения в школе.

Особое внимание в школе уделяется сохранению и укреплению здоровья. Система мер по сохранению, укреплению и совершенствованию здоровья всех участников образовательного процесса содержится в Программе развития школы

Особое внимание уделено комфортной обстановке в кабинетах для занятий с учащимися младшей школы, особенно классов охраны зрения: класс имеет отдельные игровую и учебную зоны, закуплены конторки Базарного, новая регулируемая мебель. В большинстве кабинетов школы мебель заменена на новую, более комфортную. Обеспечен питьевой режим, установлены 4 питьевых фонтанчика.

Обеспечиваются потребности участников ОП в психологической и эмоциональной безопасности и комфорте: в школе есть кабинет психолога, работает логопедическая служба.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация, витаминизация;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;

Также осуществляется традиционное медицинское обслуживание работниками ЦМСЧ-38. Ежедневно в школе находится медицинская сестра, 3 раза в неделю – детский врач.

В школе большое внимание уделяется улучшению условий обучения учащихся. Проводится работа по профилактике ОРВИ, ведется работа по охране зрения.

В классах охраны зрения учащиеся находятся под постоянным контролем окулиста, по назначению которого медсестра-ортоптистка проводит коррекцию зрения по различным методикам. С ними дополнительно занимаются логопеды, психологи, дополнительно введены уроки оздоровительной гимнастики.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- имеется тревожная кнопка в первом и втором зданиях школы;
- проводится знакомство с основами безопасности в начальной школе в рамках предмета «Окружающий мир», в 5-10 классах на уроках ОБЖ и классных часах;
- ПДД и ППБ изучаются в 1-9 классах в течение всего года по программам, разработанным с учетом возрастных особенностей (ППБ - 8 час, ПДД - 17 час);
- проводятся теоретические занятия по действию в ЧС природного и техногенного

характера с учащимися и работниками школы;

□ ежегодно проводятся практические объектовые тренировки по действию в ЧС природного и техногенного характера;

□ ежегодно проводятся «Дни защиты детей»;

□ реализуется план учебно-воспитательной работы по безопасности;

□ организован питьевой режим.

В школе отработана система обеспечения горячим питанием. Питание учащихся – завтрак и обед (платное и бесплатное) осуществляется в школьной столовой по расписанию.

Охват учащихся горячим питанием

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальная школа	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя школа	68%	70%	81%	83%	84%

С 9.00 работает буфет с утвержденным ассортиментным перечнем продаваемой продукции.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

-администрацией школы ежедневно проводится контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения, за сочетанием труда и отдыха учащихся, за качественным и калорийным питанием;

-ежегодно проводятся углубленные медосмотры учащихся врачами-специалистами;

-выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки)

- проведение профилактической витаминизации учащихся в течение учебного года;

-в школе открыты и работают группы продлённого дня (2 классы), в режим работы групп продлённого дня включён спортивный час;

-на уроках проводятся физминутки, включающие упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки;

-ежегодно проводится дни Здоровья, ставшие традиционными школьные акции «За здоровый образ жизни»;

-в школе организована спортивно-массовая работа, к которой привлекаются учителя физической культуры;

-ежегодно проводится школьная спартакиада и спортивные праздники «Осенний кросс», «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «Мама, папа и я – спортивная семья»;

-на уровне школы и классов с учащимися ведется санитарно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинских работников);

-систематически проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, физической культуры и во внеурочное время, которые фиксируются в классных журналах.

Обновлены должностные инструкции по ОТ и ТБ при проведении всех видов учебной и внеурочной деятельности

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

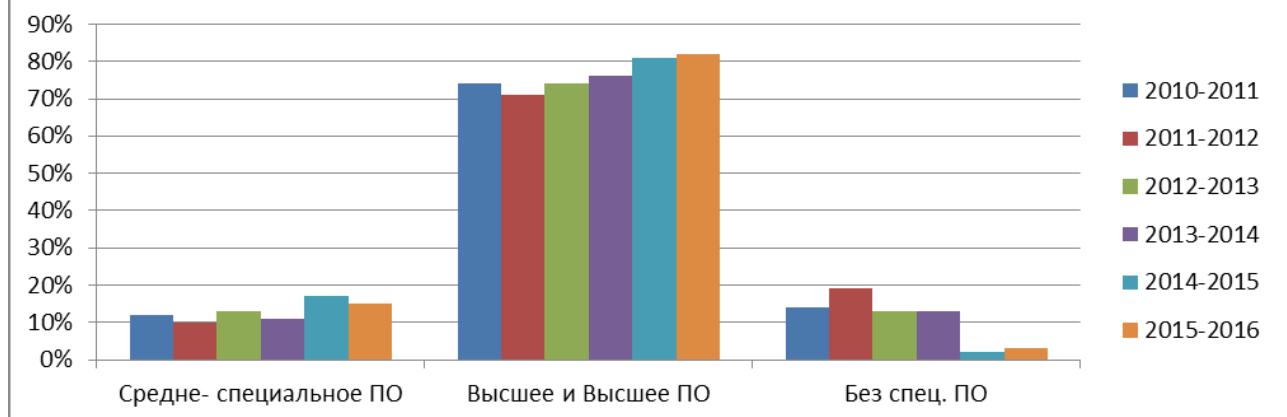
КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «СОШ№7»

Образование постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.15

Образование	2010-2011 Кол- во/процент от общего числа	2011-2012 Кол- во/процент от общего числа	2012-2013 Кол- во/процент от общего числа	2013-2014 Кол- во/процент от общего числа	2014-2015 Кол- во/процент от общего числа	2015-2016 Кол- во/процент от общего числа
Средне- специальное ПО	6/12%	5/10%	5/13%	4/11%	6/17%	6/15%
Высшее и Высшее ПО	38/74%	35/71%	29/74%	28/76%	28/81%	32/82%
Без спец. ПО	7/14%	9/19%	5/13%	5/13%	1/02%	1/03%



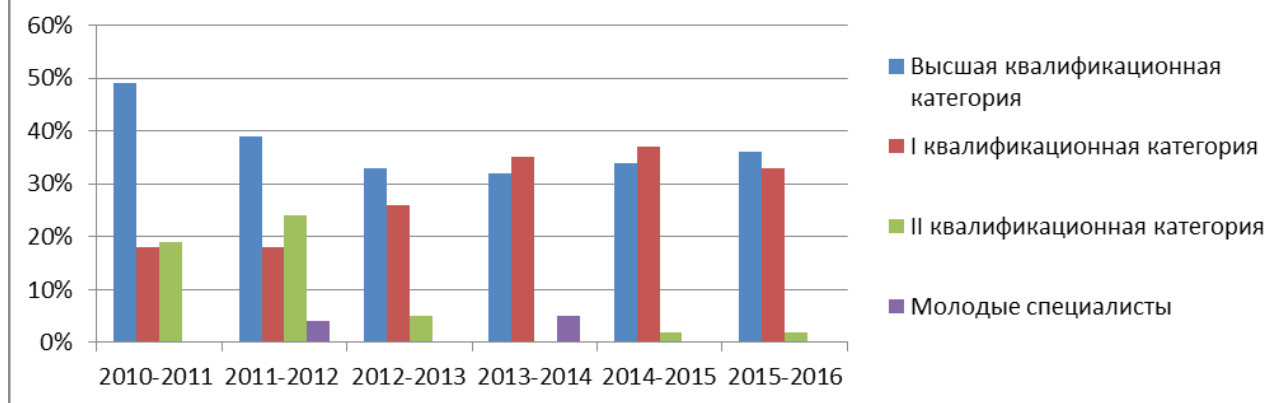
Образование постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.15



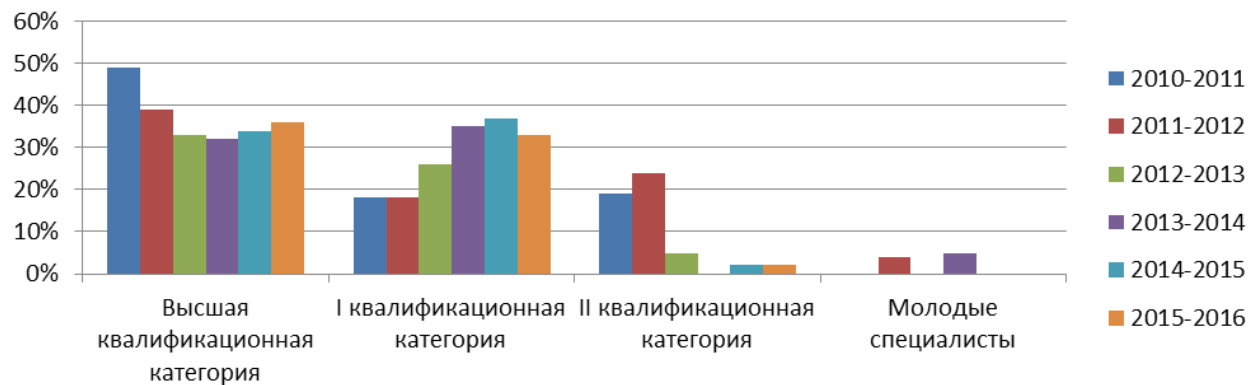
Квалификация постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.15

Квалификация	2010-2011 Кол- во/процент от общего числа	2011-2012 Кол- во/процент от общего числа	2012-2013 Кол- во/процент от общего числа	2013-2014 Кол- во/процент от общего числа	2014-2015 Кол- во/процент от общего числа	2015-2016 Кол- во/процент от общего числа
Высшая квалификационная категория	25/49%	19/39%	13/33%	12/32%	12/34%	14/36%
I квалификационная категория	9/18%	9/18%	10/26%	13/35%	13/37%	13/33%
II квалификационная категория	10/19%	12/24%	2/5%	0/0%	1/02%	1/02%
Молодые специалисты	0/0%	2/4%	0/0%	2/5%	0/0%	0/0%

Квалификация постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.15



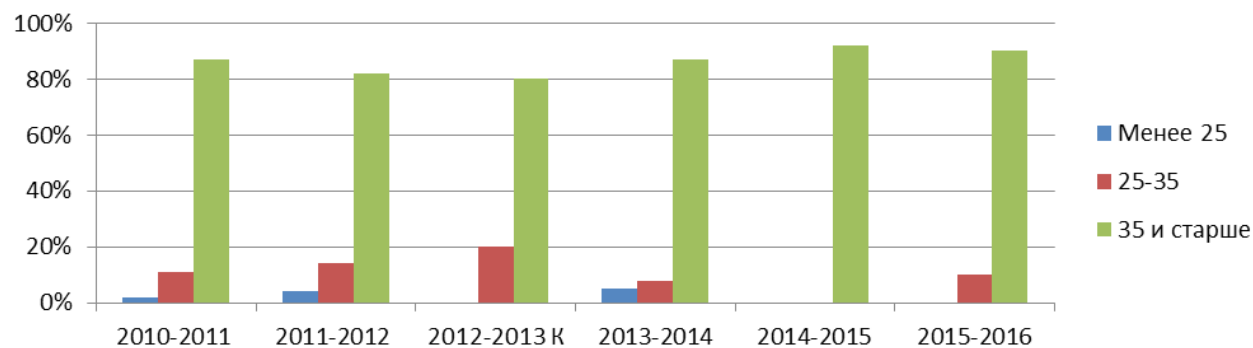
Квалификация постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.15



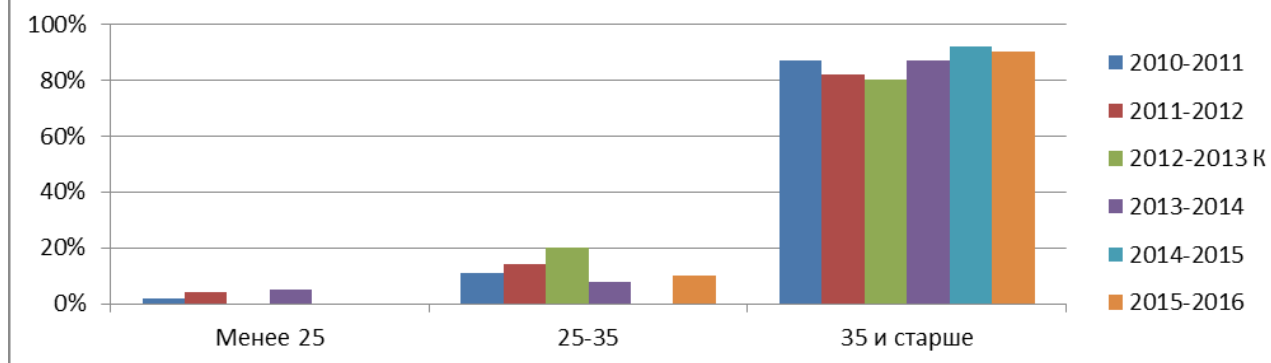
Возрастной состав постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.15

Возрастной состав	2010-2011 Кол-во/процент от общего числа	2011-2012 Кол-во/процент от общего числа	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа	2015-2016 Кол-во/процент от общего числа
Менее 25	1/2%	2/4%	0/0%	2/5%	0/0%	0/0%
25-35	6/11%	7/14%	8/20%	3/8%	3/8%	4/10%
35 и старше	44/87%	40/82%	31/80%	32/87%	32/92%	35/90%

Возрастной состав постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.15



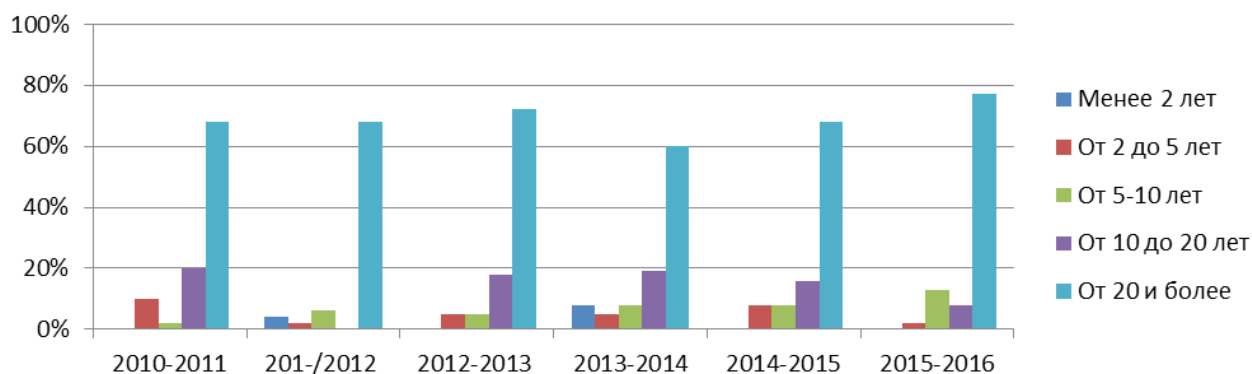
Возрастной состав постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.15



