

Образовательное событие – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» как один из способов повышения качества образования.

Наша школа – общеобразовательная. В ней обучаются учащиеся с разными образовательными потребностями – есть одаренные дети – победители и призеры олимпиад, конкурсов различного уровня, есть те, кто требует индивидуального подхода – учащиеся с ОВЗ, а также «средние» ученики. Перед нами достаточно сложная задача – не упустить никого. Дать качественное образование КАЖДОМУ ученику школы. Как этого добиться? Конечно, система ВШК, методическая работа, различные мероприятия должны «работать» на повышение качества образования, но этого недостаточно.

Получив достаточно низкие результаты по итогам одного из триместров, в очередной раз собрался методический совет. Проанализировали всю деятельность. Делаем, вроде, все, а такой результат. Тогда решено было попробовать провести серию игр «Что? Где? Когда?». И мы начали.... Это настолько затянуло всех участников образовательного процесса, что сейчас все ждут с нетерпением это образовательное событие.

Образовательное событие – это ситуация, которая переживается и осознаётся ребёнком как значимая в его собственном развитии. В этой ситуации ребёнок обретает новые знания, развивает способности, себя, вынужден менять стереотипы действий. При этом он является активным участником происходящего, глубоко его переживает и оценивает как событие в своём образовании. Любой участник образовательного события – это действительно участник, а не зритель! Игра «Что? Где? Когда?» действительно стала для каждого учащегося и педагога школы образовательным событием, ведь все к нему готовились, участвовали. Уникальность мероприятия не только в том, что в нем участвуют все участники образовательного процесса, но и в том, что, готовясь, приходится изучить большое количество источников разной направленности, также происходит процесс обучения взаимодействию всех участников образовательного процесса в деловой деятельности.

Процесс образовательного события включает 3 этапа:

1 этап. Подготовительная работа к игре «Что? Где? Когда?».

На этом этапе идет подготовка. Мероприятия проходят по классам и отбирается команда – 6 человек. Выбирается капитан, девиз команды и ее название.

Под руководством классного руководителя ребята изучают вопросы на логику, также в игру всегда включаются задания про наш замечательный город и вопросы из серии «Школьная программа».

Ведущий готовит сценарий и в актовом зале на сцене места для команд и жюри, к выбору которого надо подходить с особой тщательностью, т.к. жюри проводит один из туров. В нашу команду входят: учителя математики, истории и обществознания, физики.

Этап 2. Собственно образовательное событие. Игра «Что? Где? Когда?»

Игры проводятся один раз в 2 недели. Соревнуются ребята 2-3,4-5,6-7,8-9,10-11 классов. Иногда, в зависимости от количества классов в параллели, могут быть изменения.

Для мероприятия мы используем классный час. В актовЫй зал приходят все классы, команды которых участвуют. На сцене 6 человек, остальные болельщики, которым тоже предлагаются вопросы – из их числа выбирается лучший, ему предоставляется право участвовать в финальной игре.

Для команд предлагается разминка: задаются вопросы, на которые может ответить любой игрок из любой команды. За правильные ответы ставятся баллы.

Далее 3 тура – 1 тур – вопросы от ведущего, 2 тур– вопросы от педагогов школы (учителя заранее их готовят), 3 тур – вопросы жюри. Обязательно присутствует вопрос «черного ящика».

По итогам каждой игры определяются команды – победители и призеры. Выделяется лучший игрок, которому предоставляется право участвовать в финальной игре.

Финал обычно проходит в мае. В зале сидят болельщики – ученики 9-11 классов и еще из каждого класса по 5 человек (больше не вмещает зал). В команды приглашаются педагоги школы, учащиеся, лучшие игроки и болельщики по итогам игр и родители. Формируется 4 команды. Игра идет на «выбывание». Сначала играют 2 команды, определяется победитель, затем 2 оставшиеся. Победители команд-пар играют за 1-2 место, «выбывшие» за 3-4 место.

Каждая игра – это, прежде всего, праздник, а не соревнование. Все участники награждаются грамотами, победители получают кубок, медали.

Таким образом, в образовательном событии участвует вся школа: ученики от мала до велика, родители обучающихся, педагоги.

Этап 3. Рефлексия.

После окончания мероприятия учащимся, их родителям и педагогам было предложено выразить свое отношение к событию. Отвечали на вопросы:

1. Понравилось?
2. Не понравилось?
3. Стоит ли проводить такие мероприятия?

Полученные результаты позволили утверждать, что:

- мероприятие понравилось всем участникам образовательного процесса;
- такие игры стоит проводить.

Но это было субъективное мнение.

Объективно мы можем судить по результатам обучения - **качество по итогам 2015-2016 уч.г – 39,5, 2016-2017 уч.г – 41,2**

И сделать вывод, что цель достигнута. Но мы не собираемся останавливаться на достигнутом – продолжаем играть и развивать наших учеников.

Такое образовательное событие, как игра «Что? Где? Когда?» – прекрасный способ, интересно организовать школьную интеллектуальную жизнь.