




**МБОУ
"Средняя
общеобразовательная
школа №7"
г. Сосновый Бор**





центр
содействия сохранению
и укреплению
здоровья участников
образовательного процесса

16 учебно-методических сборников, подготовленных к печати

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Сосновый Бор



Химия о здоровье

задачник для учащихся
(расчетные и качественные задачи)



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Сосновый Бор



Центр «Здоровье» в схемах, таблицах, положениях

ГОУДПО Ленинградский областной институт развития
образования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Сосновый Бор



МАТЕМАТИКА НЕ ОПАСНА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ



ГОУДПО Ленинградский областной институт развития
образования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Сосновый Бор



Наука быть здоровыми

(физика)



ГОУДПО Ленинградский областной институт развития образования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Сосновый Бор



Здоровьесберегающий предметный урок

100%

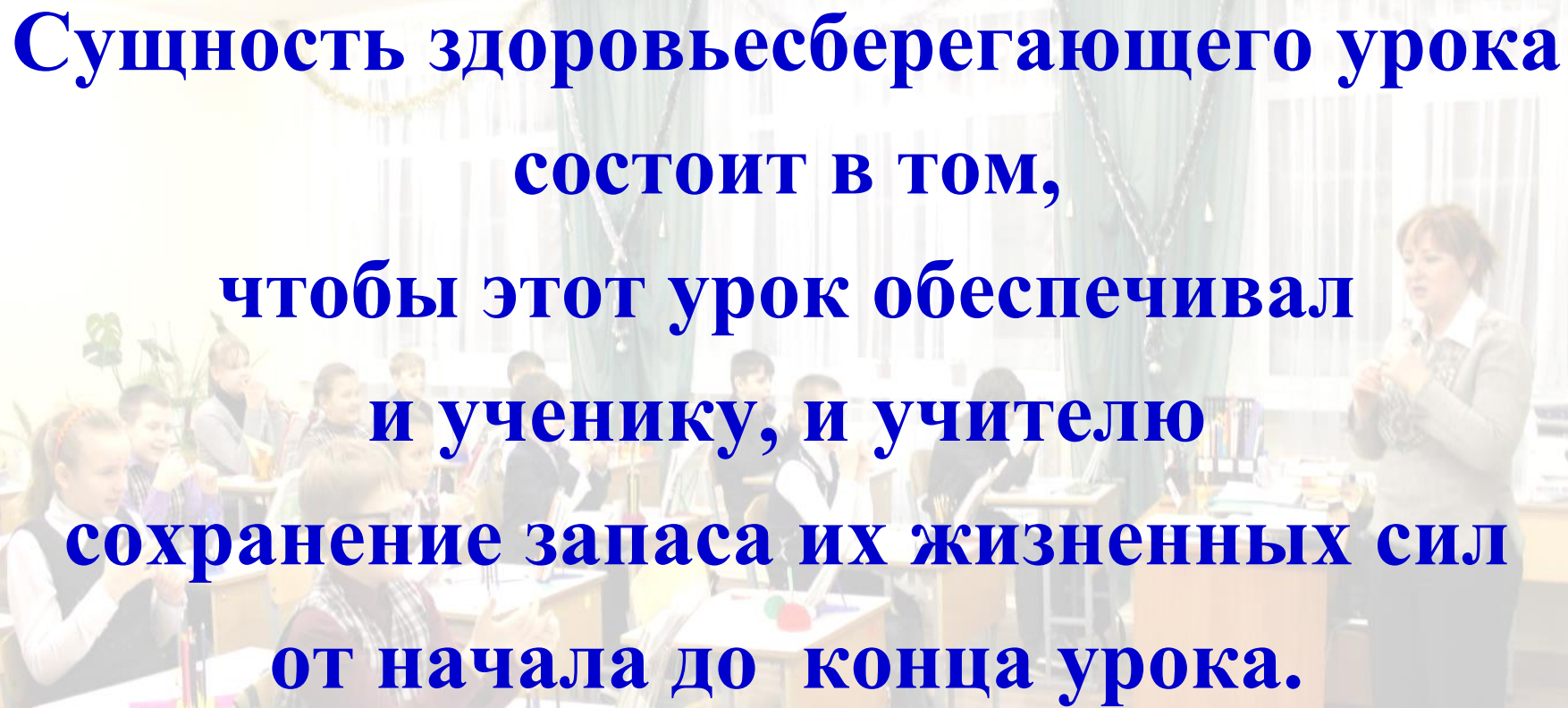
The background is a collage of four classroom scenes. Top-left: A teacher in a black dress looks down at a student. Top-right: A teacher in a red top and black apron stands by a desk near a window with lace curtains. Bottom-left: A boy in a plaid shirt stands at a desk. Bottom-right: A boy in a black suit sits at a desk writing. A large blue oval with a white border is centered over the collage, containing the text.