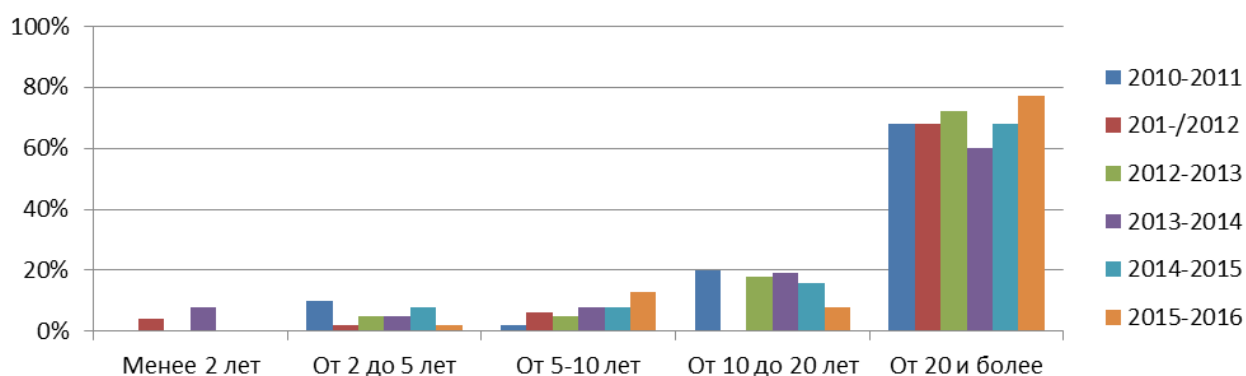
Стаж постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.15

Стаж	2010-2011 Кол-во/процент от общего числа	2011-2012 Кол-во/процент от общего числа	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа	2015-2016 Кол-во/процент от общего числа
Менее 2 лет	0/0%	2/4%	0/0%	3/8%	0/0%	0/0%
От 2 до 5 лет	5/10%	1/2%	2/5%	2/5%	3/8%	1/02%
От 5-10 лет	1/2%	3/6%	2/5%	3/8%	3/8%	5/13%
От 10 до 20 лет	10/20%	10/20%	7/18%	7/19%	6/16%	3/8%
От 20 и более	35/68%	33/68%	28/72%	22/60%	23/68%	30/77%

Стаж постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.15



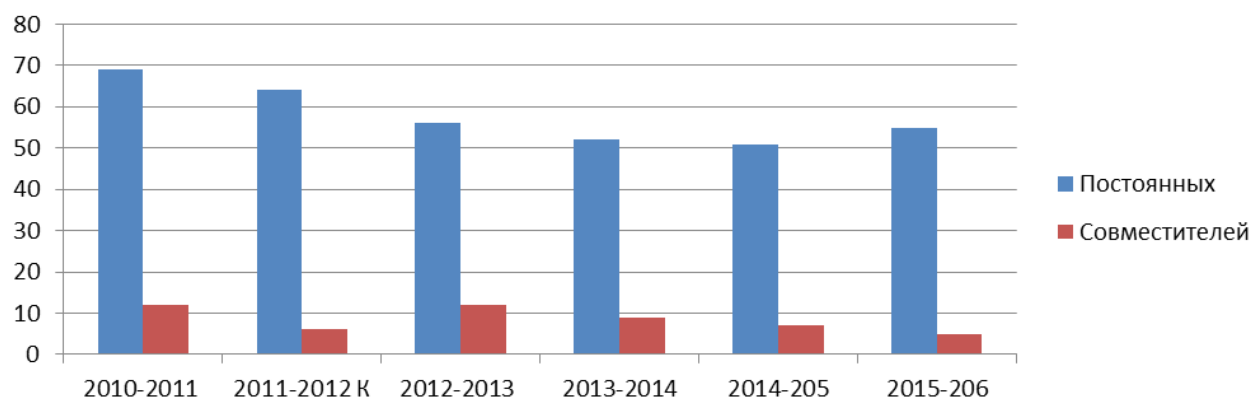
Стаж постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.15



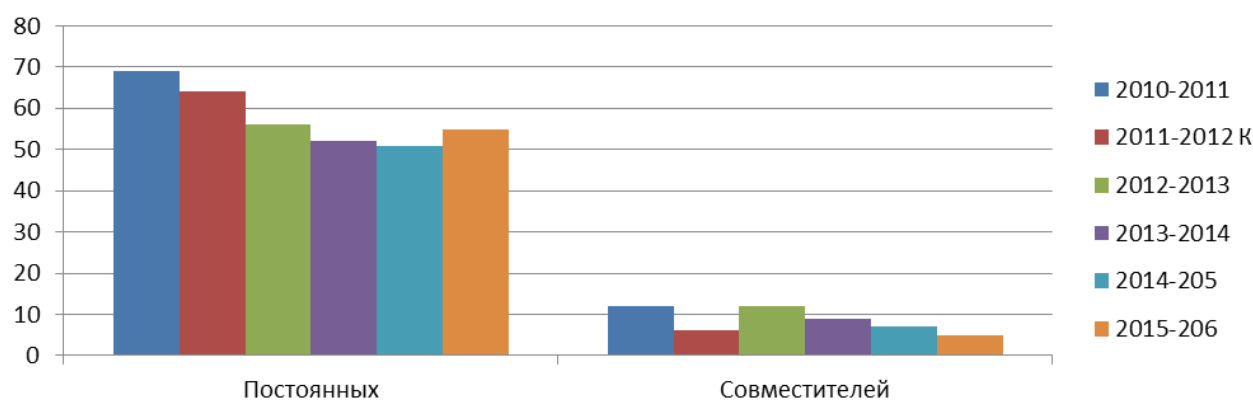
Количество сотрудников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.2015

Количество сотрудников	2010-2011 Кол-во/процент от общего числа	2011-2012 Кол-во/процент от общего числа	2012-2013 Кол-во/процент от общего числа	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа	2015-2016 Кол-во/процент от общего числа
Постоянных	69	64	56	52	51	55
Совместителей	12	6	12	9	7	5

Количество сотрудников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.2015



Количество сотрудников МБОУ «СОШ№7» на 1.09.2015



Все педагоги один раз в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, ежегодно посещают тематические курсы по различным педагогическим технологиям и альтернативным программам и учебникам.

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень, за время существования школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям в областных, всероссийских и городских мероприятиях.

Широко внедряются информационно – коммуникационные технологии в учебный процесс.

Многие учителя школы владеют и используют в практике инновационные технологии.

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в ВУЗах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения такие современные образовательные технологии, как:

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения такие современные образовательные технологии, как:

- технология профильного обучения;

- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- групповые технологии обучения;
- игровая технология (дидактическая игра);
- технология проблемного обучения;
- проектно-исследовательская технология;
- информационно – коммуникационные технологии;
- дистанционные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология проведения коллективных творческих дел и многие другие.

Результатами деятельности педагогического коллектива по реализации основных направлений являются:

1. Обновление содержания образования.
2. Обновление методов, форм и технологий обучения.
3. Результаты профессионального самоопределения выпускников.
4. Совершенствование процесса воспитания.
5. Оптимизация процесса управления.

Обновление содержания образования и содержания обучения направлено на реализацию межпредметных связей, интеграцию предметов общеобразовательного цикла, включение групповой технологии, с ярко выраженной здоровьесберегающей направленностью.

В школе сложилась система методической работы. Активно работает школьный методический совет и творческие группы. Методическая тема на долгомрочный период **«Компетентностный подход в образовании – главное условие подготовки учащихся к жизни в постоянно меняющихся условиях»**

Методическая тема 2015-2016 : «Формирование УУД через учебно-воспитательный процесс».

Компетентностный подход реализовался в усилении внимания к формированию общеучебных навыков, системой подготовки к итоговой аттестации, особенно за курс основной школы, что потребовало определенных изменений в оценке качества образования по русскому языку, математике и другим предметам.

Методическое сопровождение адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10-х классах способствовало решению проблем преемственности на ступенях: детский сад-школа, начальная – основная – старшая школа.

МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ УЧИТЕЛЕЙ (17)

Участие в педагогических конкурсах.

	2013 - 2014				2013- 2015					2015 - 2016				
	шк	г	обл	всего	шк	г	обл	рос	всего	шк	г	обл	рос	всего
%	-	11	2+2	15	-	19	-	3	21	-	16	-	5+2	23

учителей от всего количества педагогов школы			Рос										ме жд уна р	чел 56%

Вывод: отмечается незначительное увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня, повысилась результативность. Это говорит о высоком уровне методической активности и конкурентноспособности на разных уровнях. В следующем году следует обратить внимание на конкурсы «Школа Росатома», «Ярмарка инноваций» и активизировать педагогов для участия в них.

Выступления перед коллегами (региональный, городской, школьный уровень).

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
% учителей от всего количества педагогов школы	42% - 18 чел	81% - 30 чел	34,1% – 14 чел

Вывод: прослеживается снижение количества выступлений перед коллегами, это связано с активизацией в проведении открытых уроков и уменьшении количества мероприятий – по сравнению с прошлым годом, не было городского круглого стола по преемственности с детскими садами, школьного семинара.

Обобщен опыт работы учителей

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
% учителей от всего количества преподавателей школы	28% - 10 чел	28% - 10 чел	36,5% - 15 чел

Вывод: прослеживается увеличение числа педагогов, обобщивших свой опыт. Это связано с увеличением количества аттестованных.

Участие в выставках

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
% учителей от всего количества педагогов школы	34% - 12 чел	51% - 19 чел	85,3% - 36 чел

Вывод: отмечается наиболее активное участие педагогов в выставках.

Открытые уроки

	2012 - 2013			2013 - 2014				2014 - 2015				2014 - 2015				
	шк	г	обл	шк	шк	шк	всего	шк	г	обл	всего	шк	г	обл	всего	
% учителей от всего количества педагогов школы	15	1	-	16	16	4	-	20	13	12	-	25	4	24	-	28

Вывод: общее количество открытых уроков растет, педагоги активно делятся методическими находками в вопросах ФГОС.

Общественная методическая активность учителей школы.

В таблицах просматривается то, что общественная методическая активность учителей на хорошем уровне. Большинство активно и с удовольствием учатся, посещая семинары, методические форумы, фестивали и др; распространяют педагогический опыт, участвуют в выставках, представляя методические разработки, выступают на педагогических советах, семинарах различного уровня; участвуют в различных педагогических конкурсах. В этом году, большинство учителей приняли участие в школьном методическом фестивале – 36 чел – 85,3 %, выступили перед коллегами – 14 чел

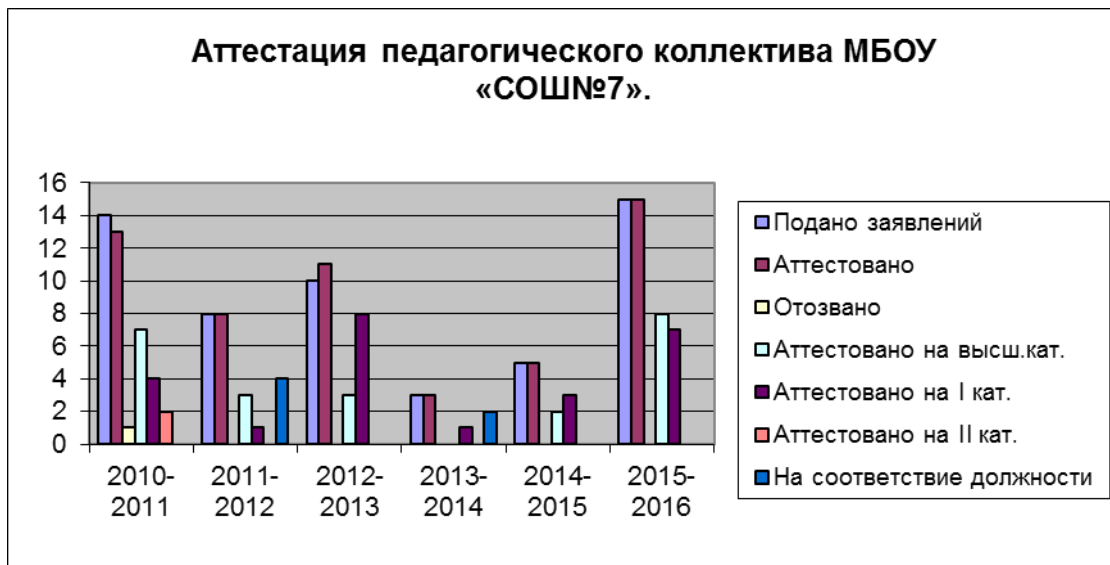
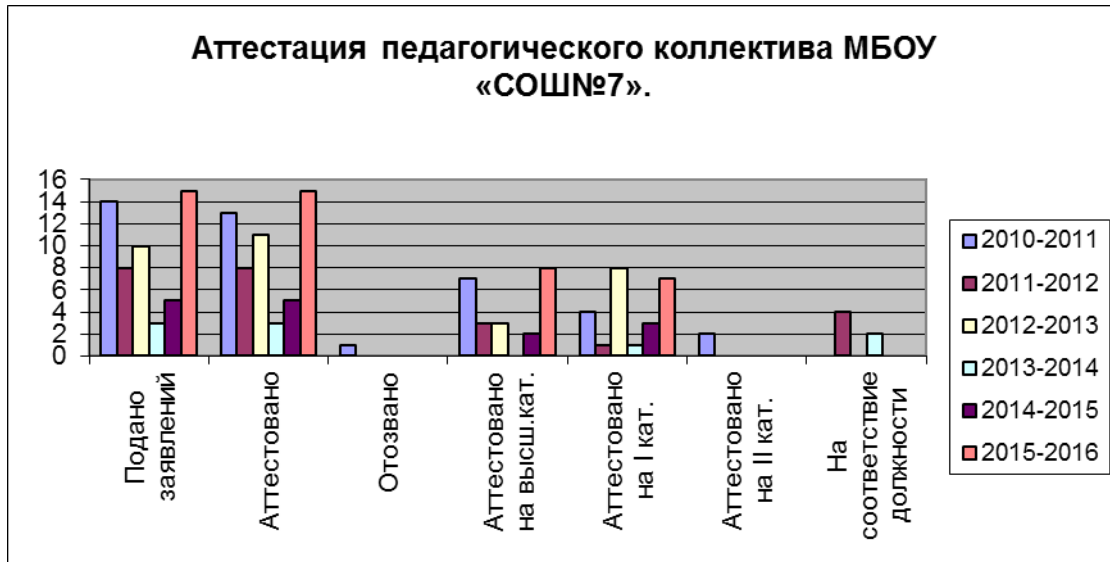
- 31%, обобщили опыт своей работы – 15 чел – 36,5%, в педагогических конкурсах участвовали 23чел
- 56%.

