

Проект 3 «А» класса МБОУ СОШ №7

«Моя малая Родина»

Учитель Горюнова Н.С.

Вид проекта:

- По содержанию – метапредметный;
- По форме организации – коллективный;
- По срокам выполнения – долгосрочный (сентябрь 2016г. – май 2017г.);
- По направлению - исследовательский, социальный

Актуальность проекта: определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истории родного края.

Педагогическая целесообразность: ориентировка на требования общества, раскрытие возможностей личностного роста учащегося.

Особенность проекта: создание условий для активной самореализации, креативности учащихся. Интеграция занятий. Работа с родителями, сотрудничество с социумом.

Цель данного проекта: Формирование у детей гуманных ценностей посредством краеведения. Воспитание патриота и гражданина своего Отечества.

Целевая группа: дети, родители, учащиеся других классов, школ.

Содержание деятельности.

На первом этапе, мотивационном, было проведено анкетирование по знанию названий улиц, достопримечательностей Соснового Бора. Анкетирование показало, что ребята совсем не знают свой город. На классном часе ребятам была представлена презентация «Мой любимый город», рассказано о том, как строился наш город, какие удивительные люди его строили, и у ребят возникло желание узнать больше о нашем крае – о его жителях, об истории.

На этом этапе мы определились с целью проекта: создание своего внутриклассного ресурса презентаций, посвященных нашему краю, которые сделают сами ребята.

И поставили задачи проекта:

1. Узнать, как связаны семьи ребят с историей ленинградской области;
2. Узнать историю строительства Соснового Бора, историю названий улиц;
3. Узнать больше об истории ленинградской области на примере одних из первых сооружений – крепостей.

Второй этап – организационный.

На этом этапе мы определились с желаниями ребят и выбрали темы для создания презентаций.

Темы презентаций были такими:

«История моей семьи в истории ленинградской области»

«Прогулки по 9 микрорайону»



«История Малой Копорской крепости»



«Шлиссельбургская крепость»



«Выборгская крепость»



Результаты проекта:

- Создание базы презентаций, посвященных нашему краю.
- Участие ребят на внешкольных краеведческих мероприятиях – в октябре на «Круглом столе» в СОШ №1; в декабре – в СОШ №6, где ребята заняли 2 и 3 место на конкурсе «Юного экскурсовода»; в январе в СОШ №.
- Выступления ребят на школьных классных часах, а также перед первыми классами.

Проект имел также практическую направленность – в результате участия в проекте ребята научились ориентироваться по карте, на улицах города. Укрепились внутрисемейные отношения, связь поколений. У ребят

появилось желание продолжать изучать свою малую Родину и рассказывать о ней другим ребятам. Собственная речь ребят стала более яркой, образной, эмоциональной, так как, работая над проектом, им приходилось самим находить информацию, многократно её перечитывать, пропускать через себя и, когда ребята представляли свою работу, это было уже яркое запоминающееся выступление. У ребят появились новые вопросы: «Кто жил на этой земле раньше?», «Что происходило здесь во время Великой Отечественной войны?»... Думаю так и формируется самосознание человека, понимание того, кто ты такой, гордость за свой народ, свою Родину.

Ресурсы: [www. Весь сосновый бор](http://www.Весь_сосновый_бор)