

Городской смотр-конкурс учебных кабинетов 2015-2016 уч.г.

Лист оценки состояния учебного кабинета

Заполняются только ячейки, выделенные голубым цветом!

Строки, столбцы не удалять! Ячейки не объединять! Формулы не менять!

Самооценка ОУ заполняется зав. учебным кабинетом (одна из трех позиций: если Да - 2, Не в полном объеме - 1, Нет - 0)

ОУ	МБОУ "СОШ №7"
Кабинет (предмет)	математика
№ кабинета	142
Этаж	4
Фамилия, имя, отчество зав. кабинетом	Михеенко Светлана Васильевна
Дата заполнения	08.12.2015

№	Критерии оценки состояния учебного кабинета	Самооценка ОУ: 2-Да, 1-Не в полном объеме, 0-Нет	Оценка предметной комиссии	Примечание
1	Документация по кабинету	11	0	
1,1	паспорт кабинета, его заполнение	2		
1,2	расписание работы кабинета	2		
1,3	перспективный план оснащения кабинета	1		
1,4	перечень имеющегося материально-технического (оборудования) и учебно-методического обеспечения	2		
1,5	требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов	2		
1,6	гигиенические требования к условиям реализации образовательной программы основного, среднего общего образования	2		
1,7	руководства пользователя по подключению и использованию оборудования (ТСО)	0		
2	Эстетика оформления учебного кабинета	11	0	
2,1	окраска кабинета с учётом степени солнечного освещения и цвета мебели	2		
2,2	соблюдение единого стиля в оформлении кабинета	2		

2,3	рациональное размещение шкафов, стендов, их привлекательность (включая содержание экспозиций и отсутствие материалов, отвлекающих внимание школьников и создающих психологических дискомфорт)	2		
2,4	оформление рабочего места учителя	2		
2,5	организация рационального размещения технических средств обучения (ТСО)	2		
2,6	порядок и систематизация учебно-методических и дидактических материалов	1		
3	Соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требований	11	0	
3,1	наличие необходимых инструкций по технике безопасности	2		
3,2	наличие журнала инструктажа обучающихся по технике безопасности (вводного и текущего), его состояние	0		
3,3	наличие медицинской аптечки	0		
3,4	наличие противопожарного инвентаря	0		
3,5	состояние освещенности	2		
3,6	оформление окон (жалюзи, темные шторы)	1		
3,7	чистота помещения и мебели, оборудования	2		
3,8	соблюдение правил расстановки и размещения ученической мебели, соответствие возрастной категории обучающихся	2		
3,9	соответствие классных досок требованиям СанПиН	2		
4	Модуль: Материально-техническое обеспечение	15	0	
4,1	локальная школьная сеть, выход в Интернет	2		
4,2	<i>Рабочее место учителя: компьютерное оборудование и ТСО</i>	9	0	

4,2,1	персональный мультимедийный компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением (в комплекте с колонками, наушниками, микрофоном, Web-камерой)	2		
4,2,2	интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном	2		
4,2,3	устройства сканирования и печати (сканер, лазерный/струйный принтер, ксерокс)	2		
4,2,4	документ-камера	2		
4,2,5	оборудование для тестирования качества знаний обучающихся (напр., VOTUM)	0		
4,2,6	цифровая фото/видеокамера со штативом	0		
4,2,7	цифровой микроскоп	0		
4,2,8	телевизор, видеомаягнитофон/видеоплейер, аудиоцентр/магнитофон	0		
4,2,9	расходные материалы (в т.ч. для компьютерной техники: бумага, катриджи, диски и др.)	1		
4,2,10				
4,3	Учебно-практическое оборудование и инструменты	2	0	
4,3,1	учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование общего назначения (комплект электроснабжения кабинета, аппарат для дистилляции воды, нагревательные приборы, большие весы и др.)	0		
4,3,2	комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	2		
4,3,3	измерительные приборы и инструменты (датчики, барометр, тонометр, термометры, весы, лупы и др.)	0		
4,3,4	приборы и лабораторные принадлежности для демонстрационных экспериментов в соответствии с содержанием обучения	0		
4,3,5	набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов в соответствии с содержанием обучения	0		