Аттестация педагогического коллектива МБОУ «СОШ№7».

Количество аттестованных учителей по годам.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Подано заявлений	14	8	10	3	5	15
Аттестовано	13	8	11	3	5	15
Отозвано (не аттестовались)	1 Самойлова А.В.	-	-	-	-	-

Аттестовано на высш.кат.	7	3	3	0	2	8
Аттестовано на I кат.	4	1	8	1	3	7
Аттестовано на II кат.	2	-	-	-	-	-
На соответствие должности	-	4	-	2	-	-

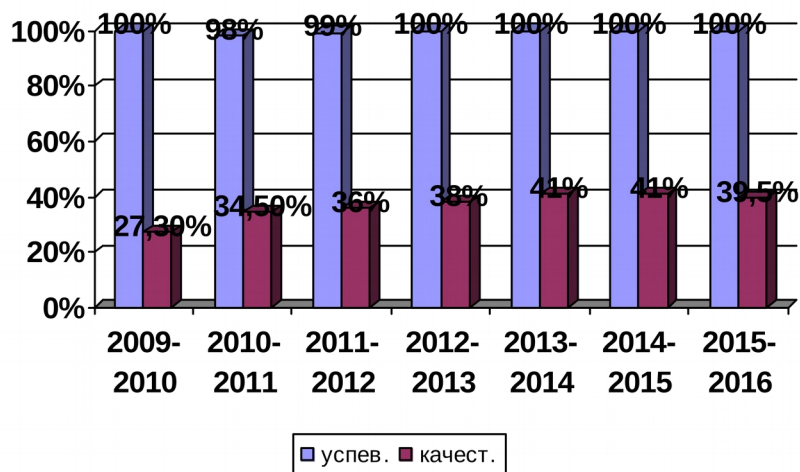


-
-
-
-
-
-
-

а;
 Александровна –
 04;
 - 2005;
 вятова Галина

9. Результаты образовательной деятельности

Итоги учебной деятельности в 2015-2016 учебном году



Мониторинг успеваемости / качества

Большую работу проделали классные руководителя.

1. Успеваемость - 100%.
2. Качество знаний учащихся – 39,5%, что незначительно ниже (на 1,5%) по сравнению с итогами 2014-2015 учебного года.
3. Количество учащихся «резерва» составляет 13 учащихся (по начальной школе – 5 чел -2,9 %, по средней – 7 чел– 3,6 %, по старшей- 1 чел – 2,1 %). Одну «3» в основном имеют по основным предметам: русскому языку или математике.

Количество учащихся в 1-11 классах, имеющих «3» по одному предмету:

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
10 чел (2,5%)	17 чел. (4,3%)	11 чел. (3%)	14 чел. (3%)	13 чел. (3,1%)
Рус. яз -2	Рус. яз- 6	Рус.яз- 5	Рус.яз- 8	Матем -6
Математ-3	Математ-6	Математ-6	Математ-4	Рус яз - 5
Англ.яз.- 5	Англ.яз.- 4		Физика-1	Англ яз - 2
	Биология - 1		Чтение - 1	

Вывод: количество «резерва» уменьшилось на 1 человека, но в процентном отношении составляет стабильно 3,1% от общего количества учащихся.

Результативность по классам в 2015-2016 уч.году

Класс	Кол-во уч-ся на нач. года	Кол-во уч-ся на конец года	Отл «5»	Хорош «5», «4»	Резерв с 1 «3»	Неусп «2», н/а	прогул	Итоги 2015-2016	
								% усп	% кач
1а	24	24	-	-	-	-	-	100	-
1б	18	19	-	-	-	-	-	100	-
1в	17	14	-	-	-	-	-	100	-
2а	11	12	1	7	2	-	-	100	66,6
2б	27	27	2	16	1	-	-	100	66,6
2в	27	26	3	12	-	-	-	100	57,6
3а	8	8	1	1	1	-	-	100	25
3б	24	26	3	11	-	-	-	100	53,8
3в	27	26	2	13	-	-	-	100	57,6
4а	24	23	2	10	-	-	-	100	52,1
4б	21	23	4	9	1	-	-	100	56,5
1-4 кл	228	229	18	79	5	-	-	100	56,7
5а	11	10	1	2	3	-	-	100	30
5б	21	23	1	9	1	-	-	100	43,4
6а	23	23	4	9	1	-	-	100	56,5
6б	18	18	-	3	-	-	-	100	16,6
7а	27	25	1	4	-	-	-	100	20
7б	25	26	-	4	2	-	606	100	15,3
8а	27	27	1	5	-	-	169	100	22,2
9а	12	12	-	3	-	-	-	100	25
9б	25	26	-	4	-	1	287	100	15,3
5-9 кл.	189	190	8	43	7	1	1062	100	26,8
10а	28	23	-	6	-	-	-	100	26
11а	23	23	1	6	1	-	-	100	30,4
10-11кл	51	46	1	12	1	-	-	100	28,2
ВСЕГО	468	465	27	134	13	1	1062	100	39,5

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся

Кл.	Кл. рук	Усп Кач 08-09	Усп Кач 09-10	Усп Кач 10-11	Усп Кач 11-12	Усп Кач 12-13	Усп Кач 13-14	Усп Кач 14-15	Усп Кач 15-16	Рост или снижение качества обучения класса по сравнению с прошлым годом
1а	Евграфова Е.А.								100%	
1б	Дубкова С.А.								100%	
1в	Аксенова О.С.								100%	
2а	Горюнова Н.С.							100%	100% 66,6%	
2б	Бодрова Л.А.							100%	100% 66,6	

2в	Жуковская Л.В.							100%	100%	57,6						
3а	Касьянова Ж.И. (Николаева Р.В.)							100%	100%	30%	25%	Снижение 5%				
3б	Петрова Л.А.							100%	100%	45,5%	53,8%	Повышение -8,3%				
3в	Королёва Н.С./ Зверева Л.В.							100%	100%	60,7%	57,6%	Снижение -3,1%				
4а	Неделько Л.В.						100%	100%	100%	68%	64%	52,1%	Снижение – 11,9%			
4б	Шаховская И.Н.						100%	100%	100%	50%	47,8%	56,5%	Повышение 8,7%			
	1 СТУПЕНЬ	96,% 48,7 %	97% 48%	97% 54%	98,7 % 47,9 %	100% 58%	100% 58,3 %	100% 55%	100% 56,7 %			Стабильн. успеваем., повышение качества на 1,7 %				
5а	Сальникова Е.А. (Евграфова Е.А.)				100%	100%	100%	100%	100%	83%	92%	81,8%	30%	Резко снижение!!!! – 51,8%		
5б	Шелоумова А.С. (Дубкова С.А.)				100%	100%	100%	100%	100%	69%	59%	56,5%	43,4%	Снижение -13,4%		
6а	Ляпина О.А. (Бодрова Л.А.)			100%	100%	100%	100%	100%	100%	64%	62%	58%	68,2%	56,5%	Снижение – 11,7%	
6б	Рухлова Е.В. (Аксёнова О.С.)			91%	96%	100%	100%	100%	100%	36,4%	41%	35%	41,2%	16,6%	Снижение – 24,6%	
7б	Федоровская А.А. (Николаева Р.В.)		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	52%	57%	58%	48%	30,4%	15,3%	Снижение – 15,1%
7а	Кондратьева (Щербакова) В.А./ Никандрова Н.В. (Королева Н.С.)		92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	45%	43%	50%	56%	36%	20%	Снижение – 16%
8а	Девятова Г.В. (Неделько Л.В., Шаховская И.Н.)	91,4%	95% 40%	98% 42%	100% 44%	100% 30%	100% 27%	100% 18,5%	100% 22,2%					Повышение +3,7%		
9а	Михеенко С.В. (5) Осипова А.В. (6) Кузнецова Н.П. (7-8) Михеенко С.В. (Евграфова Е.А.)	94,7% 68%	100% 74%	100% 71%	100% 64%	100% 50%	100% 42%	100% 33,3%	100% 25%					Снижение – 8,3%		
9б	Польнина С.В. (Дубкова С.А.)	100% 56%	100% 56%	100% 60%	100% 46%	100% 15%	100% 19%	100% 8%	100% 15,3%	96,1%			Повышение +7,3%			
2ст		99,6 % 26%	94% 22%	96% 24%	98,9 % 32,4 %	100% 26%	100% 32,4 %	100% 30,8 %	99,4 % 26,8 %			Снижение успеваемости на 0,6 % и снижение качества на 4%				
10	Лебедева Н.Н. (Бодрова Л.А.)		100% 36%	100% 46%	100% 52,2%	100% 27%	100% 24%	100% 26,9%	100% 26%			Снижение – 0,9%				
11	Богданова Л.М. (Никандрова Н.В. Самодурова Т.Г.)							100% 34,8%	100% 30,4%			Снижение – 4,4%				
3ст		98,3 % 17%	97% 29%	100% 19%	100% 11%	100% 24%	100% 31,6 %	100% 38,5 %	100% 28,2 %			стабильная успеваемость , снижение				

										качества на 10,3%
	ВСЕГО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,7%	снижение успеваемости на 0,3% и снижение качества на 1,7%
						38%	41,4%	41,2%	39,5%	

По сравнению с прошлым годом снизилась успеваемость и составляет 99,7%.

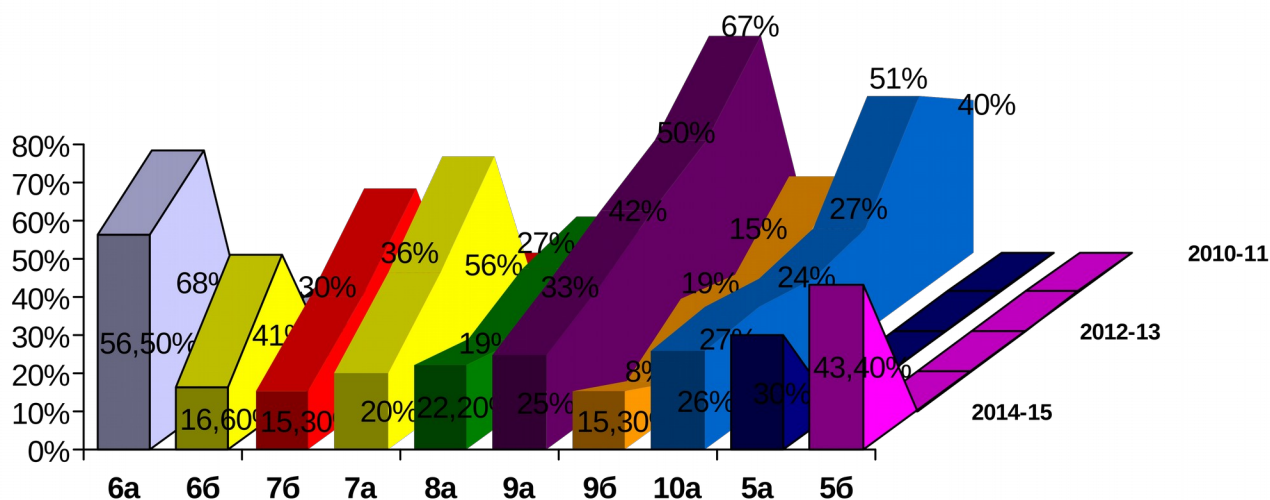
Качество знаний во 2-4 классах повысилось на 1,7%, в 5-9 классах снизилось на 4%, в 10-11 классах на 10,3%. В целом по школе отмечается спад качества знаний на 1,7%.

Классы, показавшие рост качества знаний: 3б, 4б, 8а, 9б.

Классы, показавшие снижение качества:

- до 10%: 3а, 3в, 9а, 10, 11.
- более 10%: 4а, 5а(!!!!), 6а, 6б(!!!!), 7а, 7б.

Изменение качества знаний в классах средней школы на протяжении 5 лет:



Из диаграммы видна тенденция к падению качества знаний в 6-8 классах.

Вывод: в целом отмечается незначительное снижение качества знаний учащихся. В 2016-2017 уч.году необходимо взять на контроль успеваемость и уровень качества знаний в 6- 9 классах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2015-2016

В 9 классах все выпускники сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), учащиеся с ограниченными возможностями (7 человек) – тоже в форме ОГЭ. У обучающихся с ОВЗ была возможность сдать только 2 обязательных экзамена (русский язык и математику), так сдавали Романов Д., Давыдов Д., Рябова А., Никитин В. Третий экзамен (обществознание) сдавали Кравцов Н., Лапкина А. Четыре экзамена (обществознание и географию) сдавала Попова А.

