

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ

Бормотова Виктория
Васильевна
МБОУ «СОШ № 7»

Игра «Молчанка»

6, 15, 20, 4, 17, 14, 9, 18



$$6 + 3 = 9$$

$$8 : 2 = 4$$

$$7 - 2 = 5$$

$$4 * 5 = 20$$

Чем мы должны заниматься
в свободное время?



Цель

1. Познакомиться с названиями компонентов действия деления;
2. Научится читать выражения, используя названия компонент деления;
3. Развивать мышление, внимание, математически грамотную речь.



Тема урока

«Делимое, делитель, частное»



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



$$18: 2 = 9$$

$$14: 2 = 7$$

$$16: 2 = 8$$

правила
работы в
паре



Работать должны оба.

Один говорит, другой слушает.

Если не понял, переспроси.

Своё несогласие высказывай вежливо.

• Тест

а) Подчеркни выражения, в которых надо найти частное.

$4 + 3$ $5 * 2$ **$6 : 3$** $8 - 4$ $4 > 3$ **$12 : 2$**

б) в данных равенствах подчеркни делитель.

$16 :$ **2** $= 8$ $3 * 5 = 15$ $2 * 7 = 14$ $8 :$ **4** $= 2$

в) в данных равенствах обведи кружочком делимое.

15 $: 3 = 5$ $3 * 2 = 6$ **14** $: 2 = 7$ $9 - 4 = 5$

г) в данных равенствах подчеркни частное чисел.

$2 * 9 = 18$ $18 : 3 =$ **6** $$ $12 : 4 =$ **3** $$ $10 : 2 =$ **5** $$

• д) Подчеркни правильный ответ на вопрос:

«Какое самое большое число при делении?»

частное

делимое

делитель

Я

узнал

запомнил

научился

удивился



Мои успехи



Я очень доволен собой. Урок прошел удачно!



Я вполне доволен собой. Мне было трудно, но я справился.



Мне нужна помощь! Задания оказались слишком трудными.