

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Рассмотрена на заседании ШМО МБОУ «СОШ №7» Протокол № 1 от 28.08.2018	Согласована с заместителем директора по УВР Королева Н.С.	Утверждаю: Директор Фомина А.С. Приказ № от 31.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Решение текстовых задач»
для 8 класса**

2018-2019 учебный год

Составитель: учитель первой
квалификационной категории
Михеенко С.В.

г. Сосновый Бор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Математика в школе играет важную роль в формировании личности каждого ученика. Факультативный курс сможет удовлетворить потребности учеников, склонных к более глубокому изучению математики, а также дает возможность проявиться каждому ученику. Предлагаемый курс построен на основе изучения трех тем, на которые при изучении отводится минимальное количество часов. Преподавание факультатива строится как повторение и углубление изучение этих вопросов, предусмотренных программой основного курса по математике основной школы.

Занятия рассчитаны на 1 час в неделю, в общей сложности 34 часа в учебный год.

Цели данного курса:

1. Повысить интерес к предмету.
2. Развитие личности, ответственной за осмысление законов математики.
3. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования.
4. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.
5. Эффективная подготовка к дальнейшему обучению в профильных классах.

Задачи курса:

1. Развитие творческих способностей на основе проб.
2. Воспитание личности, умеющей анализировать и создавать программу саморазвития.
3. Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.
4. Формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения.
5. Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии и идеализаций.

В 8 классе обучаются учащиеся по АООП вариант 7.1-3 чел. Коррекционные цели, планируемые результаты обучения для этих учащихся прописаны в адаптивной рабочей программе по ртз для 8-х классов

Содержание учебного курса

Тема 1. Задачи и их решение

Задача. Требования задачи. Анализ задачи. Схематическая запись задач. Стандартные и нестандартные задачи.

Тема 2. Проценты

Понятие процента. Основные задачи на проценты. Алгоритм решения задач методом составления уравнений. Формула начисления «сложных процентов», формула простого процентного роста. Понятие объемной (массовой) концентрации, объемной (массовой) процентной концентрации. Задачи на концентрацию и процентное содержание. Практическое применение процентов.

Тема 3. Решение задач

Задачи на движение. Задачи на движение по реке.

Развивать умение решать задачи повышенного уровня сложности

Планируемые результаты обучения учащихся

В результате изучения факультатива ученик должен
знать/понимать:

- Требования для успешного и качественного решения задач
- Уметь анализировать и составлять схематическую запись задачи
- Уметь решать стандартные и нестандартные задачи
- Что такое процент
- Нахождение числа по его проценту, процента от числа, процентное отношение двух чисел
- Алгоритм решения задач на проценты составлением уравнения
- Формулы начисления «сложных процентов» и простого процентного роста
- Понятие «концентрация» и «процентное содержание»
- Приемы решения задач на составление сплавов, растворов, смесей
- Применение процентов в практической деятельности

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
	Задачи и их решение (11 часов)	11		
1	Условия и требования задачи	1	07.09	04.09
2	Направление анализа задач	1	14.09	11.09
3	Схематическая запись задач	1	21.09	18.09
4	Задачи на движение	1	28.09	25.09
5	Структура процесса решения задач	1	05.10	02.10
6	Стандартные задачи и их решение	1	12.10	09.10
7	Решение стандартных задач	1	19.10	16.10
8	Схема поиска решения нестандартных задач	1	26.10	23.10
9	Решение нестандартных задач	1	09.11	30.10
10	Решение нестандартных задач	1	16.11	13.11
11	Решение задач (зачетная работа)	1	23.11	20.11
	Проценты (14 часов)	14		
12	Понятие процента.	1	30.11	27.11
13	Решение типовых задач на проценты	1	07.12	04.12
14	Процентные расчеты в жизненных ситуациях	1	14.12	11.12
15	Проценты в банковском деле	1	21.12	18.12
16	Решение сложных задач на проценты	1	28.12	25.12
17	Формула процентного роста	1	11.01	15.01
18	Сложные проценты	1	18.01	22.01
19	Сложные проценты	1	25.02	29.01
20	Задачи на растворы	1	01.02	05.02
21	Задачи на сплавы, смеси	1	08.02	12.02
22	Задачи на «концентрацию»	1	15.02	19.02
23	Задачи с экономическим содержанием	1	22.03	26.03
24	Задачи с экономическим содержанием	1	01.03	05.03
25	Процентные расчеты в различных сферах деятельности	1	15.03	12.03
	Решение задач	9		
26	Задачи на движение	1	22.03	19.03
27	Задачи на движение	1	05.04	09.04
28	Задачи на совместное движение	1	12.04	16.04
29	Задачи на совместное движение	1	19.04	23.04
30	Задачи на движение по реке	1	26.04	30.04
31	Задачи на движение по реке	1	03.05	07.05
32	Графическое решение задач на движение	1	10.05	14.05
33	Графическое решение задач на движение	1	17.05	21.05
34	Занимательные задачи	1	24.05	28.05
	Всего 34 часа			