В этом году на получение аттестата в 9 классе не влияли оценки по предметам по выбору. Средний балл по предметам наших учеников следующий:

Предмет	Пороговый балл	Средний балл	Средняя оценка	Не набрали пороговый балл	Успев-сть, %	Кач-во, %
Русский язык	15	31	4		100	74
Математика	8	14	3	Романов Д. (7) Кичкайло А. (5) Котлярова Е. (7) Филиппова Е.(4) Мельникова Е. (6)	97	47
Обществознание	15	25	4	Алексеев Н. (14) Кичкайло А. (14)	94	52
Информатика	5	14,5	4		100	70
Английский язык	29	55,5	4		100	100
Физика	10	10,5	3		100	0
Химия	9	15	4		100	50
Биология	13	17	3		100	0
География	12	18	3	Герасименко М. (10) Донченко А. (8) Кичкайло А. (8)	80	53
Средние показатели		22	3,55		96,8	49,6

Анализ результатов выполнения работ по *русскому языку* (9А - учитель Сальникова Е.А., 9Б – учитель Федоровская А.А.) показал, что учащиеся с работой справились, уровень сформированности умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Хороший уровень знаний показали учащиеся при написании изложения и сочинения. Однако по сравнению с прошлым годом средний балл составил 31 (против 34 баллов прошлого года). Средняя оценка 4 (в прошлом году 4,5). Максимально набранное количество баллов – 39 (из 42), в прошлом году – 37. Качество составило 74%, в прошлом году – 96%.

Экзамен по *математике* (учитель Михеенко С.В.) содержал 3 раздела: алгебра, геометрия, «реальная математика». По нормативу оценка «3» выставляется при правильном выполнении 8 заданий, из которых необходимо выполнить 3 задания из раздела «Алгебра», 2 – из раздела «Геометрия», 2 – из раздела «Реальная математика». В 2015 году минимальный порог на региональном уровне был снижен до 6 баллов. В этом году оценивание проводилось по федеральной шкале. Максимально набранное количество баллов – 24 (из 38), в прошлом году – 26. Качество составило 47%, в прошлом году – 44%.

Анализ результатов показал, что не все обучающиеся с работой справились успешно, средняя оценка 3 (в прошлом году 3,5). Средний общий балл 14 (против 15,6 в прошлом году).

Пересдали успешно математику Романов Д., Кичкайло А., Котлярова Е., Филиппова Е. Повторно пересдавала математику в сентябре Мельникова Е.

Аттестаты за 9 класс получили 38 обучающихся из 38.

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Аттестаты с отличием	Капштык Ю. Степанова Т. Рыжок О.4 Шехонова А.	Конюшенко М. ¹	Поливанова Д. ¹	Вахрушкина А. ¹		Клюева Е. ¹					
Учащихся по списку	57	78	63	46	46	42	41	32	34	26	38
Сдавали экз	57	77	63	46	46	42	41	32	34	26	38
Щадящий режим				0	0	8 (ОВЗ) +1 (Столяров И.)	8 (ОВЗ)	11 (ОВЗ)	8 (ОВЗ)	1 (ОВЗ)	7 (ОВЗ)
Не допущены	Нет	1 Степен ьков А.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет	Нет	Нет
Качество по русскому языку	42,9%	36,3%	36,5%	ГИА 72%	ГИА 33%	ГИА 21% Трад. 33% Сред. 24%	ГИА 70% Трад. 25% Сред. 61%	ГИА 67% Трад. 27% Сред. 53%	ОГЭ 58% ГВЭ 63% Сред. 59%	ОГЭ 96% ГВЭ 100% Сред. 96%	ОГЭ 74%
Качество по алгебре / математике	39,3%	15,5%		Трад. 26 %	ГИА 31%	ГИА 76% Трад. 33% Сред. 67%	ГИА 42% Трад. 0% Сред. 34%	ГИА 71% Трад. 27% Сред. 56%	ОГЭ 12% ГВЭ 50% Сред. 24%	ОГЭ 44% ГВЭ 100% Сред. 46%	ОГЭ 47%
Сдавали по билетам	98 раз (87,5%)	141раз		46 уч.	46 уч.	42 уч.	41 уч.	32 уч.	0	0	-

Выбор предметов учащимися

2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Обществозн (33ч. – 18%)	Обществозн. (23ч. – 29,8%)	География (41чел.– 65,1%)	Обществознание(34ч. – 74%)	География (31 чел.–67%)	География (16чел.–38 %)	Обществозн (29 чел.– 71%)	Обществозн (20 чел.– 63%)	Обществозн (33 чел – 87%)
Физика (18чел.– 32%)	Физика (23чел.– 29,8%)	Физ. Культура (24 чел.– 38%)	География (26 чел.–57%)	Обществозн (30ч.– 65%)	Обществозн (28ч.– 67%)	Физ. Культура (15 чел.–37 %)	География (14 чел.– 44%)	География (15 чел – 39,5%)
География (15чел.– 27%)	География (53чел.– 69%)	Физика (23чел.– 37%)	Физ. Культура (13 чел.–28%)	Физ. Культура (27 чел.–59%)	Физ. Культура (16 чел.–38%)	Физика (12чел.–29%)	Физ. Культура (11 чел.–34%)	Физика (2 чел – 5%)

Химия (14чел.– 25%)	Химия (30 чел.– 39%)	Черчение (21чел.– 33%)	Биология (7 чел.–15,2%)	Биология (3 чел. – 6,5%)	Биология (6 чел. – 14%)	История (9 чел. – 22%)	Физика (8 чел.–25%)	Информатика (10 чел. – 26%)
Физкультура (13 чел.– 23%)	Физкультура (16 чел.– 21%)	Обществозн. (10-6%)		Литература (1 чел. – 2,2%)	Литература (1 чел. – 2%)	Биология (6 чел. – 15%)	Информатика (5 чел. – 16%)	Биология (2 чел. – 5%)
Биология (8чел. – 14%)					Химия (1 чел. – 2%)	Химия (5 чел. – 12%)	Биология (4 чел. – 13%)	Английский (2 чел – 5%)
								Химия (2 чел – 5%)

В 11 классе на получение аттестата не влияют оценки по предметам по выбору. Средний балл по предметам наших учеников следующий:

Предмет	Пороговый балл	Средний балл	Не набрали пороговый балл	Успев-сть, %	Кач-во, %
Русский язык	36	67		100	87
Литература	32	53		100	0
Математика база	8	16		100	95
Математика профиль	27	47	Салтыков Э. (23)	92	50
Обществознание	42	58	Новикова В. (40) Филипец Д. (36)	78	78
История	32	66		100	100
Английский язык	22	47		100	0
Физика	36	44,7		100	17
Химия	36	45		100	0
Биология	36	49	Князев В. (40)	75	25

Аттестат получили все – 23 выпускника. Михайлова А. получила аттестат с отличием и медаль.

Для допуска к ЕГЭ все выпускники в декабре 2015 года писали зачетную работу – сочинение. Зачет получили все, к ЕГЭ были допущены все.

С 2015 года обучающиеся могут сдавать математику на разных уровнях: базовый и/или профильный. Профильный уровень необходим для поступления в вуз. В 2016 году из 23 обучающихся 11 класса не сдавали базовый уровень только 2. Результаты следующие: успеваемость – 100%, качество 95% против 89,66% в прошлом году. Профильный уровень писали 12 человек, 1 (Салтыков Э. не набрал порогового балла).

Во время сдачи экзаменов было несколько отказов: 4 по обществознанию, 3 по истории, 1 по химии, 1 по математике профильного уровня (по настоянию учителей), 2 по математике базового уровня (с разрешения учителя). В целом результаты ЕГЭ были ожидаемы, соответствуют итоговым оценкам в аттестате. Востребованность предметов была связана с дальнейшим маршрутом обучения. Выбор ЕГЭ соответствовал профилю обучения выпускников. 4 человека сдавали только русский язык и математику.

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016

Аттестаты с отличием (с 2014 года медали «За успехи в учении» без разделения золото/серебро)	3 Серебро: Томилова А, Зотова Д., Ободова А1 Золото: Смирнов А	Афанасьева А., Шуляк А.2 Серебро:	Капштык Ю. Степанова Т., Рыжок О., 3 золото:	Конюшенко Марина 1 золото	2 серебро: Смирнов С., Иванова С. 1 золото Поливанова Дарья	Соловьева Кристина 1 серебро	-	1 серебро: Габидулина В.2 золото: Клюева Е., Солнышкина И.	Бондаренко И., Барышева Е.3: Полянина Е.	4: Шарова П., Лопатина В., Антонова Н., Цой Н.	Михайлова А.1
Учащихся по списку	50	41	44	46	40	30	24	23	27	29	23
Сдавали обязат. экзамены ЕГЭ	50	41	44	46	39	29	23	22	27	29	23
Щадящий режим (ГВЭ)		1	нет	0	1	1	1	1	0	0	0
Не допущены	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Качество по рус. языку / ср.балл	ЕГЭ 62%	ЕГЭ 76%	ЕГЭ 52%	57,9	58,7	68,9	61,6	68,4	65	89,7% Ср.оц 4,28 69,58	87% Ср оц 4 Ср балл 67
Качество по алгебре/ ср.балл мат	47%	56%	36,4%	37,2	45,1	49,9	44,4	47,1	47,9	База 89,7% Ср.оц 4,48	База 95% Ср.оц 5
										Профиль ср.балл 51,9 ср.оц. 4,1	Профиль ср.балл 47 ср.оц. 4

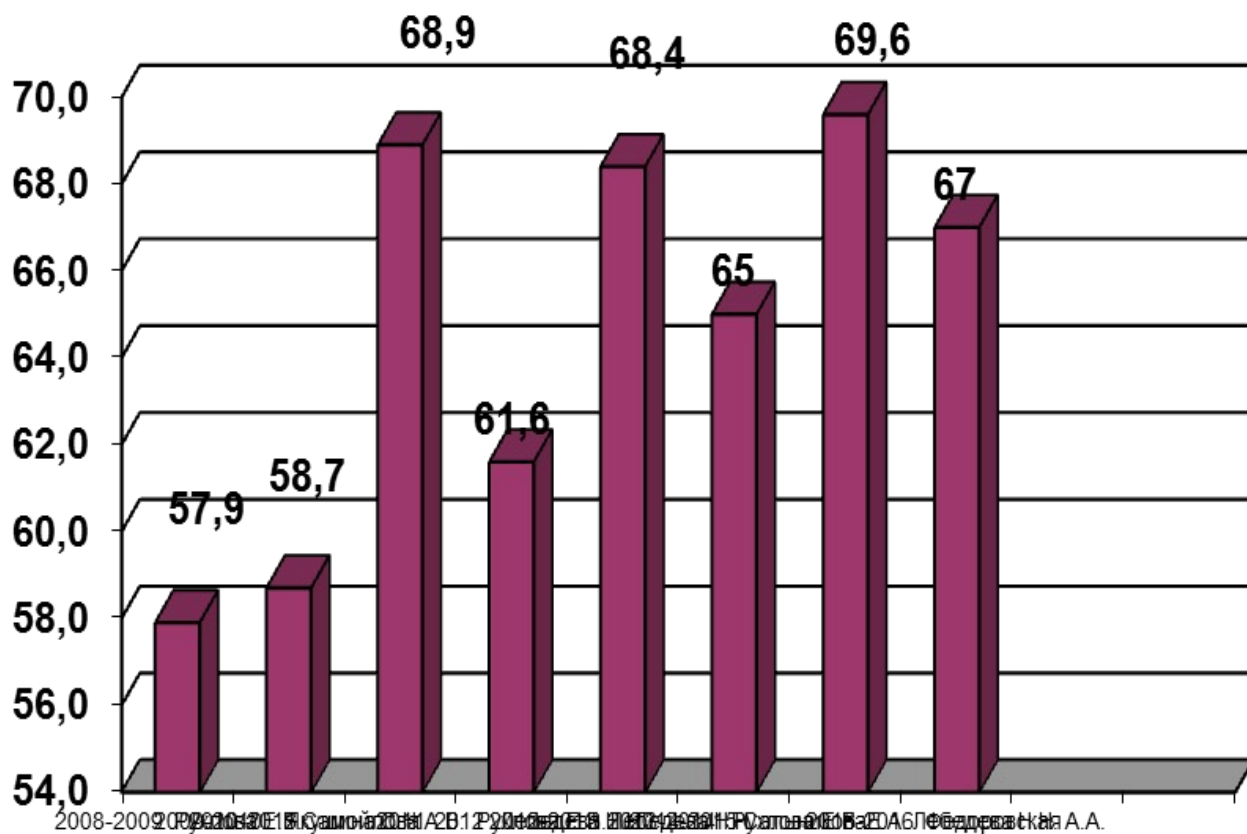
Выпускники 11 класса проходят допуск к ГИА по литературе в виде сочинения. Оценивание сочинения проводится по 5 критериям. Было проведено несколько пробных зачетов по написанию

сочинения, когда не все 11-классники выполнили требования по критериям. В основной период 2 декабря 2015 года все обучающиеся получили зачет.

