

Программа сопровождения учащихся группой особой педагогической заботы «Ты не один, МЫ с тобой!».

Пояснительная записка

Сопровождение учащихся группой особой педагогической заботы рассматривается как систематическая деятельность профессионалов (по каждому учащемуся это может быть разный состав в зависимости от сложностей, которые он испытывает), направленной на успешную адаптацию в обществе в изменившихся для ребенка условиях. На основе данного подхода и была разработана программа сопровождения учащихся группой особой педагогической заботы.

В ситуации, которая складывается в обществе, которое стремительно меняется, особая роль отводится школе. Дети большую часть времени находятся в образовательной организации и именно в школе ребенок может найти ответы на самые трудные для него вопросы, получить профессиональную помощь и поддержку.

Программа разработана для учащихся, испытывающих сложности в решении жизненно важных задач. **Любой** ребенок может получить помощь и поддержку от группы особой педагогической заботы.

Цель программы: создание условий для решения жизненно важных для учащегося проблем.

Задачи:

- выявление учащихся, которым необходима помощь;
- комплексное изучение жизненного затруднения, с которым столкнулся учащийся;
- определение путей сопровождения учащегося;
- создание группы особой педагогической заботы (в зависимости от сложностей, с которыми столкнулся учащийся, эти группы могут быть разные);
- совместное преодоление трудностей на пути решения жизненно важной задачи;
- координация действий группы особой педагогической заботы, способствующих выходу учащегося из ситуации;
- консультирование родителей (законных представителей) в случае необходимости;
- забота о социальной адаптации во всех сферах.

Принципы работы группы особой педагогической заботы:

- **Не навреди!** (будь профессионалом, веди себя этично; ребенок, испытывающий сложности, раним и чувствителен)
- **Наблюдай и ненавязчиво будь рядом!** (помни, что основная цель – создать условия для того, чтобы учащийся под руководством решил свою проблему; подключайся ненавязчиво и только тогда, когда это нужно ребенку)
- **Помоги, чем можешь в случае необходимости.**

Формы работы группы особой педагогической заботы:

- консультирование;
- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика;
- просвещение;
- экспертиза.

Направления работы группы особой педагогической заботы.

1. Работа с учащимся
2. Работа с представителями группы особой педагогической заботы

3. Работа с педагогами и родителями (законными представителями) в случае необходимости
4. Создание условия для успешной социальной адаптации

Этапы работы группы.

1. Стадия выявления учащихся, испытывающих жизненные затруднения (учащиеся могут быть выявлены методом наблюдения, при помощи диагностики педагога-психолога в рамках сопровождения классов, при обращении педагогов-предметников, классного руководителя, родителей и др).
2. Комплексное изучение жизненного затруднения (проводится профессионалами с целью определения причин возникшего затруднения).
3. Определение путей сопровождения учащегося (принятие решения об индивидуальной стратегии, реализуемой для данного учащегося).
4. Создание группы особой педагогической заботы (в группу включаются заинтересованные педагоги, специалисты сопровождающих служб; каждый случай особенный, поэтому группы могут быть разные по составу для каждого ребенка индивидуально).
5. Совместное преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач (в сотрудничестве с представителями группы особой педагогической заботы учащийся преодолевает жизненно важные для него трудности)
6. Координация действий группы особой педагогической заботы (отслеживаются промежуточные результаты работы группы особой педагогической заботы, и, в случае необходимости, проводится работа, координирующая действия педагогов и специалистов сопровождающих служб)
7. Консультирование родителей (законных представителей) – не всегда это нужно делать и в большинстве случаев не в процессе сопровождения ребенка, а после.
8. Забота о социальной адаптации во всех сферах (члены группы особой педагогической заботы, решив жизненно важные для ребенка задачи, ненавязчиво наблюдают за жизнью ребенка, и, в случае необходимости, оказывают ему помощь и поддержку).

Ожидаемые результаты работы группы особой педагогической заботы:

- успешная адаптация учащихся в разные периоды школьной жизни, к изменившимся условиям жизни;
- преодоление возрастных кризисов;
- профессиональное самоопределение;
- гармоничное развитие учащихся;
- успешная адаптация и социализация выпускников школы.

Ожидаемые результаты психологического сопровождения.

Ребенок чувствует ЗАЩИЩЕННОСТЬ И ПОДДЕРЖКУ взрослых. Он не один, МЫ с ним!

Способы оценки результатов

- наблюдение
- анкетирование, тестирование
- консультирование

Сроки реализации.

Бессрочная.