

Открытое занятие для будущих первоклассников



Цель: Формирование позитивного отношения к обучению в школе.

Ход занятия.

Организационный момент.

- Здравствуйте, дети! Я очень рада, что вы пришли к нам в гости!

- А вы знаете, как называется место, где мы с вами находимся?

(школа)

В этом здании с утра

Прозвенел звонок.

И утихла детвора –

Начался урок!

- Для чего дети должны ходить в школу? (ответы детей)

-Верно, вы ещё немного подрастёте и тоже пойдёте в 1 класс.

- Может быть, кто-то из вас уже знает буквы?

- А кто уже умеет читать?

Молодцы!

Итак, я приглашаю вас в путешествие по Азбуке.

- Здесь живут разные буквы.

- Мы побываем в гостях только у одной.

Что это за буква – отгадайте сами!

- Слушайте внимательно, отгадывайте старательно:

1. На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад,

Ищет в речке лягушат. (**цапля**)

2. Нарядные сестрёнки весь день гостей встречают,

Мёдом угощают! (**цветы**)

3. Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки

Десять их,

Но братья эти

Сосчитают всё на свете! (**цифры**)

4. Два конца, два кольца,

А посередине – гвоздик. (**ножницы**)

5. День и ночь стучит оно,

Словно бы заведено

Будет плохо, если вдруг

Прекратится этот стук. (**сердце**)

6. Был белый дом, чудесный дом,

Но что-то застучало в нём.

И он разбился, а оттуда –

Живое выглянуло чудо. (**цыплёнок**)

- **Вспомните, как хозяйка подзывает к себе цыплят? Какие слова она произносит? (цып-цып – цып)**

Внимание, на экран.



- Рассмотрите рисунки к словам - отгадкам, назовите изображённые предметы.
(цапля, цифры, сердце, цветы, цыплёнок, ножницы)
- Что заметили? (во всех словах есть звук [ц])
- Догадались, к какой букве мы пойдём в гости? (к букве Ц(э))

Внимание, на доску:

Буква П(э) домой вернулась,
Раз-два-три, перевернулась,
Превратилась в букву Ц(э)
С ножкой маленькой в конце.

- На что похожа буква Ц(э)? (ответы детей)

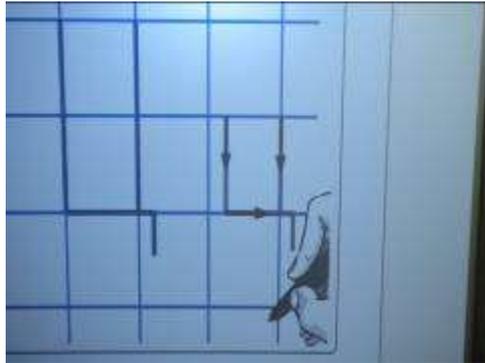
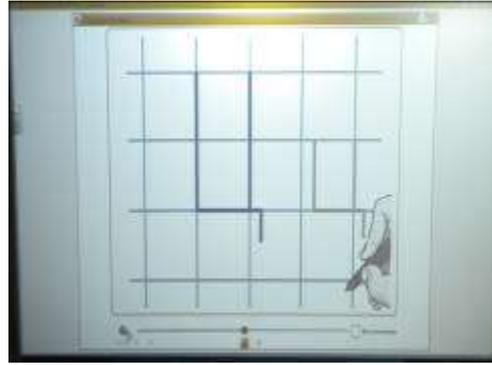
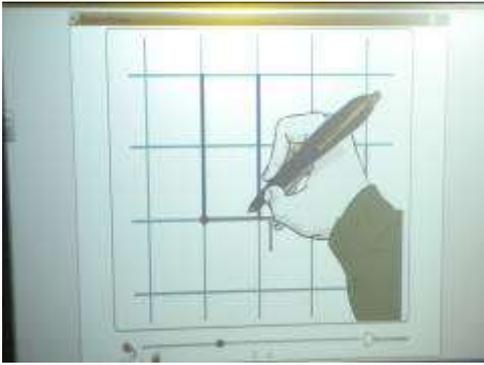
Рис. 1 Буква Ц(э) - внизу крючок,
Точно с краником бачок!

Рис. 2 Вот такая буква Ц(э),
С коготочком на конце.
Коготок – царапка,
Как кошачья лапка!



Внимание, на экран.

- посмотрите, как правильно напечатать буквы Ц, ц
- внимательно следим за движением руки:



- Хотите сами попробовать напечатать букву Ц (э)?

(работа на интерактивной доске: дети по очереди рисуют букву разными цветами).

- Молодцы, замечательные буквы получились!

- Скажите, а вы любите смотреть мультфильмы?

Просмотр мультфильма по теме урока.

- Однажды, в солнечный денёк...

- что было дальше – мы сейчас посмотрим.

Задание: постараться запомнить как можно больше слов со звуком [ц].

(акация, спицы, платице, цветы, гусеница, к концу)

Внимание, на экран:



- Наши цыплята ещё маленькие, поэтому отправились отдыхать, а мы продолжаем разговор о букве Ц (э).

Отгадайте загадку.

Все глядят на середину,

В середине – волшебство:
Там чудак зайчишку вынул
Из кармана своего.
Там под купол танцовщица
Улетела, как синица.
Там собачки танцевали,
Вы, конечно, там бывали...

(Цирк)

- Верно, у буквы Ц(э) купив билет,
Мы побываем в цирке!
- звучит торжественная музыка... *(фонограмма)*
- на арене цирка появляется...
- КТО?

В цирке он смешнее всех,
У него большой успех.
Только вспомнить остаётся
Весельчак тот как зовётся?

(клоун)

- Клоун жонглирует цветными шарами. Чтобы их открыть, вспомните, какие цирковые профессии вы знаете? (ответы детей)

М – дрессировщик

О – жонглёр

Л- фокусник

О- гимнаст

Д- клоун

Ц- канатоходец

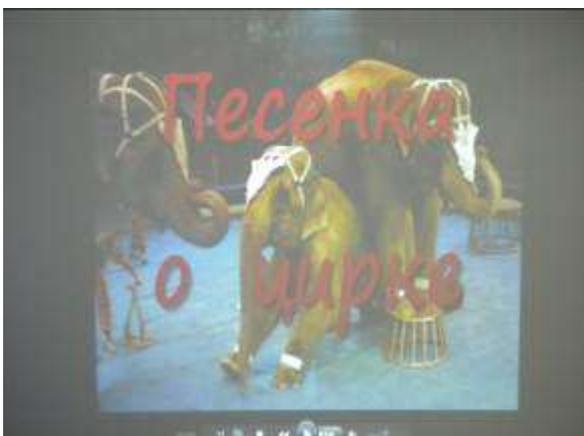
Ы – силач

Клоун доволен ответами и приготовил вам сюрприз:

- Вы хотели бы прямо сейчас оказаться на настоящем цирковом представлении? *(да)*

Внимание, на экран.

(музыкальная презентация о цирке)





Итог занятия:

- Дети, в гостях у какой буквы в Азбуке мы побывали?
- Что вам особенно понравилось и запомнилось из нашего путешествия?
- Ждём вас в следующем году в нашей школе, в 1 классе!