Количество обучающихся		23
Количество обучающихся, выполнивших критерии	Соответствие теме	23 / 100%
	Аргументация	23 / 100%
	Композиция и логика рассуждения	22 / 96%
	Качество письменной речи	22 / 96%
	Грамотность	14 / 61%
Средний балл сочинения		4,5



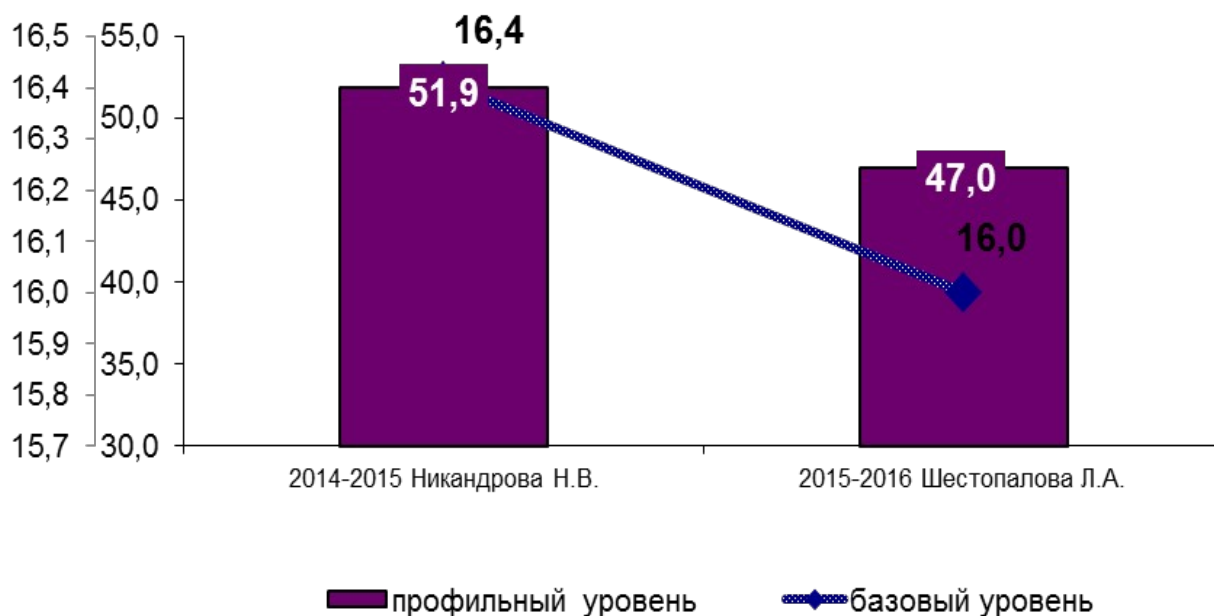
Средний балл ЕГЭ по русскому языку



В 2016 году из 23 выпускников 11 класса только 2 человека не сдавали базовый уровень по математике. Результаты следующие результаты: успеваемость – 100%, качество 95%.

Средний балл ЕГЭ по математике

По математике, начиная с 2015 года, экзамен проводится по двум уровням – базовому и профильному. За два года данные можно представить в следующей диаграмме:



Мониторинг ЕГЭ 11 класс

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Учащихся по списку	46	40	30	24	23	27	29	23
Сдавали обязательные экзамены	46	40	30	24	23	27	29	23
Не допущены	0	0	0	0	0	0	0	0
Щадящий режим	0	1 Эфендиева С.	1 Яковлева Е.	1 Линина П.	1 Луну И.	0	0	0
Средний балл по русскому языку	57,2	58,6	68,9	61,6	68,4	65	69,6	67
Средний балл по математике	36,3	45,1	49,9	44,4	47,1	47,9	Проф – 51,9 База 4,48	Проф – 47 База - 5
Пересдававших обязательные экзамены	Всего – 4 Математик3 Русский яз.1	Всего – 1 Математика 1	0	Всего – 1 Математик1	0	0	0	0
Всего выбранных предметов	Всего - 8 Биология, ИКТ, химия, физика, англ.язык, география, история	Всего – 6 Биология, химия, физика, география, история России, обществозн.	Всего – 6 Биология, химия, физика, история России, обществозн.	Всего – 7 Биология, химия, физика, история России, обществозн., англ.язык,	Всего – 9 История, химия, физика, биология, обществозн., англ.язык,	Всего – 7 История, химия, физика, биология, обществозн. англ.язык, информатик	Всего – 8 Литература, химия, физика, биология, обществозн. англ.язык	Всего – 8 Обществознание, история, английский язык устно и письменно, литература,

	России, обществозн.	н.	литература	информатика	информатика география. литература	а	информатика матем.проф	биология, химия, физика, математика профиль
Всего выбранных экзаменов	97	41	39	31	37	44	120	37
Среднее кол-во экзаменов по выбору на учащегося	2	1	1,3	1,3	1,6	1,7	2,1	1,6
Кол-во учащихся, сдающих только обязат. экзамены	2	18	1	1	0	0	1+5=6 (с отказом от экзаменов по выбору)	4
Отказавшихся от экзаменов	5	9 + 1бол.	3 + 2 б/л	2	2	6	10	8
Удаленных с экзамена	2 – химия (1 – засчитан рез., 1 – обн.)	0	0	0	0	0	0	0
Получивших аттестаты	44 уч	40	30	23	23	27	27	23
Получивших медали «За особые успехи в учении»	1 Конюшенко Марина	1 золото Поливанова Д. 2 серебро Смирнов С. Иванова С.	1 серебро Соловьева Кристина	-	2 золото Ключева Е., Солнышкина 1 серебро Габидулина	3 Польшина Е. Барышева Е. Бондаренко И.	4 Антонова Н. Шарова П. Лопатина В. Цой Н.	1 Михайлова А.
Получивших справки	0	0	0	1	0	0	0	0

Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ (обязательные экзамены и по выбору)

Предметы	Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
----------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Учащихся по списку		46	40	30	24	23	27	29	23
Учащихся, сдававших ЕГЭ		46	39	29	23	22	27	29	23
Русский язык (обязат.)	успеваемость пересдававших их сред. балл (порог) высш./низш.балл	100% 1 – 2% 57,2 (37) 79 / 39	100% 0 58,6 (36) 76 / 44	100% 0 68,9 (36) 98 / 46	100% 0 61,6 (36) 82 / 46	100% 0 68,4 (36) 92 / 53	100% 0 65 (24) 92 / 50	100% 0 69,6 (24) 95 / 48	100% 0 67 (36) 91 / 44
Математика (обязат.) С 2015 г. профиль	заявленных (кол-во–% от всех) отказников сдававших	46	39	29	23	22	27	18 – 62% 3 15	13 (56,5%) 1 12
	успеваемость пересдававших их сред. балл (порог) высш./низш.балл	100% 3 – 7% 36,3 (21) 78 / 21	100% 1 – 2,5% 45,1 (21) 78 / 21	100% 0 49,9 (24) 68 / 30	96% 1 44,4 (24) 66 / 10	100% 0 47,1 (24) 70 / 28	100% 0 47,9 (20) 79 / 20	100% 0 51,9 (27) 72 / 27	100% 0 47 (27) 68 / 23
Математика (обязат.) С 2015 г. база	успеваемость пересдававших их сред. оценка высш./низш.оц.							100% 0 4,48 5 / 3	100% 0 4 5 / 3
Химия	заявленных (кол-во–% от всех) отказников сдававших	15 – 32% 0 15	2 – 5% 0 2	3 – 10% 2 1	3 – 13% 0 3	5 – 22% 1 по бол. 4	5 – 19% 0 5	7 – 24% 0 7	2 (8,7%) 1 1
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	80% 34,6 (33) 50 / 32	100% 77,5 (33) 100 / 55	100% 68 (32) 68	100% 58 (36) 68 / 53	100% 57,5 (36) 98 / 37	80% 49,4 (36) 71 / 34	100% 59,4 (36) 77 / 41	100% 45 (36) 45
Биология	заявленных отказников сдававших	20-43% 1 19	1 – 2,5% 0 1	8 – 23% 1 7	3 – 13% 0 3	6 – 26% 1 по бол. 5	5 – 19% 0 5	8 – 28% 2 6	4 (17%) 0 4
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.балл	95% 46,3 (35) 61/34	100% 53 (36) 53	100% 56,4 (36) 64 / 41	100% 51,2 (36) 63 / 38	100% 61,8 (36) 89 / 50	80% 51 (36) 79 / 34	100% 65,8(36) 6 81 / 49	75% 49 (36) 61 / 34
Физика	заявленных отказников сдававших	12-26% 0 12	17 – 43% 2=1+16 /л 16	11 – 37% 2 =1+16/л 9	6 – 26% 1 5	4 – 17% 0 4	12 – 45% 1 11	4 – 14% 0 4	6 (26%) 0 6

	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.б алл	100% 52 (32) 73 / 37	94% 57,2 (34) 74 / 31	100% 54,1 (33) 79 / 39	100% 48,6 (36) 56 / 44	100% 61,2 (36) 77 / 51	100% 48,3 69 / 40	100% 47,8 57 / 40	100% 44,7 (36) 60 / 39
Информатика и ИКТ	заявленных отказников сдававших	9-20% 3 6	- - -	- - -	1-4% 0 1	2 – 8,7% 1 1	1 - 3,7% 0 1	2 - 7% 1 1	- - -
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.б алл	50% 42 (36) 56 / 30	- - -	- - -	100% 75 (40) 75	100% 63 (40) 63	100% 63 (40) 63	100% 53 (40) 53	- - -
Обществознание	заявленных отказников сдававших	26-57% 3 23	14 – 36% 5 9	15 – 50% 1 б/л+отк 13	16– 67% 0 16	14 – 61% 1 13	16 – 59% 2 14	18 – 62% 7 11	13 (56,5%) 4 9
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.б алл	87% 52,5 (39) 77 / 35	100% 60,6 (39) 73 / 42	100% 61,9 (39) 80 / 43	100% 54,2 (39) 83 / 39	100% 55,7 (39) 65 / 45	100% 54,3 (39) 70 / 45	100% 59,9 (36) 69 / 52	78% 58 (42) 80 / 36
История	заявленных отказников сдававших	7 – 15% 1 6	2 – 5% 1 1	2 – 7% 0 2	1 – 4% 0 1	1 – 4% 0 1	2 – 7,3% 1 1	- - -	5 (22%) 3 2
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.б алл	83% 43 (30) 60 / 28	100% 43 (31) 43	100% 52 (30) 62 / 42	100% 69 (32) 69	0% 30 (32) 30	100% 35 (32) 35	- - -	100% 66 (32) 69 / 63
Английский язык	заявленных отказников сдававших	2 – 4% 0 2	- - -	- - -	1 – 4% 1 0	1 – 4% 0 1	2 – 7,3% 0 2	2 – 7% 0 2	1 (4%) 0 1
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.б алл	100% 51,5 (20) 58 / 45	- - -	- - -	- - -	100% 87 (20) 87	100% 61 (20) 89 / 33	100% 40 (20) 40	100% 47 (22) 47
География	заявленных отказников сдававших	4 – 9% 1 3	4 – 10% 2 2	- - -	- - -	2 – 8,7% 0 2	- - -	- - -	- - -
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.б алл	100% 42 (34) 45 / 38	100% 64 (35) 72 / 56	- - -	- - -	100% 59 (37) 76 / 42	- - -	- - -	- - -
Литература	заявленных отказников сдававших	2 – 4% 2 0	- - -	1 – 3% 0 1	- - -	2 – 8,7% 0 2	1 – 3,7% 1 0	1 – 3% 0 1	1 (4%) 0 1

	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.б алл	- - -	-	100% 73 (32) 73	-	100% 62 (32) 71 / 53	-	100% 60 (32) 60	100% 53 (32) 53
--	--	-------------	---	-----------------------	---	----------------------------	---	--------------------------	-----------------------

Востребованность предметов по выбору зависит от вступительных экзаменов. Для технических специальностей обучающиеся выбирают математику профиль и физику. На медицинское направление – биологию, химию. Обществознание как вступительный экзамен требуется во многих вузах. Известно, что в ближайшие годы в вузах планируется заменить вступительный экзамен по обществознанию на экзамен по истории и ввести обязательный экзамен по иностранному языку. Следовательно, стоит ожидать повышения процента избираемости этих предметов.

Профиль	Количество обучающихся на профиле	Предметы	Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по предмету (проф. группа)	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету (проф. группа)	Количество обучающихся (не проф. группы), заявивш./ сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл профиль / средний балл не профиль	Профиль дальнейшего образования
Медико – биологический	4	Биология	4	4	-	49 / -	2 – мед. вуз 1 – соц. колледж 1 - работает
		Химия	2	1	-	45 / -	
Физико – технический	6	Математика	6	6	7 / 6	41 / 52	5 – технический вуз 1- технический колледж
		Физика	6	6	-	44,7 / -	
Социальный	13	Обществозн	12	8	1 / 1	57,6 / 57	5 – соц. вуз 5 – соц. колледж 2 – технический колледж

В основном, 11-классники выбирали те предметы на ЕГЭ, которые они изучали профильно.

10. Работа с одарёнными детьми

ОЛИМПИАДНОЕ И КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ 2014-2015

I. Участие школы в олимпиадном движении.

Победители городских олимпиад

№	предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Уч-ся	педагог	Уч-ся	педагог	Уч-ся	педагог
1	экология	-	---	Филиппов Павел 11а	Девятова Г.В.	-	-
2	технология	Киселева Алеся 11а	Кузнецова Н.П.	-	-	Рей Мария 8	Кузнецова Н.П.
3	Физическая культура	-	-	-	-	Черкашин Илья 8	Телепнев Н.Д.

Призеры городских олимпиад

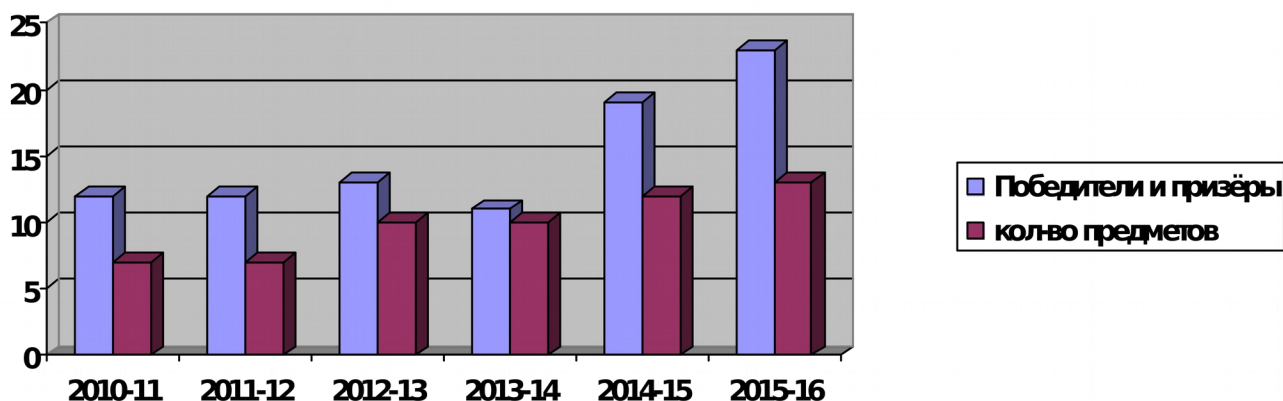
	предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Уч-ся	Педагог	Уч-ся	Педагог	Уч-ся	Педагог
1	биология	Корогоди на Вика	Девятова ГВ	Гуминская Карина,11 Лопатина Вера, 11 Овчинников Владислав, 7а	Девятова ГВ	Карпинска я Ольга 7б	Девятова Г.В.
2	МХК	Делендик Настя, 9б	Ляпина ОА	Делендик Настя, 10 МихайловаНастя, 10	Ляпина ОА	Поздеева Александр а 9б Кузнецова Виктория 10	Ляпина О.А.

3	история		-----	-----	Кузнецова Вика, 9а	Богданова ЛМ	-	-
4	право		Польнин а Катя, 11А	Богданов а ЛМ	Шарова Полина, 11а	Богданова ЛМ	Чистякова Александр а 10	Богданова Л.М.
5	география		-----	-----	-----	-----	Рябова Алина 9а Юрченко Мария11	Шелоумова А.С.
	технология		Храмцова Анастаси я	Кузнецов а НП	-----	-----	-	-
		-----			-----			
6		-----			-----			
7	Физ-ра		Яшин Дмитрий, 11а	Телепнев НД	-----	-----	Рей Мария 8	Телепнев Н.Д.
8	Русский язык		Зубачева Мария, 8а	Лебедева НН	-----	----- --	Кузнецова Виктория 10 Овчиннико в Владислав 8	Лебедева Н.Н.
							Карпинска я Ольга 7б	Федоровск ая А.А.
9	Литератур а				Овчинников Влад, 8а	Лебедева НН	Кузнецова Виктория 10 Стрижков Данила 7а	Лебедева Н.Н.
10	ОБЖ		Ларионов Сергей, 11а	Алексеев АА	Чернышев Алеша, 8б Лазаренкова Таня, 9а	Алексеев АА	Рей Мария 8 Атюшова Ксения 9б Чернышен ко Анна 10 Лекаренко Екатерина 10	Алексеев А.А.
11	Общество - знание				Овчинников Владислав, 7а	Богданова ЛМ	Чистякова Александр а 10	Богданова Л.М.
12	Математи ка				Овчинников Владислав, 7а	Самодуро ва ТГ	Овчиннико в Владислав 8	Никандров а Н.В.
ИТОГО ЧЕЛОВЕК:			7		12		20	
ПРЕДМЕТО В:			7		9		12	

Итоги участия школы в олимпиадах (в таблице):

Учебный год	Кол – во учащихся победителей и призёров	Кол-во предметов, по которым в школе есть призовые места
2010-2011	12	7
2011-2012	12	7
2012-2013	13	10
2013-2014	11	10
2014-2015	19	12
2015-2016	23	13

Итоги участия школы в олимпиадах (в диаграмме):



Выводы:

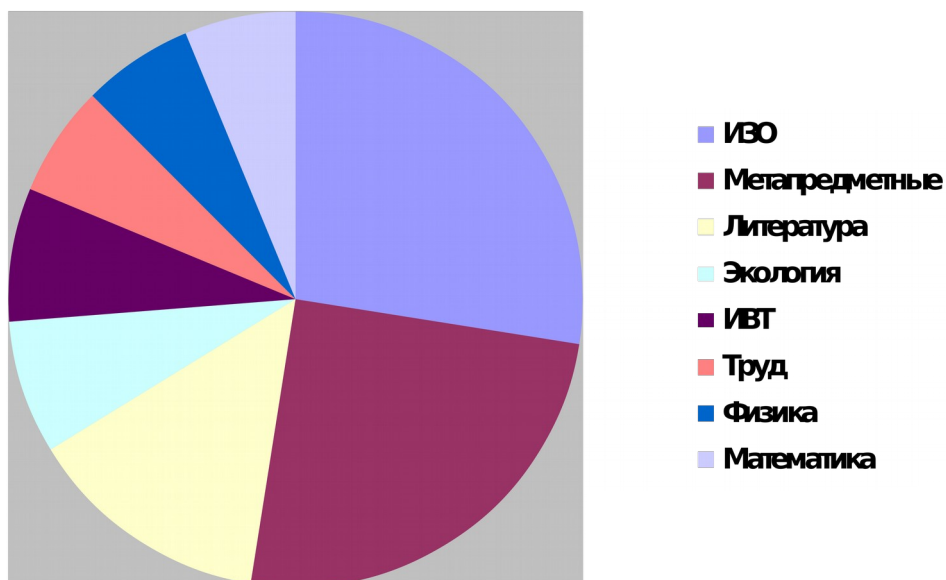
1. Прослеживается положительная динамика в данном направлении. Количество учащихся – победителей и призеров увеличилось, также увеличилось количество предметов, по которым учащиеся стали победителями или призерами.
2. Стабильно оказываются высокими результаты по следующим предметам: русский язык, литература, музыка, право, МХК, физическая культура и технология. Это говорит о высоком уровне преподавания учителей Лебедевой Н.Н., Федоровской А.А., Кузнецовой НП, Москвиной ЛА, Богдановой ЛМ, Ляпиной ОА.
3. В этом году нет призера олимпиады по ИЗО, второй год - по предмету история.

4. Отмечается крайне низкое участие в региональных олимпиадах, хотя такие предметы, как техническое черчение, ИКТ в школе ведутся.
5. Необходимо отметить учителя музыки Москвину Л.А., учителя биологии Девятову Г.В., учителя МХК Ляпину О.А., права Богданову Л.М., ОБЖ Алексева А.А., которые ответственно готовят учащихся к олимпиадам и ежегодно их ученики становятся призерами.

II. Участие школы в конкурсном движении 2015-2016

Анализ количества конкурсов по учебным дисциплинам и по их результативности.

№	предмет	Кол-во конкурсов	Охват ими учащихся	Кол-во победителей и призовых мест
1	ИЗО	22	161	11
2	Метапредметные к.	20	110	13
3	Чтение и Литература	11	90	5
4	Биология / Экология	6	22	4
5	Компьютерные технологии	6	63	12
6	Трудовое обучение / Физика / Математика	По 5		-- -- 6



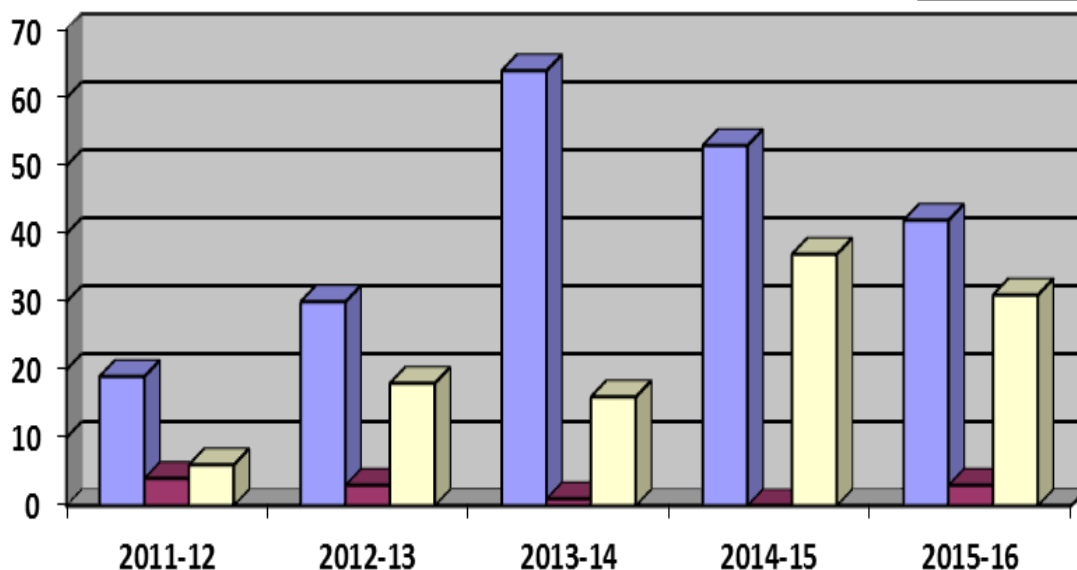
Итоговая таблица:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учителей занятых в работе с мотивированными учащимися.	28/71,7%	30 \ 80%%	32 / 82%	36 / 92%	34/94,4%
Количество	341/86,3%	375 \ 95%	380 / 95%	392 / 98%	461/97,4%

учащихся охваченных конкурсным и олимпиадным движением					
Количество конкурсов, в которых приняли участие	36 конкурсов 11 соревнован ВСЕГО - 47	55 конкурсов 15 соревнований ВСЕГО - 70	56 конкурсов 27 соревнований ВСЕГО - 83	74 конкурса 27 соревнован ВСЕГО -101	71 конкурса 19 соревнован ВСЕГО-60
Количество призовых мест (без предметных олимпиад)	КОНКУРСЫ м/н - 2 1 м – 2 м – 1 3 м - 6 в/р – 4 1 м – 1 2 м – 3 3 м - 3 Регион. 1 м – 1 2 м – 1 3 м – 1 Лаур - 1 Гор. 1 м – 7 2 м – 2 3 м-6 Лаур – 4 Спорт Гор. 8 1 м – 2 2 м – 4 3 м- 2 ВСЕГО 1 м – 11 2 м – 11 3 м – 18 Лаур – 5 ИТОГ: призовых мест 45	КОНКУРСЫ м/н - 2 1 м – 1 2 м – 1 3 м - в/р – 16 1 м – 6 2 м – 4 3 м – 2 Лаур-4 Регион.- 3 1 м – 2 м – 3 3 м – Гор. - 30 1 м – 12 2 м – 2 3 м- 3 Лаур –13 Спорт Гор.-15 1 м – 8 2 м – 2 3 м- 5 ВСЕГО 1 м – 27 2 м – 12 3 м – 10 Лаур – 17 ИТОГ: призовых мест 66	КОНКУРСЫ м/н - 6 1 м – 5 2 м – 3 3 м - 3 в/р – 6 1 м – 1 2 м – 3 м – 5 Лаур- Регион.- 1 1 м – 1 2 м – 3 м – Гор. - 58 1 м – 31 2 м – 18 3 м- 9 Лаур – Спорт Гор.- 13 1 м – 4 2 м – 7 3 м- 2 ВСЕГО 1 м – 42 2 м – 28 3 м – 19 ИТОГ: призовых мест 89	КОНКУРС Ы м/н - 3 1 м – 1 Призёры – 2 в/р - 34 1м – 8 Призёры- 26 Регион. – 0 Город – 53 1м – 29 Призёры - 24 Спорт Гор.-16 1м – 3 Призёры – 13 ВСЕГО 1м – 41 Призёры –65 ИТОГ: Призовых мест 106	КОНКУРС Ы м/н - 6 1 м – 2 Призёры – 2 в/р - 18 1м – 10 Призёры- 17 Регион. – 3 Лауреат-1 Диплом- 1 Город – 44 1м – 9 Призёры – 33 Спорт Гор.-19 1м – 2 Призёры – 12 ВСЕГО 1м – 24 Призёры –65 ИТОГ: Призовых мест 89

Победы школьников в конкурсах разного уровня:

■ город ■ регион ■ Россия



11. Социальное партнерство: взаимодействие с учреждениями и организациями

№	Учреждения дополнительного образования и культуры, среднего и высшего профессионального образования. Предприятия, учреждения и организации.	Формы взаимодействия
1.	МОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ тематические праздники ▪ творческие конкурсы, смотры, выставки ▪ классные часы, познавательные программы
2.	МОУ ДОД ЦРТ Центр развития творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	МОУ ДОД ЦДЮТ «ЮВЕНТА»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ конкурсы, смотры, соревнования ▪ «День здоровья»
4.	ДЮСШ (спортивные школы)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ занятия учащихся в спортивных секциях ▪ соревнования
5.	МОУ ДОД «Художественная школа»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в выставках работ учащихся
6.	МОУ ДОД «Музыкальная школа» Хоровая студия «Балтика»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в смотрах, конкурсах, концертах
7.	ДК «Строитель», СКК	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • тематические праздники • посещение спектаклей, концертов
8.	МОУ ДОД ЦИТ Центр информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в конкурсах, выставках, конференциях

9.	Художественный музей	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • совместные мероприятия
10.	Городские библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> • встречи-беседы • информационное сопровождение учебного процесса • классные часы
11.	Городской театральный центр «Волшебный фонарь»	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение учащихся театральному искусству • Посещение спектаклей
12.	Волонтерская группа «Наш выбор»	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинги, игры, беседы • Обучение учащихся проведению мероприятий по программе «Подросток – подростку»
13.	Музеи: - городской музей Славы - исторические музеи школ города; - музеи Ленинградской области; - музеи С.-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • обзорные и тематические экскурсии
14.	Достопримечательности города Сосновой Бор, Ленинградской области, С.-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные и общекультурные экскурсии
15.	ЛАЭС и ИЯЭ, НИИКИ	<ul style="list-style-type: none"> • работа по программе «Школа – ВУЗ-Предприятие» • профориентационная работа • практика
16.	ЛАЭС и Сосновоборский политехнический колледж №36.	<ul style="list-style-type: none"> • работа по программе «Школа – Колледж - Предприятие» • профориентационная работа • практика
17.	СПбГМТУ, СПбГТУ, РГГМУ, СПбГУВК, ГАСУ.	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационная работа • подготовка и проведение предметных олимпиад • курсовая подготовка
18.	ГАСУ, СЗАГС, ИЯЭ	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных спортивных и других мероприятий
19.	ЦМСЧ – 38, Академии им. Мечникова и СПб медицинский колледж №3;	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная работа по программе «Здоровье», • профориентационная работа • медицинская практика
20.	Санкт-Петербургская Педиатрическая Медицинская Академия (клиника глазных болезней)	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский осмотр учащихся и работников школы • консультирование, назначения • курирование работы классов охраны зрения
21.	Другие производственные предприятия и учреждения города	<ul style="list-style-type: none"> • учебные и познавательные экскурсии • профориентационная работа

11. Материально-техническая база

В школе:

- 17 предметных кабинетов; 33 класса;
- спортивный стадион; 2 спортзала; зал ЛФК; 1 тренажерный зал; зал дзю-до;
- столовая на 195 посадочных мест;
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом;
- 1 кабинет информатики и вычислительной техники;
- мультимедийный центр;
- 4 мастерские: по приготовлению пищи, швейная, слесарная, столярная;
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет;
- кабинет социального педагога;
- врачебный и прививочный кабинеты; стоматологический кабинет;
- кабинет коррекции зрения.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

