

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

### Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. **Королева Наталья Сергеевна**

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», заместитель директора по УВР**

Район **Сосновоборский**

Контактный телефон **8(81369)4-88-13**

E-mail [unjasha2@mail.ru](mailto:unjasha2@mail.ru) http: \_\_\_\_\_

### Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

1. Полное название продукта.

**Индивидуализация процесса обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий**

2. Аннотация продукта

Вид продукта

- статья «Индивидуализация процесса обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» с приложением (примерный учебный план, расписание уроков)

- технологическая карта урока русского языка

- примеры заданий дистанционных уроков.

3. Адресат: кому продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.) **педагогам, работникам образовательных учреждений, администрации школ.**

Лист самооценки представленного продукта  
Паспорт (описание) продукта ИОД<sup>1</sup>

№ п/п	Критерий	Описание																		
1	<p><b>Актуальность</b> (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной</p>	<p>В рамках реализации национального проекта «Образование» подпроект «Цифровая образовательная среда» в нынешних условиях является одним из самых актуальных. Особенно важно направление внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс в нынешних условиях распространения коронавирусной инфекции. Для детей, которые более других подвержены заражению и не могут выйти из дома, остро встают вопросы обучения и связи с социумом. Поэтому дополнительное образование детей-инвалидов, получающих образование на дому, непосредственное общение с преподавателем имеет определяющее значение. Перед системой образования стоит задача – обеспечить равный доступ к качественным образовательным услугам всех детей независимо от уровня и особенностей их развития, социального статуса, места жительства и других обстоятельств. Актуальность этого направления неоднократно подчеркивалась Президентом России.</p>																		
2	<p><b>Концепция продукта</b> (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)</p>	<p>Основная решаемая проблема – обеспечение равного доступа к качественному образованию детей-инвалидов, получающих образование на дому, по сравнению со сверстниками</p> <p><b>Цель:</b> оказать дистанционную поддержку процессу обучения в получении качественного образования детьми-инвалидами, получающими образование на дому.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для получения качественного образования;</li> <li>- способствовать успешному продвижению детей-инвалидов в море информации;</li> <li>- социализация детей-инвалидов, получающих образование на дому; умение строить деловые связи.</li> </ul>																		
3	<p><b>Инновационность (новизна)</b> (уровень инновационности идеи, инновационность в решении проблемы (на основании содержания), инновационность инструментов (методов и технологий) в контексте данной инновации)</p>	<p>Внедрение дистанционного обучения как инновационной технологии выявило ряд преимуществ. К достоинствам дистанционной формы обучения можно отнести доступ детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам; социализация и интеграция таких детей в общество; широкий охват аудитории обучающихся; учет индивидуальных особенностей; интерактивность обучения; пространственная и временная безграничность обучения; постоянное технологическое совершенствование; качественное образование детей-инвалидов, получающих образование на дому; поддержка семей с детьми-инвалидами.</p>																		
4	<p><b>Результативность</b> (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов,</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Уровень обученности</th> </tr> <tr> <th>класс</th> <th>успеваемость</th> <th>качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 кл</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5кл(ОВЗ - ЗПР)</td> <td>100%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровень социализации</th> </tr> <tr> <th>Класс</th> <th>Уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Уровень обученности			класс	успеваемость	качество	4 кл	100%	100%	5кл(ОВЗ - ЗПР)	100%	-	Уровень социализации		Класс	Уровень		
Уровень обученности																				
класс	успеваемость	качество																		
4 кл	100%	100%																		
5кл(ОВЗ - ЗПР)	100%	-																		
Уровень социализации																				
Класс	Уровень																			

Объем паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста

	рецензий об успешной реализации продукта)	4 кл	высокий
		5 кл	высокий
5	<b>Транслируемость</b>	<b>Продукт</b> полностью готов для использования разными категориями потребителей и трансляции.	
6	<b>Условия реализации</b> (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	<p><b>Ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кадровые (курсовая подготовка, повышение грамотности педагогов в вопросах дистанционного обучения);</li> <li>-материальные (стимулирование работников, зар плата)</li> <li>-информационные (система информированности родителей, имеющих детей-инвалидов, о возможности получать образование дистанционно)</li> <li>-организационные (система методической работы по сопровождению педагогов, работающих дистанционно, мониторинг качества их работы)</li> <li>-нормативно-правовые (принятие ЛНА, договоры с педагогами на период дистанционного обучения)</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b></p> <p>-трудности в ходе реализации дистанционного обучения детей связаны с высокими материальными затратами на техническую основу обучения (обеспечение оборудованием, высокоскоростным Интернетом); технологической готовностью участников образовательного процесса; готовностью участников образовательного процесса к коммуникации в сети; методической готовностью педагогов; обеспечением технической поддержки и обслуживания каналов связи и комплектов оборудования.</p> <p><b>Риски:</b></p> <p><b>1.Отсутствие очного общения</b> между обучающимися и преподавателем. Рядом нет человека, который мог бы эмоционально окрасить знания.</p> <p><b>2.Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий.</b> Для дист обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося.</p> <p><b>3.Необходимость постоянного доступа к источникам информации.</b> Нужна хорошая техническая оснащенность: компьютер и выход в Интернет.</p> <p><b>4.Недостаток практических занятий.</b></p>	
7	<b>Эффекты</b> (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие практических навыков работы с компьютером для дальнейшего профессионального самоопределения и возможности обеспечить себя в будущем</li> <li>- социализация, умение строить диалог в деловом онлайн общении</li> <li>- расширение круга общения</li> </ul>	
8	<b>Презентационность:</b> (доступность и ясность в подаче инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии)	<p>Материал построен в следующей логике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статья «Индивидуализация процесса обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» с приложением (примерный учебный план, расписание уроков)</li> <li>- технологическая карта урока русского языка</li> <li>- примеры заданий с уроков.</li> </ul>	

**Согласие автора(ов) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:**

Продукта ИОД \_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителей \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель ОУ