**Здоровье
сберегающий
предметный
урок**



Задачи учителя:

- **Вызвать интерес к самопознанию и самосовершенствованию**
- **Через предмет формировать жизненные установки и жизненные приоритеты на здоровье и здоровый образ жизни**
- **Помочь ученику сохранить свое здоровье**



**Сущность здоровьесберегающего урока
состоит в том,
чтобы этот урок обеспечивал
и ученику, и учителю
сохранение запаса их жизненных сил
от начала до конца урока.**

Виды уроков

I. Предметный урок здоровья

- Проценты и курение
- Эпидемии средневековья

II. Урок с внесением элементов здоровьесбережения в предметный материал

III. Любой методически грамотно построенный урок может быть здоровьесберегающим, если:

- выполняются требования СанПиНов
- осуществляется индивидуальный подход
- предусмотрены активные формы работы учащихся
- организуется работа по предотвращению утомления
и т.д.

Корректировка программ

мес	тема	КОЛ.	КОНТР.РАБ ЛАБ.,ПРАК. РАБ ЗАЧЕТЫ	ОТРАБОТКА ОУУН	ЭЛЕМЕНТЫ ЗДОРОВЬЕ- СБЕРЕЖЕНИЯ
Сент.	Повторение. Деление чисел.	20	15.09 Исх.уровень 29.09 К.р. №1	Организацион. ОУУН	Решение задач по режиму дня. ТБ на уроках.
Окт.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	24	24.10 К.р. №2 3.11 К.р. №3	Работа с учебником, доп. литерат.	Урок «Витамины. Суточная норма»
Нояб Дек.	Умножение и деление обыкновенных дробей	31 (3 +к+28)	29.11 К.р.№4 6.12 К.р. №5 16.12 К.р. №6	Отработка монологической речи	Решение задач с содержанием витаминов.
Дек. Янв.	Отношение и пропорции	19 (9+к+ 10)	17.01 К.р. №7 26.01 К.р. №8	Развитие пространств. воображения	Урок «Красота тела человека. Золотое сечение»
Февр	Положительные и отрицательные числа. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	13 11	14.02 К.р. №9 3.03 К.р. №10	Развитие познавательного интереса	Урок «Зрение. Близорукость и дальнозоркость. Нужны ли очки?»
Март Апр.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел Решение уравнений	11 15 (4+к+11)	16.03 К.р. №11 23.03 К.р. №12 8.04 К.р. №13 15.04 К.р. №14	Развитие логического мышления	Составление и решение задач, содержащих материал по теме «Гигиена, здоровье»
Апр.	Координаты на плоскости	13	10.05 К.р. №15	Отработка чертежных навыков	Конкурс «Здоровье в картинках»
Май	Итоговое повторение	13	25.05 К.р.№16 (итоговая)	Умение обобщать	Древние математики о здоровье.

1. Предметный урок



Урок математики
6 класс

здоровья

- русский язык – диктант на тему о здоровье,
- химия – разговор о влиянии наркотических веществ на организм, о роли минеральных веществ в организме и
- математика – Проценты и курение – решение расчетных задач
- история – уроки «Деятельность и общение. Диалог, как способ общения» или «Эпидемии средневековья и современности. Способы борьбы с ними»
- интегрированные уроки «Питание и здоровье» – химики-биологи, «Здоровье и радиация» – физики – экологи

II. Урок с внесением элементов здоровесбережения в предметный материал



Урок русского
языка 6 кл.

- учитель связывает дату урока с событием, имеющим отношение к здоровью
- минутки здоровья в начале урока
- эвристические вопросы для учащихся при изучении нового материала, например по физике в теме «Испарение и конденсация», учитель предлагает учащимся вопросы
 - почему очень горячая жидкая пища вредна для желудка
 - почему врачи не рекомендуют кутать шею в теплый шарф и т.п.