Мониторинг технической оснащённости МБОУ «СОШ№7»

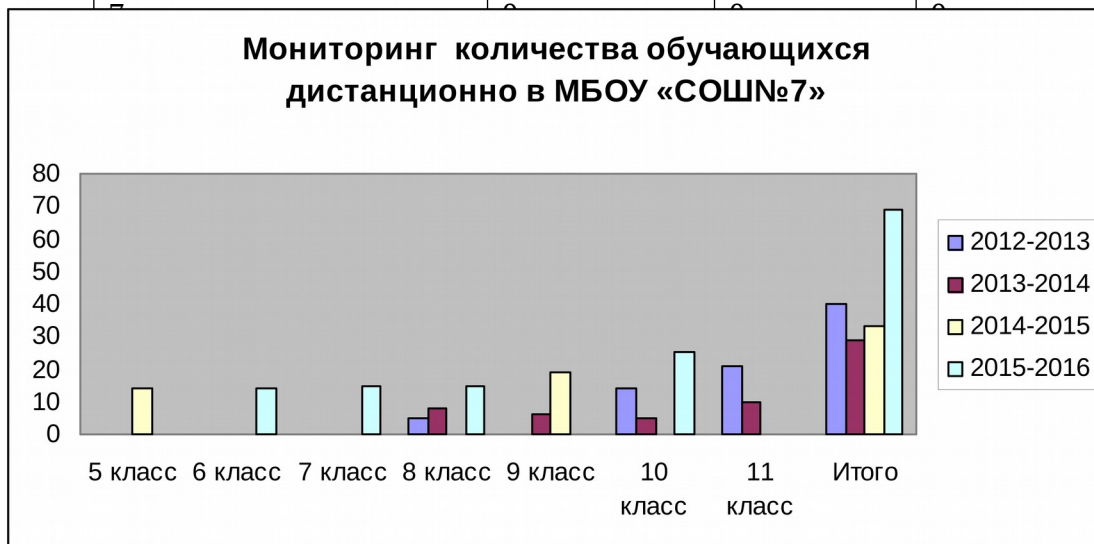
Техника	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Компьютеры	80	83	93	94
Ноутбуки	17	14	13	13
Интерактивные доски и приставки	9	10	11	11
Проекторы	17	21	27	32
Документ-камеры	1	1	1	1

Успешно

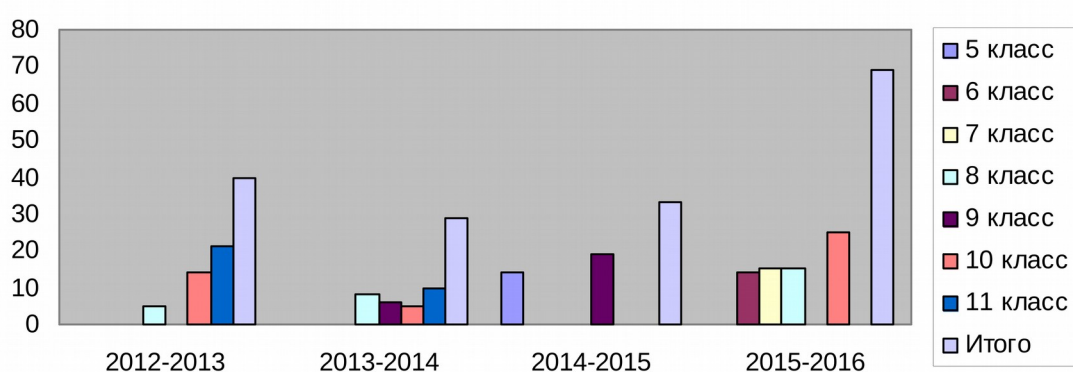
проходило дистанционное обучение по русскому языку: Рухлова Е. В. - учащиеся 5 А и Б классов (14 человек) в 1 и 2 полугодии, Лебедева Н. Н. – учащиеся 9 А класса (14 человек в 1 полугодии и 19 человек во 2 полугодии).

Мониторинг количества обучающихся дистанционно в МБОУ «СОШ№7»

Классы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
5 класс	0	0	14	0
6 класс	0	0	0	14
7 класс	0	0	0	15
8 класс	0	0	0	15
9 класс	0	0	0	0
10 класс	0	0	0	25
11 класс	0	0	0	0
Итого	0	0	0	69

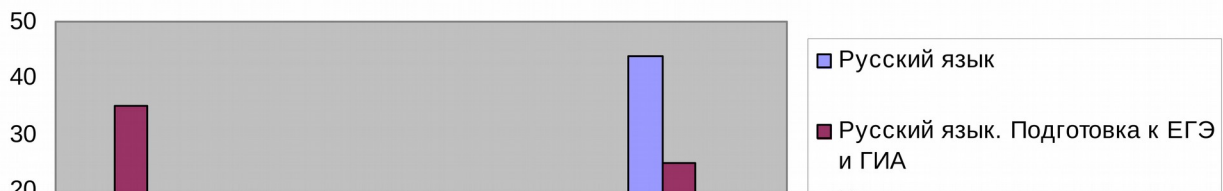


Мониторинг количества обучающихся дистанционно в МБОУ «СОШ№7»

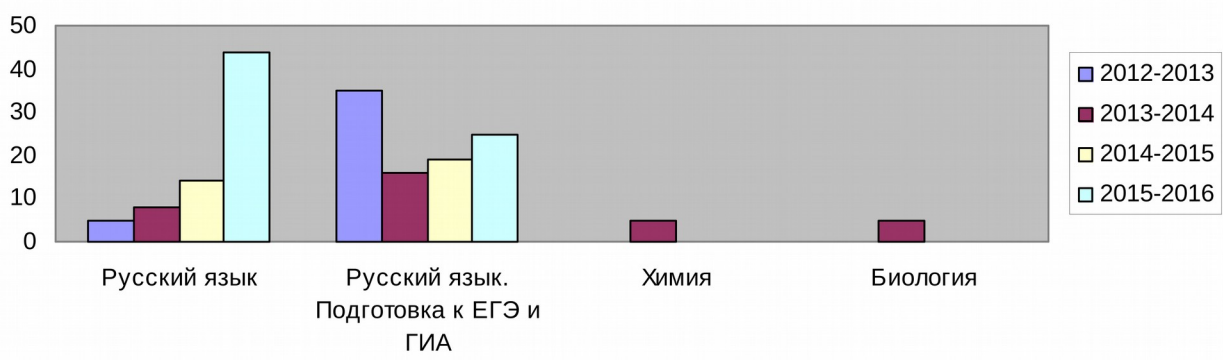


Предметы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	5	8	14	44
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ и ГИА	35	16	19	25
Химия	0	5	0	0
Биология	0	5	0	0

Мониторинг дистанционных человеко-предметов в МБОУ «СОШ№7»



Мониторинг дистанционных человеко-предметов в МБОУ «СОШ№7»



- ◆ Продолжена работа по формированию банка данных школы с помощью программы «**АРМ – директор**» (ответственная за наполнение базы - Лагойская В. О.). На начало года были сформированы списки с необходимыми данными на учащихся, родителей и педагогов, учебное планирование. В течении года выставлялись оценки за trimestры и год. Лагойская В. О. успешно освоилась с базой данных и своевременно выставляет оценки.
- ◆ Начата работа с новой АИС «**Апостроф**» во 2 полугодии. Заполнены все необходимые приложения и в них поля, обозначенные Комитетом Образования.
- ◆ Активизировалась работа в электронном журнале. На начало года (октябрь – 6 педагогов не вели должную работу в ЭЖ, в феврале таких было – 5 человек, на конец года – 3 человека частично не заполнили электронный журнал). Некоторые из них заполняют только оценки, темы и домашние задания ещё не вошло в привычку заполнять у всех педагогов, но уже таких учителей по сравнению с прошлым учебным годом меньше. Есть, конечно, объективные причины не вовремя заполненного ЭЖ – это зависание сайта ввиду его большой загруженности в начале и в конце учебного года, а так же замена в течение учебного года роутеров на проводной Интернет, в следствии чего отсутствовал Интернет во время работ по проведению проводного Интернета, поэтому учителям сложно было заполнять своевременно электронный журнал.
- ◆ Педагоги участвовали в различных конкурсах, в которых на сегодняшний день материалы необходимо предоставлять в электронном виде, использовать различные ИКТ-технологии при подготовке этих материалов. Например, традиционный городской конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу», конкурс «Учитель года» и т. д.. Таких педагогов в этом учебном году стало больше по сравнению с прошлым учебным годом.
- ◆ В целях решения поставленной задачи «**Повышать качества преподавания предметов**» были посещены уроки учителей Винниковой Т. А. (2 урока, 6 Б и 9 А), Крючковой Л. И. (1 урок, 6 А), Сальниковой Е. А. (1 урок, 9 А), Федоровской А. А. (1 урок, 9 Б), Шеломовой А. А. (1 урок, 9 А), Михеенко С. В. (1 урок, 9 Б).

Мониторинг участия педагогов в конкурсах с применением ИКТ в МБОУ «СОШ№7»

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество педагогов	9	11	7	16



Мониторинг человеко- конкурсов с применением ИКТ в МБОУ «СОШ№7»

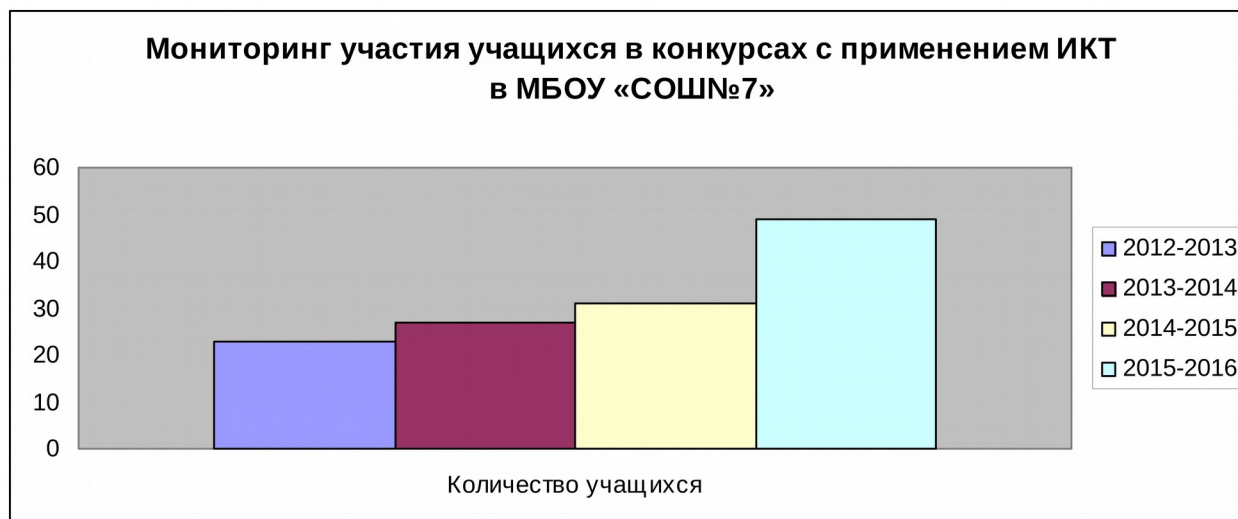
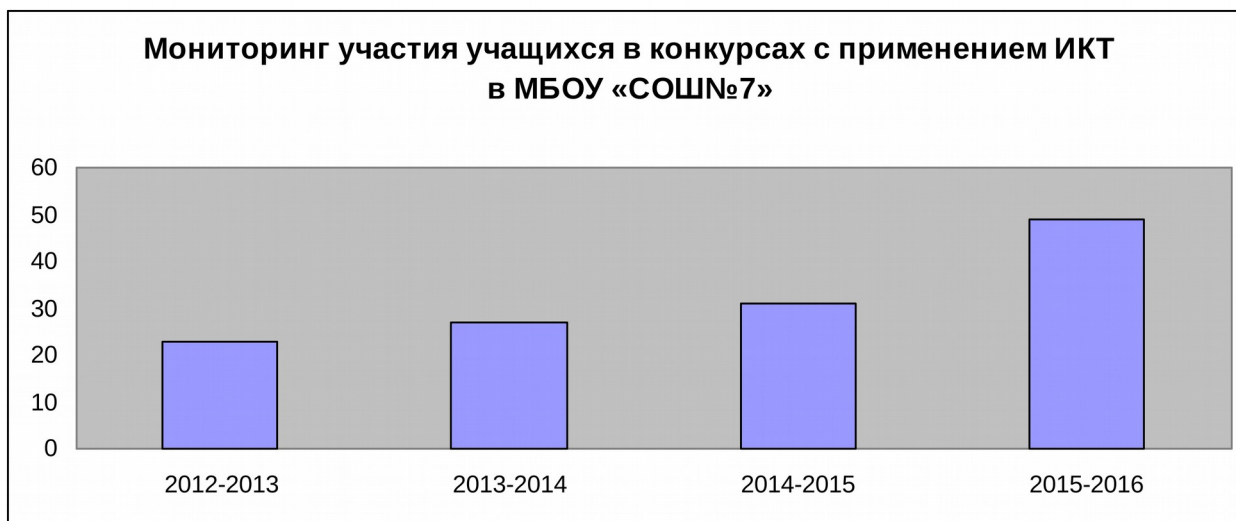
Конкурсы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Ярмарка инноваций ЛОИРО, Региональный	2	1	0	0
«Сетевые технологии в помощь педагогу», городской	4	7	14	13
«Наш классный, самый классный!», городской	1	0	1	0
Смотр-конкурс пришкольных УОУ, городской	1	1	0	0
Смотр школьных кабинетов, городской	2	2	3	3
Конкурс методических разработок (ЛОИРО, кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии) – сентябрь-октябрь (платно, с публикацией), Региональный	0	1	0	0
Проект «Школа РОСАТОМА» (октябрь 2013) Конкурс моделей эффективного сетевого взаимодействия образовательных организаций города.	0	1	1	1
1-й конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта «Здоровые дети – здоровое будущее» (платно), Всероссийский	0	1	0	0
Учитель года, Всероссийский, городской	0	1	0	1
«Я выбираю», Региональный	0	1	12	1

