Критерии оценки творческого проекта учащихся (для учителя).

Критерии оценивания	Баллы	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12
Погружение в проект (подготовка учащихся к проектной деятельности, определение темы и целей и задач проекта в ходе совместной деятельности учителя и учащихся. Проблема, пути ее решения. Мотивация на создание готового продукта) Духовно – нравственная позиция учащихся.	+ -												
Этапы проекта:													
Поисковый (поиск, сбор, анализ идей, обсуждение и обоснование выбора)	+ -												
Конструкторский (правильный выбор оборудования, применение вторичного экологического сырья, оценка материальных затрат и безопасности труда) Групповое оценивание: 5 - справились с тестами полностью 4 – справились с небольшими недочетами 3 – справились частично 2 – не справились	2,3,4,5												
Технологический (выполнение технологического процесса, соблюдение временных рамок, самоорганизация и	2,3,4,5												

успешность).													
Заключительный (защита и обсуждение проекта, самооценка и взаимооценка деятельности. Рефлексия) Рефлексия по заданию «Соединить точки фигуры (АНГЕЛ) – стрелками разных цветов» и показать свое настроение и результат своей деятельности. Красный – отличное настроение, довольна результатом. Желтый – хорошее настроение, не полностью довольна результатом. Зеленый – среднее настроение, возникли небольшие проблемы, в полученных результатах. Черный – плохое настроение, результаты не удовлетворительные.	2,3,4,5												
Реклама (оригинальное привлечение внимания к проекту – готовому продукту) Взаимооценивание	+ -												
Здоровьесберегающие технологии (контроль и самоконтроль за техникой безопасности и охраной здоровья на всех этапах проекта).	+ -												