III. Любой методически грамотно построенный урок

На котором:

- Формируется интерес к предмету
- Устанавливаются доверительные, партнерские отношения
- Максимально используются возрастные и индивидуальные особенности учащихся
- Т.е это урок максимального умственного, психического, физического и нравственного комфорта

Для организации и проведения здоровьесберегающего урока необходимы:

1. Анализ и создание соответствующих санитарно-гигиенических условий обучения, выполнение требований СанПиНов:

- состояние и соответствие мебели, освещенность, воздушно – тепловой режим,
- дизайн, эстетический комфорт,
- отсутствие раздражителей,
- состояние оборудования, видеоэкранные средства их обоснованное применение, и т.д
- рациональность расписания,
- выполнение требований к одежде, обуви, внешнему виду учащихся

Комфортные кабинеты



2. Организационно-психолого – педагогические условия проведения урока:

- ❖ соблюдение требований к общему объему учебной нагрузки,
- ❖ плотность урока, чередование видов учебной деятельности,
- ❖ предупреждение и снятие утомления,
- ❖ индивидуально – возрастной подход,
- ❖ стиль общения,
- ❖ увеличение двигательной активности за счет использования педтехнологий
- ❖ проведение нестандартных уроков и т.д.

Учитывается

- Наличие мотивационной деятельности на уроке
- Количество видов учебной деятельности 4–7 за урок продолжительностью 7–10 мин. (письмо, чтение, слушание, рассказ, работа с книгой, решение задач и т.д.)
- Не менее 3-х видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа)
- Плотность урока – на учебную работу должно тратиться 60–80%
- Наличие методов активизации деятельности учащихся (групповая работа, работа в парах)
- Наличие эмоциональных разрядок (поучительная картинка, афоризм, поговорка, улыбка, шутка),
- Оздоровительные моменты на уроке и т.д.

Движение – это здоровье



**Через движение -
к знаниям.**

Физкультминутки на 15-25 минутах урока



- на снятие:
 - мышечного утомления с плечевого пояса, мышц спины, кистей рук
 - зрительного утомления



Предметная зарядка

Углы

Меняя положения рук, получаем различные виды углов: от развернутого (руки в стороны) до острого (сближая кисти рук). А так же получаем «луч» (одна рука опущена, другая в сторону), прямую (обе руки подняты), отрезок (руки в стороны, сжаты в кулаки).



Восклицательный знак

Руки вверх, потянуться на носочках.



Точка

Скруглить спину, присесть, руками обхватить колени, голова опущена вниз.

Физпаузы



*минуты
релаксации*



*массаж
активных точек*



Чередование видов деятельности

индивидуальная



работа с
учащимися



групповая



парная



Специальные уроки здоровья



Дети не виноваты,
что в жизни столько проблем и неприятностей,
они хотят радости и счастья.

И мы, взрослые, должны дать им это,
мы должны создать оптимальные условия
для реализации прав учащихся
на получение качественного образования.

Правила лечебной педагогики

Лечебная педагогика — это самостоятельная отрасль педагогики, разрабатывающая методы предупреждения возникновения у школьников дидактогенных (вызванных воздействием образовательного процесса) неврозов и способы оптимизации процессов обучения, воспитания и оздоровления учащихся.

- ❑ Не навреди здоровью ребенка
- ❑ Учащийся — личность, относись к ней с глубоким уважением
- ❑ Научись и умей видеть душу в глазах ребенка.
- ❑ Будь терпелив, требователен, вежлив и снисходителен в обращении с учащимися.
- ❑ Будь всегда в хорошем настроении, владей чувством юмора.
- ❑ Постоянно повышай самооценку учащихся, будь всегда правдив.
- ❑ Добивайся доверия учащихся и береги его.
- ❑ Умей беречь здоровье учащихся и свое. Твое личное здоровье — добрый пример для учащихся.
- ❑ Будь умерен на похвалы и откажись от наказаний.
- ❑ Не жалуйся родителям учащихся. Дисциплина и успеваемость класса — дело твоей профессиональной чести.



Спасибо

Творчества,

Удовлетворения,

Успешности,

Результативности,

А главное ЗДОРОВЬЯ

в Вашем труде



МОУ "Средняя общеобразовательная школа №7"