- ◆ Учащиеся тоже не отставали от педагогов. В прошедшем учебном году в Международном конкурсе – игре «Инфознайка» приняли участие 24 ученика. В других конкурсах и НПК приняли учащиеся 3 и 5 классов – 8 человек, трое из них участвовали как в «Инфознайке» так и в других всех конкурсах. В этом учебном году впервые учащиеся МБОУ «СОШ№7» приняли участие в

VII **Международном** детском творческом онлайн- конкурсе «**Интернешка**». Приняло участие **6** обучающихся из 11-го (2 человека: Лопатина Вера и Бобринёва Анастасия), 9-го (3 человека: Хлудков евгений, Царёва Полина, Сакович Анастасия) и 8-го (1 человек: Бобров Виталик) классов. Ребята участвовали в спецноминации «Интернет будущего», разместив рисунки на эту тему, созданные в графическом редакторе Paint

Мониторинг участия учащихся в конкурсах с применением ИКТ в МБОУ «СОШ№7»

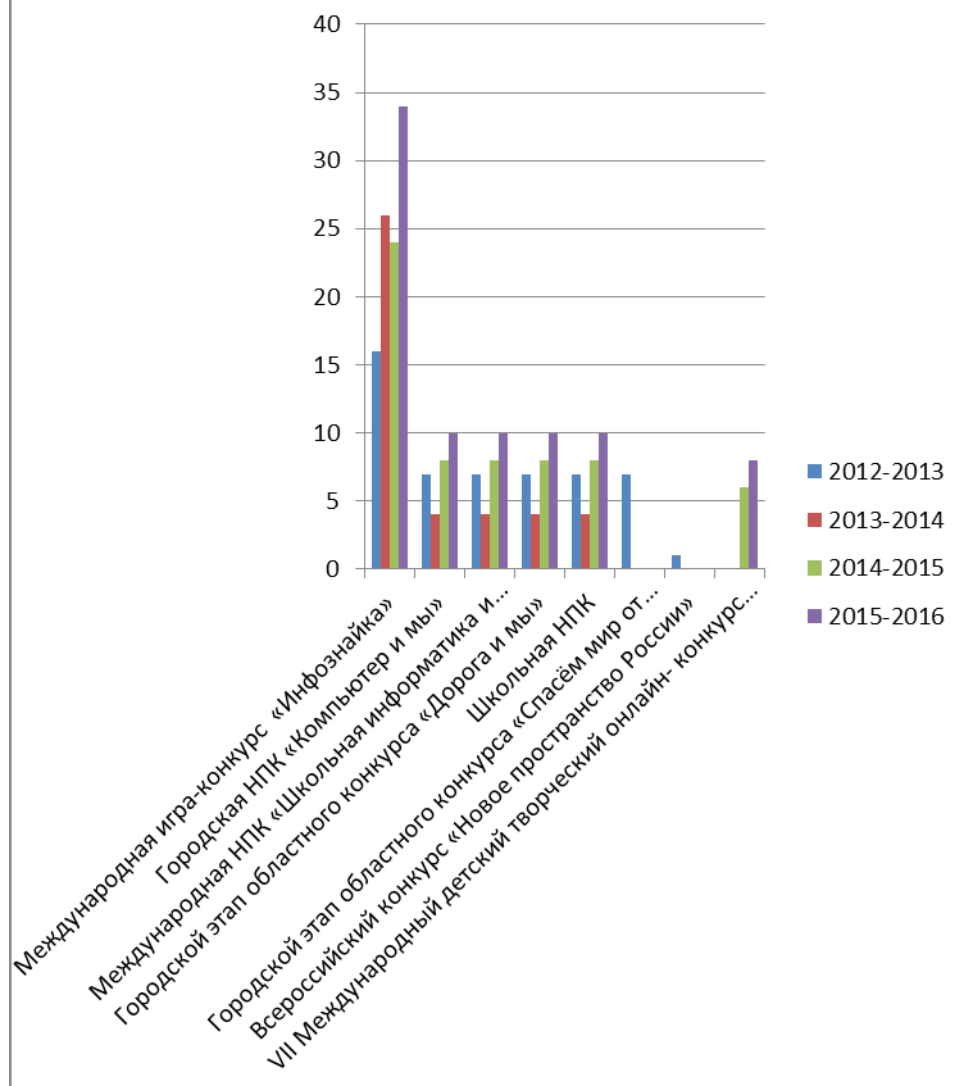
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся	23	27	31	49



Мониторинг человеко- конкурсов с применением ИКТ среди учащихся в МБОУ «СОШ№7»

Конкурсы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Международная игра-конкурс «Инфознайка»	16	26	24	34
Городская НПК «Компьютер и мы»	7	4	8	10
Международная НПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	7	4	8	10
Городской этап областного конкурса «Дорога и мы»	7	4	8	10
Школьная НПК	7	4	8	10
Городской этап областного конкурса «Спасём мир от пожара»	7	0	0	0
Всероссийский конкурс «Новое пространство России»	1	0	0	0
VII Международный детский творческий онлайн- конкурс «Интернешка»	0	0	6	8

Мониторинг человеко- конкурсов с применением ИКТ среди учащихся в МБОУ «СОШ№7»



Выводы:

Учителя, использовавшие ИКТ, продолжают эту работу. Некоторые педагоги активно используют ИКТ в своей работе, гораздо меньше по сравнению с прошлым учебным годом стало учителей, боящихся новых информационных технологий.

В конкурсах стало участвовать больше учащихся, все часы и различные мероприятия с использованием ИКТ.

Продолжают участвовать в конкурсах, связанных с ИКТ, и учителя. И в этом плане есть большие достижения, например, в городском конкурсе «Сетевые технологии в помощь педагогу» участвовала в этом году 13 учителей, есть призеры и победители

Стало больше уроков с использованием ИКТ. Интерактивные доски больше используются учителями на уроках чем в прошлом учебном году.

Для стопроцентного заполнения ЭЖ необходимо обеспечить всех учителей работающими компьютерами и интернетом. Для этого надо провести в кабинеты интернет по локальной сети. Эта работа началась в этом учебном году и учителя стали активнее и своевременнее заполнять ЭЖ. Но, к сожалению, есть те учителя, которые игнорируют свои должностные обязанности в области заполнения ЭЖ, хотя по сравнению с прошлым учебным годом, уже все учителя стали заполнять электронный журнал, есть только те, которые вносят не всю требуемую информацию.

Считаю, что поставленные задачи на 2015-2016 уч. год успешно решались, есть проблемы, такие как не стопроцентное своевременное заполнение электронного журнала всеми учителями, проблема введения новой базы данных Апрстроф, не все классные .руководителя вовремя заполняют сведения об учениках своего класса. Ведётся работа с этими учителями и классными руководителями.

Применяются меры административного взыскания, а в отношении тех учителей и классных руководителей, которые, наоборот, все делают во время и без напоминания – используются поощрения в виде премий и похвальных грамот.

Строительные и ремонтные работы 2015 года

Виды работ	Объём финансирования	Бюджет	Место проведения ремонтов
Ограждение	1 901 982,63	местный	Территория школы
Замена оконных блоков	448 000	областной	Лестничные клетки, холл 1этажа,каб.№53,57.125
Замена оконных блоков	250 000	депутат	В каб. № 12,90,54,102
Учебники	575 840	областной	1-7 классы
Мебель	70 465,94	местный	В каб. № 31,135
Ремонты мед. кабинета и прививочного каб.	500 000	Депутат +местный	Медицинский и прививочный кабинеты
Противопожарные мероприятия (покраска стен)	500 000	местный	3 этаж (1 блок),4 этаж, переход к столовой, замена дверей в щитовой, в раздевалках спортивного зала.
Замена теплосчётчика	275 000	местный	Замена теплосчётчика
Замена освещения	448 000	местный	Замена ламп в каб.№ 21,29.30,31,54,56, 99,100,101,102,106.108,113,134,135,136,142,143,144 библиотека, читальный зал,
Компьютерное оборудование	100 000	местный	В каб.125, актовый зал

Строительные и ремонтные работы 2016 года

Виды работ	Объём финансирования	Бюджет	Место проведения ремонтов
Технологическое оборудование	1 095 670,68	местный	Столовая школы основного здания
Ремонт пищеблока	8 512 055,64	местный	Столовая школы основного здания
Замена оконных блоков	580 000,00	ЛАЭС	Спортивный зал № 1, каб.№ 128,129,135,136
Учебники	553 642,67	областной	3,4,5,6,8,7,9 классы
Мебель	73 200,00 66 588,00	Областной	В каб. № 113 (ОБЖ) В каб.№ 126 (технология)
Ремонт лестницы 1-го блока	470 748,02	Местный, областной	Лестница 1-го блока
Ремонт лестницы 2-го блока	467 251,98	Местный, областной	Лестница 2-го блока
Ремонт общего коридора и рекреации	507 292,08	Местный	Коридор

3-го этажа			
Ремонт кабинетов ОБЖ, технология	260 000 300 000 100 000	Депутатски е местный	Кабинеты №113,126.

Перечень оказываемых дополнительных платных и образовательных услуг в 2015-2016 учебном году:

1. Преподавание русского языка и литературы для поступающих в ВУЗы.
2. Услуги логопеда.
3. Совершенствование физической подготовки (атлетическая гимнастика с использованием тренажёров), Дзю-до.
4. Подготовка к школе.

12. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год

Цель: «Реализация личностно-ориентированного, развивающего и профильного обучения с целью формирования ключевых компетенций учащихся для воспитания всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению в условиях быстро меняющегося общества»

Приоритетные задачи развития школы:

1. **Совершенствование нормативно-правового обеспечения** в соответствии с новыми законодательными актами, регулирующими деятельность сферы образования: обеспечение своевременного принятия локальных актов, регулирующих обеспечение прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений.
2. **Достижение современного уровня образования:**
 - Совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом вносимых государством изменений. Формировать у обучающихся учебную мотивацию, повышать качество подготовки учащихся.
 - Повышать качество преподавания предметов. Модернизировать предметные области в рамках реализации концепции математического образования, концепции преподавания русского языка и литературы, историко- культурного стандарта.
 - Внедрять Адаптивную образовательную программу.
 - Ввести ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - Использовать разработанную Технологическую карту урока по ФГОС.
 - Совершенствовать преемственность начального и дошкольного, начального и основного образования согласно ФГОС.
 - Обобщить опыт внедрения ФГОС в начальной школе.
 - Совершенствовать внедрение информационно-коммуникационных технологий. Повышать эффективность использования дистанционных технологий для повышения доступности качественного образования.
 - Продолжить создание открытой электронной системы для информирования участников образовательного процесса (сайт, электронный журнал и т.д.).
 - Повышать степень индивидуализации среднего общего образования, обеспечить всем старшеклассникам право выбора направлений обучения через индивидуальные маршруты.

- Реализовать естественнонаучный профиль.
 - Начать создание в школе информационно-библиотечного центра. Продолжить работу по внедрению электронных учебников.
- 3. Развитие педагогического потенциала:**
- Подготовка и введение профессионального стандарта педагога.
 - Совершенствовать профессиональную компетентность педагога через участие в профессиональных конкурсах.
 - Модернизировать методическую работу.
 - Совершенствовать критерии оценки эффективности и качества труда педагогических работников в соответствии с новыми федеральными требованиями.
 - Внедрять инновационные формы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников с учетом внедрения профессиональных стандартов.
 - Оптимизировать моральную и материальную поддержку работников школы.
- 4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми:**
- Совершенствовать систему сетевого взаимодействия школы с УДО, направленную на развитие талантливых детей и их творческого потенциала.
 - Развивать проектно-исследовательскую деятельность ученика и учителя.
 - Продолжить работу по формированию портфолио личностных достижений обучающихся.
 - Активизировать участие школьников в олимпиадном и конкурсном движении, особенно дистанционно.
- 5. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса:**
- Продолжить создание необходимых и комфортных психологических и материально-технических условий для успешного обучения и сохранения контингента.
 - Продолжить работу классов коррекции зрения IV вида для удовлетворения запросов населения в доступном и качественном образовании.
 - Активизировать работу по восстановлению престижа физической культуры и спорта.
 - Включиться в проект «Школьный спорт».
 - Продолжить работу по модернизации школьных спортивных залов на основе разработанных типовых требований к ним.
- 6. Совершенствование работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданско-правовому воспитанию детей и подростков, воспитание активной гражданской позиции:**
- В каждом классе создать условия для развития гражданской активности, воспитания толерантности, национальной и религиозной терпимости.
 - Организовать работу с родителями, направленную на усиление их контроля за образованием детей.
 - Усилить работу по организации мероприятий, направленных на развитие толерантности в классных коллективах, профилактику девиантного поведения учащихся, негативного отношения к проявлению экстремизма.
 - Усилить контроль за соблюдением Положения о введении единой формы одежды.
 - Активизировать совместную профилактическую работу со службами ГОВД для профилактики правонарушений обучающихся.
 - Организовать работу по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1-8 класс). Реализовать сетевое взаимодействие у УДО.
 - Организовать более активную работу школьного и классного самоуправления, Совета старшеклассников и Пресс-центра, Экологической организации «Экоша».
 - Продолжить внедрение в практику систематического и позитивного освещения деятельности школы в СМИ.

- Реализовать общешкольный проект «Хорошим людям – красивая школа».

7. Дальнейшее развитие безопасной образовательной среды в ОО:

- Совершенствовать работу по предупреждению несчастных случаев с обучающимися и работниками школы. Усилить ответственность педагогического коллектива за организацию дежурства по школе.
- Активизировать работу по ОТ и ТБ в период образовательного процесса, проведения массовых мероприятий, в том числе при проведении экскурсий и походов.
- Продолжить обучение работников школы по программе ГО и ЧС.
- Продолжить работу по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Совершенствовать профилактическую работу, направленную на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
- Поэтапно создать без барьерную (доступную) образовательную среду.
-