4,3,6	приборы, комплекты оборудования и наборы по всем разделам программы курса	0		
4,3,7	расходные материалы для проведения демонстрационных экспериментов (реактивы и пр.)	0		
4,3,8				
4,4	Оборудование рабочих мест учащихся	2	0	
4,4,1	обеспеченность кабинета ученической мебелью	2		
4,5	Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий (для обучающихся)	0	0	
4,5,1	приборы и лабораторные принадлежности для проведения опытов по всем разделам программы курса	0		
4,5,2	наборы посуды и принадлежностей для проведения опытов	0		
4,5,3	расходные материалы для проведения опытов (реактивы и пр.) в достаточном объеме по всем разделам программы курса	0		
4,5,4	экскурсионное оборудование (компас, бинокль, рулетка, контейнеры, гербарные папки, совок для выкапывания растений и пр.)	0		
4,5,5				
5	Модуль: информационно-методическое обеспечение	39	0	
5,1	Информационно-методическая поддержка педагога	19	0	
5,1,1	государственные образовательные стандарты (в т.ч. новые ФГОС ООО, СОО)	2		
5,1,2	примерные учебные программы (разных авторов, разных уровней обучения), авторские программы	2		
5,1,3	рабочие учебные программы, тематические планы (планирование)	2		
5,1,4	программы и планы по организации внеурочной деятельности	2		
5,1,5	методические материалы для учителя	2		
5,1,6	учебно-методические комплексы (УМК) по предмету (учебники, рабочие тетради, пособия)	2		

5,1,7	задачники, сборники заданий, практикумов, тестов, контрольных, практических, лабораторных работ	2		
5,1,8	комплекты заданий для тематических, тренировочных, разноуровневых, проверочных, итоговых работ	2		
5,1,9	справочно- энциклопедическая литература (справочники, словари, энциклопедии, атласы)	2		
5,1,10	научно-популярная литература, подписные периодические издания (по специфике предмета)	1		
5,2	<i>Наглядные пособия и модели</i>	5	0	
5,2,1	комплекты таблиц демонстрационных, плоскостные пособия (плакаты, карты, схемы, транспаранты, портреты ученых)	2		
5,2,2	модели, муляжи, коллекции изучаемых объектов (неразборные, ненатуральные)	2		
5,2,3	модели, наборы для моделирования строения изучаемых объектов (разборные)	1		
5,2,4	коллекции натуральных объектов (гербарии, коллекции)	0		
5,2,5				
5,3	<i>Цифровые образовательные ресурсы</i>	8	0	
5,3,1	общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности (в частности, редактор создания презентаций, редактор электронных таблиц и т.д.)	2		
5,3,2	цифровые компоненты УМК по основным разделам курса, экранно-звуковые пособия (видеофильмы, комплекты презентационных слайдов)	2		
5,3,3	коллекция цифровых образовательных ресурсов и образовательных интернет-ресурсов, соответствующих содержанию обучения	1		
5,3,4	специализированные инструменты учебной деятельности (виртуальная лаборатория), обучающие программы по предмету (в т.ч. включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга, контроля)	0		

5,3,5	задачник (база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы)	2		
5,3,6	сайт/блог учителя с "методической копилкой"	1		
5,3,7				
5,4	Раздаточный материал для учащихся	7	0	
5,4,1	раздаточный материал для учащихся (таблицы, карты, атласы, альбомы, модели и др.)	2		
5,4,2	сборники заданий, задач, текстов, хрестоматии, справочные материалы	2		
5,4,3	лабораторные и практические работы, лабораторные практикумы	0		
5,4,4	комплекты заданий для тренировочных, разноуровневых работ	1		
5,4,5	контролирующие материалы для тематического и итогового контроля	2		
5,4,6				
6	Подготовка к ГИА (ЕГЭ-11, ОГЭ-9, ГВЭ)	10	0	
6,1	демонстрационный стенд (или стол)	2		
6,2	методические материалы по подготовке к ГИА (в печатном, электронном виде)	2		
6,3	литература для учащихся по подготовке к экзаменам	2		
6,4	банк заданий (папки с КИМами, тематические подборки)	2		
6,5	индивидуальные папки учащихся по подготовке к экзамену	2		
6,6				
7	Элективные курсы, факультативы, кружки, проектно-исследовательская деятельность	7	0	
7,1	материалы для работы спецкурса, факультатива, кружка	2		
7,2	учебники и пособия для элективных и факультативных курсов	2		

7,3	материалы для работы с одаренными детьми (подборка материалов для организации и проведения конкурсов, олимпиад)	2		
7,4	материалы для организации проектно-исследовательской деятельности	1		
7,5				
8	Результативность работы	7	0	
8,1	динамика в оснащении и оборудовании учебного кабинета за последние три года	2		
8,2	организация аналитической деятельности педагогом	2		
8,3	совместные проектные работы учителя и учеников (групповые)	0		
8,4	творческие проектные работы учащихся (индивидуальные)	2		
8,5	результативность работы с одаренными учащимися (по результатам олимпиад, конкурсов)	0		
8,6	результативность проектно-исследовательской деятельности (участие в конференциях и пр.)	1		
8,7				
8,8				
	ИТОГО	111	0	

Дата:

Решение комиссии:

Предложения комиссии по улучшению учебно-методической базы кабинета:

Комиссия в составе: