

Учитель географии

МБОУ «СОШ №7»

Шелоумова А.С.

Урок-игра «Планеты Солнечной системы»

Этап урока	Ход урока	Время
Тема урока	«Планеты Солнечной системы»	
Тип урока	Урок-обобщение	
Вид урока	Комбинированный	
Комплекс используемых материалов	Групповая работа, работа парами, индивидуальная работа, здоровьесберегающие технологии, выступление учащихся	
Цель урока	Сформировать у учащихся понятия о возникновении Солнечной системы и планеты Земля Закрепить знания учащихся о планетах Солнечной системы.	1
Задачи	Образовательные: Расширить и углубить знания учащихся о возникновении Солнечной системы и планеты Земля, определить значение этих знаний в жизни человека Развивающие Развивать познавательный интерес учащихся, умение сравнивать, анализировать, делать выводы Воспитательные Воспитывать наблюдательность, интерес к науке астрономии	
Планируемые результаты	Предметные имеют представление о Солнечной системе, о планетах, вращающихся вокруг звезды. Метапредметные <u>Познавательные:</u>	

	<p>-умеют находить информацию;</p> <p>-могут создавать алгоритм деятельности;</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>- слушать и слышать других;</p> <p>-умеют выражать свои мысли ;</p> <p>-активно участвуют в диалоге;</p> <p>- умеют работать в группе</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>-умеют планировать деятельность по плану;</p> <p>- определяют и понимают учебные задачи;</p> <p>Личностные Понимают необходимость в получении знаний и применение их на практике. Имеют познавательную мотивацию.</p> <p>Умеют оценивать себя и других</p>	
Оборудование	<p>Презентация</p> <p>Учебник</p> <p>Атласы</p>	
Название урока	Урок-игра « Соседи Солнца» (Слайд 1)	
1Задание «Познавательное»	<p>Слайд 2</p> <p>Вместо цифр подпишите названия планет.</p> <p>Проверяем : «Стих-считалочка» Слайд 3</p> <p>За каждый правильный ответ-1 балл</p>	4

	Максимальное количество-9 баллов.			
2 задание «Литературное»	Определи по отрывкам стихов известных поэтов и писателей о каких планетах говорится в стихах (Слайды 4-8) Оцениваем. Максимальное количество баллов- 7			5
3 задание «Астрономическое»	Определи по фотографиям названия планет и найдите «подвох» (Слайды 9-10) Максимальное количество баллов- 8 баллов			5
Физминутка	Гимнастика для глаз			1-2
4 задание « Научное»	Укажите с помощью стрелок, к какой группе относятся планеты (Слайд 11) Количество баллов- 8			4
5 задание « Планетарное»	Определите и подпишите планеты – гиганты, которым принадлежат перечисленные характеристики. (Слайд 12) Количество баллов-4			5
6 задание «Математическое»	Что означают данные цифры (Слайд 13) Проверим (Слайд 14) Количество баллов-14			7
7 Рефлексия	«Плюс»	«Минус»	«Интересно»	4
	Что понравилось на уроке, что было интересным	Что не понравилось на уроке, показалось скучным, осталось непонятным	Какие любопытные факты узнали, Что хотелось узнать ещё. Вопросы учителю.	
8 Подведение итогов	50- 45—«5» 44- 35- «4» 34- 25- «3»			3

Список используемой литературы:

Учебник «География 5 КЛАСС Издательство Дрофа

Атлас 5 класс издательство Дрофа